



СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения
управляющего совета

МДОУ «Детский сад № 81»
 Радченко А.А.

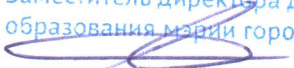
УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 32 от «07» февраля 2025г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»
 Халиченко В.Э.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора департамента
образования мэрии города Ярославля
 Е. А. Ильина

10 02 2025

**Программа развития муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 81»
2025-2027 г.г.**

г. Ярославль

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81»

1. Паспорт программы

Ответственный исполнитель	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81»
Пояснительная записка	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.</p> <p>Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).</p> <p>Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада в соответствии с ФГОС ДО («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 и ФОП ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) Целевыми установками ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.</p> <p>Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.</p> <p>В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, разработан лист изменений к Программе развития и принят на педагогическом совете.</p>
Паспорт Программы развития - Наименование Программы Руководитель Программы Разработчики программы Участники Программы - Сайт детского сада в сети	<p>Адрес сайта: yardou081@yandex.ru</p> <p>Модернизация системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155;</p>

<p>интернет - Основания для разработки Программы</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н; «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»), утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566);</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.364820), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027);</p> <p>Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027);</p> <p>«Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических</p>
------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023)</p> <p>Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.);</p>
Наименование проектов	<p>1. Проект развития кадрового потенциала муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81», через поиск форм трансляции и применения опыта работы сотрудников, с учетом современности и перспектив.</p> <p>2. Проект обновления развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы учреждения с учетом развития компонентов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, ориентированность на ребенка, соблюдение санитарно-гигиенических условий.</p>
Цели программы	<p>Стратегическая цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования и ФОП ДО.</p> <p>Тактическая цель:</p> <p>.Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.</p> <p>Создание рабочего «кейса» педагогических практик и высокого уровня развивающей предметно-пространственной среды, материальных условий для развития и воспитания детей.</p>
Задачи программы	<p>1. Создание условий непрерывного обмена опытом работы среди педагогических работников.</p> <p>2. Создание компонентов предметно пространственной среды ,материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.</p>
Основные целевые индикаторы (показатели) программы	<p>1. Соответствие предметно – развивающей среды в группах требованиям ФГОС ДО, соответствие условий материально-технической базы государственным требованиям</p> <p>2. Доля педагогов участвующих в подготовке внутренних мероприятий в МДОУ;</p> <p>Доля педагогов участвующих в конкурсном движении;</p> <p>Доля педагогов транслирующих опыт работы на муниципальном уровне.</p>
Результат	<p>1. 100% педагогов участвующих в подготовке внутренних мероприятий в МДОУ;</p> <p>100 % педагогов участвующих в конкурсном движении;</p> <p>60% педагогов транслирующих опыт работы на муниципальном уровне.</p> <p>2. Условия материально-технической базы соответствуют государственным требованиям (да/нет);</p> <p>3. Предметно – развивающая среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО (да/нет)</p>
Сроки реализации программы	2025–2027 годы

Объемы бюджетных ассигнований	Всего по плану ПФХД – 3115 тыс. руб.					
	Наименование проекта	Источник финансирования	2025 г.	2026 г.	2027 г.	Итого
	Проект развития кадрового потенциала муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81», через поиск форм трансляции и применения опыта работы сотрудников, с учетом современности и перспектив.	Городской бюджет	10,0	10,0	10,0	30,0
		Областной бюджет	25,0	25,0	25,0	75,0
		Всего по подпрограмме	35,0	35,0	35,0	105,0
		Областной бюджет	200,0	200,0	200,0	600,0
		Всего по подпрограмме	210,0	200,0	200,0	610,0
	Проект обновления развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы учреждения с учетом развития компонентов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, ориентированность на ребенка, соблюдение санитарно-гигиенических условий (асфальтовое покрытие, ремонт групповых помещений)	Областной бюджет Всего по подпрограмме	800,0	800,0	800,0	2400,0

**2. Характеристика текущего состояния, основные проблемы,
анализ причин возникновения проблем и
описание основных возможных рисков реализации программы.
Приоритеты и цели
в развитии МДОУ «Детский сад № 81»**

2.1. Основные характеристики образовательного учреждения

Полное название: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81»

Юридический адрес: Россия, город Ярославль, Ленинградский проспект 113а.

Фактический адрес: Россия, город Ярославль, Ленинградский проспект 113а. (1 здание), ул. Волгоградская 47а. (2 здание)

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с уставом МДОУ «Детский сад № 81».

Проектная мощность учреждения 380 мест, функционируют 14 групп, 2 группы раннего возраста, 12 групп дошкольного возраста.

Учредитель детского сада: департамент образования мэрии города Ярославля

Управляющая система – заведующий Халиченко Валентина Эдуардовна.

Лицензия на образовательную деятельность серия 76Л02 № 0000412 от 23.07.2015года, регистрационный № 171/15.

Устав образовательного учреждения от 2017 года.

Режим работы, организация питания

МДОУ работает в режиме 12 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются четырех разовым питанием.

2.2. Структура образовательного учреждения

В детском саду функционирует 14 групп , из них:

Группа
Комбинированная группа № 1 «Ромашка» (1-3 года)
Общеразвивающая группа раннего возраста № 2 «Одуванчик» (1-3 года)- временно закрыта
Комбинированная группа дошкольного возраста № 3 «Солнышко» (3-4 лет)
Комбинированная группа дошкольного возраста № 4 «Колокольчик» (3-4 лет)
Комбинированная группа дошкольного возраста № 5 «Рябинка» (6-7 лет)
Комбинированная группа дошкольного возраста № 6

«Березка» (6-7 лет)
Комбинированная группа дошкольного возраста № 7 «Яблочко» (5-6 лет)
Общеразвивающая группа дошкольного возраста № 8 «Ягодка» (5-6 лет)
Комбинированная группа дошкольного возраста № 9 «Малинка» (4-5 лет)
Комбинированная группа дошкольного возраста № 10 «Клубничка» (4-5 лет)
Общеразвивающая группа раннего возраста № 11 «Мишутка» (1,5-3года) временно закрыта
Комбинированная группа раннего возраста № 12 «Лучики» (1-3 года)
Комбинированная группа дошкольного возраста № 13 «Улыбка» (4-5 лет)
Комбинированная группа дошкольного возраста № 14 «Пчелка» (5-6 лет)
Комбинированная группа дошкольного возраста № 15 «Непоседы» (6-7 лет)
Комбинированная группа дошкольного возраста № 16 «Радуга» (3-4 лет)

2.3. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в МДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

В данной подборке представлена единая система познавательного материала с постепенным усложнением для всех возрастных групп МДОУ.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников.

2.4. Основные характеристики организации образовательного процесса

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательным учреждением, обществом и социумом. Образовательное учреждение имеет свой облик, организационно-нормативные документы, свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МДОУ «Детский сад № 81» деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

Характеристика социокультурной ситуации

Микро социальный заказ родителей на образовательные услуги МДОУ – это заказ укрепление, улучшение материально-технической базы МДОУ, на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной и физической активности, развитие у детей творческих способностей, на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

2.7. Материально – техническое обеспечение

В детском саду функционируют:

- 2 музыкальных зала, оснащены музыкальными инструментами, аудио аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами.
- 1 спортивный зал, оснащенный в полном объеме как стандартным так и нестандартным спортивным оборудованием;
- кабинет педагога - психолога, оснащенный материалами для коррекционной работы с детьми по снятию эмоционального напряжения, по работе с детьми ОВЗ, по развитию социальных навыков.
- Кабинеты учителей -логопедов оснащенные материалами для коррекционной логопедической работы
- 2 методических кабинета – оснащены достаточным количеством методической и художественной литературы, создана электронная библиотека с рекомендациями и опытом для педагогов по всем направлениям реализации задач основной общеобразовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников, база передового педагогического опыта.
- Кабинет массажа медицинского.
- Кабинет охраны зрения детей.
- Кабинет интерактивных технологий.
- Кабинет оказания платных образовательных услуг («Нетрадиционные способы рисования», «Читаем сами», «Шахматы для юных чемпионов»)

Воспитателями в работе с детьми используется интерактивное оборудование, аудио и видео аппаратура, что способствует всестороннему развитию детей.

В дошкольном учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

На территории МДОУ для детей оборудованы:

- игровые площадки;

- 2 спортивные площадки;
- экологическая тропа.

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать функциональность, информационность, эстетичность. Однако, учитывая требования ФГОС к условиям реализации программы дошкольного образования, годами постройки зданий (1978 год -1 здание, 1974- 2 здание) возникает необходимость постоянного обновления и пополнения предметно – пространственной развивающей среды и материально-технической базы.

2.8. Анализ проблем, на решение которой направлена Программа

1. Низкий процент педагогов представляющих свой многолетний опыт работы в оформленном виде в виде методических рекомендаций, педагогического «кейса» , проектов, сценариев открытых мероприятий для педагогического сообщества.
2. Недостаточное обновление развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы учреждения с учетом развития компонентов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, ориентированность на ребенка, соблюдение санитарно-гигиенических условий (асфальтовое покрытие, ремонт групповых помещений)
3. Причина: Не использование всех возможностей методических, развивающих пособий , оборудования детского сада, недостаточное финансирование на крупные закупки (мягкое покрытие прогулочных участков, в количестве 14 штук), интерактивное оборудование из расчета на каждую группу (интерактивная песочница, сенсорные панели), игрушки из натуральных материалов, развивающие центры для работы специалистов, логопедов , психолога, дефектолога), на крупные ремонтные работы: установка ограждения в 1 здании , замена асфальтового покрытия 1 и 2 здания , ремонт мягкой кровли.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ «Детский сад № 81» можно сформулировать как необходимость создания современных условий для детей, развитие внутреннего потенциала в части умения оформлять и представлять опыт работы педагогов МДОУ «Детский сад № 81» , постоянное совершенствование условий по обеспечению требований к материально- технической базе.

3. Приоритетные цели деятельности администрации МДОУ «Детский сад № 81» в развитии учреждения

3.1 Обеспечение МДОУ высококвалифицированными кадрами.

Достижение поставленных целей развития МДОУ невозможно без создания и развития кадрового корпуса педагогических работников.

Для этого необходимо:

- создание условий для непрерывного образования педагогических работников через систему курсов повышения квалификации (в том числе через систему стажировочных площадок), организацию семинаров, конференций, круглых столов, тематических консультаций по актуальным и перспективным направлениям образования;
- участие педагогов в конкурсном движении ;
- обобщение и распространение лучшего педагогического опыта;
- участие педагогов в различных профессиональных клубах и сетевых сообществах педагогов ;
- использование потенциала педагогов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, для оказания адресной методической поддержки педагогическим кадрам .

3.2 соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФГОС ДО;

- организация образовательной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования;
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В целом, последовательное решение поставленных задач обеспечит устойчивое развитие МДОУ.

4. Описание цели и задач программы, прогноз развития МДОУ, планируемые показатели по итогам реализации программы

4.1 Цель: Создание рабочего «кейса» педагогических практик и высокого уровня развивающей предметно-пространственной среды, материальных условий для развития и воспитания детей.

4.2 Задачи программы:

4.2.1. Создание условий непрерывного обмена опытом работы среди педагогических работников.

4.2.2. Создание компонентов предметно-пространственной среды, материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

В результате программы планируется улучшить основные показатели качества деятельности МДОУ.

Реализация программы позволит достичь следующих планируемых показателей. К концу 2027 года состояние учреждения должно соответствовать следующим показателям:

100% педагогов участвующих в подготовке внутренних мероприятий в МДОУ;

100 % педагогов участвующих в конкурсном движении;

60% педагогов транслирующих опыт работы на муниципальном уровне.

Условия материально-технической базы соответствуют государственным требованиям;

Предметно – развивающая среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО.

5. Прогноз конечных результатов программы.

Реализация предусмотренных программой мероприятий позволит обеспечить достижение ряда положительных результатов:

Увеличение доли активных педагогов, педагогов участвующих в конкурсном движении, педагогов –наставников, педагогов аттестованных на первую и высшую категорию.

Соответствие условий материально-технической базы государственным требованиям;

6. Срок реализации программы

Срок реализации программы: 2025– 2027

7. Перечень основных целевых индикаторов (показателей)

Перечень основных целевых индикаторов (показателей) программы сформирован в соответствии с целью и задачами программы с учетом основных направлений программы и запланированных мероприятий. Сведения об основных целевых индикаторах (показателях) программы отражены в таблице 1.

8. Перечень мероприятий программы.

Мероприятия программы осуществляются по следующим основным направлениям:

- Планирование работы с педагогическими кадрами в части транслирования опыта работы, оформления результатов работы.
- Пополнение предметно пространственной среды, обновление и укрепление материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 81»

9. Перечень подпрограмм программы

Перечень подпрограмм с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов приведен в приложении 1 к программе.

10. Обоснование объема финансовых ресурсов за счет бюджетов всех уровней, необходимых для реализации программы

Объем финансирования программы на весь период ее реализации составляет – 3115 тыс. руб., в том числе:

- в 2025 году – 1045 тыс. руб.;
- в 2026 году – 1035 тыс. руб.;
- в 2027 году – 1035 тыс. руб.

На реализацию мероприятий программы предусмотрены средства областного и городского бюджетов.

Приложение 1

Проект развития кадрового потенциала муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81»

Подпрограммы

Цель кадровой политики: полное удовлетворение потребностей МДОУ «Детский сад № 81» в трудовых ресурсах высокого качества, обеспечивающее повышение качества дошкольного образования.

Срок реализации : 2025-2027 г.

Задачи:

- оптимизация системы обучения и повышения квалификации работников детского сада;
- мотивация педагогов к оформлению личных достижений в виде публикаций, конспектов открытых мероприятий, педагогических «Копилок», методических рекомендаций.;
- создание системы трансляции труда педагогических кадров ;

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности, квалификационного уровня педагогических кадров, увеличение доли участников (сотрудников МДОУ «Детский сад № 81» в публичной деятельности системы образования г.Ярославля
- стабильный, высококвалифицированный коллектив, готовый работать в инновационном режиме, качественно, творчески, единой командой.

План проекта развития кадрового потенциала муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81», через поиск форм трансляции и применения опыта работы сотрудников, с учетом современности и перспектив.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2025	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
2	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2025 – 2026	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
3	Составление и корректировка индивидуальных перспективных	2025-2026	Без финансирования	Старший воспитатель

	планов повышения квалификации педагогов			
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	постоянно	Внебюджетное финансирование Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
5	Организация участия в конкурсном движении педагогов	постоянно	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
6	Работа по оформлению «кейса» педагога с учетом его интересов, наиболее удачного педагогического опыта.	постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Подготовка и сопровождение открытых мероприятий для педагогического сообщества	2025-2027	Без финансирования	Старший воспитатель

Мероприятия по реализации кадровой политики:

- 1) приём на работу сотрудников в соответствии с требованиями к уровню образования, квалификации, профессиональной компетенции и личными качествами;
- 2) моральное стимулирование работников за высокие результаты работы (в соответствии с системой мотивации персонала);
- 3) материальное стимулирование работников за высокие результаты работы (в соответствии с системой мотивации персонала);
- 4) повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, курсы переподготовки, семинары и мастер - классы городского и регионального уровней, вебинары, получение высшего образования, работа по самообразованию);
- 5) организация внутрикорпоративного обучения в разных формах в соответствии с годовым планом (педагогические советы, консультации, семинары, мастер – классы, открытые просмотры образовательной деятельности, обобщение опыта, тренинги и др.);
- 6) повышение квалификационного уровня педагогических кадров в установленные сроки;
- 7) участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней;
- 8) создание системы работы по сохранению наработок ;
- 9) внедрение графика участия в мероприятиях отрасли на муниципальном и региональном уровне;
- 10) административная поддержка сотрудников, работающих в инновационном режиме;

Система мотивации персонала

Мотивация формирует у работников готовность и желание качественно выполнять свою работу, инициативу, творчество.

Наиболее устойчивыми мотивами трудовой деятельности являются: содержание труда, наличие в нем творческих начал и инициативы, перспектива карьерного и профессионального роста, материальные стимулы, моральные стимулы.

К материальным стимулам в МДОУ «Детский сад № 81» относятся доплаты и надбавки, выплаты стимулирующего характера по результатам работы за определённый период времени, за организацию и проведение мероприятий, повышающих имидж учреждения, материальная помощь. (Положение о выплатах стимулирующего характера работников МДОУ «Детский сад № 81»).

Формами морального стимулирования в учреждении являются:

- благодарность в приказе, в том числе с занесением в трудовую книжку,
- награждение почетными грамотами разного уровня,
- публичная похвала на общих собраниях трудового коллектива, педагогическом совете,
- делегирование полномочий,
- привлечение в структуре самоуправления,
- аттестация на более высокую категорию,
- повышение образовательного уровня (курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, внутрикорпоративное обучение),
- привлечение к общественной работе,
- назначение наставником к молодому специалисту,
- создание благоприятного климата в коллективе (совместное проведение досугов, вечеров, экскурсий, выходов в театр, цирк и др.),
- создание комфортных и безопасных условий для работы (оборудованное рабочее место, спецодежда, создание уюта в учреждении),
- обеспечение условий для творческого труда (самостоятельный выбор методик и технологий в работе).

Для определения стимулирующих факторов педагогического коллектива в МДОУ «Детский сад № 81» проводятся:

- анкетирование «Определение стимулирующих и препятствующих факторов в работе педагога»;
- анкетирование «Определение профессиональных интересов педагогов»;
- самооценка «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога»;
- тест «Творческий потенциал педагогов»;
- тест «Удовлетворенность работой»;
- тест «Оценка психологического климата в коллективе».

Проект обновления развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы учреждения с учетом развития компонентов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, ориентированность на ребенка, соблюдение санитарно-гигиенических условий.

Срок реализации : 2025-2027 г.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует

В МДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы физкультурный и музыкальный, приспособленные помещения, оснащённые необходимым современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Образовательная деятельность МДОУ обеспечена учебно – методической литературой и дидактическими материалами по решению задач основной общеобразовательной программы МДОУ.

Укрепление материально технической базы ДОУ осуществляется:

-за счет городского бюджета;

- за счет субвенции на обеспечение государственной гарантий по реализации прав на получении общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организаций;

-за счет доходов от платных образовательных услуг;

-за счет добровольных пожертвований через квитанции на лицевой счет МДОУ.

Развитие материально - технической базы тесно связано с бюджетным финансированием.

В целях улучшения материально- технической базы детского сада необходимо провести следующую работу:

1. Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая комплексную безопасность. Она включает ряд базовых компонентов: требования к зданию и участку МДОУ, требования к водоснабжению и канализации, требования к набору и площадям МДОУ, оборудованию, требования к искусственному и естественному освещению, требование к санитарному состоянию и содержанию помещений, требования пожарной безопасности, требования по охране жизни и здоровья воспитанников.
2. В групповых помещениях в соответствии с требованием ФГОС ДО организации развивающей предметно - пространственной среды в реализации ООП, АОП.
3. В помощь воспитателям необходимо реконструировать методический кабинет: увеличить количество рабочих мест оснащенных оргтехникой. Информационные стенды для педагогов с использованием цифровых технологий.

Проблемное поле:

В последнее время все острее ставится проблема обновления материально-технической базы, содержания образования в детском саду. Соответственно возникает проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса.

Проблема недостаточного количества оборудования на прогулочных участках с целью обеспечения образовательного процесса (теневые навесы). Разрушается асфальтовое покрытие, ограждение здания 1 имеет ряд дефектов.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и улучшение предметно-развивающей среды за счет бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств.

Срок реализации : 2025-2027 г.

Возможные риски:

Недостаточность бюджетного финансирования на совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

Проблемное поле:

Отсутствие достаточных средств обеспечения финансово-экономической деятельности учреждения

Перспективы развития:

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения. Грамотная работа с планом ПФХД, распределением ассигнований.

План обновления материально-технической базы учреждения с учетом развития компонентов : комплексная безопасность, соблюдение санитарно-гигиенических условий.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Анализ состояния условий материально-технической базы государственным требованиям;	Январь-февраль 2025	Без финансирования	Заведующий
2	Установка системы АПС и СОУЭ при пожаре	2025	1500000,00 руб	Заведующий
3.	Установка тентовых навесов на участках групп № 4,7	3 квартал 2025, 3 квартал 2026	500000,00 руб	Заведующий
5	Ремонт туалетных комнат групп № 13, 14	2-3 квартал 2026	300000,00 руб	Заведующий
6	Замена ограждения здания 1	2027	По мере финансирования	Заведующий

7	Ремонт мягкой кровли	2026	По мере финансирования	Заведующий

План обновлени предметно-развивающей среды учреждения

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Анализ состояния условий предметно-развивающей среды	Январь-февраль 2025	Без финансирования	Заведующий
2	Приобретение уличного игрового оборудования	2025	1500000,00 руб	Заведующий
3.	Приобретение логопедического зеркала , 2 шт.	4 квартал 2025	500000,00 руб	Заведующий
5	Приобретение игрушек, развивающих игр и пособий	2 квартал 2025,2026.2027	1000000,00 руб	Заведующий
6	Мягкое покрытие на прогулочные участки	2027	По мере финансирования	Заведующий
7	Оформление коридоров развивающими пособиями	2025-2027	По мере финансирования	Заведующий

Таблица 1

Сведения об основных целевых индикаторах (показателях) программы развития МДОУ «Детский сад № 81»

№ п/п	Наименование основного целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	2022 г. (базовый)	2023 г.	2024 г.
1.	1.Соответствие предметно – развивающей среды в группах	% Да/нет	8 Аналитическая справка	15 Аналитическая справка	20 Аналитическая справка
2.	2.1 Доля педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию.	%	60,5	70	80
	2.2 Доля педагогов участвующих в конкурсном движении;	%	65	70	75
	3. Доля педагогов транслирующих опыт работы	%	15	20	25
3.	3.1 Соответствие условий материально-технической базы государственным требованиям;	Да/нет	Аналитическая справка	Аналитическая справка	Аналитическая справка

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) программы развития МДОУ «Детский сад № 81»

Методика расчета значений целевых индикаторов устанавливает порядок расчета значений целевых индикаторов (показателей) программы развития МДОУ «Детский сад № 81»

Значение целевого индикатора 1.3 определено анализом по направлениям мониторинга внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 81» в части соответствия условий предметно – развивающей среды в группах;

1. Значение индикатора 2.1 определено соотношением количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией к общему количеству педагогов.

Значение индикатора 2.2 определено соотношением количества педагогов участников конкурсного движения к общему количеству педагогических работников.

Значение индикатора 2.3 определено соотношением количества педагогов транслирующих опыт работы к общему количеству педагогических работников.

2. Значение индикатора 3.1 определено анализом по направлениям мониторинга внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 81» в части соответствия условий в области безопасности .

