

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад №81»
Лав В.Э.Халиченко
Приказ № 294 от 14.08.2023г



**Лист изменений и дополнений к Программе развития
МДОУ «Детский сад №81»
на 2023-2024г.г**

Ярославль, 2023

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
<p>Пояснительная записка</p>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.</p> <p>Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).</p> <p>Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада в соответствии с ФГОС ДО («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 и ФОП ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) Целевыми установками ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.</p> <p>Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.</p> <p>В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, разработан лист изменений к Программе развития и принят на педагогическом совете.</p>
<p>Паспорт Программы развития - Наименование Программы Руководитель Программы Разработчики программы Участники Программы - Сайт детского сада в сети интернет - Основания для разработки</p>	<p>Адрес сайта: yardou081@yandex.ru Модернизация системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный</p>

Программы	<p>приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155;</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н; «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566);</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.364820),</p>
------------------	--

	<p>утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027);</p> <p>Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027);</p> <p>«Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023)</p> <p>Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.);</p>
<p>Цели Программы</p>	<p>Стратегическая цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.</p> <p>Тактическая цель:</p> <p>.Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.</p> <p>Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины</p> <p>Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.</p> <p>Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и</p>

	возможностей социума.
Задачи Программы	<p>Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.</p> <p>Создание условий для реализации ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования детского сада.</p> <p>Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</p> <p>Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационнопространственных услуг, внедрение в практику работы «МДОУ «Детский сад №81» новых форм дошкольного образования, в том числе информационнокоммуникационных.</p> <p>Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметнопространственную среду и</p>

	<p>материально-техническую базу учреждения. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада. Активизировать участие родителей в деятельности МДОУ «Детский сад №81» посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательнообразовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательнообразовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО Равные возможности для получения дошкольного образования. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. Выстроена современная комфортная развивающая предметнопространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности</p>

	<p>сотрудников образовательной организации); участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Улучшена материально-техническая база детского сада что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности ДООУ</p> <p>Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений.</p> <p>Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества дошкольного образования</p> <p>Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений</p> <p>Увеличение объема платных образовательных услуг</p>
<p>Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.</p>	<p>этап – 2023г.</p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <p>этап – 2023-2024 гг. (реализации)</p> <p>III этап – 2024г.</p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей.</p> <p>Программное обеспечение, методики, технологии.</p> <p>Информатизация образования.</p> <p>Современные модели образовательного процесса.</p> <p>Безопасность образовательного процесса.</p> <p>Опытно–экспериментальная деятельность.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Кадровая политика.</p> <p>Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей.</p>

	<p>Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>
Риски	<p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;</p> <p>Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;</p>
Возможные риски и способы их предотвращения	<p>Риск снижения кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения совершенствование кадровой политики дошкольного образовательного учреждения, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;</p> <p>совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;</p> <p>возрождение традиций наставничества; -обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.</p> <p>Риск снижения бюджетного финансирования эффективное использование внутренних ресурсов дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>Риск снижения конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения; расширение базы экспериментальной деятельности дошкольного образовательного учреждения; использование инновационных технологий; укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в дошкольного образовательного учреждения.</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Индикаторы или критерии для оценки достижения ожидаемых результатов
Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО.	Качественные организационно-педагогические условия для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде). Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования) Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании (90%)
Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.	Повышен имидж дошкольного учреждения среди родителей. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (100%)
Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства (100%)
Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО.	Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах
Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО.	Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО (100%)
Оптимизировано функционирование действующей экономической	Увеличение объема платных образовательных услуг Взаимодействие со спонсорскими организациями

<p>модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).</p>	
<p>Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности.</p>	<p>снижение уровня заболеваемости, повышение посещаемости в детском саду; повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.</p>
<p>Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений</p>	<p>Доля педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации (100%) Доля педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий (50%) Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые технологии (40%)</p>
<p>Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p>	<p>Количество семей воспитанников, вовлеченных в деятельность дошкольного учреждения как участника образовательных отношений (70%)</p>
<p>Увеличение объема платных образовательных услуг.</p>	<p>Количество образовательных программ дополнительного образования детей (10 программ) Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования от 3 до 7 лет (95%)</p>
<p>Обеспечено участие детского сада в проектах различного уровня.</p>	<p>Доля педагогов, участвующих в конкурсах и проектах муниципального и регионального уровня (30%) Доля обучающихся, принимающих участие в</p>

	муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно (50%)
Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 91%%.