

Профиль качества ДОО. Все линии

МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 81

ИНН:7602023671

Координатор ДОО: Халиченко Валентина Эдуардовна, e-mail valentinahalicenko@gmail.com

Корпус N1. Данные заполняет координатор корпуса Халиченко Валентина Эдуардовна, e-mail valentinahalicenko@gmail.com

Номер группы	Название
Nº 1	"Ромашка"
№ 2	"Одуванчик"
№ 3	"Солнышко"
№ 4	"Колокольчик"
№ 5	"Рябинка"
№ 6	"Берёзка"
№ 7	"Яблочко"
№ 8	"Ягодка"
№ 9	"Малинка"
Nº 10	"Клубничка"

Корпус N2. Данные заполняет координатор корпуса Халиченко Валентина Эдуардовна, e-mail valentinahalicenko@gmail.com

Номер группы	Название
Nº 11	"Мишутка"
Nº 12	"Лучики"
№ 13	"Улыбка"
Nº 14	"Пчёлки"
№ 15	"Непоседы"
№ 16	"Радуга"

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель		сти качества / ателю	Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2	3.5	Рекомендаций пока нет
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	4	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.09	4.09	Рекомендаций пока нет
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	2	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	5	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2	4	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебнометодическое сопровождение	3	4	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	1	3	Рекомендаций пока нет
6.4. Доступность услуг для инвалидов	1	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.5	3.5	Рекомендаций пока нет
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2	4	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	4	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.4	4	Рекомендаций пока нет
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	2	4	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2	4	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	2	4	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО	2.2	3.62
(по уровню ДОО)	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1-			
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2.79	4	Рекомендаций пока нет

1.1. Ориентиры образовательной деятельности	2.63	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.94	4	Рекомендаций пока нет
		_	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	2.65	3.67	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2.38	4	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	2.75	4	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.83	3	Рекомендаций пока нет
COTEDWALINE OF DARODATE BLUOM		<u> </u>	Dowoway 50 mm
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2.67	3.96	Рекомендаций пока нет
3.1. Эмоциональное развитие	2.88	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.75	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	2.88	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	2.88	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	2.94	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	2.69	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	2.69	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	2.88	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	2.44	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.81	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	2.63	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	2.88	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.44	4	Рекомендаций пока нет

3.3. Изобразительное творчество	2.56	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	2.38	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	2.81	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.69	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.94	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	2.56	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	2.94	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.44	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	1.63	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2.94	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	2.88	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	2.75	4	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2	нп	Рекомендаций пока нет
	2.71	2.0	Рекомендаций
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	2.71	3.9	пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	2.75	4	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.75	4	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	2.88	4	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2	4	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.44	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	2.81	4	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.38	4	Рекомендаций пока нет

4.8. Использование информационных технологий	2.44	4	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	2.69	4	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.94	4	Рекомендаций пока нет
ооризовительного процесси			noka ner
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.7	3.89	Рекомендаций пока нет
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3.13	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.56	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.81	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	2.81	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	2.63	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.06	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.63	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	2.69	4	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	2.79	3.33	Рекомендаций пока нет
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2.67	3	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	2.5	4	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	3.2	3	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	2.73	4	Рекомендаций пока нет
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2.75	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	2.75	4	Рекомендаций пока нет
			-

7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.69	4	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.48	3.8	Рекомендаций пока нет
8.1. Состояние здоровья воспитанников	2.69	4	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	2.75	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.06	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.88	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.81	4	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.88	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	1.88	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	1.88	4	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2	4	Рекомендаций пока нет
		1	1
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.25	4	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.19	4	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.31	4	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.25	4	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО	2.64	3.84
(по группам)	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «"Ромашка"»

Choruga ononka no obnactam kanoctna	2.8	0
Средняя оценка по областям качества	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2.5						-
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование						3						
процессов развития												_
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная						_						_
программа ДОО для детей с ОВЗ												
Образовательные программы ДОО						НΠ						_
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НΠ						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.96						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов,						3						_
любознательности и активности												
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире:						3						-
природа, экология, техника и технологии												
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история.												
Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и						3						
государства. Представления об отечественных)						-
традициях и праздниках. Многообразие стран и												
народов мира						3						
Развитие речевого слуха						3						<u> </u>
Обогащение словарного запаса						3						_
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						1						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной						НΠ						_
среде						2						
Эстетическое воспитание						3						_
Знакомство с миром искусства						3						_
Изобразительное творчество						3						_
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование				\vdash	_	3						<u> </u>
Театрально-словесное творчество				_		3						<u> </u>
Здоровый образ жизни				_		5						<u> </u>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация						3						_
движений												
Движение и двигательная активность						3						-

Подвижные игры, физкультура и спорт			3				-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			3.2		l		-
Поддержка инициативы детей			4				-
Особенности реализации воспитательного процесса			4				-
Игра			4				-
Проектно-тематическая деятельность			2				-
Исследовательская деятельность и			3				
экспериментирование			3				_
Строительство и конструирование			3				-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			3				-
Использование информационных технологий			3				-
Структурирование образовательного процесса			3				-
Индивидуализация образовательного процесса			3				-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			3.11				-
Профессиональная квалификация педагогов			3				-
Профессиональное развитие педагогов			3				-
Совершенствование педагогической работы			3				-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и							
соотношение между количеством воспитанников и			4				-
количеством педагогов)			3				
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ			3				<u> </u>
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы			3				-
Предметно-пространственная среда на свежем			3				_
воздухе, доступная воспитанникам группы							
Учебно-методическое обеспечение			3				_
Библиотечно-информационное обеспечение.			3				-
Управление знаниями УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО						İ	_
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ			нп				_
возможностями здоровья и инвалидами							
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ			НΠ				-
Инклюзия в ГРУППЕ			НΠ				-
Работа с детьми-инвалидами			НΠ				-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			3				-
Участие родителей в образовательной деятельности			3				-
Удовлетворенность родителей			3				-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье			3				-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			2.6				-
Состояние здоровья воспитанников			2				-
Санитарно-гигиенические условия			3				-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков			3				-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья			3				-
Качество питания			2				-
Организация процесса питания			3				-
Отдых. Релаксация. Сон			2				-
Отдых, гелаксация. Соп						1	

Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			3			-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ			2			-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			2			-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ			2			-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ			2			-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ			2			-

Группа «"Одуванчик"»

	2.75 Внутренняя оцен								()		
Средняя оценка по областям качества	Ві	нут	pe	ння	я оі	ценка	Эк	спе	ртна	я о	цен	ка
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2.5						-
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3		•	•			-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.92						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						_
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						_
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-

Освоение письменной речи			Т	1			_
Знакомство с литературой и фольклором		_	\dashv	3			_
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной			\dashv	٥			_
среде				НΠ			-
Эстетическое воспитание				3			-
Знакомство с миром искусства				3			-
Изобразительное творчество				3			-
Музыка и музыкальное творчество				3			-
Художественное конструирование и моделирование				3			-
Театрально-словесное творчество				3			-
Здоровый образ жизни				3			-
Развитие представлений о своем теле и физических							
возможностях, произвольность и координация движений				3			-
Движение и двигательная активность				3			-
Подвижные игры, физкультура и спорт				3			-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС				2.9			-
Поддержка инициативы детей				3			-
Особенности реализации воспитательного процесса				3			-
Игра				3			-
Проектно-тематическая деятельность				2			-
Исследовательская деятельность и							
экспериментирование				3			-
Строительство и конструирование				3			-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				3			-
Использование информационных технологий				3			-
Структурирование образовательного процесса				3			-
Индивидуализация образовательного процесса			_	3			_
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ				3.11			-
Профессиональная квалификация педагогов				3			_
Профессиональное развитие педагогов				3			_
Совершенствование педагогической работы			1	3			_
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и							
соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)				4			-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ			+	3			_
Предметно-пространственная среда помещения,		_	-				
доступная воспитанникам группы				3			-
Предметно-пространственная среда на свежем							
воздухе, доступная воспитанникам группы				3			-
Учебно-методическое обеспечение				3			-
Библиотечно-информационное обеспечение.				2			
Управление знаниями				3			-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО		•					
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ				нп			-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ			\dashv	НΠ			_
Инклюзия в ГРУППЕ		+	\dashv	НΠ			_
Работа с детьми-инвалидами		\dashv	\dashv	НΠ			_
Раоота C детьми-инвалидами	Ш			нп			<u> </u>

						—	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			3		_	 _	-
Участие родителей в образовательной деятельности			3				-
Удовлетворенность родителей			3				-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье			3				-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			2.6				-
Состояние здоровья воспитанников			2				-
Санитарно-гигиенические условия			3				-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков			3				-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья			3				-
Качество питания			2				-
Организация процесса питания			3				-
Отдых. Релаксация. Сон			2				-
Безопасность группового помещения			3				-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			3				-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ			2				-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			2				-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ			2				-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ			2				-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ			2				-

Группа «"Солнышко"»

Cno				2.5	4				C)		
Средняя оценка по областям качества	Ві	нут	рен	ня	я оі	ценка	Эк	спе	ртна	эя о	цен	ка
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2.5						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						НΠ						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.68						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-

Description and the second sec		Г	l .	1	1	1	1	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности				2				-
Развитие воображения и творческой активности				3				-
Формирование математических представлений				3				-
Формирование представлений об окружающем мире:				_				
природа, экология, техника и технологии				3				-
Формирование представлений об окружающем мире:								
общество и государство, культура и история.								
Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных				2				-
традициях и праздниках. Многообразие стран и								
народов мира								
Развитие речевого слуха				3				-
Обогащение словарного запаса				3				-
Развитие понимания речи и формирование				2				_
предпосылок грамотности								
Развитие культуры устной речи и речевая активность				3				-
Освоение письменной речи				2				-
Знакомство с литературой и фольклором				3				-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной				НΠ				_
среде				_				
Эстетическое воспитание				3				-
Знакомство с миром искусства				2				-
Изобразительное творчество				3				-
Музыка и музыкальное творчество				3				-
Художественное конструирование и моделирование				2				-
Театрально-словесное творчество				2				-
Здоровый образ жизни				3				-
Развитие представлений о своем теле и физических				_				
возможностях, произвольность и координация движений				3				-
Движение и двигательная активность				2				-
Подвижные игры, физкультура и спорт				3				_
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			l	2.7				
Поддержка инициативы детей				3				_
Особенности реализации воспитательного процесса				3				-
Игра				3				-
Проектно-тематическая деятельность				2				-
Исследовательская деятельность и						-		
экспериментирование				3				-
Строительство и конструирование				3				-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				3				-
Использование информационных технологий				2				-
Структурирование образовательного процесса				3				-
Индивидуализация образовательного процесса				2				-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ				2.56				-
Профессиональная квалификация педагогов				3				-
Профессиональное развитие педагогов				3				-
Совершенствование педагогической работы				2	†		t	

	 _				-				
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и									
соотношение между количеством воспитанников и				3					-
количеством педагогов)									
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ				3					-
Предметно-пространственная среда помещения,				3					_
доступная воспитанникам группы				,					
Предметно-пространственная среда на свежем				2					_
воздухе, доступная воспитанникам группы									
Учебно-методическое обеспечение				2					-
Библиотечно-информационное обеспечение.				2					_
Управление знаниями									
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО									
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ				2.5					•
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ				1		1			
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ				2					_
Инклюзия в ГРУППЕ				3					-
Работа с детьми-инвалидами				ΗП					-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				2.33		1	1		-
Участие родителей в образовательной деятельности				2					-
Удовлетворенность родителей				2					-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье				3					-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ				2.6					-
УХОД		İ				i	i	_	
Состояние здоровья воспитанников				3					-
Санитарно-гигиенические условия				3					-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических				3					_
навыков									
Усилия по сохранению и укреплению здоровья				3					 _
Качество питания				2					-
Организация процесса питания				2					-
Отдых. Релаксация. Сон				2					-
Безопасность группового помещения				3					-
Безопасность территории для прогулок на свежем				2					-
воздухе									<u> </u>
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ				3					-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ				2				•	-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ				2					-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ				2					-
Совершенствование образовательной деятельности в				2					_
ГРУППЕ				_					l

Группа «"Колокольчик"»

Средняя оценка по областям качества			2	2.92	2				0)		
средняя оценка по областям качества	Ві	чут	рен	ІНЯЯ	I OL	ценка	Эк	спеј	этна	я оі	цен	ка
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-

Ориентиры образовательной деятельности			3				-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование			3				
процессов развития)				Ĺ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА			2.5	•			-
Основная образовательная программа ДОО			2				-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ			-				-
Образовательные программы ДОО			НΠ				-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО			3				-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			2.96				-
Эмоциональное развитие			3				-
Социальное развитие			3				-
Развитие коммуникативных способностей и активности			3				-
Формирование основ безопасного поведения			3				-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности			3				-
Развитие воображения и творческой активности			3				-
Формирование математических представлений			3				-
Формирование представлений об окружающем мире:			2				
природа, экология, техника и технологии			3				-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира			3				-
Развитие речевого слуха			3				-
Обогащение словарного запаса			3				-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности			3				-
Развитие культуры устной речи и речевая активность			3				-
Освоение письменной речи			2				-
Знакомство с литературой и фольклором			3				-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде			НΠ				-
Эстетическое воспитание			3				-
Знакомство с миром искусства			3				-
Изобразительное творчество			3				-
Музыка и музыкальное творчество			3				-
Художественное конструирование и моделирование			4				_
Театрально-словесное творчество			3				-
Здоровый образ жизни			3				-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений			3				-
Движение и двигательная активность			2		\vdash		_
Подвижные игры, физкультура и спорт			3				
ПОДВИЖПОЕ ИГОЫ, ШИЗКУЛЬТУВА И СПОСТ							

Поддержка инициативы детей			3				-
Особенности реализации воспитательного процесса			3				_
Игра			3				-
Проектно-тематическая деятельность			2				-
Исследовательская деятельность и							
экспериментирование			2				-
Строительство и конструирование			3				-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			4				-
Использование информационных технологий			3				-
Структурирование образовательного процесса			3				-
Индивидуализация образовательного процесса			4				-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			2.89				•
Профессиональная квалификация педагогов			3				1
Профессиональное развитие педагогов			3				ı
Совершенствование педагогической работы			3				ı
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и							
соотношение между количеством воспитанников и			3				-
количеством педагогов)			2				
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ			3				_
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы			3				-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы			2				-
Учебно-методическое обеспечение			3				1
Библиотечно-информационное обеспечение.			3				
Управление знаниями							
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ			3.33				-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ			3				-
Инклюзия в ГРУППЕ			3				-
Работа с детьми-инвалидами			4				-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			3		!		-
Участие родителей в образовательной деятельности			3				-
Удовлетворенность родителей			3				-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье			3				-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		'	2.6	•	•	•	-
Состояние здоровья воспитанников			3				-
Санитарно-гигиенические условия			2				-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков			3				-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья			3				-
Качество питания			2				-
Организация процесса питания			2				-
Отдых. Релаксация. Сон			2				-
Безопасность группового помещения			3				-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			3				-

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ			3			-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			3			-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ			3			-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ			3			-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ			3			-

Группа «"Рябинка"»

	2.73								C)		
Средняя оценка по областям качества	Ві	нут	рен	ІНЯ:	я оц	ценка	Эк	спер	ЭТН	эя о	цен	ка
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование						3						
процессов развития						3						
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						НΠ						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						2						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				I		2.84				<u> </u>		-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование						3						
предпосылок грамотности												
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-

Поморое пооритие в билимерений и политичествий					1			
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде			НΠ					-
Эстетическое воспитание			3					-
Знакомство с миром искусства			3					-
Изобразительное творчество			3					-
Музыка и музыкальное творчество			3					-
Художественное конструирование и моделирование			4					-
Театрально-словесное творчество			3					-
Здоровый образ жизни			3					-
Развитие представлений о своем теле и физических								
возможностях, произвольность и координация			3					-
движений								
Движение и двигательная активность			2					-
Подвижные игры, физкультура и спорт			3					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			3					-
Поддержка инициативы детей			3					-
Особенности реализации воспитательного процесса			3					-
Игра			3					-
Проектно-тематическая деятельность			2					-
Исследовательская деятельность и			2					_
экспериментирование								
Строительство и конструирование			3					-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			4					-
Использование информационных технологий			3					-
Структурирование образовательного процесса			3					-
Индивидуализация образовательного процесса			4					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			2.89					-
Профессиональная квалификация педагогов			3					-
Профессиональное развитие педагогов			3					-
Совершенствование педагогической работы			3					-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и			3					
соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)			3					-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ			3					-
Предметно-пространственная среда помещения,								
доступная воспитанникам группы			3					-
Предметно-пространственная среда на свежем			1					
воздухе, доступная воспитанникам группы			2					-
Учебно-методическое обеспечение			თ					-
Библиотечно-информационное обеспечение.			3					
Управление знаниями								L
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО								
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ			2.5					-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ			3					_
Инклюзия в ГРУППЕ			2				\vdash	Ë
			∠ HΠ					<u> </u>
Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			2.67		<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>
				-		I		-
Участие родителей в образовательной деятельности			3					_

Удовлетворенность родителей			3			-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье			2			-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			2.7			-
Состояние здоровья воспитанников			3			-
Санитарно-гигиенические условия			3			-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков			3			-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья			3			-
Качество питания			2			-
Организация процесса питания			2			-
Отдых. Релаксация. Сон			2			-
Безопасность группового помещения			3			-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			3			-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ			3			-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			3			-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ			3			-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ			3			-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ			3			-

Группа «"Берёзка"»

				2.4	3				()		
Средняя оценка по областям качества	Ві	нут	рен	ня	я оі	ценка	Эк	спе	ртна	ая о	цен	ка
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2.5		•	•	•		-
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2.5						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						НΠ						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.44						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						2						-

Формирование математических представлений			3			-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии			2			-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира			1			-
Развитие речевого слуха			3			-
Обогащение словарного запаса			3			-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности			2			-
Развитие культуры устной речи и речевая активность			3			-
Освоение письменной речи			1			-
Знакомство с литературой и фольклором			3			-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде			НΠ			-
Эстетическое воспитание			3			-
Знакомство с миром искусства			1			-
Изобразительное творчество			3			-
Музыка и музыкальное творчество			2			-
Художественное конструирование и моделирование			3			-
Театрально-словесное творчество			2			-
Здоровый образ жизни			3			-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений			3			-
Движение и двигательная активность			2			-
Подвижные игры, физкультура и спорт			3			-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			2.1			-
Поддержка инициативы детей			2			-
Особенности реализации воспитательного процесса			1			-
Игра			3			-
Проектно-тематическая деятельность			2			-
Исследовательская деятельность и экспериментирование			2			-
Строительство и конструирование			3			-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			3			-
Использование информационных технологий			1			-
Структурирование образовательного процесса			2			-
Индивидуализация образовательного процесса			2			-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			2.56			-
Профессиональная квалификация педагогов			3			-
Профессиональное развитие педагогов			3			-
Совершенствование педагогической работы			2			-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)			2			-

Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ				3				-
Предметно-пространственная среда помещения,				2				_
доступная воспитанникам группы								
Предметно-пространственная среда на свежем				2				_
воздухе, доступная воспитанникам группы								
Учебно-методическое обеспечение				3				-
Библиотечно-информационное обеспечение.				3				_
Управление знаниями								
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО				2.5				
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ				2.5				-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ				3				_
Инклюзия в ГРУППЕ				2				_
Работа с детьми-инвалидами				НΠ				_
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				2.67				_
Участие родителей в образовательной деятельности				3				
Удовлетворенность родителей				3				_
				2				_
Индивидуальная поддержка развития детей в семье								_
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД				2.6				-
Состояние здоровья воспитанников				3				-
Санитарно-гигиенические условия				3				-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков				3				-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья				3				-
Качество питания				2				-
Организация процесса питания				1				-
Отдых. Релаксация. Сон				2				-
Безопасность группового помещения				3				-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе				3				1
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ				3				-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ				2	•	•		-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ				2				-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ				2				-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ				2				-

Группа «"Яблочко"»

Сродияя ополка по областям каностра			2	2.4	1				0			
Средняя оценка по областям качества	Вн	нут	рен	ІНЯЯ	IO F	ценка	Эк	спе	отна	я о	цен	ка
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-

БРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА				2				L.
Основная образовательная программа ДОО				2				<u> </u>
Адаптированная основная образовательная				_				
программа ДОО для детей с OB3								L
Образовательные программы ДОО				ΗП				
Адаптированные образовательные программы				НП				
дошкольного образования ДОО								L
ОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		L	ı	2.36	1		1	L
Эмоциональное развитие				3				L
Социальное развитие				2				
Развитие коммуникативных способностей и				2				
активности								ļ
Формирование основ безопасного поведения				3				ļ
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности				2				
Развитие воображения и творческой активности				2				Γ
Формирование математических представлений				3				Ī
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии				2				
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира				2				
Развитие речевого слуха				3				t
Обогащение словарного запаса				2				t
Развитие понимания речи и формирование								t
предпосылок грамотности				2				
Развитие культуры устной речи и речевая активность				3				t
Освоение письменной речи				1				t
Знакомство с литературой и фольклором				2				t
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде				нп				İ
Эстетическое воспитание				2				t
Знакомство с миром искусства				3				t
Изобразительное творчество				2				t
Музыка и музыкальное творчество				2				t
Художественное конструирование и моделирование				2				t
Театрально-словесное творчество				3				t
Здоровый образ жизни				3				t
Развитие представлений о своем теле и физических				,		 		Ŧ
возможностях, произвольность и координация движений				3				
Движение и двигательная активность				2				T
Подвижные игры, физкультура и спорт				3				T
БРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			 	2.3		-		t
Поддержка инициативы детей				3				t
Особенности реализации воспитательного процесса				2				t
Игра				3				t

Проектно-тематическая деятельность			1				-
Исследовательская деятельность и			2				
экспериментирование			۷				Ĺ
Строительство и конструирование			3				-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			3				_
Использование информационных технологий			2				-
Структурирование образовательного процесса			2				-
Индивидуализация образовательного процесса			2				-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			2.67				-
Профессиональная квалификация педагогов			3				-
Профессиональное развитие педагогов			3				-
Совершенствование педагогической работы			2				-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и							
соотношение между количеством воспитанников и			4				-
количеством педагогов)							
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ			Ω				-
Предметно-пространственная среда помещения,			2				
доступная воспитанникам группы							Ū
Предметно-пространственная среда на свежем			1				_
воздухе, доступная воспитанникам группы							
Учебно-методическое обеспечение			3				-
Библиотечно-информационное обеспечение.			3				_
Управление знаниями УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО							<u> </u>
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ			2	ı			-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ			2				
Инклюзия в ГРУППЕ			2				-
Работа с детьми-инвалидами			2				-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			3				-
Участие родителей в образовательной деятельности			3				-
Удовлетворенность родителей							—
		\Box	3				-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье			3				-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД							-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ			3				-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			3				- - -
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников			3 2.4 3				-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических			3 2.4 3 2				
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков			3 2.4 3 2 3				
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья			3 2.4 3 2 3				- - - -
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания			3 2.4 3 2 3 3 2				
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания Организация процесса питания			3 2.4 3 2 3 3 2 1				- - - - -
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания Организация процесса питания Отдых. Релаксация. Сон			3 2.4 3 2 3 3 2 1 3				- - - - - -
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания Организация процесса питания Отдых. Релаксация. Сон Безопасность группового помещения Безопасность территории для прогулок на свежем			3 2.4 3 2 3 3 2 1 3 3				- - - - - - -

Планирование и организация работы в ГРУППЕ			2			-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ			2			-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ			2			-

Группа «"Ягодка"»

	2.92)		
Средняя оценка по областям качества	Вн	нут	рен	ІНЯ:	я оі	ценка	Эк	спе	ртна	эя о	цен	ка
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА				<u> </u>		2.5						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						НΠ						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				<u> </u>		2.96		-		I		-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НΠ						-
Эстетическое воспитание						3						-

Знакомство с миром искусства				3				
Изобразительное творчество				3				_
Музыка и музыкальное творчество				3				
Художественное конструирование и моделирование				4				
Театрально-словесное творчество				3				
Здоровый образ жизни				3				_
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				3				-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация				3				_
движений								
Движение и двигательная активность				2				_
Подвижные игры, физкультура и спорт				3				_
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			<u> </u>	3				-
Поддержка инициативы детей				3				-
Особенности реализации воспитательного процесса				3				_
Игра				3				_
Проектно-тематическая деятельность				2				_
Исследовательская деятельность и								
экспериментирование				2				-
Строительство и конструирование				3				-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				4				-
Использование информационных технологий				3				-
Структурирование образовательного процесса				3				-
Индивидуализация образовательного процесса				4				-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			<u> </u>	2.89	<u> </u>	<u> </u>		-
Профессиональная квалификация педагогов				3				-
Профессиональное развитие педагогов				3				-
Совершенствование педагогической работы				3				-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и								
соотношение между количеством воспитанников и				3				-
количеством педагогов)								
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ				3				-
Предметно-пространственная среда помещения,				3				_
доступная воспитанникам группы								
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы				2				-
Учебно-методическое обеспечение				3				_
Библиотечно-информационное обеспечение.				3				_
Управление знаниями				3				-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО			l				l	
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ				3.33				-
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ								
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ				3				-
Инклюзия в ГРУППЕ				3				_
Работа с детьми-инвалидами				4				_
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				3				-
Участие родителей в образовательной деятельности				3				-
Удовлетворенность родителей				3				-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье				3				_

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			2.6			-
Состояние здоровья воспитанников			3			-
Санитарно-гигиенические условия			2			-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков			3			-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья			3			-
Качество питания			2			-
Организация процесса питания			2			-
Отдых. Релаксация. Сон			2			-
Безопасность группового помещения			3			-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			3			-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ			3			-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			3	•		-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ			3			-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ			3			-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ			3			-

Группа «"Малинка"»

				2.4	1)		
Средняя оценка по областям качества	Ві	нут	реі	ня	я оі	ценка	Эк	спе	ртна	эя о	цен	ка
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2.5		•	-			-
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2.5						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						НΠ						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.72				•		-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-

Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии			3			-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира			3			1
Развитие речевого слуха			3			-
Обогащение словарного запаса			3			-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности			3			-
Развитие культуры устной речи и речевая активность			3			-
Освоение письменной речи			2			-
Знакомство с литературой и фольклором			3			-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде			НΠ			-
Эстетическое воспитание			3			-
Знакомство с миром искусства			2			-
Изобразительное творчество			2			-
Музыка и музыкальное творчество			3			-
Художественное конструирование и моделирование			3			-
Театрально-словесное творчество			3			-
Здоровый образ жизни			3			-
Развитие представлений о своем теле и физических						
возможностях, произвольность и координация движений			2			ı
Движение и двигательная активность			2			•
Подвижные игры, физкультура и спорт			3			·
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			2.3			•
Поддержка инициативы детей			2			ı
Особенности реализации воспитательного процесса			3			ı
Игра			2			ı
Проектно-тематическая деятельность			2			ı
Исследовательская деятельность и экспериментирование			2			ı
Строительство и конструирование			3			ı
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			3			-
Использование информационных технологий			2			-
Структурирование образовательного процесса			2			-
Индивидуализация образовательного процесса			2			-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			2.33			-
Профессиональная квалификация педагогов			3			-
Профессиональное развитие педагогов			3			-
Совершенствование педагогической работы			2			-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и			2			-
количеством педагогов)						

Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы			1			-
Предметно-пространственная среда на свежем			2			
воздухе, доступная воспитанникам группы			2			-
Учебно-методическое обеспечение			3			-
Библиотечно-информационное обеспечение.			2			
Управление знаниями						
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ			2.5			_
возможностями здоровья и инвалидами						
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ			3			-
Инклюзия в ГРУППЕ			2			-
Работа с детьми-инвалидами			НΠ			-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			2.67			-
Участие родителей в образовательной деятельности			3			-
Удовлетворенность родителей			2			-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье			3			-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			2.2			-
Состояние здоровья воспитанников			3			-
Санитарно-гигиенические условия			3			-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков			3			-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья			3			-
Качество питания			2			-
Организация процесса питания			1			-
Отдых. Релаксация. Сон			1			-
Безопасность группового помещения			3			-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			1			-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ			2			-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ		 	2			-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ			2			-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ			2			-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ			2			-

Группа «"Клубничка"»

				2.5	5				0)		
Средняя оценка по областям качества	Вн	нут	pe	ння	я оі	ценка	Эк	спеј	этна	о к	цен	ка
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2.5						-
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2.5						-

				 		_		
Основная образовательная программа ДОО				2				-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ				-				-
Образовательные программы ДОО				НΠ				
Адаптированные образовательные программы				3				
дошкольного образования ДОО				3				Ĺ
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				2.84				-
Эмоциональное развитие				3				-
Социальное развитие				3				-
Развитие коммуникативных способностей и активности				3				-
Формирование основ безопасного поведения				3				-
Развитие познавательных интересов,				3				_
любознательности и активности			_				<u> </u>	 ┝
Развитие воображения и творческой активности				3			<u> </u>	ᆣ
Формирование математических представлений				4				-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии				3				-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира				3				-
Развитие речевого слуха				3				-
Обогащение словарного запаса				3				-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности				3				-
Развитие культуры устной речи и речевая активность				3				
Освоение письменной речи				2				-
Знакомство с литературой и фольклором				3				-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде				НΠ				-
Эстетическое воспитание				3				
Знакомство с миром искусства				2				
Изобразительное творчество				2				
Музыка и музыкальное творчество				3				
Художественное конструирование и моделирование				3			-	
Театрально-словесное творчество				3			 	H
Здоровый образ жизни				3			<u> </u>	
Развитие представлений о своем теле и физических				J				F
возможностях, произвольность и координация движений				2				-
Движение и двигательная активность				2				-
Подвижные игры, физкультура и спорт				3				-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Г	ш	 2.3				 -
Поддержка инициативы детей				2				<u> </u>
Особенности реализации воспитательного процесса				3				-
•						\vdash	\vdash	\vdash
Игра				2				-

L MCCOCOCOCOTORICA COCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC						
Исследовательская деятельность и экспериментирование			2			.
Строительство и конструирование			3			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			3			
Использование информационных технологий			2			
Структурирование образовательного процесса		+	2			
Индивидуализация образовательного процесса		+	2	_		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			2.56			٠,
Профессиональная квалификация педагогов			3			
Профессиональное развитие педагогов		+	3		-	
Совершенствование педагогической работы		+	2			
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и		+				
соотношение между количеством воспитанников и			2			
количеством педагогов)			_			
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ			3			
Предметно-пространственная среда помещения,			3			
доступная воспитанникам группы			3			
Предметно-пространственная среда на свежем			2			
воздухе, доступная воспитанникам группы		_				
Учебно-методическое обеспечение			3			
Библиотечно-информационное обеспечение.			2			.
Управление знаниями						
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО			2.5			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ			2.5			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ			3	1		
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ			3 2			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами			3 2 НП			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			3 2 HΠ 2.67			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности			3 2 HП 2.67 3			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей			3 2 HΠ 2.67			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье			3 2 HП 2.67 3 2			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей			3 2 HΠ 2.67 3 2			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ			3 2 HП 2.67 3 2			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			3 2 HП 2.67 3 2 3			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников			3 2 HП 2.67 3 2 3 2.6 3			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия			3 2 HП 2.67 3 2 3 2.6			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических			3 2 HП 2.67 3 2 3 2.6 3			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков			3 2 HП 2.67 3 2 3 2.6 3 3			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья			3 2 HП 2.67 3 2 3 2.6 3 3 3			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания			3 2 HП 2.67 3 2 3 2.6 3 3 3 3			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания Организация процесса питания			3 2 HII 2.67 3 2 3 2.6 3 3 3 3 2			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания Организация процесса питания Отдых. Релаксация. Сон			3 2 HП 2.67 3 2 3 2.6 3 3 3 2 1 3			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания Организация процесса питания Отдых. Релаксация. Сон Безопасность группового помещения Безопасность территории для прогулок на свежем			3 2 HII 2.67 3 2 3 2.6 3 3 3 2 1 3 3			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания Организация процесса питания Отдых. Релаксация. Сон Безопасность группового помещения Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе Регулярные действия по обеспечению безопасности в			3 2 HП 2.67 3 2 3 2.6 3 3 3 2 1 3 3 2			

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ			2			-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ			2			-

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «"Мишутка"»

C	2.16								3	3.8	4	
Средняя оценка по областям качества	Ві	нут	рен	няя	я оі	ценка	Эі	ксп	ерт	тная	я оц	ценка
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						4
Ориентиры образовательной деятельности						3						4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					•	2						3.67
Основная образовательная программа ДОО						2						4
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						НΠ						4
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						2						3
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.44						3.96
Эмоциональное развитие						3						4
Социальное развитие						2						4
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						4
Формирование основ безопасного поведения						2						4
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						4
Развитие воображения и творческой активности						2						4
Формирование математических представлений						2						4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						4
Развитие речевого слуха						2						4
Обогащение словарного запаса						3						4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						4
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						3
Освоение письменной речи						0						4
Знакомство с литературой и фольклором						3						4

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной						
среде			НП			ΗП
Эстетическое воспитание			3			4
Знакомство с миром искусства			2			4
Изобразительное творчество			2			4
Музыка и музыкальное творчество			3			4
Художественное конструирование и моделирование			3			4
Театрально-словесное творчество			3			4
Здоровый образ жизни			2			4
Развитие представлений о своем теле и физических						
возможностях, произвольность и координация			3			4
движений						
Движение и двигательная активность			3			4
Подвижные игры, физкультура и спорт			3			4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			2.2			3.9
Поддержка инициативы детей			2	_		4
Особенности реализации воспитательного процесса			2			4
Игра			2			4
Проектно-тематическая деятельность			2			4
Исследовательская деятельность и			2			3
экспериментирование						
Строительство и конструирование			2			4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			3	_		4
Использование информационных технологий			2			4
Структурирование образовательного процесса			2	_		4
Индивидуализация образовательного процесса			3			4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			1.78			3.89
Профессиональная квалификация педагогов			3			4
Профессиональное развитие педагогов			1			4
Совершенствование педагогической работы			2			4
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и			٦			4
соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)			2			4
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ			1			4
Предметно-пространственная среда помещения,	+					
доступная воспитанникам группы			1			4
Предметно-пространственная среда на свежем						
воздухе, доступная воспитанникам группы			3			3
Учебно-методическое обеспечение			2			4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями			1			4
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ		•	2			3.33
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ			2			3
Инклюзия в ГРУППЕ			2			4
Работа с детьми-инвалидами			2			3
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			2			4
Участие родителей в образовательной деятельности			2			4

Удовлетворенность родителей			2			4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье			2			4
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			2			3.8
Состояние здоровья воспитанников			2			4
Санитарно-гигиенические условия			2			4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков			2			4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья			2			4
Качество питания			2			3
Организация процесса питания			2			4
Отдых. Релаксация. Сон			2			4
Безопасность группового помещения			2			4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			2			3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ			2			4
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			2			4
Планирование и организация работы в ГРУППЕ			2			4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ			2			4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ			2			4

Группа «"Лучики"»

6				2.7	1				C)		
Средняя оценка по областям качества	Ві	нут	рен	ня	я оі	ценка	Эк	спе	ртна	эя о	цен	ка
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2				•	•	-
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НΠ						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2				•		-
Эмоциональное развитие						2						-
Социальное развитие						2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						2						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						2						-

Формирование математических представлений				2			-
Формирование представлений об окружающем мире:				2			
природа, экология, техника и технологии							_
Формирование представлений об окружающем мире:							
общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и							
государства. Представления об отечественных				2			-
традициях и праздниках. Многообразие стран и							
народов мира							
Развитие речевого слуха				2			-
Обогащение словарного запаса				2			-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности				2			-
Развитие культуры устной речи и речевая активность				2			-
Освоение письменной речи				2			-
Знакомство с литературой и фольклором				2			-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде				НП			-
Эстетическое воспитание				2			-
Знакомство с миром искусства				2			-
Изобразительное творчество				2			-
Музыка и музыкальное творчество				2			-
Художественное конструирование и моделирование				2			-
Театрально-словесное творчество				2			-
Здоровый образ жизни				2			-
Развитие представлений о своем теле и физических							
возможностях, произвольность и координация				2			-
движений		_		2			
Движение и двигательная активность				2			-
Подвижные игры, физкультура и спорт				2			-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС				2.9			-
Поддержка инициативы детей				3			_
Особенности реализации воспитательного процесса				3			_
Игра				3			_
Проектно-тематическая деятельность				1			-
Исследовательская деятельность и экспериментирование				4			-
Строительство и конструирование				1			_
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				4			_
Использование информационных технологий				3			_
Структурирование образовательного процесса				3			_
Индивидуализация образовательного процесса				4			_
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			Г	3.33			-
Профессиональная квалификация педагогов				4			<u> </u>
Профессиональное развитие педагогов				3			-
Совершенствование педагогической работы				4			-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и				•			
соотношение между количеством воспитанников и				4			-
количеством педагогов)							

Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ				1			-
Предметно-пространственная среда помещения,				3			_
доступная воспитанникам группы							
Предметно-пространственная среда на свежем				3			_
воздухе, доступная воспитанникам группы							
Учебно-методическое обеспечение				4			-
Библиотечно-информационное обеспечение.				4			_
Управление знаниями							
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ				нп			_
возможностями здоровья и инвалидами							
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ				НΠ			-
Инклюзия в ГРУППЕ				НΠ			-
Работа с детьми-инвалидами				НΠ			-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			•	3.33			-
Участие родителей в образовательной деятельности				4			-
Удовлетворенность родителей				3			-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье				3			-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ				3.1			
УХОД				3.1			Ē
Состояние здоровья воспитанников				3			-
Санитарно-гигиенические условия				3			-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков				4			-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья				3			-
Качество питания				2			-
Организация процесса питания				3			-
Отдых. Релаксация. Сон				3			-
Безопасность группового помещения				3			-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе				3			-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ				4			-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ				3			-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ				3			-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ				3			-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ				3			-

Группа «"Улыбка"»

Средняя оценка по областям качества	2.58 Внутренняя оц 1 2 3 4 5								0			
средняя оценка по областям качества	Вн	нут	рен	ІНЯЯ	IO F	ценка	Эк	спеј	этна	о к	цені	ка
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА				3					-
Основная образовательная программа ДОО				3					-
Адаптированная основная образовательная				_					
программа ДОО для детей с ОВЗ				_					Ļ
Образовательные программы ДОО				3					_
Адаптированные образовательные программы				3					_
дошкольного образования ДОО									ـــــ
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				2.64					Ŀ
Эмоциональное развитие				2					-
Социальное развитие				3					-
Развитие коммуникативных способностей и				3					_
активности									$oxed{oxed}$
Формирование основ безопасного поведения				3					-
Развитие познавательных интересов,				3					_
любознательности и активности									
Развитие воображения и творческой активности				3					-
Формирование математических представлений				3					-
Формирование представлений об окружающем мире:				2					_
природа, экология, техника и технологии									
Формирование представлений об окружающем мире:									
общество и государство, культура и история.									
Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных				2					-
традициях и праздниках. Многообразие стран и									
народов мира									
Развитие речевого слуха				3					-
Обогащение словарного запаса				3					-
Развитие понимания речи и формирование				-					\top
предпосылок грамотности				1					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность				3					-
Освоение письменной речи				2					-
Знакомство с литературой и фольклором				3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной									
среде				НΠ					-
Эстетическое воспитание				3					-
Знакомство с миром искусства				2					-
Изобразительное творчество				2					-
Музыка и музыкальное творчество				2					-
Художественное конструирование и моделирование				3					-
Театрально-словесное творчество				3					-
Здоровый образ жизни				3					-
Развитие представлений о своем теле и физических									\vdash
возможностях, произвольность и координация				3					_
движений									
Движение и двигательная активность				3					-
Подвижные игры, физкультура и спорт				3					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС				3.2	-	-		·	<u> </u>
Поддержка инициативы детей				3					<u> </u>
Особенности реализации воспитательного процесса				3					-
Игра			\vdash	3		t	\vdash	 	+

D									
Проектно-тематическая деятельность				З					-
Исследовательская деятельность и				3					
экспериментирование				,					
Строительство и конструирование				3					-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				4					-
Использование информационных технологий				3					ı
Структурирование образовательного процесса				Ω					-
Индивидуализация образовательного процесса				4					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ				2.44	•	•			•
Профессиональная квалификация педагогов		Τ		3					-
Профессиональное развитие педагогов				3					-
Совершенствование педагогической работы				3					-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и		T							
соотношение между количеством воспитанников и				3					-
количеством педагогов)									
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ				1					-
Предметно-пространственная среда помещения,				2					_
доступная воспитанникам группы							Ш		
Предметно-пространственная среда на свежем				1					_
воздухе, доступная воспитанникам группы									
Учебно-методическое обеспечение				3					-
Библиотечно-информационное обеспечение.				3					_
Управление знаниями								igsquare	
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ				3					-
возможностями здоровья и инвалидами	_								
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ				2					-
Инклюзия в ГРУППЕ				ω					1
Работа с детьми-инвалидами				4					1
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				1.67					•
Участие родителей в образовательной деятельности				1					-
Удовлетворенность родителей				2				\Box	
				_			l l	!	-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье				2					-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ				2					-
									1 1
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ				2					-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД				2 2.3					-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников				2 2.3 3 3					-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия				2 2.3 3					-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических				2 2.3 3 3					
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков				2 2.3 3 3					-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья				2 2.3 3 3 1 3					
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания				2 2.3 3 3 1 3 2					
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания Организация процесса питания				2 2.3 3 3 1 3 2					
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания Организация процесса питания Отдых. Релаксация. Сон				2 2.3 3 3 1 3 2 2 2 3					
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания Организация процесса питания Отдых. Релаксация. Сон Безопасность группового помещения				2 2.3 3 3 1 3 2 2					
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания Организация процесса питания Отдых. Релаксация. Сон Безопасность группового помещения Безопасность территории для прогулок на свежем				2 2.3 3 3 1 3 2 2 2 3					

Планирование и организация работы в ГРУППЕ			2			-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ			2			-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ			2			-

Группа «"Пчёлки"»

			2	2.7	9				C)		
Средняя оценка по областям качества	Вн	нут	рен	НЯ	я оц	ценка	Эк	спе	этна	эя о	цен	ка
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование						3						
процессов развития						٦						
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						ı						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						_
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						_
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						_
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НΠ						-
Эстетическое воспитание						3						-

Знакомство с миром искусства			\neg	3			
Изобразительное творчество				3			
Музыка и музыкальное творчество			\dashv	3			_
Художественное конструирование и моделирование			+	3			
Театрально-словесное творчество				3			
Здоровый образ жизни			+	3			_
			+				_
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация				3			
движений				5			_
Движение и двигательная активность				3			_
Подвижные игры, физкультура и спорт				3			_
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			\dashv	3	<u> </u>		-
Поддержка инициативы детей			\dashv	3			_
Особенности реализации воспитательного процесса				3			-
Игра			+	3			-
Проектно-тематическая деятельность			+	3			-
Исследовательская деятельность и							
экспериментирование				3			-
Строительство и конструирование				3			-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				3			-
Использование информационных технологий				3			-
Структурирование образовательного процесса				3			-
Индивидуализация образовательного процесса				3			-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ				2.89			-
Профессиональная квалификация педагогов				3			-
Профессиональное развитие педагогов				3			-
Совершенствование педагогической работы				3			-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и							
соотношение между количеством воспитанников и				3			-
количеством педагогов)							
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ				3			-
Предметно-пространственная среда помещения,				3			-
доступная воспитанникам группы Предметно-пространственная среда на свежем			+				
предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы				2			-
Учебно-методическое обеспечение			+	3			_
Библиотечно-информационное обеспечение.			+				
Управление знаниями				3			-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО					<u> </u>		
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ				3			-
возможностями здоровья и инвалидами							
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ			\perp	3			-
Инклюзия в ГРУППЕ			\perp	3			-
Работа с детьми-инвалидами			\perp	ΗП			-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				3	1		-
Участие родителей в образовательной деятельности				3			-
Удовлетворенность родителей				3			-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье			_	3	L		_

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			2.2			-
Состояние здоровья воспитанников			2			-
Санитарно-гигиенические условия			3			-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков			3			-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья			3			-
Качество питания			2			-
Организация процесса питания			1			-
Отдых. Релаксация. Сон			1			-
Безопасность группового помещения			3			-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			1			-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ			3			-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			2	•		-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ			2			-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ			2			-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ			2			-

Группа «"Непоседы"»

C				2.7	1				C)		
Средняя оценка по областям качества	Вн	нут	рен	ня	я оц	ценка	Эк	спе	ртна	я о	цені	ка
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						НΠ						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НΠ						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.69			•			-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-

Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии			3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира			3						-
Развитие речевого слуха			3						-
Обогащение словарного запаса			3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности			2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность			3						-
Освоение письменной речи			1						-
Знакомство с литературой и фольклором			2						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде			2						-
Эстетическое воспитание			3						-
Знакомство с миром искусства			3						-
Изобразительное творчество			3						-
Музыка и музыкальное творчество			1						-
Художественное конструирование и моделирование			3						-
Театрально-словесное творчество			3						-
Здоровый образ жизни			3						-
Развитие представлений о своем теле и физических									
возможностях, произвольность и координация движений			3						-
Движение и двигательная активность			2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт			3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			3						-
Поддержка инициативы детей			3						-
Особенности реализации воспитательного процесса			3						-
Игра			3						-
Проектно-тематическая деятельность			3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование			3						-
Строительство и конструирование			3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			3						-
Использование информационных технологий			3						-
Структурирование образовательного процесса			3						-
Индивидуализация образовательного процесса			3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			2.33						-
Профессиональная квалификация педагогов			3						-
Профессиональное развитие педагогов			3						1
Совершенствование педагогической работы			3						_
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)			3						-
		1		i l	1	i	ı	1	1

		1			_							
Предметно-пространственная среда помещения,						2						-
доступная воспитанникам группы						_						\square
Предметно-пространственная среда на свежем						1						-
воздухе, доступная воспитанникам группы						_						\vdash
Учебно-методическое обеспечение						1						
Библиотечно-информационное обеспечение.						2						-
Управление знаниями												$\vdash \vdash$
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО												
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						нп						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НΠ						
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						$\overline{}$
						НП						\vdash
Работа с детьми-инвалидами						<u> </u>						\dashv
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						\vdash
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						_
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.3						-
Состояние здоровья воспитанников						2						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2.33						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «"Радуга"»

Средняя оценка по областям качества			2	2.5!	5		0							
средняя оценка по областям качества	Внутренняя оценка Э						э Экспертная оцен					ка		
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-		
Ориентиры образовательной деятельности						3						-		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2.67						-		

Основная образовательная программа ДОО			3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ			-						-
Образовательные программы ДОО			2						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО			3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			2.56					Н	
Эмоциональное развитие			3		1	Г	Ι	T	
Социальное развитие			3						
Развитие коммуникативных способностей и									
активности			2						-
Формирование основ безопасного поведения			1						-
Развитие познавательных интересов,			2						
любознательности и активности			3						-
Развитие воображения и творческой активности			2						-
Формирование математических представлений			2						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии			3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира			2						-
Развитие речевого слуха			3						_
Обогащение словарного запаса			3						_
Развитие понимания речи и формирование									
предпосылок грамотности			2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность			3						-
Освоение письменной речи			2						-
Знакомство с литературой и фольклором			4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде			НΠ						-
Эстетическое воспитание			3						-
Знакомство с миром искусства			2						-
Изобразительное творчество			2						-
Музыка и музыкальное творчество			2						-
Художественное конструирование и моделирование			2						-
Театрально-словесное творчество			2						-
Здоровый образ жизни			4						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений			3						-
Движение и двигательная активность			3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт			3						
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			2.2		-				-
Поддержка инициативы детей			2						-
Особенности реализации воспитательного процесса			2						-
Игра			3						-
Проектно-тематическая деятельность			1						-

Исследовательская деятельность и экспериментирование			1			-
Строительство и конструирование			3			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			4			
Использование информационных технологий			1			
Структурирование образовательного процесса		+	3	+	\dashv	
Индивидуализация образовательного процесса		+	2		-	_
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			2.89			
Профессиональная квалификация педагогов			4		Т	_
Профессиональное развитие педагогов			2		1	
Совершенствование педагогической работы		+	3		_	_
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и		+	+	+	\dashv	
соотношение между количеством воспитанников и			3			_
количеством педагогов)						
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ			3			-
Предметно-пространственная среда помещения,			4			
доступная воспитанникам группы			7			
Предметно-пространственная среда на свежем			2			_
воздухе, доступная воспитанникам группы					4	
Учебно-методическое обеспечение			3			- -
Библиотечно-информационное обеспечение.			2			-
Управление знаниями						
IVE TENDER OF TH						
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО			3			_
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ			3			- -
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ					_	-
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		1	3			-
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ			3			-
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами			3 3 НП			-
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			3 3 HП 2.67			- - -
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности			3 3 HП 2.67 2			-
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей			3 3 HП 2.67			-
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье			3 3 HП 2.67 2 4 2			
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей			3 3 HП 2.67 2 4			-
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ			3 3 HП 2.67 2 4 2			-
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			3 3 HП 2.67 2 4 2			-
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников			3 3 HП 2.67 2 4 2 2.3 3 3			-
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия			3 3 HП 2.67 2 4 2 2.3			-
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических			3 3 HП 2.67 2 4 2 2.3 3 3			-
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков			3 3 HП 2.67 2 4 2 2.3 3 3			-
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья			3 3 HП 2.67 2 4 2 2.3 3 3 3			
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания			3 3 HП 2.67 2 4 2 2.3 3 3 3 2			
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания Организация процесса питания			3 3 HII 2.67 2 4 2 2.3 3 3 3 2 0 3			
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания Организация процесса питания Отдых. Релаксация. Сон			3 3 HП 2.67 2 4 2 2.3 3 3 3 1			
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания Организация процесса питания Отдых. Релаксация. Сон Безопасность группового помещения Безопасность территории для прогулок на свежем			3 3 HП 2.67 2 4 2 2.3 3 3 3 1 4			
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ Инклюзия в ГРУППЕ Работа с детьми-инвалидами ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Участие родителей в образовательной деятельности Удовлетворенность родителей Индивидуальная поддержка развития детей в семье ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД Состояние здоровья воспитанников Санитарно-гигиенические условия Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков Усилия по сохранению и укреплению здоровья Качество питания Организация процесса питания Отдых. Релаксация. Сон Безопасность группового помещения Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе Регулярные действия по обеспечению безопасности в			3 3 HП 2.67 2 4 2 2.3 3 3 3 1 4 1			

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ			2			-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ			2			-



© АНО ДПО "НИКО" 2022