Тема: Лексико-грамматическое занятие «Дикие животные готовятся к зиме».

Цель: Закрепить знания детей о поведении животных поздней осенью.

Задачи:

Коррекционно-обучающие:

- закрепление представлений о диких животных, и о том, как они готовятся к зиме;
- закрепление в активном словаре названий детёнышей животных.
- закрепление умения согласования слов в предложении;

Коррекционно-развивающие:

- развитие навыков словоизменения;
- развитие навыков образования существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, притяжательных прилагательных;
- активизация речевой деятельности.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес детей к жизни природы;
- формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности.

Оборудование: Картина леса поздней осенью, контурные изображения животных в конвертах, картинки с изображением животных и их детёнышей, картинка с изображением филина, картонные маски животных.

Ход занятия

1. Организационный момент:

- Здравствуйте ребята! Посмотрите внимательно на картину. Что на ней изображено? Какое время года? Что происходит поздней осенью в лесу?

2. Основная часть.

1) Работа с картиной осеннего леса.

- Ребята, мне кажется, что кого-то не хватает на этой картине. Чтобы узнать, кого не хватает нам нужно заглянуть в конверты, которые я вам раздам. Каждый из вас будет по очереди открывать конверт, прикреплять на картину того, кто там лежит и озвучивать своё действие. Например: У меня в конверте ёжик. Я прикрепила на картину ёжика.

Дети по очереди прикрепляют всех животных.

- Как же мы назовем всех, кого мы прикрепили на картину, одним словом? (Дикие животные)

- Посмотрите внимательно на нашу картину и скажите, какую ошибку допустил художник? (Белочка не серая, а рыжая). А почему белочка поздней осенью становится серой? (Она меняет свою шубку, чтобы зимой ее не заметил хищник, так она готовится к зиме). Правильно ребята, поздней осенью у диких животных в лесу есть очень важное дело - подготовка к зиме. Сегодня мы будем говорить о том, как дикие животные готовятся к зиме и как они это делают. Расскажите, каких животных вы знаете, которые готовятся к зиме, и как они это делают? (Ответы детей).

2) «Семьи животных».

- А сейчас ребята, каждый из вас будет собирать семью одного из диких животных.

Каждому ребёнку выдаётся картинка с изображением пары животных (например, ежа и ежихи). На столе лежат изображения детёнышей животных. Перед детьми ставится задача подойти к столу, и подобрать подходящих детёнышей.

- А теперь, ребята, назовите семьи, которые у вас получились. Например, у меня получилась ежовая семья, папа ёж, мама ежиха, дети ежата. (Ответы детей).

3) Дыхательная гимнастика. Сдувание первых снежинок с ладони.

4) «Кто, где зиму будет зимовать»

- Ребята, просмотрите, кто к нам прилетел? (Это филин к нам прилетел). Давайте, чтобы не пугать его, превратимся в животных. И назовем ласково того животного, маску которого вы надеваете.

Дети надевают маски, называют животных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

- Филин хочет задать вам несколько вопросов.

Филин: «Жители леса! - Поздняя осень у лесного порога, все ли к её приходу готовы? Какое жильё для себя приготовите, где спрячетесь от непогоды? Где будешь зимовать ты белка? (Я буду зимовать в беличьем дупле) А ты лиса? (Я буду в лисьей норе, укрываться пушистым лисьим хвостом) А ты заяц? (А я всю зиму буду по снежку бегать, зимовать под кустом) Где ты проведёшь зиму медведь? (Я медведь в берлоге буду спать) А ты ёж, где зимовать будешь? (Я буду спать в ежовой норе) А ты волк, какое жилище для себя приготовил? (Я приготовил волчье логово). Молодцы, лесные жители, теперь я могу лететь дальше.

Филин улетает, дети снимают маски.

5) «Исправь ошибку»

- А сейчас, ребята, я прочитаю вам письмо, которое прислал мне незнайка, в нем он написал о том, какие запасы делают дикие животные на зиму. Только мне кажется, что он совершил несколько ошибок. Если вы услышите ошибку, то исправьте её правильным ответом.

«Белка всю зиму будет питаться корой деревьев? Запасы ей не нужны? (Нет белка не ест кору, она делает запасы на зиму - орешки, шишки, грибы) Посчитайте сколько шишек и грибов запасла белка. 1-орех, 3-ореха, 5 орехов; 1-гриб, 3 гриба, 5 грибов.

Лиса и волк запаслись на зиму ягодами и грибами? (Нет, лиса осенью запасы не делает, она ищет добычу зимой и питается мышами)

Ёжик, запасов на зиму не делал, потому что всю зиму он будет спать? (Да, ёжик будет спать всю зиму, и запасов он не делал).

Медведь сделал большие запасы шишек на зиму? (Нет медведь не делает запасы он спит, а жир нагулял осенью).

Заяц сделал запасы грибов на зиму? (Нет, зимой он ест кору деревьев)».

-Какие вы молодцы, исправили все ошибки Незнайки.

-Какой вывод можно сделать, кто из перечисленных животных делает зимние запасы? (Белка запасается на зиму).

3. Итог занятия.

- Ребята, о чём сегодня на занятии мы говорили?

- Чему вы учились на занятии?

- Какое задание вам понравилось больше всего? Что показалось сложным?