**Консультация для педагогов на тему:**

**«Виды детской деятельности в летний период»**

**Старшего воспитателя Вороновой Е.В.**

 Летом непосредственная образовательная деятельность не проводится, кроме занятий по физической культуре, спортивных мероприятий и тематических развлечений под музыкальное сопровождение. Чтобы эти мероприятия не становились самоцелью, органично вплетайте их в работу с детьми. Найдите баланс между самостоятельной активностью воспитанников и педагогически организованным досугом. Чтобы продолжить решать задачи образовательной программы ,организуйте с детьми творческие и познавательно исследовательские проекты. В дежурных группах, организуйте нормативный проект, который поможет подружить воспитанников и установить правила поведения для всех. Любая проектная деятельность включает в себя различные виды детской деятельности. Для детей с 3 до 7 лет девять видов детской деятельности ,в раннем возрасте семь (п.2.7 ФГОС). Возможные игры детской деятельности представлены **в таблице** . В теплое время года при хорошей погоде и необходимых условиях на участке организуйте детскую деятельность на открытом воздухе(п.11.9.СанПин). Выносите на прогулку не только материал для игры с песком и водой и спортивный инвентарь, а также элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, материалы для детского творчества: краски, карандаши, мелки, бумагу, тазики с водой и влажные салфетки для мытья рук. Так как карантинные меры , скорее всего сохранятся на весь летний период и вход в здание детского сада будет ограничен, организуйте выставку детских работ на улице. Выделите место на веранде для детских рисунков, аппликаций или поделок из природного материала. Проводите тематические недели и еженедельно итоговые мероприятия с детьми по темам недель во время прогулки. Это могут быть развлечения, спортивные эстафеты, интеллектуальные марафоны и квест-игры на участке группы, конкурсы рисунков на асфальте. От общесадовских мероприятий лучше пока отказаться ,чтобы минимизировать контакты между детьми разных групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности  | формы активности | Где организовать летом |
| Для детей от 1 года до 3 лет | Для детей с 3 до 7 лет |
| Игровая | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | Сюжетно-ролевая игра ,игра с правилами и др. виды игры | В помещении и на улице |
| Коммуникативная | Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками | В помещении и на улице |
| Познавательно-исследовательская  | Экспериментирование с материалами и веществами (песок,вода,тесто) | Исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними | На улице |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Восприятие смысла сказок, стихов.рассматривание картинок | Восприятие художественной литературы и фольклора | В помещении |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (совок,грабли,лопатка) | Самообслуживание и элементарный бытовой труд | В помещении и на улице |
| Конструирование  | - | Конструирование из разного материала,включая конструкторы,модулибумагу,природный и иной материал | В помещении |
| Изобразительная  | - | Рисование, лепка, аппликация | В помещении и на улице |
| Музыкальная  | Восприятие смыла музыки | Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах | В помещении |
| Двигательная | Двигательная активность | Овладение основными движениями | В помещении и на улице  |