

## **Мастер-класс для родителей на тему «Ум ребенка – в пальчиках»**

(развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста)

**Подготовила : Власова Т.Н**

**Цель:** научить родителей, как с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста в домашних условиях.

**Задачи:**

1. Познакомить с играми и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики руки, которые можно организовать в домашних условиях.
2. Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей.

**Ход мастер – класса:**

Здравствуйте уважаемые родители. Представляю вашему вниманию мастер – класс, целью которого является научить вас, родителей, как с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста в домашних условиях.

Я хочу предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми прямо на кухне. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в каждом доме.

**Девизом нашего мастер-класса будет:**

Послушай – и ты узнаешь,  
посмотри – и ты поймешь,  
сделай сам – и ты научишься.

**Мелкая моторика** – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

Относительно моторики кистей и пальцев рук часто применяют

термин ловкость. У мелкой моторики есть очень важная особенность, она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Так же ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Именно поэтому для своевременного развития речи ребенка необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики.

Известно, что в последние 5-10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился.

- Как вы думает, с чем это связано?

Это можно объяснить несколькими причинами:

- взрослые меньше говорят с детьми;
- дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (теле-аудио-видео) ;
- дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т. д.) .

Известный педагог Сухомлинский говорил: «Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев».

Для развития мелкой моторики рук можно использовать разные игры и упражнения. С некоторыми из них мы сегодня и познакомимся.

### **Игры с крупами.**

Дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и само-массаж, но и возможность немного пошалить. Но здесь очень важно помнить о технике безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими частицами. Надо следить, чтобы в ходе игр дети ничего не брали в рот, поэтому чаще в своей работе я использую фасоль и более крупные крупы.

**Рисование** – одно из самых любимых занятий всех детей. Но мы сегодня будем рисовать нетрадиционным методом, рисовать пальчиками по сыпучему материалу. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики вашего малыша. И плюс по всему развитие фантазии и воображения

Большую часть времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина, малыши крутятся возле вас. Предложите ему перебрать крупы. Тем самым он окажет вам помощь и потренирует свои пальчики. Мы с вами сегодня будем перебирать горох, фасоль и кукурузу.

### **Игра «Рисуем на крупе»**

Возьмите поднос или цветное блюдо. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу мелкую крупу(манная). Проведите пальчиком по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, солнышко).

**Игра «Золушка».** Предлагаю вам знакомое всем упражнение «Золушка». У вас на столе миска с разными крупами (фасоль, горох). Необходимо перебрать их по разным ёмкостям.

Дайте ребенку такое задание дома. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

### **Игра с кукурузной крупой.**

Ярко- желтая крупа привлечет внимание детей и поможет украсить солнышко.

### **Игра «Ищем клад»**

В большую емкость насыпаем крупу (манку, гречку, ячневую крупу, перловку, пшеничку и т.д.) и бросаем туда мелкие игрушки из киндер сюрпризов или любые другие мелкие предметы.

Далее просим ребенка отыскать клад и сложить его в специальный сундук для сокровищ (любая коробочка или мисочка). Вначале стоит показать малышу, как это нужно делать, а потом отпустить в свободное плавание. При первом и последующих успехах ребенка обязательно его хвалить!

Искать клад можно и с помощью маленького ситечка, ложечки или пальчиками.

### **Игра «Юный сортировщик»**

Сортируем макароны .

Для этого насыпаем в большую емкость несколько видов макарон, а затем просим малыша их отсортировать и разложить в отдельные коробочки.

Количество видов макарон зависит от возраста ребенка. Для самых маленьких подойдут всего два вида макарон.

### **Дорогие Родители!**

Я познакомила Вас лишь с малой частью того, чем Вы можете занять Ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами.