# Проект по знакомству с Волшебным квадратом Воскобовича В.В.

Воспитатель: Татанова О.В.

## Сентябрь 2022

Участники проекта:

Воспитатель, дети 3 лет, родители.

Актуальность.

Ранний и младший дошкольный возраст очень важен для сенсорного воспитания

Профессор Н. М. Щелованов.

Сенсорное развитие ребенка-это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме величине, цвете, положении в пространстве, а также о запахе, вкусе и т. п.

Именно этот возраст большенством исследователей считается наиболее благоприятным для накопления представлений об окружающем мире.

### Цель проекта:

формирование и развитие сенсорных представлений (о форме,цвете,величине предметов,

развитие мелкой моторики рук,

пространственное мышление,

умение конструировать,

творчество.

Задачи проекта:

формировать представления о цвете (красный, зеленый);

О Форме-квадрат (большой, маленький);

знакомство с играми В. Воскобовича (двухцветный квадрати др.); способствовать развитию у детей обследовательских умений и навыков; повысить уровень педагогической компетентности родителей по формированию представлений о сенсомоторной деятельности детей.

# Ожидаемый результат:

повышение уровня сенсорного развития детей;

пополнение уголка играми В. Воскобовича;

консультации на тему «Что такое сенсорное развитие»

совместные игры;

беседы;

фото о работе (наши успехи)- размещение в группе д/с в ВК.

Этапы реализации проекта:

1подготовительный;

2практический;

Ззаключительный.

#### Подготовительный:

- 1. Проанализировать учебно-методическую литературу по вопросам сенсорного развития.
- 2. Дополнить дидактический материал по сенсорному развитию детей младшего возраста (подготовить квадраты В. Воскобовича -на подгруппу)
- 3. Наглядная для родителей «Развиваем мышление детей 3-5 лет через игры В.В.Воскобовича».
  - 4. Размещение данной информации в печатном сборнике (СМИ).

#### Основной этап:

- 1. Дидактические игры.
- 2. Игровые образовательные ситуации.
- 3. Работа с предметами.
- 4. Занятие.

#### Заключительный:

- 1. Выставка фотографий (игры дома и саду)
- 2. Обогощение сенсорного опыта.
- 3. Итоговое занятие.

## План мероприятий:

**Знакомство с квадратом** (обследование, определение цвета каждой стороны)

Рассматривание квадрата (состоит из треугольников).

Ситуация *«косынка для матрешки»* (красная, зелёная) сгибание по диагонали.

Совместная деятельность. «Домик для мышки». Сгибание углов.

Закрепление результатов. Игровая ситуация по желанию детей.

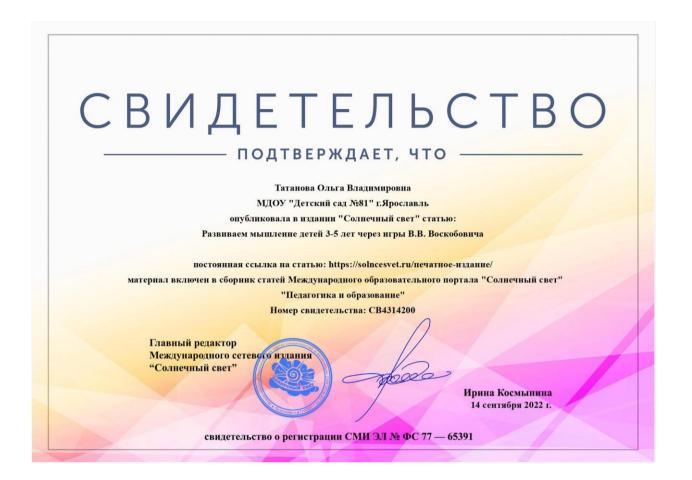
Рассматривание конфеты в фантике. Игр «Сделай конфетку».

- 9.15.02.18. Итоговое занятие «В гости к матрёшке».
- 10. 16. 02.18. Рассматривание фотографий по теме «*Играю дома*». Список литературы.

Васильева М. А. «Программа воспитания и обучения в детском саду»;

ВенгерЛ. А *«Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до блет»*-М. Просвещение 2005;

## Двухцветный квадрат В. Воскобовича (схемы сложения)









K

