

Проект по знакомству с Волшебным квадратом Воскобовича В.В.

Воспитатель: Татанова О.В.

Сентябрь 2022

Участники проекта:

Воспитатель, дети 3 лет, родители.

Актуальность.

Ранний и младший дошкольный возраст очень важен для сенсорного воспитания

Профессор Н. М. Щелованов.

Сенсорное развитие ребенка-это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, величине, цвете, положении в пространстве, а также о запахе, вкусе и т. п.

Именно этот возраст большинством исследователей считается наиболее благоприятным для накопления представлений об окружающем мире.

Цель проекта :

формирование и развитие сенсорных представлений (о форме, цвете, величине предметов, развитие мелкой моторики рук, пространственное мышление, умение конструировать, творчество.

Задачи проекта :

формировать представления о цвете (*красный, зеленый*);

О Форме-квадрат (*большой, маленький*);

знакомство с играми В. Воскобовича (двухцветный квадрат и др.);

способствовать развитию у детей исследовательских умений и навыков; повысить уровень педагогической компетентности родителей по формированию представлений о сенсорной деятельности детей.

Ожидаемый результат:

повышение уровня сенсорного развития детей ;

пополнение уголка **играми В. Воскобовича**;

консультации на тему «*Что такое сенсорное развитие*»

совместные игры;

беседы;

фото о работе (*наши успехи*)- размещение в группе д/с в ВК.

Этапы реализации **проекта** :

1 подготовительный;

2 практический;

3 заключительный.

Подготовительный:

1. Проанализировать учебно-методическую литературу по вопросам сенсорного развития.

2. Дополнить дидактический материал по сенсорному развитию детей младшего возраста (подготовить **квадраты В. Воскобовича -на подгруппу**)

3. Наглядная для родителей *«Развиваем мышление детей 3-5 лет через игры В.В.Воскобовича»*.

4. Размещение данной информации в печатном сборнике (СМИ).

Основной этап:

1. Дидактические игры.

2. Игровые образовательные ситуации.

3. Работа с предметами.

4. Занятие.

Заключительный:

1. Выставка фотографий (*игры дома и саду*)

2. Обогащение сенсорного опыта.

3. Итоговое занятие.

План мероприятий:

Знакомство с квадратом (*обследование, определение цвета каждой стороны*)

Рассматривание **квадрата** (*состоит из треугольников*).

Ситуация *«косынка для матрешки»* (красная, зелёная) сгибание по диагонали.

Совместная деятельность. *«Домик для мышки»*. Сгибание углов.

Закрепление результатов. Игровая ситуация по желанию детей.

Рассматривание конфеты в фантике. Игр *«Сделай конфетку»*.

9.15.02.18. Итоговое занятие *«В гости к матрёшке»*.

10. 16. 02.18. Рассматривание фотографий по теме *«Играю дома»*.

Список литературы.

Васильева М. А. *«Программа воспитания и обучения в детском саду»*;

Венгер Л. А. *«Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет»*-М. Просвещение 2005;

Двухцветный квадрат В. Воскобовича (схемы сложения)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Татанова Ольга Владимировна
МДОУ "Детский сад №81" г.Ярославль
опубликовала в издании "Солнечный свет" статью:
Развиваем мышление детей 3-5 лет через игры В.В. Воскобовича

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>
материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"
"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ4314200

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина
14 сентября 2022 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391





