

МДОУ «Детский сад №81»

Проект «Магазин «Цветы»»



Подготовили воспитатели:
Татанова О.В., Демчишина Ю.К.

г.Ярославль,
март 2019г.

Продолжительность проекта: краткосрочный (18.03.2019- 22.03.2019)

Тип проекта: информационно-игровой, творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3-4 года (*II младшая группа*).

Актуальность: Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Как выбрать профессию, которая бы всю жизнь приносила удовлетворение? Профессия человеку нужна не сама по себе. Она необходима ему не только для того, чтобы кормить себя и свою семью, быть востребованным обществом и получать от него признание. Она нужна в первую очередь для того, чтобы создать свой имидж, отражающий уникальность человека, достичь определенного социального статуса. Человек существует не ради самого себя, а для того, чтобы состояться, быть самостоятельным.

В наши дни профессий стало очень много. Их уже много тысяч. И все время появляются все новые и новые. Подрастающему поколению очень трудно ориентироваться в мире профессий. Трудно выбрать профессию своей жизни. Очень часто не только дошкольники, но и школьники имеют весьма смутные представления о мире профессий взрослых. Даже если ребенок и был на работе у мамы или папы, он так и не понял сути их профессиональной деятельности. Необходимо способствовать социализации и адаптации подрастающего поколения в окружающем мире.

Однако сам ребенок реализовать себя может не всегда. Осознать значимость труда, войти во взрослую жизнь с уже сформированными представлениями о труде и уметь ориентироваться в мире профессий, ему должны помочь взрослые, которые находятся рядом с ним с самого рождения (*родители, воспитатели, педагоги*).

Одна из основных задач дошкольного образования – формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Очень важно у ребенка дошкольника вызвать интерес к различным профессиям, востребованным в современном обществе, в том числе продавца. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представления о профессии продавца.

Цель проекта: дать детям представление о профессии продавца цветов.

Задачи проекта:

- для детей
 - познакомить детей с профессией продавца цветов, его трудовыми процессами, с предметами - помощниками;
 - познакомить с разными видами магазинов;
 - вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о труде людей;
 - воспитывать уважение к труду продавца;
 - развивать познавательную активность.
- для педагогов
 - создавать условия для получения детьми удовольствия от общения;
 - активизировать творческий потенциал педагогов.
- для родителей
 - способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: сюжетно – ролевая игра «Магазин «Цветы».

Название итогового мероприятия проекта: *«Магазин «Цветы».*

Продукты проекта:

- для детей
 - рисунки, лепка из пластилина, застывающей массы для лепки «Цветы» аппликаций «Ваза с цветами»; изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре
- для педагогов
 - методические разработки по теме **проекта:** *конспекты мероприятий, бесед, консультации*

- для родителей
- выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми;
- консультация для родителей «*Знакомим ребенка с профессиями*», «Знакомим детей с удивительным миром цветов», «Рекомендации для родителей по теме «Комнатные цветы»

Ожидаемые результаты по проекту:

- для детей
- дети 3-4 лет получают знания о профессии продавца цветов, о различных видах магазина;
- проявление признательности и уважения к труду взрослых.
- для педагогов
- повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (*метод проектов*);
- повышение профессионализма воспитателей в вопросах работы с семьями воспитанников;
- удовлетворенность работой.
- для родителей
- установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы;
- обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;
- приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

Мероприятия по реализации проекта:

Аппликация «Ваза с цветами», рисование «Подрисуй стебель», лепка «Цветы», игра с мозайкой и бросовым материалом (выкладывание цветов).

Беседы «Все профессии важны!», «Профессия продавец», «Кто еще может работать в магазине, кроме продавца», «Цветы, какие они» и др.

Чтение стихов и отгадывание загадок о профессиях и о цветах.

- Этическая беседа о поведении в общественных местах;
- Рассматривание иллюстраций «*В магазине*»; «В магазине цветов», «Цветы».
 - Знакомство с живыми цветами и имитацией цветов.
 - Наблюдение за появлением листочков на ветках березы.
- Дидактические игры – «Профессии», «Собери букет в вазу», «Подбери пару – цветы»
 - Пальчиковая гимнастика.
- Изготовление с детьми и родителями атрибутов к игре.

Взаимодействие с семьей.

- Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Магазин» «Цветы» (*фартуки, колпаки, кошельки, цветы и т.д.*);
- Консультация «*Знакомим ребенка с профессиями*».

Список используемой литературы:

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
2. Краснощекова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов н /Д.: Феникс, 2006. – 251с.
3. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007.-392с.
4. <http://pochemu4ka.ru/>.

Приложение

Вводная беседа: «Все профессии важны!»

Цель - Формирование реалистических представлений о труде людей.

Задачи:

Расширять знания и представления о **профессиях**.

Обогащать словарный запас, развивать связную речь.

Формировать умение связно и последовательно пересказывать текст по плану.

Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.

Ход беседы

Воспитатель.

Давайте вместе вспомним, какие есть **профессии**. Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель, парикмахер, продавец, библиотекарь, бухгалтер.. **Профессий очень много!** О некоторых, самых распространенных, мы поговорим с вами.

Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу.

Расскажите о них. (*Рассказы детей по плану*)

Расскажите, чем занимаются ваши родные и близкие.

Какая **профессия у вашей мамы?** А у папы?

Что они делают на работе?

Послушайте стихотворение:

Твое призвание

Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечет в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему-

Научит грамоте, письму

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь

И дело по душе найдешь!

Воспитатель. Как вы думаете, все **профессии важны?** (*Ответы детей*)

-А если бы не было врачей, то...

-Если бы не было воспитателей, то...

-Если бы не было поваров, то...

-Если бы не было водителей, то...

-Если бы не было пожарных, то...

-Если бы не было строителей, то...

Воспитатель. -А теперь объявляется конкурс на самого внимательного слушателя! Кто больше запомнит и назовет **профессий в стихотворении?**

Нужно сшить - зови портного,
Модельера пригласи.
Хочешь есть – поможет повар,
Блюдо у него проси.
Если хочешь быть красивым,
К парикмахеру иди.
Украшение на праздник
Ювелиру закажи.
Туфли подобьёт сапожник,
Разрисует все художник.
И цветочница цветы
Срежет вам для красоты.

(Ответы детей)

Воспитатель. Правильно. Какие вы ребята молодцы. Вы были очень внимательны. Я думаю что, когда вы подрастаете, то обязательно найдете **профессию по душе.**

Профессия "Продавец"

Сегодня мы с тобой отправимся в большой магазин. Большие магазины сейчас принято называть торговыми центрами. Торговый центр – это магазин, в котором много разных отделов. Это и продовольственный (продуктовый) отдел, и книжный, и одежный, и обувной, и отдел игрушек, мебельный, и компьютерный. Очень удобно посещать подобные торговые центры, всё можно купить в одном месте.

В каждом отделе работают люди, которые помогают выбрать покупку, – продавцы. Продавец знает всё о качестве товаров, продаваемых в его отделе, о цене товара.

Профессия продавца подразделяется на несколько специальностей. Есть продавцы продуктов, одежды, обуви, техники, книг, игрушек, цветов и др.

Продавец

В магазине, на базаре
И в буфете, наконец,
Всюду, где бы ни бывали,
Вас встречает продавец.
Он продаст кефир старушке
И свисток озорнику,
Ленту яркую девчужке
И ватрушку толстяку.
Удочку для дяди Пети,
А для тети Веры — брошь.
Так всегда любезно встретит —
Без покупки не уйдешь,

Математику он знает
Ну, конечно же, на пять —
Деньги быстро сосчитает,
Чтобы сдачу верно дать.
Покупатели толпою
Целый день к нему идут
Очень нужен нам с тобою
Продавца нелегкий труд!
(Н.Кнушевицкая)

Примерный диалог с ребенком:

В.: Ты когда-нибудь был в магазине?

Р.: Был.

В.: Как называются люди, которые продают товар?

Р.: Продавцы.

В.: А как называются люди, которые пришли в магазин за покупками?

Р.: Покупатели.

В.: А во что одеты продавцы? В обычную одежду или в специальную?

Р.: В обычную и в специальную.

В.: Правильно

В.: А какие магазины ты можешь назвать?

Р.: *называет такие, какие сможет вспомнить.*

В.: Правильно, а ещё бывают...

Беседа «Кто еще может работать в магазине, кроме продавца»

Давай подумаем, кто же ещё может работать в магазине?

За кассой сидит **кассир** (*закрепляем слово*).

Кто же такой кассир? Кассир это тоже продавец, но он не ходит по торговым залам. Его место за **кассой** (*закрепляем слово*), он «пробивает» чек и берёт с покупателей деньги за товар.

В магазине работают **водители**, их задача привезти новый товар в магазин.

Ещё в магазине работают **грузчики (или рабочие)** – они принимают и помогают разгрузить новый товар.

Конечно же, в магазине работают **уборщицы(ки)** (*закрепляем слово*), которые следят за чистотой магазина. И если кто-нибудь из покупателей нечаянно что-то разобьёт или прольет, они тут же уберут. В магазине нужно стараться не мусорить, нужно беречь труд уборщиц (ков).

И, наконец, самый главный человек в магазине – **директор магазина**. Директор магазина следит, что бы все остальные работники правильно и хорошо выполняли свою работу.

Ну, вот и закончилась наша прогулка по магазину.

В следующий раз, когда пойдёшь в магазин, посмотри внимательно – может быть, ты заметишь ещё что-нибудь интересное.

Загадки:

В магазине папа с Настей
Покупают к чаю сласти.
Шоколадный торт "Причуда"
Очень любит тётя Люда.
Три эклера, пять колец
Завернул им ... *(продавец)*

Носит он тяжёлые грузы,
Будь-то мебель иль арбузы.
Утром ведь он рано встал,
За день очень он устал.
«Дайте кто-нибудь мне стульчик» -
Скажет вам уставший... *(грузчик)*

Моет окна и полы,
Пыль не спрячется в углы.
Как увидит грязь – поморщится,
Вот такая чистюля наша ... *(уборщица)*

Стихи для детей о профессиях

Продавец

Продавец — молодец!
Он товары продает —
Молоко, сметану, мед.
А другой — морковь, томаты,
Выбор у него богатый!
Третий продает сапожки,
Туфельки и босоножки.
А четвертый — стол и шкаф,
Стулья, вешалки для шляп.
Продавцы товары знают,
Даром время не теряют.
Все, что просим, продадут.
Это их привычный труд!

Много есть профессий разных,
важных, нужных и прекрасных.
Продавца, скажу друзья,
Обошли вниманьем зря.

ты приходишь в магазин -
продавец там есть один.
всё подскажет: что купить,
сколько надо заплатить,
подобрать, найти, примерить,
взвесить, завернуть, отмерить,
настроение поднять,
снова в гости вас позвать.
сразу видно - молодец!
самый лучший продавец!

Продавец книг

Я продаю книжки,
подходите, детишки!
Кому букварь,
кому словарь?
Песни, прибаутки,
загадки,
ручки, карандаши,
тетрадки,
кисточки, краски,
волшебные сказки,
картинки-новинки!..
Кто хочет учиться,
пусть в двери
ко мне стучится!

Профессия продавец:

Много есть профессий разных,
важных, нужных и прекрасных.
Продавца, скажу друзья,
Обошли вниманьем зря.
ты приходишь в магазин –
продавец там есть один.
Всё подскажет: что купить,
сколько надо заплатить,
подобрать, найти, примерить,
взвесить, завернуть, отмерить,
настроение поднять, с
нова в гости вас позвать.
сразу видно - молодец!
самый лучший продавец!

Немалое значение в этой профессии имеет его внешний вид! Спецодежда работника торговли должна быть чистой, прическа — аккуратной. Но главное, конечно, доброе уважительное отношение к людям, вежливость, улыбка.

Игра «Отгадайте, что купили».

На столе разложены разные предметы – игрушки - это магазин «Игрушки». Дети закрывают глаза. Покупатель, один из детей, прячет игрушку, затем остальные дети называют игрушку, которую он «купил». Ребёнок показывает «купленный» товар.

Проводит игру несколько раз. Один ребёнок убирает игрушку, остальные определяют и называют «купленную игрушку».

3. Заключительная часть.

Воспитатель подводит итог, побуждает детей к общению.

- О какой профессии говорили?
- У кого мама работает продавцом?
- Кто желает работать продавцом? Дети отвечают на вопросы.

Сюжетно ролевая игра «Магазин «Цветы»»

Задачи: Развивать у детей интерес и уважение к профессии продавца. Воспитывать внимательное отношение к покупателям, культуру общения.

Роли: покупатели, продавец, кассир, грузчики, уборщица, охранники.

Игровые действия:

Покупатель приходит в магазин, сообщают продавцу, что бы они хотели купить, беседуют с продавцом о качестве товара, расплачиваются с кассиром деньгами.

Продавцы помогают выбрать товар, «рекламируют» его, помогают сложить в корзину и пробивают чек на кассе. Продавцы внимательны к покупателям.

Цветы. Какие они?



Я иду по зелёному лугу,
Высыхает на листьях роса,
Ветер травы качает упруго,
И я слышу цветов голоса.

Они шепчут: не рви нас, не надо!
Наши гибкие стебли не мни!
Мы для глаз и для сердца - отрада,
Украшенья родимой земли.

Отгадай загадки

**Под сугробом он растёт,
Снеговую воду пьёт.**
(подснежник)



Как цветочек этот звать?
(мать-и-мачеха)

**Если я отправлюсь в путь,
Он посмотрит на меня
И шепнёт мне: «Не забудь
Про родимые края»!
Голубой цветочек хрупкий,
Он зовётся ...**
(незабудкой)



**В белой шапке стоит дед,
Если дунешь – шапки нет!**
(одуванчик)

**На каком цветке гадают
Лепесточки обрывают?**
(на ромашке)

СТИХИ О ЦВЕТАХ



Весенние цветы

Фиалки, медуницы
Весной в лесу цветут.
И звездочки кислицы
Белеют там и тут.
А маленький подснежник –
Весны сынок родной,
Доверчиво и нежно
Глядит на нас с тобой.

Венок из полевых цветов

Полевой цветок
Заплету в венок –
Василёк, ромашку,
Розовую кашку.
Колоском перевью –
И тебе подарю!



Вопросы и задания



Игра «Четвёртый лишний»

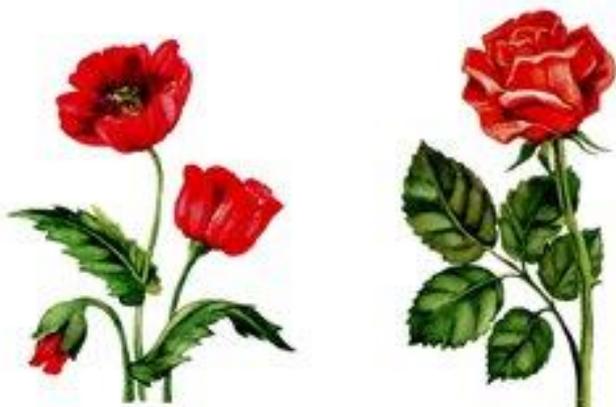
Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

- Незабудка, ландыш, ромашка, берёза;
- Дуб, липа, фиалка, ива;
- Сирень, орешник, шиповник, одуванчик;
- Подснежник, ромашка, василёк, колокольчик;
- Медуница, василек, кувшинка, хохлатка.

Пословицы и поговорки

Первый цветок ломает ледок.
Весна красна цветами, а осень плодами.
Где цветок, там и медок.

Цветы



Яркие, пахучие -

Ай-ай-ай! Колючие!

(Розы)

На кустах в саду растёт,
Запах сладкий, словно мёд.

Но нередко льются слёзы
Тех, кто рвёт их. Это?..

(Розы)

Длинный тонкий стебелёк,

Сверху - алый огонёк.

Не растение, а маяк -

Это ярко-красный ... (Мак)

Носит красную рубашку;

Ну а сам похож на чашку.

(Мак)

Белые горошки

На зелёной ножке.

(Ландыш)

На больших столбах подряд

Лампы белые висят.

(Ландыш)

Этот цветок распускается в мае,

Белые бутонки он одевает.

(Ландыш)

Очень милые цветы

Фиолетовые лепестки!

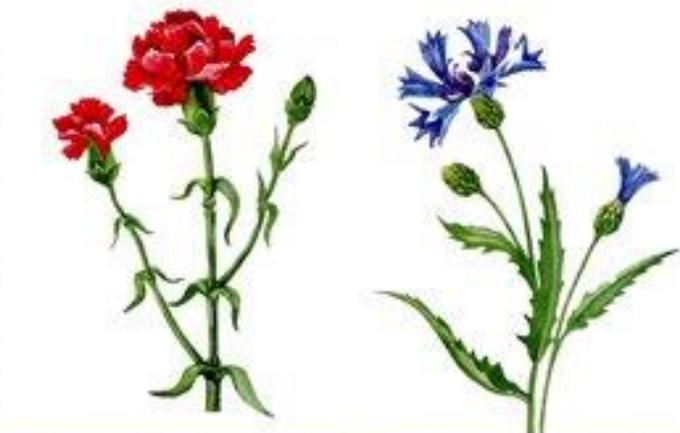
На лугах они растут

И красиво там цветут.

Провоните чуть смекалки

Те цветы зовут ...

(Фиалки)



Вот цветок. Похож на гвоздик:

Шляпка пышная и хвостик.

(Гвоздика)

Все знакомы с нами:

Яркие, как пламя,

Мы однофамильцы

С мелкими гвоздиками.

Полюбуйтесь дикими

Алыми ... (Гвоздиками)

Ярко-синий, пушистый

Он в хлебе рождается,

В еду не годится.

(Василёк)

Так маленького Васю называют

И те цветы, что в поле собирают.

(Василёк)

FORCHEL.RU

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С ПРОФЕССИЯМИ»

Тема выбора будущей профессии начинает обсуждаться с раннего детства. Вряд ли вы найдете детское пособие, в котором этот вопрос будет обойден стороной. Более того, ознакомление детей с профессиями – обязательный аспект федеральных государственных образовательных стандартов. И беседы с малышом о профессиях должны быть увлекательными и наглядными.

Знакомство с профессиями по дороге в детский сад или на прогулке.

Конечно, эта тема неоднократно будет обсуждаться на занятиях в детском саду, но повторить пройденное никогда не помешает. Методика беседы на прогулке очень проста: обращайте внимание на всех людей, занятых делом, и называйте ребенку их профессии.

Увидели дворника во дворе – расскажите об этой трудной и важной профессии, проходим мимо стройки – узнаем о профессии строителя.

Зашли по дороге в магазин. Спросите: кто здесь работает?

Вернувшись домой, еще раз вспомните, людей каких профессий вы встретили сегодня. Закрепить материал можно, попросив ребенка нарисовать, например, строителя в желтой каске или дворника, убирающего листья. Такая методика отлично подойдет для детей от 3 до 6 лет.

Игра «Назови профессии»

Эта понятная и занимательная игра порадует не только детей, но и взрослых. Правила очень несложные и играть можно на протяжении всего дня. Например, семья собралась за завтраком. Давайте посмотрим, что у нас на столе. Бутерброды, чай, омлет. Отличный повод поговорить о сельскохозяйственных профессиях. Откуда берутся яйца, сметана, хлеб? Кто работает на птицефабрике, в поле, на ферме? смолотли муку, испекли хлеб и, наконец, доставили в магазин, где его купил папа?

Таким же образом можно проследить создание любой вещи в доме, включая, например, книжку любимых детских стихов и рассказов. Пришлось потрудиться огромной команде людей, начиная от автора, издателя, работников типографии и заканчивая продавцом книжного магазина, чтобы книга попала в руки читателя. Эта игра также предназначена детям до 6 лет.

Профессии в моей семье.

Рассказ о профессиях своих родственников помогает ребенку больше узнать о собственной семье, укрепляет семейные узы. Особенно интересны будут рассказы о роде занятий прадедушек, прабабушек, если, конечно, такие сведения сохранились в семье.

Историю можно проиллюстрировать старинными фотографиями, грамотами или даже трудовой книжкой. При беседах о профессиях взрослым нужно помнить несколько несложных правил. Никогда не делите род занятий на хорошие и плохие, престижные и не очень.

Ребенок должен понимать важность любого труда и уважать каждую профессию. Не стоит упоминать о размере заработной платы. Если вы лично негативно относитесь к представителям какой-либо профессии, воздержитесь от эмоций. Информацию нужно преподносить ровно, без негатива, чтобы у малыша сложилось беспристрастное отношение ко всем профессиям.



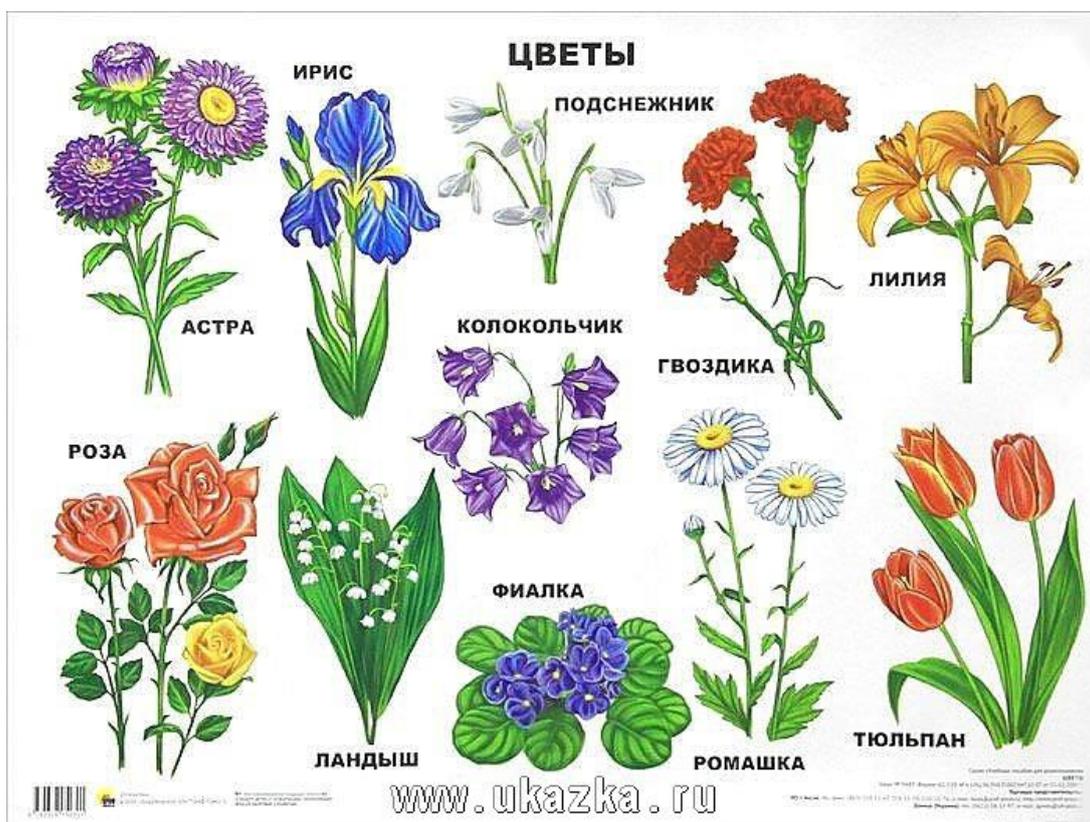
Консультация для родителей

«Знакомство детей с удивительным миром цветов»

Уважаемые родители!

1. С целью закрепления знаний детей о растительном мире предлагаем вам поговорить с ребенком о цветах.

Дети должны узнавать и называть цветы – одуванчик, незабудка, гвоздика, ромашка, колокольчик, василёк, ландыш, астра, мак, роза, тюльпан и др.



- Обращайте внимание на цвет и запах (аромат) цветов (по возможности).
- Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.

Рассмотрите их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинках, иллюстрациях и в природе).

Расскажите, что есть цветы, которые растут в саду
(*садовые*): нарцисс, гвоздика, пион,
астра, роза,
тюльпан, георгин.



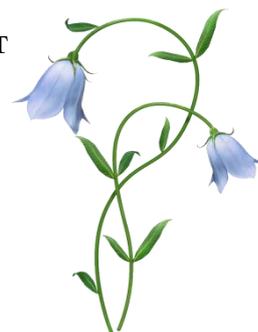
Есть цветы, которые растут на полянках
(*полевые*):
мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка,
колокольчик, ландыш,
незабудка...

Объясните, что полевые цветы вырастают сами, их не растит человек.

Отгадайте и выучите с ребёнком загадку:

Ах, звоночки – синий цвет,
С язычком, а звону нет.

(Колокольчик)



Побеседуйте о том, что полевых цветов становится все меньше,
поэтому не стоит безжалостно их рвать. Лучше их сфотографировать или
нарисовать. Пусть ребенок, придя домой, попробует нарисовать увиденные
цветы.



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ "КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ"



Дети 3-4 лет должны знать названия двух-трех растений, называть их части: цветок, лист. Знать основные растительные группы: дерево, трава. Уметь рассказывать о растениях, отмечая характерные признаки цветков (один или несколько, их цвет, запах), листьев (большие или маленькие, широкие или узкие, их окраску). Находить одинаковые растения. Знать, что за растениями надо ухаживать - поливать, протирать листья.

С какими растениями рекомендуется знакомить детей. Похожими на дерево, траву; неприхотливыми, цветущими (примула, бегония, герань, фиалка, бальзамин); с широкими, плотными листьями (фикус и др.)

Рекомендуем Вам:

- Понаблюдайте с ребенком за комнатными растениями у Вас дома. Обратите внимание на листья, стебли, цветы. Задайте вопросы: «Какого цвета листья, цветы? Какие они? (большие, маленькие). Сколько их?»

- Расскажите о том, что растения живые, за ними нужно ухаживать (поливать, протирать листья.) Им нужно много света. В этих условиях они хорошо себя чувствуют, не болеют (у них не сохнут и не вянут листья). На них приятно смотреть, ими можно любоваться.

Что дети должны делать по уходу за растениями.

В три года дошкольник сам способен совершать элементарные действия по уходу за растениями. Вы кисточкой снимаете пыль с пушистых листочков узумбарской фиалки, а ваш маленький помощник протирает влажной тряпочкой плотный лист фикуса. А теперь можно приступить к главному: отмерили нужное количество воды и руками ребёнка поливаете растение по краю горшка. Не забудьте при этом проговаривать то, что делаете вы и ваш ребёнок: «А теперь давай напоим растение водичкой, такой, какую оно любит. Возьми леечку в правую ручку, а левой помогай. Вот так, молодец!»

В четыре года дети могут самостоятельно, но под вашим присмотром, полить и прорыхлить несколько растений (чтобы лучше дышали корни).

В пять-шесть лет они вполне способны определить, требуется ли растению полив, рыхление, удаление пыли и провести необходимый уход.

Общаясь со взрослыми, ребёнок узнает: что растениям нужна не только вода (одним больше, другим меньше), но и воздух, а также подкормка; что листья должны быть чистыми, чтобы легче было поглощать свет, и т.д.

Очень хорошо, если уход за растениями стал приятной обязанностью, а не надоедливым делом. Чтобы такого не произошло, не делайте труд наказанием («что-то ты расшалился, полей лучше растения»), не отрывайте ребёнка от игры, интересного занятия ради дела, пусть и очень важного. Работу лучше планировать заранее. И ещё один совет. Чтобы общение с растениями было ребёнку в радость, учите наблюдать за ними: дайте ему задание заметить появление нового листа, цветка, увеличение стебля, первых признаков неблагополучия и др.

Такой же интерес представляет для детей разведение огорода на окне в зимний период времени. Рекомендуется выращивать то, что быстро растёт и может дать видимые результаты: лук, петрушка, укроп, овёс и другие культуры. Польза от этого двойная. Во-первых, то, что вырастил ребёнок, может быть использовано в пищу; но главное – вести изучение, как развивается растение, какие условия необходимы для его роста и развития, как его состояние зависит от ухода.

Игра «Закончи предложение»

Я начинаю предложение, а ты сочиняешь вторую его часть, и начинаешь свой ответ со слов для того чтобы.

- Комнатные растения необходимо поливать (... для того, чтобы они не завяли).

- Листья на комнатных растениях нужно протирать (... для того, чтобы они могли дышать).

- Комнатным растениям нужен солнечный свет (... для того, чтобы они могли хорошо расти).

- Комнатные растения нужны человеку (... для того чтобы украшать его дом).

- А для чего ещё комнатные растения нужны человеку (... для того чтобы очищать воздух).

- Комнатные растения нужно удобрять (... для того чтобы растения росли красивыми и здоровыми).

Предложите ребёнку раскраски на тему «Комнатные растения».

ФОТООТЧЕТ

