

МДОУ «Детский сад №81»  
Группа комбинированной направленности  
для детей 5-6 лет «Яблочко»

## **Краткосрочный проект «Малые города Ярославской области. Город Мышкин»**



**Подготовили воспитатели:**

**Татанова  
Ольга Владимировна,  
Оленникова  
Анастасия Олеговна**

г.Ярославль, 2021г

## **Паспорт проекта:**

**Вид проекта:** краткосрочный (15 марта – 15 апреля 2021г.)

**Тип проекта:** познавательно-краеведческий.

**Участники:** дети, педагоги и родители старших групп.

**Цель:** Знакомить в ходе проекта детей с малым городам России, Золотого кольца, а именно с городами Ярославской области, такими как Переславль Залесский, Ростов, Углич, Мышкин.

**Задачи:** Знакомить дошкольников с историей, достопримечательностями, традициями городов. Создать условия для познавательной и творческой активности детей. Развивать у детей патриотизм, любовь к родине, расширять кругозор.

Актуальность:

Детство – каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества. (В.А. Сухомлинский)

Ознакомление дошкольников с родным городом и краем – это знакомство с историей своего народа, с культурой, обычаями, традициями. Знакомясь с каким либо городом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры **«Знать – значит любить»** говорится в русской поговорке.

Любой город, где бы человек ни жил, неповторим. Малые города России, а именно Ярославской области, имеют богатую историю, традиции, быт. Названия города, его улиц и т.д. могут рассказать о том, как селились в разных районах города люди одной профессии, какие ремесла были развиты, с какими городами был связан дорогами. Прикосновение к истории своей родины вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Завершающим мероприятием в рамках проекта досуг **«Путешествие по городам Золотого кольца России»**.

**Художественное слово:**

**Город Мышкин**

**автор: Владимир Ланин**

По сравненью с Москвою – малышка,  
Он от Углича невядалеке,  
А возник невеликий тот Мышкин  
На великой российской реке. . . .

Source: <https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/1368-stikhi-pro-gorod-myshkin.html>

**автор: Марина Искандарян**

По берегам большой реки  
Везде раскинулись домишки.  
Известный город здесь стоит -  
Старинный русский город Мышкин.

Не понаслышке говорю,  
Бывала в этом городишке  
И не забуду никогда  
Забавный, славный город Мышкин!

Он словно на ладони весь -  
Его увидеть можно с вышки.  
Открытый он для всех гостей,  
Гостеприимный город Мышкин. . . .

Source: <https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/1368-stikhi-pro-gorod-myshkin.html>

**автор: Владимир Петрович Григин**

Мышкин, город детства чудный,  
Мышкин, в гости приглашай!  
Чудо нам готовишь будто,  
Начал дело — так давай!

Мышкин, город детства славный,  
Сколько слышал я о Вас.  
Ярославские в Вас нравы,  
Деловитость без прикрас.

Мышкин, город мой любимый,  
Ну какой же фантазер!  
Ты ж сияешь с небом синим  
И с лазурями озер!

Ах, какие у Вас дали!  
Зорьки яркие цветут.  
Как сирени пахнут в мае,  
Всюду жизнь, покой, уют!...

Source: <https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/1368-stikhi-pro-gorod-myshkin.html>

## Занятие «Золотое кольцо России»

### Цели:

- познакомить детей с достопримечательностями некоторых древнерусских городов (Суздаль, Ростов, Сергиев Посад, Кострома, Ростов Великий, Ярославль, Переславль - Залесский), расположенных по туристическому маршруту «Золотое кольцо».
- способствовать развитию восприятия прекрасного, развитию речи, памяти, расширению кругозора;
- способствовать формированию интереса к отечественной культуре и истории; воспитанию любви к Родине.

**Форма:** виртуальное путешествие.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация, выставка наборов открыток с видами городов Золотого кольца, материал для ручного труда (заготовки матрешек, краски, кисти)

### Ход занятия

#### **I. Вступление.**

На северо-востоке от Москвы расположено несколько древнерусских городов. Они связаны друг с другом общей непростой историей и, самое примечательное, — сохранившимися памятниками древнерусского зодчества. Эти земли помнят Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха, Александра Невского и Дмитрия Пожарского; здесь черпали свое вдохновение знаменитые художники, поэты и писатели. Здесь режиссёры сняли немало фильмов. Эти города напоминают музеи под открытым небом.

#### **II. Виртуальное путешествие.**

Сегодня я предлагаю вам совершить виртуальное путешествие по древним русским городам России, расположенным по туристическому маршруту, который называется «Золотое кольцо». В него входит много городов. Мы совершим путешествие по некоторым из них.

Посмотрите на экран, подумайте и скажите, почему «кольцо»?

Если посмотреть на карту, то становится понятно, почему маршрут по этим местам называется «золотое кольцо»: старинные русские города образуют на карте как бы круг. А почему «золотое» я думаю, вы догадаетесь, совершив путешествие по городам «золотого кольца».

Наше путешествие мы начнём из Москвы.

Мы находимся в городе **Сергиев Посад**.

Город Сергиев Посад назван в честь святого Сергия Радонежского, который в 1345 году основал здесь монастырь. Этот монастырь называется Свято-Троице-Сергиева лавра – крупнейший действующий монастырь России. Слово «лавра» означает главный, самый важный.

Троице –Сергиева Лавра признан главным монастырём России

Сегодня на его территории находятся строения, созданные в разные годы и посвящённые различным знаменательным датам. Лавру может посетить любой желающий.

Сергиев Посад называют «игрушечной столицей России», так как почти 300 лет в нём изготавливают игрушки. В Сергиевом Посаде есть единственный в России музей игрушки. В нём собрано более тридцати тысяч игрушек из разных стран. Игрушечным символом города является матрёшка. В музее хранится одна из первых российских матрёшек, ей более 100 лет.

Следующий город – **Переславль – Залесский**. Этот город был основан князем Юрием Долгоруким. Здесь сохранились старинные церкви, памятники архитектуры. В этом

городе огромное количество музеев, таких как музей Александра Невского, музей радио, музей старинных швейных машин, музей хитростей и смекалки, музей утюга, музей «Рождение сказки», музей «Дом чайника». В некоторых из них мы с вами сегодня побываем.

Самый древний из Переславских монастырей – **Успенский – Горицкий**. Его стены и сейчас выглядят неприступными.

**Переславль-Залесский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.** Переславский музей-заповедник располагается в южной части города на горе в стенах бывшего Горицкого монастыря. Это крупнейший провинциальный музей России, основанный видным историком и краеведом М.И. Смирновым в 1919 году.

Основу музейной коллекции составляют предметы старины и искусства, вывезенные в 1918 году с барских усадеб и закрывшихся тогда же переславских церквей и монастырей: старинная мебель, церковная утварь, предметы древнерусской живописи и декоративно-прикладного искусства. В музее собрано более 80 тысяч экспонатов.

Открыты постоянные выставки: мир природы, иконопись, деревянная скульптура, искусство русской деревни, «Венок усадьбам», русская живопись, «Переславль сто лет назад».

**Музей Александра Невского.** Постоянные экспозиции: «Макет города Переславля-Залесского во времена XII века», «Макет «Три воина»: рыцарь Тевтонского ордена, татаро-монгол, русский ратник», «Иконы с изображением святого А. Невского», «Ордена и медали им. А. Невского»

**Музей радио.** Музей Радио открылся в 2013 г. на переславской земле благодаря стараниям частного предпринимателя Геннадия Семенова на основе его личной коллекции.

Музей расположился в большом, новом и просторном доме. Здесь можно увидеть первые магнитофоны и телевизоры СССР, трансляционные громкоговорители и радиоузлы, радиоприборы, радиодетали, радиолампы. Почти вся экспозиция посвящена ламповому радио и представляет собой собрание бытовых радиотехнических устройств. Основные отделы музея – «Западное ламповое радио» и «Ламповое радио СССР».

На втором этаже музея уютно оборудованы рабочие места радиомехаников и радиолюбителей. Геннадий Семенов предлагает не только любоваться визуально своими экспонатами, но и, конечно же, услышать забытый звук старого радио. Все радиоприборы приведены в рабочее состояние, и любой радиоэкспонат донесет до вас волшебные звуки из прошлого.

**Музей хитростей и смекалки** находится неподалеку от Красной площади Переславля. В его небольшом помещении гости совершают увлекательную экскурсию в прошлые века, знакомясь с нехитрой крестьянской утварью, предметами домашнего и прочего обихода, немаловажную часть которого составляли орудия труда. Акцент экспозиции сделан на предметах, появившихся в быту наших предков, благодаря народным выдумкам и смекалке. Это и прототипы современных соковыжималок, и необычные орехоколы, музыкальные бутылки, чашки для усачей и мн. др. В этом музее также можно узнать, какими ремеслами и промыслами славились переславцы, и увидеть воочию сохранившиеся образцы продукции, созданной в старину руками местных жителей.

**Спасо – Преображенский собор.**

**Музей-усадьба «Ботик Петра I»** (филиал музея-заповедника)

«Ботик Петра I» располагается на горе Гремяч у Плещеева озера, в древнем селе Вельское. Это один из старейших провинциальных музеев России, основанный в 1803 году. Однако его история начинается намного раньше, с конца XVII века, с юношеского увлечения Петра I кораблестроением на берегах Переславского озера.

Главной ценностью этой живописной исторической усадьбы по праву считается уцелевший до наших дней бот «Фортуна», по преданию, сооруженный самим юным

Петром. Огромный интерес вызывают и сохранившиеся подлинные детали: резные украшения, якоря и пушки петровских потешных кораблей, а также остатки делового петровского двора того времени.

А теперь мы отправляемся с вами дальше.

- Мы приехали с вами в **город Ростов**. Город Ростов один из самых древних в Золотом кольце. Известен Ростов с 862 года. И уже в давние времена его с уважением называли Великим. Самая замечательная часть города – Ростовский кремль. На его территории, на древнейшей Соборной площади находится величественный пятиглавый Успенский собор. За белыми стенами кремля видна Соборная звонница, колокола которой славятся своим мелодичным звоном. Всего на звоннице 13 колоколов. Ростовские звоны считаются классическими. Даже во время гонения на Церковь они записывались на грампластинки и звучали во многих кинофильмах. Ещё одна уникальная достопримечательность – ростовская финифть – красивые изделия с эмалью - броши, серьги, игрушки, старинные книги. Их делают здесь уже несколько столетий.

- Мы подъезжаем к следующему старинному городу – **Ярославлю**. Ярославль является одним из красивейших городов Золотого кольца, благодаря своим архитектурным ансамблям и церквям. Он был основан князем Ярославом Мудрым в 1010 году. Памятник князю стоит в центре города на площади Богоявления. До наших дней сохранился Спасо-Преображенский собор. Одним из самых прекрасных памятников Ярославля является церковь Ильи Пророка, находящаяся в самом центре города. Церковь украшена керамическими вставками, цветистыми росписями. А её иконы имеют высокое художественное значение. В Ярославле находится самый старый в России частный драматический театр, который основал актёр Фёдор Волков. Вот почему Ярославль называют родиной русского театра.

Мы прощаемся с Ярославлем, нас ждёт город **Кострома**.

Кострома расположена на левом берегу реки Волги. Датой основания города считается 1152 год, когда князь Юрий Долгорукий срубил здесь крепость. Кострома сохранила свою необычную планировку до наших дней. В сторону Волги открыта подковообразная площадь. От неё веером расходятся девять лучей-улиц. В той части города, где улицы сходятся, расположены старинные торговые ряды. Торгуют в них уже несколько веков. Известен своими уникальными фресками Ипатьевский монастырь. На его территории расположены Троицкий собор, Звонница, Архиерейский корпус, Палаты бояр Романовых, Братский корпус.

Есть в Костроме интересный Музей льна и берёсты.

Дальше мы отправляемся в город **Суздаль**.

Суздаль – единственный в России город-музей. На его территории сосредоточено более 300 памятников. Удивительно чувствуешь себя на улицах Суздаля - как будто перенёсся в далёкое прошлое (видеоролик).

Началом строительства города стало сооружение на реке Каменке крепости, то есть кремля. В настоящее время в Суздальском кремле сохранились Рождественский собор, Архиерейские палаты, соборная колокольня, Никольская летняя церковь, Никольская зимняя церковь, Успенская церковь. Белокаменный Рождественский собор на весь мир славится своими Златыми воротами.

В городе есть знаменитый Музей деревянного зодчества, где собраны старинные постройки из дерева – церкви, избы, мельница и другие строения.

От Суздаля совсем недалеко до **Владимира**.

Город Владимир основан в 1108 году князем Владимиром Мономахом, при котором в 988 году на Руси было принято христианство.

Красивый город Владимир стоит на высоком берегу реки Клязьмы. Пройдёмся по улицам Владимира. Вот перед нами замечательный памятник старины – Золотые ворота. Золотые ворота были самыми знаменитыми, но не единственными во Владимире. Кроме них существовали Серебряные, Медные, Ирнины, Волжские, Торговые ворота.

Вот величественный Успенский собор, который долгое время был главным собором Руси. А вот Дмитриевский собор. На его стенах несколько сотен удивительных резных изображений.

Сейчас Владимир – город с широкими улицами и большими площадями, на которых старинные здания сочетаются с современными домами.

### **III. Викторина**

Вот и закончилась наше путешествие. Вы увидели много прекрасных памятников старины, узнали много нового, интересного. Сейчас мне хочется проверить, что вы запомнили. Вам нужно ответить на вопросы теста (по отд. плану).

**IV. Ручной труд.** Помните, мы посетили с вами музей игрушки в Сергиевом посаде? Так давайте с вами сейчас устроим выставку матрешек, выполненных своими руками. (Роспись заготовок матрешек)

### **V. Итог.**

Скажите, почему же маршрут называется «Золотое кольцо»? ( Ответы детей.)

-Да, каждый город по-своему красив и одинаково дорог россиянину своей неповторимой красотой, историей. Создание этого маршрута было необходимо для того, чтобы привлечь внимание не только к красоте, но и необходимости беречь и сохранять культурные и исторические ценности России.

На нашей выставке представлены наборы открыток с видами городов Золотого кольца. С ними вы можете познакомиться после занятия и ещё раз полюбоваться красотой древних русских городов.

**Конспект ООД «Путешествие по городам Ярославской области» для детей старшей группы. Знакомство с городом Мышкин.**

#### **Образовательные области:**

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно — эстетическое развитие.

#### **Задачи:**

##### **обучающие:**

- знакомить детей с городами нашей страны
- знакомить детей с их историей и достопримечательностями

##### **развивающие:**

- развивать память, внимание, связную речь, мышление

##### **воспитательные:**

- воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране

#### **Материал:**

- демонстрационный материал о городе (*фотовыставка, буклеты, книги*)
- образцы или фотографии главных достопримечательностей города

#### **Ход организационно образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, нам в детский сад почтальон принес письмо, а в нем загадка. Вы отгадаете загадку, и узнаете автора письма.

Что за серенький зверек,  
Хвостик длинный, как шнурок,  
Только кошку увидал,  
Сразу в норку убежал? Мышь

#### **Воспитатель:**

- Правильно, ребята, это мышь.

Появляется мышь: Здравствуйте, ребята! Я хочу пригласить вас в гости в свой городок. Называется он город Мышкин.

- Вы слышали что нибудь об этом городе?

Ответы детей.

**Мышь:**

- Тогда усаживайтесь поудобнее в автобус, мы отправляемся в путешествие.

- Наш путь лежит до станции город Мышкин.

Все усаживаются в автобус и уезжают.

**Мышь:**

- Приехали, я приглашаю вас в город!

**Воспитатель:**

- Ребята, мы с вами приехали в старинный русский городок под названием Мышкин. Расположен он в красивейшем месте, на берегу великой, русской реки Волги.

**Мышь:**

- Ребята, а вы знаете, почему он носит такое название?

Ответы детей.

**Воспитатель:**

- А сейчас я расскажу вам небольшую историю. Уснувшего после охоты князя разбудила мышка. Он вначале разозлился, но потом увидел подползающую змею. И ему стало понятно, что мышка спасла ему жизнь. Так город получил свое название. Он стал называться Мышкин.

- Как и многие старинные города, город Мышкин славится своими достопримечательностями: красивыми соборами, храмами, музеями и привлекает к себе много гостей и туристов.

Вот некоторые из них: *(показ иллюстраций)*

- Герб

- Успенский собор

- Никольский собор

Издавна славилась русская земля талантами, богатым русским фольклором.

Наши ребята подготовили и хотят исполнить для тебя русский народный танец.

Дети исполняют танец.

**Воспитатель:**

- Мышь, тебе понравился танец?

Мышь отвечает.

**Воспитатель:**

- Также ребята познакомились с интересной игрой. Хочешь с ними поиграть?

**Мышь:**

- Да.

Дети встают в рассыпную по залу.

**Игра:**

*«Мышки хлопали в ладошки»*

**Мышь:**

- А еще в городе есть единственный в мире музей *«Мышек»*, где можно увидеть множество всевозможных игрушечных мышек, выполненных из разных материалов.

**Воспитатель:**

- Мышка, наши ребята тоже создали мини-музей мыши и изготовили мышек своими руками совместно с родителями. Приглашаем его посмотреть.

**Мышь:**

- Мне очень понравился ваш музей и на память о нашем путешествии я хочу подарить вам на память сувениры.

Конспект интегрированной ООД: *«Веселые мышата»* для детей старшей группы.



### **Образовательные области:**

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- закрепить знание детей о сказке В.Сутеева *«Мышонок и карандаш»*
- учить восстанавливать сюжет сказки по картинкам
- учить овладевать приемами рисования кистью

#### **Развивающие**

- развивать наблюдательность, память
- развивать зрительное и слуховое восприятие
- развивать у детей фантазию и воображение
- развивать связную речь детей
- развивать активность в поисках способов изображения придуманного персонажа

#### **Воспитательные:**

- воспитывать внимание и старание в работе
- воспитывать художественный вкус
- воспитывать любовь к сказкам

Материал: альбомный лист, гуашь, кисточки, стаканчики с водой, салфетки.

Предварительная работа: чтение сказки, рассматривание иллюстраций, беседа по содержанию.

#### **Ход организационно образовательной деятельности:**

Дети сидят на ковре на стульчиках полукругом.

#### **Воспитатель:**

- Ребята, сегодня мы с вами прочитаем сказку В. Сутеева *«Мышонок и Карандаш»* и нарисуем рисунки к ней. Ваша задача: слушать очень внимательно, чтобы все хорошо запомнить и понять. Не забудьте, что это сказка.

Чтение сказки.

Сказка В. Сутеева *«Мышонок и Карандаш»*

Жил-был на столе у Вовы Карандаш. Однажды, когда Вова спал, на стол забрался Мышонок. Увидел Карандаш, схватил и потащил к себе в норку.

— Отпусти меня, пожалуйста! — взмолился Карандаш. — Ну зачем я тебе нужен? Я деревянный, и меня нельзя есть.

— Я тебя буду грызть! — сказал Мышонок. — У меня чешутся зубы, но я все время должен что-нибудь грызть. Вот так! — И Мышонок больно укусил Карандаш.

— Ой, — сказал Карандаш. — Тогда дай мне в последний раз что-нибудь нарисовать, а потом делай что хочешь.

— Так и быть, — согласился Мышонок, — рисуй! Но потом я тебя все равно изгрызу на мелкие кусочки.

Вздыхнул тяжело Карандаш и нарисовал кружок.

— Это сыр? — спросил Мышонок.

— Может быть, и сыр, — сказал Карандаш и нарисовал еще три маленьких кружочка.

— Ну, конечно, сыр, а это дырочки в нем, — догадался Мышонок.

— Может быть, и дырочки — согласился Карандаш и нарисовал еще один вот такой большой кружок.

— Это яблоко! — закричал Мышонок.

— Может быть, и яблоко, — сказал Карандаш и нарисовал несколько вот таких длинных кружочков.

— Я знаю, это сардельки! — закричал, облизываясь, мышонок. — Ну, кончай скорее, у меня ужасно чешутся зубы.

— Подожди минуточку, — сказал Карандаш.

И когда он начал рисовать вот эти уголки Мышонок закричал:

— Это похоже на ко... Не рисуй больше!

А Карандаш уже нарисовал большие усы...

— Да это настоящая кошка! — пискнул испуганный Мышонок. — Спасите! и бросился к себе в норку.

С той поры Мышонок оттуда носу не показывал. А Карандаш у Вовы до сих пор живет, только он стал вот какой маленький.

**Беседа по содержанию:**

- Ребята вам понравилась сказка?
- Кто главные герои сказки?
- Что случилось с Карандашом?
- Как Карандаш освободился из рук Мышонка?

**Воспитатель:**

- Ребята, а теперь давайте закроем глаза и представим перед собой Мышонка.

**Вопросы к детям по кругу:**

- Какой Мышонок по цвету? (*Белый, серый*)
- Какой Мышонок по величине? (*Маленький*)
- Какая шерстка у Мышонка? (*пушистая, мягкая, гладкая*)
- Что у него есть на мордочке? (*ушки, нос, глаза, усы*)
- Какая мордочка у мышонка? (*вытянутая*)
- Что еще есть у Мышонка? (*4 лапки: 2 передние, 2 задние*)
- Какой хвостик у Мышонка? (*длинный, гибкий, подвижный*)

Физкультминутка.

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось. (*Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.*)

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот. (*Повороты корпусом.*)

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись! (*Приседания.*)

И в последний раз присели,

А теперь на место сели. (*Дети садятся.*)

После физкультминутки дети усаживаются за столы на свои места.

**Воспитатель:**

- Ребята, мы с вами сегодня слушали сказку, рассматривали иллюстрации с изображением мышек.

- Вы тоже сегодня будете рисовать «*Веселых мышат*».

- Сядьте удобнее и начинайте работу.

Во время работы воспитатель держит в поле зрения всех детей, помогает затруднившимся в создании рисунка, следит за осанкой, за техникой исполнения работы.

Итог работы.

После того как дети выполнили задание, педагог организывает выставку рисунков и оценивает каждую работу, указывает на достоинства и недостатки рисунка. При этом обязательно объясняет, почему и что не получилось и как это исправить в следующий раз.

Конспект ООД «*Путешествие по городам Ярославской области*» для детей старшей группы. Знакомство с городом Мышкин.

**Образовательные области:**

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно — эстетическое развитие.

**Задачи:**

**обучающие:**

- знакомить детей с городами нашей страны
- знакомить детей с их историей и достопримечательностями

**развивающие:**

- развивать память, внимание, связную речь, мышление

**воспитательные:**

- воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране

**Материал:**

- демонстрационный материал о городе (*фотовыставка, буклеты, книги*)
- образцы или фотографии главных достопримечательностей города

**Ход организационно образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, нам в детский сад почтальон принес письмо, а в нем загадка. Вы отгадаете загадку, и узнаете автора письма.

Что за серенький зверек,  
Хвостик длинный, как шнурок,  
Только кошку увидал,  
Сразу в норку убежал? Мышь

**Воспитатель:**

- Правильно, ребята, это мышь.

Появляется мышь: Здравствуйте, ребята! Я хочу пригласить вас в гости в свой городок.

Называется он город Мышкин.

- Вы слышали чтонибудь об этом городе?

Ответы детей.

**Мышь:**

- Тогда усаживайтесь поудобнее в автобус, мы отправляемся в путешествие.

- Наш путь лежит до станции город Мышкин.

Все усаживаются в автобус и уезжают.

**Мышь:**

- Приехали, я приглашаю вас в город!

**Воспитатель:**

- Ребята, мы с вами приехали в старинный русский городок под названием Мышкин. Расположен он в красивейшем месте, на берегу великой, русской реки Волги.

**Мышь:**

- Ребята, а вы знаете, почему он носит такое название?

Ответы детей.

**Воспитатель:**

- А сейчас я расскажу вам небольшую историю. Уснувшего после охоты князя разбудила мышка. Он вначале разозлился, но потом увидел подползающую змею. И ему стало понятно, что мышка спасла ему жизнь. Так город получил свое название. Он стал называться Мышкин.

- Как и многие старинные города, город Мышкин славится своими достопримечательностями: красивыми соборами, храмами, музеями и привлекает к себе много гостей и туристов.

Вот некоторые из них: (*показ иллюстраций*)

- Герб

- Успенский собор

- Никольский собор

Издавна славилась русская земля талантами, богатым русским фольклором.

Наши ребята подготовили и хотят исполнить для тебя русский народный танец.

Дети исполняют танец.

**Воспитатель:**

- Мышь, тебе понравился танец?

Мышь отвечает.

**Воспитатель:**

- Также ребята познакомились с интересной игрой. Хочешь с ними поиграть?

**Мышь:**

- Да.

Дети встают врассыпную по залу.

**Игра:**

*«Мышки хлопали в ладошки»*

**Мышь:**

- А еще в городе есть единственный в мире музей *«Мышек»*, где можно увидеть множество всевозможных игрушечных мышек, выполненных из разных материалов.

**Воспитатель:**

- Мышка, наши ребята тоже создали мини-музей мыши и изготовили мышек своими руками совместно с родителями. Приглашаем его посмотреть.

**Мышь:**

- Мне очень понравился ваш музей и на память о нашем путешествии я хочу подарить вам на память сувениры.