

МДОУ «Детский сад №81», г.Ярославль

Проект

Для детей комбинированной группы дошкольного возраста 5-6 лет

«День России»

Воспитатели: Лапина Н.В..
Татанова О.В.

Июнь 2025

Проект «День России» в старшей группе

09.06.2025-11.06.2025

Воспитатели: Лапина Н.В., Татанова О.В.

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 дней)

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель.

Актуальность

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из основных задач дошкольного учреждения, включающая в себя приобщение детей к традициям богатейшей культуры нашей страны, развитие у детей чувства национального достоинства, воспитание чувства гордости к историческому, героическому прошлому России, воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания это шаг к возрождению России.

Цель: формирование у детей представлений о Родине, её истории, национально-культурных традициях и символах России.

Задачи:

- пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта;
- сформировать у детей представление о России как о Родине, государстве, его истории, традициях и символах;
- воспитать у детей чувства патриотизма и гордости за свою страну;
- познакомить с изображением Государственного флага РФ (цветовое решение, расположение полос);
- способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас;
- поддерживать познавательный интерес к истории страны.

Этапы реализации проекта:

1. *Подготовительный.* Подбор и изучение материалов по теме, разработка паспорта проекта, составление плана работы, подбор дидактических игр, обсуждение с родителями вопросов по внедрению проекта.
2. *Основной.* Включает мероприятия по социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому, речевому и физическому развитию.
3. *Заключительный.* Итоговое мероприятие — развлечение «День России», воспитание патриотических чувств у всех участников проекта, оформление отчёта.

Мероприятия проекта:

- ✓ День русской березы – беседы, игры, рисование
- ✓ проведение дидактических игр: «Собери флаг России», «Белый, синий, красный»;
- ✓ беседы на тему «Наша Родина — Россия», «Моя малая родина»;
- ✓ рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по теме;
- ✓ презентация на тему «Моя Россия»;
- ✓ аппликация «Флаг России»;
- ✓ чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня»;
- ✓ чтение и анализ литературного произведения К. Д. Ушинского «Наще Отечество»;
- ✓ отгадывание загадок о Родине.

День русской березы. Вводная беседа, рисование

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу с вами поговорить о нашей Родине.

Наша огромная страна называется Россия – это наша Родина. Но есть еще и наша малая Родина – это наша деревня.

Ребята, а вы знаете, как называется наша деревня?

(Сосновый Бор – это наша Родина, потому что мы здесь родились и живем).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран *(на нем изображение березы)*. Какое это дерево? В какое время года оно бывает таким?

11 апреля – День русской берёзы. В этот день в России почитают берёзу, отмечают праздник «Берещение».

Берёза – это один из символов России, гордость русского народа.

Когда люди рассказывают о России, то чаще всего вспоминают берёзку, красавицу русского леса.

Берёза очень полезна. Расскажите мне чем она полезна?

(Берёзовым соком, из почек делают отвар, шампуни, мыло, вениками парятся в бане чтобы не болеть).

Берёза в каждое время года красива по - своему.

Давайте посмотрим на наши картинки. Что на них изображено? *(Берёза)*.

В какое время года изображена берёза на этой картине? *(Весной)*.

Весной у берёзы появляются красивые серёжки, распускаются молодые листочки.

Давайте теперь посмотрим на эту картину. В какое время года изображена берёзка? *(Летом)*.

Летом берёза стоит вся зеленая, кудрявая, под её тенью люди укрываются от горячего солнышка.

Посмотрите и скажите: в какое время года мы видим здесь берёзку? *(Осенью)*.

Осенью у берёзки желтеют и опадают листочки, и березка стоит вся нарядная, яркая, в золотых лучах.

А вы знаете в какое время года изображена на этой картинке берёзка? *(Зимой)*.

Правильно, зимой. Посмотрите, она вся укутана пушистым белым снежком.

Воспитатель: Ребята, чем отличается берёзка о других деревьев? *(белой корой)*

Да, природа наделила только одно дерево нашего края белой корой с чёрными чечевичками (полосками на стволе дерева), через которые дерево дышит. Берёза не только красивое дерево, оно ещё приносит пользу для человека.

Люди любят сочинять о берёзе стихи и песни. Вот послушайте стихотворение Александра Прокофьева:

*Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелеными сережками.
Люблю её, нарядную,
Родную, ненаглядную,*

*То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.*

О каком дереве это стихотворение? (*О берёзе*).

Воспитатель: Ребята, а сейчас предлагаю вам поиграть.

(дидактическая игра «Разрезные картинки. Берёза»)

Воспитатель: В народном творчестве берёза предстает в образе красивой русской девушки. Ребята, а вы знаете, что же делали девушки около берёзки? (*Плели венки, водили хороводы*).

Правильно, у берёзки любили водить хоровод. (*Раздает платочки*).

Посмотри берёзка мы к тебе идем

Яркие платочки мы тебе несем.

(Дети идут по кругу).

Девочки к берёзке ближе подойдут.

Яркими платочками весело взмахнут.

Разошлись ребятки, и пошли гулять.

Про берёзку песню нежно напевать.

(Поочередно подходят то девочки, то мальчики)

Воспитатель: Ребята, а теперь я хочу вам предложить нарисовать свою берёзку.

Беседа «Наша Родина — Россия»

Цель: формировать у детей чувство любви и уважения к своей Родине.

Задачи:

Формировать у детей представления «большая родина», «малая родина».

Продолжать формировать знания детей о символах России.

Закрепить представления детей о нашей стране, о столице нашей Родины, о нашем городе Северодвинске.

Закрепить у детей понятия «президент», «родина».

Продолжать развивать умение грамотно формулировать и задавать вопросы друг другу.

Воспитывать у детей эмоционально-положительного отношения к своей большой и малой родине.

Воспитывать умение внимательно слушать ответы друг друга.

Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.

Ход беседы

Страна Россия. Мы россияне. Президент. Столица.

В: Здравствуйте, дети. Присаживайтесь на стулья. Сейчас вы узнаете о чем мы будем сегодня беседовать.

За осанкой вы следите -

Свою спинку берегите.

В: Не забывайте мы сидим красиво: спина ровная, ножки вместе.

В: Ребята, как называется страна, в которой мы живем?

- Россия.

В: Дети, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле! У нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия. Давайте повторим его вместе.

- РОССИЯ.

В: Как называются люди, живущие в России?

- Россияне

В: Это правда. Мы – россияне... Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.

В: В любой стране мира есть свой глава. Кто является в России самым главным человеком?

-Владимир Владимирович Путин.

В: Владимир Владимирович Путин кем является в стране? (воспитатель демонстрирует портрет)

-Президентом

В: Правильно. Какой город является столицей России?

- Город Москва

В: Абсолютно верно. Москва – это столица России. А кто-нибудь из вас был в Москве? (ответы детей)

В: А что вам запомнилось и понравилось в Москве больше всего? Какие достопримечательности Москвы вы видели? (ответы детей)

-Красная площадь, Кремль....

В: Главная достопримечательность Москвы – Кремль. Именно в Кремле находится наш президент.

Символы России (флаг, герб, гимн).

В: Скажите, пожалуйста, какие символы России вы знаете?

-Флаг, герб, гимн

В: Я предлагаю вам рассмотреть наш российский флаг (воспитатель демонстрирует флаг). Из каких цветов он состоит?

-Белый, синий, красный

В: Дети, как вы думаете, что означает белый цвет?

-Цвет чистоты, невинности

В: А что означает синий цвет?

-Цвет неба, моря...

В: Что означает красный цвет?

-Цвет огня, смелости, победы

В: Послушайте, пожалуйста, стихотворение и вы узнаете, что означает каждый цвет нашего флага России

Флаг у нас прекрасный-

Белый, синий, красный!

Белый – мир и чистота,

Синий – верность, небеса,

Красный – мужество, отвага!

Вот цвета родного флага!

В: Теперь обратите внимание на герб нашей страны (воспитатель демонстрирует). Кто на нем изображен?

-Двуглавый орел

В: Как вы думаете, почему орел двуглавый?

- Россия – огромная страна. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны огромной страны и видеть всё, что происходит вокруг.

В: Верно. Орел – это крупная, гордая и сильная птица, а две головы помогают ему внимательно следить за всей страной.

В: Дети, мы с вами рассмотрели флаг и герб России. А подскажите, пожалуйста, что такое гимн?

-Гимн – это торжественная, самая важная песня страны.

В: Умницы. Гимн – это торжественная песня страны. Во время исполнения гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы. Я предлагаю вам послушать небольшой отрывок нашего гимна России.

Воспитатель и дети встают, слушают отрывок.

В: А теперь, ребята, я предлагаю вам немножечко отдохнуть.

Физминутка

В нашей стране горы-высокие (*Встать на носочки, тянутся руками вверх*)

Реки глубокие (*Наклониться вниз, руками достать пола*)

Степи широкие (*Расставить широко руки*)

Леса большие, (*Показать руками обхват*)

А мы - ребята вот такие (*Большим пальцем знак хорошо*)

В: Присаживаемся, пожалуйста, на стулья.

День рождения России.

В: У каждого из нас есть день рождения. Например, я родилась 30 января, зимой. А вы в какое время года родились? Давайте сейчас узнаем. Встаньте, пожалуйста, те дети, кто родился осенью. Встаньте, пожалуйста, те дети, кто родился зимой.

Встаньте, пожалуйста, те дети, кто родился весной. Встаньте, пожалуйста, те дети, кто родился летом.

В: Ребята, кто знает когда день рождения у нашей страны России? (если дети не знают, воспитатель спрашивает время года, когда мы празднуем день России)

-12 июня – день России.

В: Верно. Это главный праздник страны.

Понятие Родина. Большая и малая родина.

В: Ребята, а кто скажет, что такое родина?

- Родина – это место, где человек родился.

В: Правильно, дети! Родина - это место, где человек родился. Родину не выбирают, она дается человеку от рождения. Родина бывает большая и малая.

В: Россия – это наша большая родина. Как вы думаете, что для нас является малой Родиной?

- Архангельская область, город Северодвинск.

В: Верно. Малая родина - это место, где мы родились, где живут наши близкие люди. Это место, где находится наш детский сад. Это самое дорогое, что есть у человека. Архангельская область и, находящийся в ней, город Северодвинск являются нашей малой Родиной. Мы тут родились и выросли.

В: Дети, скажите, пожалуйста, как называют людей, проживающих в Северодвинске?

- Северодвинцы

В: Верно, мы северодвинцы. А сейчас я предлагаю вам поиграть в одну игру. Если вы слышите информацию про себя, то встаете, если нет – продолжаете сидеть.

Я – россиянин.

Я – северодвинец.

Я – американец.

Я – житель Архангельской области.

Я - помор.

В: Какие вы внимательные! А сейчас я предлагаю вам представить, что Даня – это журналист, который приехал брать интервью у жителей города Северодвинска. Он ничего не знает о городе. Даня, подумай, пожалуйста, какие бы вопросы ты хотел задать жителям города?

Воспитатель дает микрофон ребенку.

В: А остальные ребята будут жителями Северодвинска. Им нужно постараться ответить на вопрос журналиста.

Если «журналист» затрудняется, то воспитатель может предложить варианты вопросов:

Скажите, пожалуйста, что интересного можно посмотреть в городе Северодвинске? (набережная, Белое море, остров Ягры, Сосновый бор, заводы города, скверы для прогулок)

Какое место в городе для вас самое интересное? (из личного опыта детей)

Какие улицы есть в вашем городе?

В: Очень интересное интервью получилось. Присаживайтесь, пожалуйста, ребята.

В: Послушайте, пожалуйста, прекрасное стихотворение о нашей малой Родине.

В святом краю, краю поморов,

У древних стен монастыря,

Красуйся, город корабелов,

Северодвинск – судьба моя!

Мой город – труженик, уставший

В беломорской дымке спит.

Утром рано он проснётся

И на завод скорей спешит.

Подведение итогов.

В: Ребята, о чем мы сегодня беседовали?

- Большая и малая родина. Россия и Архангельская область, город Северодвинск. Символы России. Слушали гимн, стихи.

В: Я хочу поблагодарить вас за интересную беседу и подарить на память один из символов нашей великой страны – флаг России!

В: Берегите и любите свою родину: большую и малую.

Загадки о Родине

Подрасту, и вслед за братом
Тоже стану я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять мою... (страну)

Брат сказал: «Не торопись —
В школе лучше ты учись!
Будешь там отличником —
Станешь... (пограничником)»

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять,
И служить не на земле,
А на военном... (корабле)

Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
Кто на посту и днем и ночью? —
Наш офицер — военный... (летчик)

По приказу танк мой мчится,
Режут землю гусеницы,
Кем машина в поле чистом
Управляется? (Танкистом)

Можешь ты солдатом стать,
Плывать, ездить и летать,
А в строю ходить охота —
Что же ждет тебя? (Пехота)

Любой профессии военной
Учиться нужно непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Сберечь Россию от... (войны)

Здесь родился, живешь,
Уезжаешь — скучаешь,
Как зовут это место, знаешь? (Родина)

Люблю поле и березки,
И скамейку под окном,
Заскучаю — вытру слезки,
Вспоминая о родном.
Никуда я не уеду,
Буду здесь работать, жить,
Сердцу место дорогое
Буду я всегда любить!
Место это знаю я,
А вы знаете, друзья? (Родина)

Наслаждаться не устану
Песней жавороночка,
Ни на что не променяю
Милую стороночку!
Теплый ветер принесет
Аромат смородины,
Так чего дороже нет? —
Нет дороже... (Родины)

О ней все знают,
Любят, уважают,
А солдат на посту
Бережет, охраняет.
Кто она, все знают! (Родина)

Фотоотчет











