

МДОУ «Детский сад №81»

План по самообразованию воспитателя

Татанова О.В.

2023-24 уч. год

Группа комбинированной направленности

для детей дошкольного возраста 4-5 лет

по теме:

«Использование мнемотехники в развитии дошкольников».

Обоснование выбранной темы

Одной из главных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста является развитие речи, речевого общения. Уровень речевого развития детей дошкольного возраста недостаточен. Наглядность - один из основных дидактических принципов педагогики. Действия с предметами, их зрительное восприятие - это первый этап в развитии мышления ребенка, поэтому важно использование наглядного материала на протяжении всего процесса. В последнее время для обучения рассказыванию детей дошкольного возраста широкое применение в педагогической практике нашли приемы мнемотехники.

Мнемотехника или мнемоника, в переводе с греческого — «искусство запоминания» – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

ЦЕЛЬ:

Выявить эффективность использования приемов мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, самообразование; ознакомиться с инновационными методиками
2. Раскрыть понятие мнемотехники как эффективного средства развития связной речи.
3. Разработать систему знаний с детьми дошкольного возраста по развитию описательных рассказов с помощью мнемотаблиц.
4. Учить заучивать стихи по мнемотаблицам.
4. Привить навыки культуры речи, правильно использовать интонацию, регулировать громкость голоса и темп речи, расширить круг знаний об окружающем мире, преодолеть робость, застенчивость, научиться свободно держаться перед аудиторией сверстников.

План работы по самообразованию

№	Месяц	Тема (вопросы подлежащие изучению)	Формы работы (с детьми, педагогами, родителями)
1.	Сентябрь	Изучение научно-педагогической литературы, изучение методик и технологий педагогов в Интернете	Составление папок-передвижек для родителей: «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста».
2.	Октябрь	Подбор практического материала работы для заучивания стихотворений	Составление картотеки: «Мнемотаблицы по сказкам», «Мнемотаблицы для заучивания стихотворений» Составление описательного рассказа «Опиши фрукт или овощ» Изготовление схем для описательных рассказов.
3.	Ноябрь	Подборка схем для описательных рассказов	Заучивание стихотворений Составление описательного рассказа «Опиши животного» Консультация для родителей «Как учить стихи с помощью мнемотаблиц».
4.	Декабрь	Использование материалов по теме самообразования	Пересказ русских народных сказок с помощью мнемотаблиц. Заучивание стихотворений к Н.г.
5.	Январь	Использование материалов по теме самообразования	Заучивание стихотворений о зиме (подобрать) Пересказ р.н.сказки «Три медведя» Составление описательных рассказов о птицах

6.	Февраль	Использование материалов по теме самообразования	Заучивание стихотворений из картотеки Пересказ сказки «Волк и семеро козлят» Консультация для родителей: «Развиваем речь играя»
7.	Март	Использование материалов по теме самообразования	Пересказ сказки «Волк и семеро козлят» Составление описательных рассказов о птицах. Папка – передвижка «Стихотворения. Учим стихи с помощью мнемотехник».
8.	Апрель	Использование материалов по теме самообразования	Составление схем на чистоговорки. Заучивание стихотворений о весне. Папка – передвижка для родителей
9.	Май		Заучивание стихотворения Повторение р.н.с. по схемам Описательные рассказы о насекомых

Литература:

Интернет- сайты

«Учим стихи — развиваем память», автор Широких Т. Д. / Ребёнок в детском саду. 2004.

Н. В. Нищева

«Обучение детей пересказу по опорным картинкам».

«Мнемотехника как прием в обучении детей связной речи» Статья с Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»

Вебинар на тему: «Мнемотехника как одно из эффективных вспомогательных приемов обучения»

Большева Т.В. Учимся по сказке. Развитие речи и мышления дошкольников с помощью мнемотехники.

Ткаченко Т.А. Обучение детей творческому рассказыванию по картинам.