**МДОУ «Детский сад №81»**

**План по самообразованию воспитателя**

***Татанова О.В.***

***2024-25 уч. год***

***Группа комбинированной направленности***

***для детей дошкольного возраста 5-6 лет***

**по теме:**

«**Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников 5-6 лет**»

**Обоснование выбранной темы**

Одной из главных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста является развитие речи, речевого общения. Уровень речевого развития детей дошкольного возраста недостаточен. Наглядность - один из основных дидактических принципов педагогики.  Действия с предметами, их зрительное восприятие - это первый этап в развитии мышления ребенка, поэтому важно использование наглядного материала на протяжении всего процесса. В последнее время для обучения рассказыванию детей дошкольного возраста широкое применение в педагогической практике нашли приемы мнемотехники.   
 Мнемотехника или мнемоника, в переводе с греческого — «искусство запоминания» – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

**ЦЕЛЬ:**

Выявить эффективность использования приемов мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста.

**ЗАДАЧИ:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, самообразование; ознакомиться с инновационными методиками

2. Раскрыть понятие мнемотехники как эффективного средства развития связной речи.

3. Разработать систему знаний с детьми дошкольного возраста по развитию описательных рассказов с помощью мнемотаблиц.

4. Учить заучивать стихи по мнемотаблицам.

4. Привить навыки культуры речи, правильно использовать интонацию, регулировать громкость голоса и темп речи, расширить круг знаний об окружающем мире, преодолеть робость, застенчивость, научиться свободно держаться перед аудиторией сверстников.

**План работы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Месяц** | **Тема**  **(вопросы**  **подлежащие**  **изучению)** | **Формы работы**  **(с детьми,**  **педагогами,**  **родителями)** |
| 1. | Сентябрь | Изучение научно-педагогической литературы, изучение методик и технологий педагогов в Интернете | Составление папок-передвижек для родителей:  «Как развивать речь ребенка |
| 2. | Октябрь | Подбор практического материала работы для заучивания стихотворений и описательных рассказов | Составление картотеки:  «Мнемотаблицы по сказкам»,  «Мнемотаблицы для заучивания стихотворений»  Составление описательного рассказа «Опиши фрукт или овощ»  Изготовление схем для описательных рассказов. |
| 3. | Ноябрь | Подборка схем для описательных рассказов и составления предложений | Заучивание стихотворений  Составление описательного рассказа «Опиши животного»  Консультация для родителей  «Как составлять предложения с помощью схем». |
| 4. | Декабрь | Использование материалов по теме самообразования | Пересказ русских народных сказок с помощью мнемотаблиц.  Заучивание стихотворений к Н.г. |
| 5. | Январь | Использование материалов по теме самообразования | Заучивание стихотворений о зиме (подобрать)  Пересказ рассказов  Составление описательных рассказов о птицах |
| 6. | Февраль | Использование материалов по теме самообразования | Заучивание стихотворений из картотеки.  Пересказ р.н.с.  Консультация для родителей:  «Что такое мнемотехника» (презентация) |
| 7. | Март | Использование материалов по теме самообразования | Пересказ р.н.с.  Составление описательных рассказов о птицах.  Папка – передвижка «Стихотворения. Учим стихи с помощью  мнемотехник». |
| 8. | Апрель | Использование материалов по теме самообразования | Составление схем на чистоговорки.  Заучивание стихотворений о весне.  Папка – передвижка для родителей |
| 9. | Май |  | Заучивание стихотворения Повторение р.н.с. по схемам  Описательные рассказы о насекомых |

Литература: Интернет- сайты

«Учим стихи — развиваем память», автор Широких Т. Д. / Ребёнок в детском саду. 2004.

Н. В. Нищева «Обучение **детей** пересказу по опорным картинкам».

«Мнемотехника как прием в обучении детей связной речи» Статья с Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»

Вебинар на тему: «Мнемотехника как одно из эффективных вспомогательных приемов обучения»

Большева Т.В. Учимся по сказке. Развитие речи и мышления дошкольников с помощью мнемотехники.

Ткаченко Т.А. Обучение детей творческому рассказыванию по картинам.