Проект - в старшей группе №5 «Рябинка»- «Всей семьей играем в театр дома».

Актуальность: Театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей, связанный с:

- художественным образованием и воспитанием детей;
- формированием эстетического вкуса;
- нравственным воспитанием;
- развитием памяти, воображения, инициативности, речи;
- развитием коммуникативных качеств;
- созданием положительного эмоционального настроя, снятие напряженности, решением конфликтных ситуаций через театральную игру.

Театральная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества, деятельность, которая выполняет одновременно познавательную, коррекционную, воспитательную и развивающую функции, позволяет удерживать внимание детей на высоком уровне, помогает достичь быстрых и качественных результатов в развитии творческих способностей детей. Она близка и понятна ребенку, так как это игра, а игра является основным видом деятельности ребенка.

Проблема: Отсутствие интереса у детей и родителей к театру и театральной деятельности, недостаточные знания детей о разных видах театра.

Вид проекта: Информационно – ориентированный, творческий
Участники проекта: дети старшей группы №5,родители,воспитатель группы.
Цель: Приобщать детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности. Способствовать формированию творческой личности; развивать речь и коммуникативные навыки у детей. Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности, обеспечить условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе. Формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Пробудить интерес детей к театрализованной игре дома;

2. Формировать у детей знания о видах театра, театральных профессиях, правилах поведения в общественных местах.

3. Развивать способность к импровизации, речевую активность детей.

4. Заинтересовать и вовлечь родителей в творческий процесс развития театрализованной деятельности детей, сделать их союзниками в своей работе.

Предполагаемые результаты:

<u>У детей:</u>

• Расширится кругозор детей и интерес к театральной деятельности.

• Обогатятся: словарь детей, знания об истории театра, его видах, профессиях людей, работающих в театре.

• Раскроются творческие способности детей.

<u>У родителей:</u>

• Появится интерес родителей к посещению театра вместе с детьми.

<u>Продукт проекта:</u>

• Фотовыставка: «Дети и театр»; разные виды театра.

• Выставка детских рисунков «Любимые сказки»

• Альбом «Театр».

Этапы проведения проекта

I этап подготовительный (мотивационный)

1. Опрос родителей:

«Любите ли вы театр?»

2. Пополнение театрального уголка в группе:

Разные виды театра: теневой театр, пальчиковый театр.

3. Создание картотеки игр для театрализованной деятельности: пальчиковые игры, игры – драматизации.

4. Подбор этюдов, образовательных ситуаций, сценариев сказок.

Подготовительная работа с детьми:

-рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактические игры, беседы, игровые ситуации;

-прослушивание в аудиозаписи сказок, просмотр мультфильмов.

Работа с родителями:
Ведущая идея – активное вовлечение родителей в творческий процесс развития театрализованной деятельности детей.
Задача – заинтересовать родителей перспективами развития театрализованной деятельности детей, вовлечь их в жизнь детского сада, сделать их союзниками в своей работе.
Формы взаимодействия работы с родителями:
- устный опрос «Играете ли вы с ребенком в театр» (на начало и конец проекта);
- индивидуальные беседы;
- наглядная информация: папка «Здравствуй, театр» с описанием истории театра, его видов;

памятки «Организация театральной деятельности в старшей группе», «Условия для развития театральных игр и приобщение детей к театральной деятельности».

Практический

Коммуникация, познание, чтение художественной литературы

Коммуникация

- Беседы с детьми о семье: «Что такое театр», «С чего начинается театр», «Детский театр», «Профессия артиста театра», «Театральные термины», презентация для детей о различных видах театра
- Беседа и рассматривание сюжетных картинок, изображающих разные эмоции. Свободное общение: «Театр», «Правила поведения в театре», «Кто такой костюмер?»..)
- Рассказы детей о посещении театров.
- Составление творческих рассказов на тему «Моя семья идёт в театр», «Мой любимый спектакль», «Я артист».
-Составление рассказа из личного опыта «Мы в театре».
- Составление рассказа из опыта по сюжетной картине «Театр»,

-Заучивание наизусть стихотворений, небольших текстов, обыгрывание этюдов, потешек, мини-сценок, драматизация сказок с использованием различных видов театра.

Познание

- Рассказ воспитателя: «О народных кукольных представлениях и их первых героях», «Как создается кукольный спектакль», «Театральные профессии».
- Беседа-диалог с детьми: «Театральные профессии». Вопросы к детям поискового характера. .
- Пословицы и поговорки и загадки о театре.
- Поисково-исследовательская деятельность: «Как мы сделаем свой театр в семье?».
- Строительные игры «Театр».
- Рассматривание книг выставки, альбомов о театре и театральных профессиях.

Чтение художественной литературы. Чтение и пересказ своих любимых сказок.

Художественно-эстетическое направление

Художественное творчество.
-рисование: рисование «Моя любимая сказка»,

Взаимодействие с родителями

Анкетирование: «Любите ли Вы театр?»

Консультация: «Театр – помощник в воспитании детей», «Театрализованные этюды», «Играем в театр дома».

Итоги проекта:

В результате работы над проектом «Всей семьей играем в театр дома».

1. У детей сформировался интерес к миру театра, театрально-игровой деятельности.

2. Дети активно, с желанием участвуют в театрализованных постановках: выступают перед родителями.

3. Обновлена предметно-развивающая среда в группе (театральный уголок пополнен костюмами, масками, атрибутами, обновлены кукольный, настольный театры)

4. Родители принимают активное участие в жизни ДОУ: организуют игры в театр дома, участвуют в подготовке к театрализованным представлениям.

Конспект театрализованного занятия «Что мы знаем о театре»

Программное содержание:

-Расширять знания детей о видах театра (пальчиковый театр, настольный

театр, кукольный театр, драматизация сказки.)
-Учить выразительным средствам (жесты, движения, мимика) для создания художественных образов.
-Совершенствовать артистические навыки детей.
-Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, доброжелательность, желание прийти на помощь.
Материал: Волшебный сундучок с масками для героев сказок; костюмы для сказок; ширма настольная; иллюстрации с изображением театра; настольный театр; пальчиковый театр; кукольный театр; кукла Петрушка.
Ход занятия

В группе появляется кукла из кукольного театра Петрушка.
-Здравствуйте, ребята. Я живу в театре и хочу пригласить вас в путешествие в сказочную страну, где происходят чудеса и превращения. В этой стране оживают куклы, начинают говорить звери.
- А эта страна называется?
(Театр)
- А вы знаете, кто живет в этой сказочной стране под названием – театр?
(Куклы, сказочные герои, артисты)
- Ну что, ребята, приготовились к путешествию в страну театра ?
- Закрывайте глаза, сейчас произойдет волшебство:
- Раз, два, три, повернись - И в театре очутись.
(На столе разложены куклы театра « Би-ба-бо», настольный театр, пальчиковый театр, маски сказочных персонажей, иллюстрации с изображением театра.)
Дети рассматривают иллюстрации. На ширме появляются дед и баба.
Дед: Здравствуйте ребятишки! Девчонки и мальчишки!
Баба: Как хорошо, что вы к нам в гости заглянули. Мы с дедом как раз хотели репку посадить, а вы нам поможете?
Игра « В огород мы пойдем»

Вот идет в огород, развеселый народ (дети идут по кругу)

Надо репку посадить, всех в округе удивить

Мы лопату все возьмем, грядки вскапывать начнем (копают землю)

Дружно все копаем, репку мы сажаем (присесть и положить зерно в землю)

Не успели посадить, надо репочку полить

В руки лейки взяли, репку поливали (поливают репку)

Солнышко припекай (руки вверх и покачать ими над головой)

Нашу репку согревай (опустить руки и показать на репку)

Репка вырастет большой (показать большую репку)

Будем кушать мы с тобой (дети гладят себя по животу)

(Один ребенок одевает маску Репки)

Дед и баба:- Ребятишки, помогите теперь репку вытянуть.
(Дети надевают маски собачки Жучки, кошки, мышки.) Дети инсценируют отрывок из сказки «Репка», выполняют подражательные движения.
Дед и баба вместе: Вот какие молодцы,

Вот какие удальцы

Репку вмиг вы посадили

Деда с бабой удивили

(Дед и баба уходят)

Петрушка: - А у меня есть волшебный сундучок , давайте посмотрим какие здесь маленькие куколки.
(Вызывает одного ребенка и надевает на каждый палец ребенку куколку)
- Ребята, как называется этот театр?
(Пальчиковый)

Проводится пальчиковая игра « Этот пальчик - дедушка»

Петрушка: - Ребята, на столе нас встречают куклы. Почему этот театр называется настольным?
(ответы детей)

Петрушка: - Ну что продолжим наше путешествие? (стоит домик, в домике маски-шапочки зверей).
- Это что еще за домик

На пути у нас стоит?

Подойдем к нему поближе,

Кто живет в нем, поглядим.

(заглядываем в домик)

Маски-шапочки живут

В гости всех нас они ждут.

(Дети изображают Петушка, медведя, лису, зайца)
Петрушка: - Вот и закончилось наше путешествие в сказочный мир театра. Вы повстречались с куклами, с Бабушкой, Дедушкой, со зверятами. Все куклы оживали и разговаривали, и вы тоже превращались в артистов.

- Ну а теперь мне пора прощаться, а на прощание я подарю вам вот такие билетики по которым вы можете прийти ко мне в театр на представление.

(Раздает билеты).

Игры, упражнения, потешки

по театрализованной деятельности

Программные задачи:
Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию, четкую дикцию, связную образную речь.
Учить обыгрывать небольшие потешки, пользоваться интонациями, выражающими основные чувства.

Обыгрывание потешки «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележку,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Заиньке усатому,

Мишке толстопятому,

Волченку-зубастому,

Петушку горластому

Ку-ка-ре-ку.
Игра «В огород мы пойдем»

Вот идет в огород, развеселый народ (дети идут по кругу)

Надо репку посадить, всех в округе удивить

Мы лопату все возьмем, грядки вскапывать начнем (копают землю)

Дружно все копаем, репку мы сажаем (присесть и положить зерно в землю)

Не успели посадить, надо репочку полить

В руки лейки взяли, репку поливали (поливают репку)

Солнышко припекай (руки вверх и покачать ими над головой)

Нашу репку согревай (опустить руки и показать на репку)

Репка вырастет большой (показать большую репку)

Будем кушать мы с тобой (дети гладят себя по животу)

Игра- драматизация «Кошки – мышки!»

Эта ручка – Мышка,

Эта ручка – Кошка,

«В кошки – мышки поиграть,

Можем мы немножко».

Мышка лапками скребёт,

Мышка корочку грызёт.

Кошка это слышит

И крадётся к Мыши.

Мышка, цапнув Кошку,

Убегает в норку.

Кошка всё сидит и ждёт,

«Что же Мышка не идёт?»

Игра: «Отгадай настроение».

Цель: Совершенствовать умение изображать эмоции радости, грусти, страха, злости.

Игра: «Скажи о друге ласково».

Цель: Упражнять детей в проговаривании фраз и слов с различной

интонацией.

Игра с пальчиками: «Дружная семья».

Цель: Учить характерной передаче образов движениями рук, пальцев.

Анкета для родителей

«Любите ли Вы театр?»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на ряд вопросов. Ваши ответы помогут нам более эффективно построить работу по ознакомлению детей с искусством театра

1. Как Вы относитесь к театральному искусству?_____

2.Как часто Вы с детьми посещаете театральные представления?_____

3.Имеется ли у Вас опыт семейных театральных постановок?_____

4.Хотелось бы Вам участвовать в театральных постановках вместе с детьми, как в детском саду, так и дома?_____

5.Какой вид театра Вам нравится больше всего:

- кукольный;

- настольный;

- театр семей;

- театр марионеток;

- опера и балет;

- музыкальный театр;

- другой.

6. Что Вы знаете о театрах нашего города?_____

7.Как Вы относитесь к возможности организации семейного театра?_____

8. Какую посильную помощь Вы смогли бы оказать в создании и проведении театральных постановок в нашем детском саду:

- изготовление кукол;

- пошив костюмов для театральных постановок;

- изготовление декораций;

- изготовление афиш, пригласительных билетов и т.д.;

- личное участие в постановках.

Благодарим за сотрудничество!