

Родительское собрание на тему: «Конвенция о правах ребёнка»

(с использованием информационно-коммуникационной технологии:
презентация «Я имею право!»)

Уважаемые родители! Сегодня я хочу познакомить вас с Конвенцией о правах ребёнка, историей её создания и реализацией статей Конвенции в нашем дошкольном образовательном учреждении.

В 1923 году в Женеве Лига Наций приняла предложенную Международным союзом спасения детей Декларацию прав ребёнка. Это был первый международный правовой документ по охране прав и интересов детей.

В Декларации впервые подчёркивалось, что забота о детях и их защита не являются больше исключительной обязанностью семьи и даже отдельного государства. Всё человечество должно заботиться о защите прав детей.

Несмотря на значительность этого события, окончательно система защиты прав ребёнка, как составная часть защиты прав человека, сложилась гораздо позже, то есть после провозглашения ООН принципа уважения прав человека.

Необходимость разработки мер по охране прав ребёнка, в силу его физической и умственной незрелости, потребовала выделения международной защиты прав детей в особое направление. Так был создан Детский фонд ООН, который осуществляет международную защиту прав ребёнка по нескольким направлениям:

- разработка деклараций, резолюций, конвенций с целью подготовки международных стандартов в области прав ребёнка;
- создание специального контрольного органа по защите прав ребёнка;
- содействие приведению национального законодательства в соответствие с международными обязательствами;
- оказание международной помощи через Детский фонд ООН.

Наиболее результативной является нормотворческая деятельность детского фонда ООН по защите прав ребёнка. К основным международным документам, касающимся прав детей, относятся:

- Декларация прав детей (1959г.)

- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989г.)

- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990г.).

Декларация прав ребёнка является первым международным документом, в котором родители, а так же добровольные организации, местные власти и национальные правительства призываются к признанию и соблюдению прав детей путём законодательных и других мер.

Декларация явилась смысловой основой для нового важнейшего международного документа – Конвенции о правах ребёнка.

Принятие Конвенции стало значительным событием в области защиты прав детей. В Конвенции впервые ребёнок рассматривается не только как объект, требующей специальной защиты, но и как субъект права, которому предоставлен весь спектр прав человека.

Конвенция о правах ребёнка состоит из преамбулы и 54 статей, детализирующих индивидуальные права каждого человека в возрасте до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

Конвенция о правах ребёнка признаёт за каждым ребёнком, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения, юридическое право на:

- воспитание
- развитие
- защиту
- активное участие в жизни общества.

Конвенция связывает права ребёнка с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту, и предоставляет ребёнку право на участие в принятии решений, затрагивающих его настоящее и будущее.

С первых шагов ребёнок начинает выстраивать свои отношения с окружающим миром. По мере взросления эти отношения претерпевают те

или иные качественные изменения. Чтобы ребёнок смог осмысленно ориентироваться в изменяющемся мире взрослых, он должен научиться выстраивать свои отношения с этим миром на правовой основе, учитывающей гуманистические традиции развития человеческого общества.

И начинать работу по правовому воспитанию необходимо с дошкольного возраста, пока личность ребёнка самобытна и незакомплексована. Хорошо, если ещё в детстве ребёнок почувствует и осознает себя личностью, человеком живущим в социуме и имеющим равные со взрослыми права, обязанности и свободы. Для этого в детском саду, в частности в нашей группе, мы постарались создать такие условия, при которых не унижается достоинство, а формируется самодостаточная цельная личность со своими взглядами и устремлениями.

Процесс правового воспитания начинался прежде всего с изучения Конвенции и выделения тех её статей, соблюдение которых мы могли бы реализовать в нашей работе:

- ст. 3 – обязанность обеспечить ребёнку защиту и заботу, которые необходимы для благополучия;
- ст. 6 – каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь;
- ст. 8 – обязанность уважать право ребёнка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя, семейные связи;
- ст.14 – уважение права ребёнка на свободу мысли, совести, религии;
- ст.19 – защита ребёнка от всех форм физического и психологического насилия;
- ст.23 – неполноценный в физическом отношении ребёнок должен вести полноценную и достойную жизнь;
- ст. 24 – признание права ребёнка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения;
- ст.29 – развивать личность, таланты, умственные и физические способности ребёнка в их самом полном объёме;
- ст31 – признание права ребёнка на отдых и досуг.

Я хочу вам показать наш фотоматериал о том, как реализуется соблюдение прав ребёнка в нашей группе (прилагается).

Презентация к родительскому собранию

«Я ИМЕЮ ПРАВО!»).

Из всего вышесказанного становится очевидным: если мы хотим жить в правовом государстве, нужно помочь детям увидеть ценность прав, показать их социальную роль, научить наших детей правовыми, мирными способами разрешать споры и конфликты.

А семья для ребёнка должна быть щитом, прикрывающим детей от посягательств со стороны других людей и государства. Только защищённый ребёнок имеет возможность самореализоваться, раскрыться как личность.