

## **МУЗЫКА И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**



Музыка-это голос жизни, она выражает тенденции времени, окуная в прошлое или будущее при желании. Музыка-это искусство, а любое искусство развивает, воспитывает личность ребенка, позволяет разбираться в жизни, найти и познать самого себя, формируя свою самооценку.

Специалистами уже доказано, что музыка стимулирует развитие ребенка, развитие его интеллекта. Интересно, что, по мнению ученых, стимулирующее действие музыки длится около пяти лет! Это вам не сиюминутное воздействие лекарств, с их побочными эффектами.

Музыка является ещё и лечебной. Еще древние знали, что искусство обладает лечебным эффектом! Наиболее сильное же воздействие оказывает музыка. Уже в Древней Греции Пифагор в своем университете в Кротоне начинал и заканчивал день пением: утром - чтобы очистить ум от сна и возбудить активность, вечером - успокоиться и настроиться на отдых.

А современные нейрохирурги и психологи считают, что музыка оказывает магическое воздействие на развитие мозга человека. Конкретные типы нервных клеток реагируют на конкретные частоты звуковых колебаний, соответствующих музыкальным нотам. Отсюда вытекает, что музыка-это древняя и естественная форма коррекции эмоциональных состояний, чтобы снять накопленное психологическое напряжение, успокоиться, сосредоточиться.

### ***Список произведений классической музыки для регуляции психоэмоционального состояния детей:***

- вальсы Ф. Шопен и И. Штрауса - чтобы уменьшить чувство тревоги и неуверенности;
- Л. Бетховен, Ф. Шуберт, И. Брамс - чтобы успокоиться;
- И.С. Бах от напряжения в отношениях;
- В.А. Моцарт, Ф. Лист, А. Хачатурян - для поднятия жизненного тонуса, активности;
- П.И. Чайковский, К. Дебюсси, Ф. Мендельсон - концентрация внимания.

Появляется термин музыкотерапия, как дополнительный стимул развития детей.



Сегодня существует практика музыкотерапии с целью коррекции проблемных детей.

Выбор музыки огромен, и можно встать в тупик, выбирая какую музыку ставить ребенку. Так ли необходимо слушать только классическую музыку? Нет, конечно. Но подходить к этому вопросу нужно со всей серьёзностью. Выбор огромен - классическая, инструментальная, эстрадная музыка, различные мюзиклы и т.д. Ставя ребенку музыку, необходимо учитывать некоторые моменты. Ведь вы можете влиять посредством музыки на развитие ребенка. Те звуки, которые он слышит, откладывают в подсознании и влияют на будущее. Определенная музыка воспитывает вкус, и круг общения.

Так когда же можно знакомить ребенка с миром музыки? Это никогда не поздно, но лучше ставить музыку до рождения ребенка. Музыка, услышанная до рождения,

ускоряет развитие ребенка, помогает справиться с проблемами. При музыкальном воспитании ребенок будет с легкостью находить общий язык с другими детьми.

Развивая личность ребенка, мы подталкиваем к зарождению и становлению его творчества. Творчество же детей базируется на ярких музыкальных впечатлениях. Слушая музыку, ребенок слышит не только звуки, но мысли, желания композитора. Под её влиянием создается собственное творческое воображение, а через него меняется восприятие разных сторон жизни!

1. Прослушивание музыки развивает наглядно-образное мышление – способность анализировать образ, а затем синтезировать его. Такого рода мышление лежит в основе математики, инженерии и других дисциплин.
2. Чем раньше ребенок приобщится к музыке, тем больше у него шансов полюбить и освоить её по-настоящему.
3. Музыкальные игры часто сочетают разговор и пение с ритмическими движениями. Зоны мозга, отвечающие за эти действия, контролируют также двигательные импульсы, благодаря чему ребенок все больше учится управлять своим телом.
4. Когда ребенок слушает классическую музыку, при этом укрепляются мозговые связи, отвечающие за математические способности.
5. Соприкосновение с музыкой чрезвычайно важно для речевого и эмоционального развития, а также для укрепления двигательных навыков.
6. Ритмичные песни, которые вы поёте своему малышу, способствуют развитию его мозга.
7. У детей, которые часто поют ритмичные песенки и играют в игры, связанные со счетом, мозг буквально излучает активность.
8. Музыкальные игры помогают ребенку одновременно использовать в работе многие навыки, что развивает многосторонние нервные связи.
9. С раннего возраста слушая «живую» музыку и играя с музыкальными инструментами и на музыкальных инструментах, в дальнейшем ребенок с большей вероятностью реализует свой врожденный музыкальный потенциал, когда станет старше.

