

## Не надо бояться невролога!

### (Стоит ли лечить ребенка с задержкой или нарушением речи у невролога)

Изучая анамнез детей с патологией речи, специалисты установили, что к нарушению нормального становления речи у детей могут приводить различные неблагоприятные воздействия в период внутриутробного развития, преждевременные, длительные или стремительные роды, долгий безводный период, родовые травмы, асфиксия плода в родах, гидроцефалия и увеличенное внутричерепное давление, генетическая предрасположенность, психические заболевания и даже ранний перевод ребенка на искусственное вскармливание.

Тяжело протекающие детские болезни, особенно в первые три года жизни, черепно-мозговые травмы или просто оставленные без внимания частые падения, понижение слуха различной степени — все это может служить причиной отставания в речевом развитии или его нарушения. При воздействии неблагоприятных биологических (или социальных) факторов наиболее существенно повреждаются именно те области головного мозга, которые в данный момент наиболее интенсивно развиваются.

Независимо от причины, которая привела к повреждению головного мозга, исход одинаков - разные зоны головного мозга начинают работать неправильно или не достаточно активно. У детей с нарушением речевого развития в большей степени «пострадали» зоны, которые отвечают за речь, и в результате речевое, а иногда и психическое развитие задерживается или нарушается. Существенную роль играет, конечно, и наследственный фактор. Часто родители рассказывают, что «кто-то из родственников ребёнка заговорил только в 4 года и сразу фразами. И ничего, в люди выбился».

Дорогие родители! Если по рассказам родни, ваш тот или иной близкий родственник заговорил поздно, то это сигнализирует, что у вашего ребёнка уже есть генетическая предрасположенность к задержке речевого развития (ЗРР). От поколения к поколению ЗРР носит всё более тяжёлые формы. Поэтому ждать, что всё само рассосётся - это крайне безответственная позиция!

К сожалению, многие родители считают, что нарушение речи «лечат» логопеды, но логопеды - это педагоги, а не врачи. Они лишь учат ребенка правильно говорить, но в некоторых случаях этого совсем недостаточно и большинство речевых нарушений требует не только педагогической коррекции, но и неврологического лечения.

Невропатологи могут назначить лечение уже с 1 года, если рано установлена неврологическая патология, которая приводит или может привести к задержке речевого развития или к его нарушению. Лучше всего, чтобы невролог или психоневролог, консультирующий по вопросам патологии речи, имел большой опыт работы.

## Какие методы лечения ЗРР существуют?

### Физиотерапия

Электрорефлексотерапия и магнитотерапия позволяют выборочно восстанавливать работу различных центров головного мозга, отвечающих за дикцию, словарный запас, речевую активность и интеллектуальные способности. Однако электрорефлексотерапия запрещена для применения детям с судорожным синдромом, эпилепсией и психическими расстройствами. Противопоказаний для магнитотерапии нет. Физиотерапия эффективно дополняет медикаментозную составляющую комплексного лечебного процесса, позволяет достигнуть стойких положительных результатов лечения.

### Лекарственная терапия

Среди препаратов, которые применяются для лечения речевой патологии, есть и те, которые являются «активным питанием» и «строительным материалом» для нейронов головного мозга и препараты, «подхлестывающие» деятельность речевых зон.

**Все назначения делаются ТОЛЬКО врачом-неврологом !!!**

*Заниматься самолечением опасно, ведь препарат, который помог ребёнку вашей подруги, может быть противопоказан вашему ребёнку.*

Краткий обзор лекарственных препаратов, применяемых при лечении речевых нарушений

### ◆ Ноотропы ◆

это вещества, оказывающие специфическое позитивное влияние на высшие интегративные функции мозга. Они улучшают умственную деятельность, стимулируют когнитивные (познавательные) функции, облегчают процесс обучения, улучшают память, стимулируют интеллектуальную деятельность.

◆ **Энцефобол** ◆ препарат, который улучшает патологически сниженные обменные процессы в тканях головного мозга, снижает вязкость крови и улучшает кровоток. Улучшает кровообращение в повреждённых участках мозга, увеличивает их оксигенацию (насыщает кислородом), усиливает обмен глюкозы. Этот препарат «растормаживает» речь.

◆ **Пантогам** ◆ (гопантеновая кислота) — это наиболее мягко действующий препарат с минимально выраженным стимулирующим влиянием на Центральную Нервную Систему. Препарат улучшает энергетический обмен в клетках мозга, обладает противосудорожным действием, уменьшает моторную возбудимость с одновременным упорядочением поведения. Повышает умственную и физическую работоспособность. Пантогам своего рода "витаминки" для мозга. Часто применяют в связке с глицином, ведь глицин усиливает действие гопантеновой кислоты, которая есть в Пантогаме. Результат от Пантогама заметен, но менее выражен, чем от Энцефобола.

◆ **Глицин** ◆ является регулятором обмена веществ, нормализует и активизирует процессы защитного торможения в центральной нервной системе, уменьшает психоэмоциональное напряжение, агрессивность, конфликтность, повышает умственную работоспособность и социальную адаптацию, облегчает засыпание и нормализует сон.

◆ **Фенибут** ◆ облегчает передачу нервных импульсов в ЦНС. Улучшает функциональное состояние мозга за счет нормализации обмена веществ в тканях и влияния на мозговое кровообращение. Снижает чувство тревоги, напряженности, беспокойства и страха, уменьшает раздражительность, повышает умственную работоспособность.

◆ **Семакс** ◆ влияет на процессы, связанные с формированием памяти и обучением. Усиливает избирательное внимание в момент восприятия и анализа информации, улучшает закрепление памятного следа и его хранение. Удобен в применении - не надо ребёнка уговаривать выпить лекарство, просто закапал в нос и всё! Препарат быстро всасывается со слизистой оболочки носовой полости, быстро проникает в мозг. И курс лечения этим средством в отличие от других ноотропов очень короткий — 3-5 дней. Лечебный эффект от него хороший, стойкий. Однако недостатком семакса являются его строгие условия хранения — должен храниться в холодильнике (теряет лечебные свойства при температуре выше +10 гр.).

◆ **Церебролизин** ◆ повышает эффективность энергетического обмена веществ в мозге, оказывает положительное влияние при нарушениях познавательных функций, улучшает концентрацию внимания, процессы запоминания. Очень результативный препарат. Эффект от лечения заметен сразу после проведения курса лечения.

◆ **Кортексин** ◆ улучшает процессы обучения и памяти, стимулирует процессы самовосстановления в головном мозге, ускоряет восстановление функций головного мозга после стрессовых воздействий. Во время применения препарата коррекционная логопедическая работа проходит быстрее.

◆ **Церебро** ◆ улучшает кровоток и усиливает обменные процессы в ЦНС, оказывает положительное влияние на познавательные и поведенческие реакции. Этот препарат активизирует познавательные процессы, стимулирует развитие речи.

**ВАЖНО!**

**ВЫБИРАТЬ, КАКИЕ ИЗ ОПИСАННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПОКАЗАНЫ  
ВАШЕМУ РЕБЁНКУ, МОЖЕТ ТОЛЬКО ВРАЧ!**

