

# Проект «Всемирный День Земли»

Подготовила:  
воспитатель МАДОУ "Детский сад  
комбинированного вида №1  
Шибeko E.B.

2019г.

## Содержание:

- **Информационная карта проекта.**
- **Цели и задачи проекта.**
- **Этапы реализации проекта.**
- **Механизмы реализации проекта.**
- **Приложение.**

### **Информационная карта проекта**

Участники проекта: педагоги, воспитанники старшей группы и родители воспитанников.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный, краткосрочный.

Цель и направления деятельности проекта: формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

Краткое содержание: в ходе проекта с детьми проводятся беседы, рассказывания, читаются и разучиваются с детьми стихи, песни, пословицы, игры-путешествия, детьми выполняются работы по рисованию, лепке и аппликации. Завершается проект мероприятием "Земля - наш общий дом".

Место проведения: групповая комната, музыкальный зал, участок детского сада.

Сроки проведения: с 20. 04. 19г. по 24. 04. 19г.

Возраст детей: 5-6 лет.

Ожидаемые результаты: сформированность у детей знаний о планете Земля и её природных ресурсах.

Проблема: Существует проблема формирования экологического сознания детей.

### **Цель проекта:**

Развивать элементарные представления о планете Земля.

Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

### **Задачи проекта:**

1. Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
2. Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.
3. Воспитывать стремление беречь нашу Землю.
4. Формировать навыки исследовательской деятельности.

5. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

6. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

7. Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.

### Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание	Участники
<b>Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.</li><li>• Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи и т.п.), иллюстраций.</li><li>• Сбор информации.</li></ul>	Воспитатели, дети, родители
<b>Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение образовательной деятельности по теме «Наша планета».</li><li>• Составление рассказа по картине «Труд людей весной».</li><li>• Беседа «Как мы можем помочь нашей планете?»</li><li>• Проведение игры «Хорошо – плохо».</li><li>• Чтение художественной литературы.</li><li>• Знакомство с пословицами и загадками о Земле.</li><li>• Организация трудовой деятельности по уборке участка.</li><li>• Оформление «огорода на окне» в группе.</li><li>• Пересадка комнатного растения и беседа о том, что необходимо для роста и жизни растений.</li><li>• Акция «Вторая жизнь старых вещей».</li><li>• Изготовление поделок из бросового материала.</li></ul>	Воспитатели, дети, родители
<b>Заключительный</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация выставки поделок из бросового материала «Фантазия».</li><li>2. Выставка совместных с родителями рисунков: «Планета Земля глазами детей»;</li><li>3. Презентация проекта в виде тематической образовательной деятельности «Земля - наш общий дом».</li></ol>	Воспитатели, дети, родители

### **Механизмы реализации проекта:**

1. Разработка плана работы.
2. Проведение подготовительных мероприятий необходимых для реализации проекта.
3. Оформление развивающей среды.
4. Проведение плановых мероприятий проекта.
5. Оформление выставки.
6. Проведение праздника.

### **ЗЕМЛЯ - НАШ ОБЩИЙ ДОМ**

#### **Цель:**

расширять представление о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ.

#### **Задачи:**

- Формировать у детей представление о том, что природа - основной источник здоровья и благополучия людей, что человек – разумный хозяин, отвечает за все на Земле.

-Закрепить знания детей о глобусе – моделью планеты Земля.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, положительное отношение к окружающему миру, к природе.

Закреплять правила поведения в природе.

**Оборудование:** глобус, 3 воздушных шарика, дерево из цв.бумаги, шаблоны листьев, цветная бумага.

#### Ход занятия:

- Много праздников в месяце апреле. Кто помнит названия тех, которые уже прошли? (День смеха, День космонавтики, Пасха). А какой ещё праздник будет в апреле?

- 22 апреля отмечают праздник «День Земли». Может кто-нибудь про него слышал?

- Послушайте стихотворение. Оно поможет вам узнать содержание праздника.

*Ты, Человек, любя природу,  
Хоть иногда ее жалея;  
В увеселительных походах  
Не растопчи ее полей.  
Не жги ее напропалую  
И не растапывай до дна,  
И помни истину простую -  
Нас много, а она одна.*

Снимаю накидку с глобуса.

- 22 апреля - Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.

- Кто знает, какие экологические проблемы существуют? (Вырубка лесов, загрязнение воды, воздуха, почвы).
- Именно в «День Земли» принято всеми силами бороться с подобными проблемами.
- История этого праздника связана с именем жителя американского континента Джона Мортон. В конце 19 века Дж. Стерлинг Мортон переехал на пустынную территорию, на которые одинокие деревья усиленно вырубались на строительство домов и на дрова. Мортон предложил устроить день, посвященный озеленению, и учредить призы для тех, кто высадит большее количество деревьев. Этот день назвали Днем дерева. В течение первого Дня Дерева жители штата высадили около 1 млн деревьев. В 1882 году штат Небраска объявил День Дерева официальным праздником. Он отмечался в день рождения Мортон - 22 апреля. В 1970 году свыше 20 млн человек в разных странах мира приняли участие в акции, которая получила название День Земли. В 1990 году праздник стал международным, в акции участвовали уже 200 млн человек из 141 страны. В России День Земли отмечается с 1992 года.
- Россия - страна не только лесов, полей и рек, одновременно Россия богата разнообразными энергоресурсами и обладает технологиями высокого уровня для их обработки. Поэтому важно продолжать развиваться, но и не оставлять без внимания нашу природу. Ведь человек, являясь её частью, несёт за неё ответственность.

### Задания

- А сейчас мы проведём викторину.
- 1.** – Будем работать в трех группах. Помогаю детям разделиться. Первая команда вспоминает ЗВЕРЕЙ, вторая - РЫБ, третья - НАСЕКОМЫХ. Нужно за короткое время вспомнить как можно больше. Итак, начали.
- Закончили. Представители команд выходят и по очереди называют. Я выкладываю на доске магнитные фишки в 3 ряда. Выигрывает та команда, у которой будет больше всего животных записано.
- 2.** *Проводится игра «Птица, рыба, зверь»* (по типу игры "Море волнуется". Дети должны угадать, какое животное изображает ведущий. Или ведущий угадывает животных, которых изобразили дети)
- Мы сказали, что нужно беречь Землю. А кто вообще знает что такое Земля, какая она? Может сведения интересные знаете?
- Земля, планета, на которой мы живем; третья от Солнца и пятая из крупнейших планет в Солнечной системе. Земля представляет собой сферу (шар). Она вращается. Большую часть Земли занимает вода.
- 3.** Игра «Движение Земли». У меня в руках 3 шарика. Сейчас каждая из 3х команд встанет в колонки и получит по шарик. Необходимо будет передать шарик назад на вытянутых руках, не поворачиваясь. Ряд, который первым выполнит задание выигрывает.

- Посмотрите на доску. Вы уже заметили, что на ней изображено дерево без листьев. Сегодня в честь праздника мы как бы посадим дерево, одев его в листочки. Сейчас я раздам вам шаблоны листьев, а вы обведете их и вырежете. Потом мы приклеим их на дерево.
- Получается, что мы тоже приняли участие в празднике, посадив это дерево.

### **Подведение итога:**

- Что нового вы сегодня узнали на занятии?
- Что вам понравилось, показалось интересным?
- Какого числа отмечают «День Земли»?
- С чьим именем связана история праздника?
- Почему возникла необходимость создать такой праздник?

Подумайте дома с родителями и завтра всем расскажите, что лично вы можете сделать для улучшения экологической обстановки на Земле?

### **Стихи для дошкольников по экологии.**

\* \* \*Чтоб цветы в лесу цвели,  
Всю весну и лето  
Мы не будем собирать  
Их больших букетов.  
Если птенчик из гнезда  
Выпорхнул до срока,  
Мы поможем, не беда,  
Не трещи, сорока.  
Хоть и вредный мухомор,  
Мы его не тронем.  
Вдруг понадобится он  
Жителю лесному.  
Хрупкий домик муравья  
Надо тоже охранять.  
Обязательно он должен  
За заборчиком стоять.  
Зайчика и ежика -  
Жителей лесных  
Лучше вы не трогайте!  
Охраняйте их!  
Давайте, дошколята, природу охранять!  
О ней ни на минуту не надо забывать.  
Ведь цветы, леса, поля и речки,  
Это все для нас навечно!  
\* \* \*

### **О загрязнении.**

Есть в природе равновесие,  
Нарушать его нельзя.  
В жизни это очень важно  
Для тебя и для меня.

Что бы было равновесие  
Надо с вами, нам, друзья  
Не выбрасывать отходы  
И не загрязнять моря.  
Меньше ездить на машинах  
И пускать из фабрик дым,  
Чтоб не летали в атмосфере  
И не делали там дыр.  
Меньше фантиков, бумажек  
Ты на улицу бросай!  
Тренируй в себе, ты, ловкость:  
Точно в урну попадай.  
А когда захочешь кинуть  
Ты бумажку не в корзину,  
Ты подумай о природе -  
Нам ещё здесь жить как вроде!

\* \* \*

Экология детей,  
Очень важно, ты поверь!!!  
Мы должны их научить,  
Как природу беречь и любить.  
Вот пошли мы на прогулку,  
А ребята рвут цветы.  
Нужно взять их на поруки  
Объяснить, а кто же ты.  
Кто заботится о лесе,  
Всё о тех же о цветах,  
Научить их любоваться  
Красотою вокруг нас.  
Ну, а что же в выходные,  
На природе у реки...  
Почему ребята злые  
Ломают ветки, рвут цветы?!Почему же папы, мамы  
Всё это им не запрещают?  
Почему же они не ценят  
Всё, что они сейчас имеют?  
И, конечно, если дети подрастут  
И встретив их, мы увидим,  
Что любят они нашу планету,  
Что они её ценят и берегут...  
И тогда мы поймём и увидим,  
Что пошли наши занятия впрок.  
И что будут они своим внукам и детям  
Давать эти же самые истины из урока в урок.

Давайте же будем стараться  
Учить детей в природу влюбляться.  
Чтоб каждый ребёнок  
Почти что «с пелёнок»  
Мог сразу и твёрдо сказать:  
«Природу мы ценим, холим, лелеем  
И вам советуем так поступать!!!»

### **Окружающая среда**

Всё – от старой сосны у забора  
До большого тёмного бора  
И от озера до пруда –  
Окружающая среда.  
А ещё и медведь, и лось,  
И котёнок Васька небось?  
Даже муха – вот это да! –  
Окружающая среда.  
Я люблю на озере тишь,  
И в пруду отраженья крыш,  
Рвать чернику люблю в лесу,  
Барсука люблю и лису...  
Я люблю тебя навсегда, Окружающая среда! (Л. Фадеева)

### **Наша планета**

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут,  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету! (Я. Аким)

### **Живой Букварь**

Нас в любое время года  
Учит мудрая природа:  
Птицы учат пению.  
Паучок терпению.  
Пчелы в поле и в саду  
Обучают нас труду.  
И к тому же в их труде  
Все по справедливости.  
Отражение в воде  
Учит нас правдивости.  
Учит снег нас чистоте.  
Солнце учит доброте:

Каждый день, зимой и летом,  
Дарит нас теплом и светом.  
И взамен ни у кого  
Не попросит ничего!  
У природы круглый год  
Обучаться нужно.  
Нас деревья всех пород,  
Весь большой лесной народ  
Учат крепкой дружбе. (В. Орлов)

### **Храм природы**

Есть просто храм,  
Есть храм науки,  
А есть еще природы храм,  
С лесами, тянущими руки  
Навстречу солнцу и ветрам.  
Он свят в любое время года,  
Открыт для нас в жару и стынь.  
Входи сюда, будь сердцем чуток,  
Не оскверняй его святынь. (А. Смирнов)

В природе столько красоты –  
Вглядись, и ты поймешь,  
Зачем росистые кусты  
Окутывает дрожь.  
Куда, журча, ручей бежит,  
Прозрачнее стекла,  
О чем под вечер, в поле ржи,  
Поют перепела...  
Пусть станет сердцу твоему  
Понятна птичья речь –  
И ты научишься тому,  
Как это все беречь. (В. Чижов)

### **Берегите землю!**

Берегите землю!  
Берегите!  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинках солнечные блики.  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Берегите землю! Берегите! (М. Дудин)

### **Давайте вместе Землю украшать**

Давайте вместе Землю украшать,



Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!  
Мы забываем, что она у нас одна –  
Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...  
Она у нас одна, одна такая! (Е. Смирнова)

### **Хоть трава не расти**

Всё меньше нетронутых мест на планете.  
По тундре разлиты озёра из нефти.  
И вихри враждебные вьются из труб...  
Живая природа – уже полутруп.  
Поставил её человек на колени.  
Всё дальше на север уходят олени...  
Мы денег побольше хотим огрести.  
А что после нас?

**ХОТЬ ТРАВА НЕ РАСТИ.** (А. Усачёв)

### **Экологическое**

Земля дымила дымом,  
Земля пыхла паром,  
Земля травилась ядом  
И взрывами тряслась.  
Земля леса рубила,  
Земля леса сжигала,  
Земля леса топила,  
Ну, словом, зарвалась.  
Потом она спросила:  
- А где же атмосфера?  
Мне что-то стало душно,  
Ах, мне нехорошо!  
Ах, дайте кислороду  
И чистенькую воду!  
Нормальную погоду!  
Но поезд-то ушел. (Р. Алдонова)

### **О чём просит рыбка?**

Удружил бы  
Ты, рыбак,  
Угостил бы  
Просто так:  
Без подвоха,  
Без крючка  
Подарил бы Червячка! (С. Погореловский)

## **Пословицы и загадки о земле**

Земля — тарелка: что положишь, то и возьмешь.  
Не земля родит, а год.  
Своя земля и в горсти мила.  
Не поклонясь до земли, и гриба не подымешь.  
Чья земля, того и хлеб.  
Береги землю родимую, как мать любимую.  
Бежит, словно под ним земля дрожит.  
Слухом земля полнится, а причудами свет.  
Человек трудится - земля не ленится; человек ленится - земля не трудится.  
Небо – престол Бога, земля – подножие.  
Мать сыра земля – говорить нельзя.  
Добрая земля назем раз путем примет, да девять лет помнит.  
Велика святорусская земля, а везде солнышко.  
Земля на могиле задернеет, а худой славы не покроет.  
Крепко, крепко, а земля свое возьмет.  
Русь святая, православная, богатырская, мать святорусская земля.  
Никого не родила, а все матушкой зовут. (Земля пахотная)  
Меня бьют, ворочают, режут, а я молчу да всем добром плачу. (Земля)  
Кто на свете всех богаче? (Земля пахотная)  
Дорога есть – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить  
нельзя, в реках, морях – воды нет. (Географическая карта)  
Что на свете всего жирнее? (Земля пахотная)  
Один идет, другая пьет, а третья питается. (Дождь, земля и  
трава)