

МДОУ «Детский сад №81» г.Ярославля

Проект «Новый год у ворот!»

Для детей 6-7 лет
группа «Яблочко»



декабрь – 2021год

Тип проекта – исследовательско – творческий

Возраст детей - 6-7 лет

Проект краткосрочный – 1 месяц

Направление проекта – поисково-творческий

Цель проекта: создание условий для формирования представлений о Новом годе как веселом и добром празднике и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Новый год у ворот», повышение эффективности детско-родительских отношений.

Задачи проекта:

Формировать навыки поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки;

формирование у детей представления о новогодних обычаях и традициях россиян и народов мира;

познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении;

продолжать учить рисовать красками, смешивать цвета;

научить детей выполнять аппликацию из разных материалов, правильно работать с ножницами и клеем, бумагой, пластилином; совершенствовать технику вырезания; продолжать изготавливать поделки методом «оригами», развивать аккуратность и собранность, творческие способности;

развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение во время придумывания различных рассказов, сказок, стихков на новогоднюю тематику.

Предполагаемый результат

У детей сформированы навыки поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки, о новогодних традициях в России и в разных странах мира. Дети освоены навыки безопасного поведения во время украшения новогодней елки, умеют рисовать, лепить из пластилина и соленого теста, выполнять аппликацию, сгибают бумагу в разных направлениях, сочиняют небольшие новогодние истории

Этапы реализации проекта

1. Организационный этап – включает в себя изучение научно – методической литературы по теме

2. Этап практических действий:

- разработка проекта для подготовительной группы,
- создание предметно – развивающей среды для ознакомления детей с историей возникновения нового года в России и разных странах мира.
- внесение в группу игрушечных Деда мороза и Санта Клауса
- подбор детской художественной литературы на новогоднюю тематику.
- создание коллекции новогодних открыток
- выполнение работ по изобразительности
- Конкурс «Новогодняя игрушка» среди родителей
- Мастер-класс «Звездочка – снежинка»
- разработка перспективного плана, занятий, экскурсий, бесед, викторин, конкурса стихотворений о зиме, ария Новогодней елки

3. Заключительный этап:

- презентация проекта
- Новогодняя елка
- подведение итогов конкурса поделок

Перспективный план по ознакомлению детей с праздником «Новый год»

№ п/п	Содержание работы	Цель
1	Работа с календарем, сколько дней осталось до Нового года	Учить детей планировать свою деятельность в течение длительного времени
2	Беседа «Русский Новый год» Легенды о появлении новогодней елки	Продолжать знакомить детей с историей возникновения праздника «Новый год», с легендами о появлении новогодней елки, с его героями- Дедом Морозом и Снегурочкой
3	Составление письма Деду Морозу	Учить детей составлять письмо Деду морозу
4	Беседа «Как встречают Новый год в разных странах мира»	Познакомить детей с обычаями и традициями встречи нового года в разных странах мира
5	П/И «Мороз Красный нос», «Два Мороза»	Совершенствовать двигательные умения и навыки, Развивать ловкость, быстроту реакции
6	Беседа «Чем опасен сильный мороз», «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках»	Закрепить с детьми правила безопасного поведения в зимнее время года.
7	Беседа «Елочные гирлянды - красиво, но небезопасно	Познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении
8	Оформление группы	Учить детей создавать предпраздничную атмосферу в группе
9	Д/И «Да – нет»(елочные украшения), «Что растет на елке?», «Нарядим елочку»	Развивать внимание, память, логическое мышление
10	«Зимние забавы	Развивать координацию речи с движением, общие речевые и двигательные навыки
11	Исследовательская деятельность. Предметный мир «Украсим елку»	Совершенствовать умение детей обследовать елочные игрушки, рассказывать об игрушке
12	Д/И «Какая елочка»	Учить детей подбирать определения к слову «елочка»
13	Пальчиковые игры «На елке», «Перед нами елочка», «Дед Мороз»	Развивать мелкую моторику и речь детей
	Гимнастика для глаз «Елочка»	Профилактика близорукости
14	Рассматривание иллюстраций о проведении новогодних праздников	Развивать коммуникативные навыки детей
15	Сюжетно-ролевая игра «Семья	Развивать новые игровые сюжеты: украшение

	готовится к встрече Нового года»	елочки в кукольном уголке, нарядить кукол в карнавальные костюмы
16	Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек, подарков»	Развивать новые игровые сюжеты: продажа елочных украшений, подарков друзьям, родным.
17	Экспериментирование. Опыт «Что быстрее растает снег или лед», «Цветные льдинки», «Преобразование воды в лед»	Развивать наблюдательность, умение исследовать объект, находить причинно-следственные связи
18	Рисование «Сказочный дворец Деда Мороза и Снегурочки» (Т.М.Бондаренко, стр.55)	Учить детей изображать сказочное архитектурное сооружение с использованием холодной гаммы красок, использовать вспомогательный рисунок, выполняя его простым карандашом. Развивать творчество, замысел.
19	Лепка «Овечка»	Учить детей лепить овечку
20	Лепка «Елочка» (Т.М.Бондаренко, стр 119)	Учить детей лепить елочку модульным способом, шарики расплющивать в диски по определенному размеру, накладывать диски поочередно. Добиваться выразительной формы.
21	Изготовление пригласительных билетов на новогодний утренник «Дед Мороз» (Т.М.Бондаренко, стр.175)	Развивать у детей воображение, умение передавать разными средствами сказочность действия (метод «оригами»)
22	Конструирование «Подарки к Новому году пернатым друзьям»	Учить детей изготавливать кормушки из различного бросового материала: коробок от конфет, сока, бутылок от минеральной воды. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
23	Конструирование «Новогодние игрушки»	Учить детей изготавливать четырехгранный фонарик из блестящего картона, украшать его мелкими деталями
24	Украшение елочки	Получать удовольствие, радость от коллективного труда
25	Создание мини-книг о Новом годе (стихи, загадки)	Укрепление детско-родительских отношений
26	Чтение сказок «Снежная королева», «Снегурочка», «12 месяцев», «Морозко», «Госпожа Метелица», В.Даль «Девочка-снегурочка»	Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев
27	Чтение стихов о Новом годе, елке : С. Михалков «В снегу стояла елочка», Г.Х. Андерсен «Ель», С.Маршак «песня о елке», К.Чуковский «Елка», С.Маршак «12 месяцев»,Е.Трутнева «С Новым годом!», Е.Тараховская «Новый год», Прейсен Альф	Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения,

	«Веселый Новый год», С. Дрожжин «Дедушка Мороз», З. Александрова «Дед Мороз», р.н. сказка «Дети Деда Мороза». Н. А. Некрасов «Мороз- воевода», И. Черницкая «Кто такой Дед Мороз»,	
28	Слушание музыкальных произведений «Новогодняя полька» А. Александрова, П. И. Чайковский «Щелкунчик», «Во сыром бору елочка»	Учить воспринимать и различать смену темпов музыки
29	Работа с родителями: Оформление выставки книг на новогоднюю тематику, сбор стихов о елке, Деде Морозе, изготовление игрушек на новогодний конкурс в детский сад	Укрепление детско-родительских отношений
30	Наглядная информация для родителей о Новом годе, Что подарить детям на Новый год, плакаты с поздравлениями	Обогащать знания родителей о Новом годе