

Конспект по НОД в старшей группе.

«Подарок папе»

Куландина Римма Валерьевна

1. **Взрослая цель:** формирование умения передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека;

Детская цель: сделать подарок для папы или дедушки на праздник.

Задачи: Образовательные

2. Актуализировать представления детей об армии, о родах войск;
3. Упражнять детей в изображении человека;
4. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги сложенной вдвое, красиво располагать изображение на листе бумаги.

Развивающие

1. Способствовать развитию познавательного интереса;
2. Развивать умение доводить начатое до конца

Воспитательные

1. Воспитывать чувство гордости за свою армию;
2. Вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов;
3. Обеспечить поддержку в развитии самостоятельности, уверенности, инициативности.

Оборудование: альбомные листы, детали аппликации, приготовленные заранее из цветной бумаги, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеёнки.

Содержание.

1. **Введение в ситуацию.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас в группе сегодня гости. Давайте, ребята, пожелаем здоровья друг другу и нашим гостям - скажем «Здравствуйте!» и подарим всем свои улыбки.

Воспитатель: Скоро вся страна будет отмечать большой праздник.

— Кто знает, что это за праздник? (Ответы детей).

-- Что значит защитник? (Ответы детей).

-- Что значит Отечество? (Ответы детей).

Воспитатель: Слово Отечество произошло от слова отец, Отчизна, отчий дом, отчий край. Отечество – это наша страна. Защитник Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране, есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

-- Многие мужчины служили в армии – в том числе ваши папы, дедушки. Они не только защитники Родины, но и являются защитниками ваших семей.

-- Какие военные профессии вы знаете? (Ответы детей).

-- В армии есть различные рода войск – такая армия сильная; она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

-- Скажите, дети, каким должен быть защитник Родины? (Ответы детей).

-- Давайте сейчас с вами побудем немного солдатами.

Раз – два. Аты – баты.

Три – четыре – мы солдаты,

Маршируем, как пехота.

Раз – два – повороты,

В кабину сели самолёта,

Три – четыре – мы пилоты,

Вниз – вверх, вниз – вверх,

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах,

Сквозь бинокль вдаль посмотрим –

Нелегко служить на флоте.

-- По традиции, в нашей стране самым дорогим, самым любимым нашим папам и дедушкам дарят подарки. А лучшим подарком будет тот, который вы сделаете своими руками.

-- Как вы думаете, они обрадуются вашим подаркам? (Ответы детей).

-- Я хочу предложить изобразить на ваших поздравительных открытках одного из военных – моряка с сигнальными флажками.

Стихотворение о моряке.

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять.

И служить не на земле,

А на военном корабле.

На мачте наш трёхцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов,

И днём и ночью быть должны

Под длительной охраной.

Показ картинки, на которой изображён матрос с сигнальными флажками, дети рассматривают её, описывают моряка.

-- У моряков есть своя морская азбука: они передают слова не буквами, а флажками.

Встанет на носу корабля матрос и машет флажками. А на другом корабле в бинокль смотрят, принимают послание. Вам трудно освоить морскую азбуку – это целая наука.

Поэтому мы поиграем. У меня три флажка разного цвета. Запомните, что нужно делать. Когда я буду поднимать синий флажок – приседайте, белый – подпрыгивайте, красный – поднимайте руки.

Дети садятся.

Воспитатель показывает образец, дети рассматривают его. Затем приступают к выполнению работы. Сначала вырезают овал из прямоугольника розового цвета, путем срезания и закругления уголков – это голова, затем используют приём симметричного вырезания (складывают прямоугольник чёрного цвета – это брюки).

Прямоугольник синего цвета – рубашка, длинные прямоугольники – руки, всё это наклеивается на альбомный лист. Добавляется бескозырка матросу, вырезанная из

прямоугольника, красные флажки, затем дорисовывается фломастерами лицо и палочки к флажкам.

Рефлексия.

Дети выставляют свои работы и рассматривают их.

- Посмотрите на ваши аппликации.

- Что вам понравилось? (Ответы детей).

- С какими трудностями вы столкнулись? (Ответы детей).

- Какие разные у вас получились открытки. Но все ваши подарки красивые, аккуратные, потому что творили вы их с любовью к своим папам, дедушкам.

Я думаю, что им очень приятно будет получить из ваших рук такой замечательный подарок.