

Конспект НОД «В гости к Гному Эконому» для детей 5-6 лет

Дата проведения: 20.04.2023

Цель: создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить представление, об экономических понятиях: товар, цена, доход, расход, банк.
- Закрепить знания детей о профессиях и предметах труда, относящихся к определенной профессии;
- Учить решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;
- Учить детей определять направления и источники доходов и расходов, устанавливать зависимость между доходом и расходом семьи.

Развивающие:

- Развивать экономическое мышление; память, внимание; упражнять детей в математических расчётах.

Воспитывающие:

- Воспитывать социально-нравственные качества: рациональность, милосердие, отзывчивость.

Материалы и оборудование: столы (3 штуки), стулья по кол-ву детей, 3 конверта с заданиями, письмо, коробочка с шоколадными монетами, изображение на картинках профессий и предметы труда к данным профессиям.

Ход занятия

I. Мотивация. Постановка цели

Воспитатель: Ребята, сегодня в нашу группу пришло письмо. На конверте написано «Для детей группы «Колокольчик». Давайте его откроем.

Дети: Давайте

Воспитатель: *«Дорогие ребята, меня зовут Гном Эконом. Я узнал, что вы изучаете финансовую грамотность и, поэтому, приглашаю вас в мою страну Экономград. Это волшебная и удивительная страна. Чтобы попасть в мою страну, нужно произнести заветные слова «Раз, два – повернись. В Экономграде окажись». До встречи».* Ну что, ребята, примем приглашение Гнома Эконома?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда вставайте в круг и повторяйте за мной «Раз, два – повернись. В Экономграде окажись».

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята, вот мы и очутились в волшебной стране Экономград. Посмотрите здесь лежит какой-то конверт. Давайте откроем его.

«Здравствуйте! Я рад приветствовать вас в моей стране. Здесь вы сможете проверить свои знания по финансовой грамотности, вас

ожидают различные испытания, выполнив которые, вы узнаете великую тайну финансов и все, что с ними связано». Ну что ребята попробуем пройти все испытания? Здесь в конверте первое задание.

1 испытание

Загадка:

Бывают они медные, блестящие, бумажные,
Но для любого из людей, поверьте, очень важные!
- Что это?

Дети: Деньги, монеты.

Воспитатель: Ребята, что такое деньги?

Дети: Это то, на что мы покупаем товары в магазине.

Воспитатель: Хорошо. Ребята, а какие бывают деньги? Знаете?

Дети: Бумажные и металлические.

Воспитатель: Да. Бумажные деньги называются купюрами, еще есть металлические, железные деньги, их называют монетами (*показываем бумажные деньги и монеты*). Но еще есть и безналичные деньги, это пластиковая карта (*показываем пластиковую карточку, мы денег не видим, но они лежат на карте, и мы можем картой расплачиваться за товар. Вы видели у своих родителей такую карточку? Как они покупают товар и расплачиваются по карте?*

Дети: Отдают ее продавцу, а он ее проводит по кассе

Воспитатель: Ребята, а вообще, откуда берутся деньги у родителей?

Дети: Родители работают на работе, и за это им платят зарплату.

Воспитатель: Давайте сейчас рассмотрим схему кругооборота денег. Деньги печатаются на монетном дворе, потом они поступают в банк, из банка на работу, где работают ваши родители, там им платят зарплату, а потом ее тратят в магазине, а из магазина деньги снова поступают в банк.

Воспитатель: Дети давайте немного отдохнем

Подвижная игра «Мы монетки»

Дети делятся пополам. Одна половина встает в круг держась за руки – это кошелек. Остальные дети встают позади – это монетки.

Монетки:

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки. (*Идут по кругу, держась за руки.*)

Звонко катимся по кругу, (*Идут вприпрыжку.*)

Жмемся спинками друг к другу. (*Прижимаются спинкой к соседу.*)

Дружно скачем: скок да скок... — (*Прыгают на месте.*)

И обратно в кошелек.

(*Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети опускают руки.*)

Игра повторяется – дети меняются ролями.

Воспитатель: Молодцы! Замечательно поиграли и с первым испытанием справились.

- Заплатили за квартиру. – расход
- Купили путевку на море. – расход

Воспитатель: Сколько монет у вас осталось?

Дети: одна

Воспитатель: Дети, как вы думаете, экономить - это хорошо?

Дети: Да.

Воспитатель: Как вы можете помочь родителям экономить деньги?

Дети: Не лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки.

Воспитатель: Правильно, дети, ведь на сэкономленные деньги родители могут вам покупать что-то полезное, ездить в отпуск или устраивать семейные праздники.

Воспитатель: Дети, мы справились с последним испытанием. Смотрите, тут ещё один конверт. Давайте откроем. *«Дорогие ребята, я рад что вы справились со всеми испытаниями. Теперь вы узнали великую тайну финансов. Я срочно уехал в командировку в страну Финансов. Но для вас я оставил волшебную коробочку. Я знаю что у вас осталось по одной монетке и если сложить их туда, то они превратятся в сюрприз, когда вы вернётесь в свой детский сад».*

Дети закрывают глаза и произносят заветные слова:

Раз, два- повернись

В детском садике окажись.

III. Заключительная часть. Рефлексия

Воспитатель:

- Что понравилось больше всего?
- Что было самым трудным?
- Какие новые слова мы сегодня узнали?

Сюрпризный момент

Воспитатель открывает коробочку и достаёт шоколадные монетки, которые передал для них Гном Эконом. Вручение монеток детям.