

МДОУ «Детский сад №81»

г.Ярославль



**"ЭКОЛОГ**

**- профессия будущего".**

Подготовили: воспитатели  
Кондратьева Н.Н.,  
Куликова Е.И.





<b>Наименование проекта</b>	<b>«Знакомство с профессией ЭКОЛОГ».</b>
<b>Разработчики проекта</b>	Воспитатели Кондратьева Н.Н., Куликова Е.И..
<b>Тип проекта</b>	Познавательный, совместный.
<b>Участники проекта</b>	Дети старшего дошкольного возраста, родители.
<b>Проблема</b>	Современный мир профессий многообразен. Если раньше популярными среди дошкольников были профессии учителя, врача, милиционера, то сегодня девочки мечтают стать фотомodelью, стилистом, мальчики – директором или бизнесменом. При этом, по наблюдениям педагогов, многие дети имеют слабое представление о тех или иных профессиях.
<b>Обоснование проблемы</b>	Тема очень актуальна в современном мире. Эколог – это человек, который изучает экологию, защищает природу, что так важно в нашем современном обществе. Как помочь ребенку с детства обрести целостное представление о любимой профессии, доставляющей радость ему самому и приносящую пользу людям? В этом вопросе ребёнку помогут разобраться педагоги и его родители.
<b>Цель проекта</b>	Формирование представлений о своевременной профессии «Эколог». Понимание важности и роли труда эколога в обществе и в жизни каждого человека. Воспитание уважения к труду эколога.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей представления о профессии эколога.</li> <li>2. Развитие монологической и диалогической речи детей (речь-рассуждение; речь-доказательство; речь-диалог).</li> <li>5. Развитие элементов логического мышления.</li> <li>6. Развитие коммуникативных навыков.</li> <li>7. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду эколога;</li> <li>8. Сплотить детско-родительские взаимоотношения через совместную деятельность</li> </ol>
<b>Интеграция образовательных областей</b>	Познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.
<b>Срок реализации проекта</b>	Краткосрочный. С29.01.2018г. – 09.03.2018 г.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность у детей представлений о профессии эколога.</li> <li>2. Перенос детьми знаний о профессиональной деятельности взрослых в самостоятельную игровую деятельность.</li> </ol>

## **Этапы проекта**

### **1 этап. Подготовительный**

**Цель:** создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта:

- Составление паспорта проекта и разработка стратегии реализации проекта.
- Работа с методическим материалом по данной теме.
- Подготовка информационного пространства (консультации для родителей, папки-передвижки, буклеты).
- Подбор дидактического и наглядного материала по теме проекта.

### **2 этап. Выполнение проекта**

- Проведение с детьми тематических бесед.
- Рассмотрение иллюстраций по теме.
- Чтение художественной литературы (заучивание) детям.
- Разучивание и проведение подвижных и ролевых игр.
- Выполнение коллективных и индивидуальных работ по ИЗО деятельности с детьми.
- Оформление папки-передвижки с информацией о профессии будущего «Эколог».

### **3 этап. Результаты**

**Дети:** получили новые знания, проявили творческую активность в процессе выполнения продуктов деятельности.

**Педагоги:** продолжают осваивать метод проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

**Родители:** получили новые знания по теме проекта; расширили возможности сотрудничества со своими детьми в ходе выполнения совместных творческих работ; изготовлены атрибуты к сюжетно – ролевым играм; составление альбомов на тему «Профессия будущего»; изготовление костюмов для конкурса «Мусорная мода».

## План мероприятий по теме «Знакомство с профессией ЭКОЛОГ».

### Форма работы с родителями:

1. Консультация для родителей «Прикоснись к природе сердцем»;
2. Составление альбома рисунков, выполненных совместно с родителями, «Профессии наших родителей»;
3. Выпуск буклета «Умеем ли мы, беречь природу?»;
4. Создание родителями, совместно с детьми «Красной книги»

### Предполагаемый результат:

1. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
2. Дети имеют представление о профессии эколог, могут составить описательный рассказ об этой профессии.
3. Обогащение словарного запаса детей по данной теме.
4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по теме «Профессия эколог»: дидактический материал, дидактические игры
5. Формирование чувства признательности и уважения к труду взрослых.
6. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

### Интернет ресурсы:

1. Doshkolnik.ru
2. festival. 1 september. ru
3. nsportal. ru / detsad. ru
4. www/moi – detsad. ru
5. www.ivalex.vistcom.ru
6. fruktu-i-owoshi. ru
7. www/dohme. Ru
8. ipklabdo.lanta – net. ru
9. www.maaam. ru

### Список литературы:

1. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников».
2. Методический журнал для педагогов детского сада № 2 «Дошкольное образование»
3. Справочник «Старшего воспитателя» дошкольного учреждения № 5.
4. Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т. В. Потапова – М: Сфера, 2005. – 64с.
5. Буре, Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст] / Р. С. Буре. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 – 136 с.
6. Знакомство дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых [Текст] / Н. А. Баранова [и др. ] // Молодой ученый. – 2015. – №7.
7. Комарова, Т. С. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации [Текст] / Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 90 с.
8. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий. Учебно-методическое пособие. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2004. – 52 с.
9. Куцакова, Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст] / Л. В. Куцакова. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 128 с.
10. Маханева, М. Д., Скворцова, О. В. Учим детей трудиться [Текст] / М. Д. Маханева, О. В. Скворцова. – М. : ТЦ Сфера, 20

# Экологические

## Игры

### **Дидактическая игра «Природа и человек».**

**Цель:** закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.

**Материалы:** мяч.

**Ход игры:** воспитатель проводит с детьми беседу, в процессе которой уточняет их знания о том, что окружающие нас предметы или сделаны руками людей или существуют в природе, и человек ими пользуется; например, лес, уголь, нефть, газ существует в природе, а дома, заводы создает человек.

«Что сделано человеком»? спрашивает воспитатель и бросает мяч.

«Что создано природой»? спрашивает воспитатель и бросает мяч.

Дети ловят мяч и отвечают на вопрос. Кто не может вспомнить, пропускает свой ход.

### **Дидактическая игра «Занимательная викторина. Природа».**

**Цель:** Закрепить знания детей об отличительных признаках растений, их составляющих частях.

**Материал:** Карточки с изображением растений, птиц, животных, игровое поле – место обитания животных, птиц, растений

**Правила игры:** Дети по очереди достают карточку, где обитает (произрастает) животное, птица, растение и выкладывает на нужное место игрового поля.

### **Дидактическая игра «Волшебный цветок».**

**Цель:** Закрепить знания детей о значении растений в жизни человека, воспитывать у ребенка потребность в заботе о растениях и о своем здоровье.

**Материал:** Вырезанные из бумаги лепестки ромашки, на каждом из которых нарисован символ-шифр; кубик.

#### **Правила**

#### **Игры:**

Ребенку предлагается прочитать выбрать лепесток с символами значений растений в жизни человека (№ 1 – очищение воздуха, № 2 – определение времени, № 3 – предсказание погоды, № 4 – украшение окружающего мира, № 5 – создание настроения, № 6 – применение как лекарства); из игры выбывает тот, кто не сумеет расшифровать символ на лепестке.

### **Дидактическая игра «Птицы в природе».**

**Цель:** Формировать у детей осознанное понимание взаимосвязей в природе. Развивать умение устанавливать последовательную зависимость, состоящую из нескольких звеньев (экологическая пирамида).

**Материал:** Макет дерева с изображением птиц. Кубики с картинками: земля, вода, солнце, воздух, деревьев разных пород, корм для птиц, птицы разных видов. Опорные картинки: будка дерево, кора, пень, клетка, озеро, червяк, лягушка, шишка, мышка, рыбка, земля, вода, солнце, воздух.

**Правила игры:** Выберите любую из птиц на картинке или предложите это сделать ребенку. Задайте вопросы: Что это за птица? Где живет? (Предлагаются соответствующие опорные картинки). Найдите кубики с изображением деревьев.

- Что нужно дереву, чтобы оно росло? (Земля, вода, солнце).
- Найдите кубики с изображением земли, воды, солнца. Определите их место в экологической пирамиде. (Дети находят соответствующие кубики и ставят их в основании пирамиды под кубиками с изображением деревьев).
- Чем питается птица? (Предлагаются соответствующие опорные картинки)
- Где находит себе корм?

В результате должна получиться пирамида, которая выстраивается в соответствии с этажами природы.

Как вы думаете, что случится с птицей, если исчезнет вода? (земля, солнце, воздух).

**Дидактическая игра «Лесные жители».**

**Цель:** Учить различать и называть характерные особенности диких животных, устанавливать связи между средой обитания и образом жизни и внешним видом животных.

**Материал:** Картинки: животных, «домиков», детенышей, продуктов питания животных.



Схема для составления описательных рассказов о животных.

**Правила игры:**

Ребенку предлагаются картинки с изображением животных. Назови животных. Где они живут? Выбери и опиши животного по схеме. Найди каждому животному детеныша. Чья семейка гуляет на поляне? (медвежья, волчья...) Подбери животным их домики. Кто где живет? Чем питаются животные? Выбери картинки.

**Дидактическая игра «Экотаблицы».**

**Цель:** Систематизировать знания о животном мире. Формировать умение пользоваться графическими символами. Развивать логическое, образное мышление.

**Материалы:**

1. Таблицы с графическими символами;



2. Предметные картинки с изображением представителей животного мира.

## Правила

1. Ребенок выбирает таблицу с графическими символами и объясняет, какое животное зашифровано.
2. С помощью таблицы составляет последовательный рассказ о животном.

## Дидактическая игра «Картина природы».

**Цель:** Расширить знания детей о живой природе, средах обитания живых организмов (вода, земля, воздух).

**Материал:** картинки с изображением воды, земли, воздуха; картинки животных, растений, птиц, рыб, насекомых.

**Правила игры:** Предлагаем детям рассмотреть картинки и рассказать, какая это среда обитания. Выбрать среди других картинок живых существ, обитающих в каждой конкретной среде, и расположить их рядом.

**Пример:** «Это море. В море живут рыбы, морские млекопитающие, рачки, разные водоросли. Я выберу картинку с изображением дельфинов, поселю их в море, потому что это морские млекопитающие».

## «Кто рядом живёт».

**ЦЕЛЬ:** обобщить представления детей о лесе, луге, водоеме как природных сообществах. Конкретизировать представление о типичных жителях различных сообществ. Закрепить умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи, раскрывающие необходимость совместного обитания растений и животных.

**Материал:** маски (шапочки растений, грибов, животных леса, луга, водоема (волк, заяц, белка, дятел, ель, береза, орешник, белый гриб, бабочка, жаворонок, пчелка, одуванчик, ромашка, лягушка, цапля, окунь, кубышка, камыш) – по количеству детей; обручи красного, синего, зеленого цвета.

Перед игрой воспитатель напоминает, что растения и животные приспособлены к жизни в определенных условиях и в тесной связи друг с другом; Лес, луг, водоем - это их дома, там они находят себе еду, растят потомство.

**ХОД ИГРЫ:** В разных уголках площадки раскладываются обручи красного, синего и зеленого цвета. Дети надевают маски (шапочки).

Определите, кто вы и где живете, растете. Некоторое время вы будете гулять по площадке. По команде "Занять свои дома!" обитатели леса должны занять место в зеленом обруче, обитатели луга - в красном, обитатели водоема в синем. После того как дети займут место в обручах, воспитатель проверяет, правильно ли выполнено задание: "животные" и "растения" называют себя и место своего обитания. Затем дети меняются масками и играют снова.

## "Экологи".


**ЦЕЛЬ:** закреплять знания детей о природе.

**ХОД ИГРЫ:** Воспитатель напоминает детям, что люди, которые занимаются изучением природы и вопросами ее охраны, называются экологами, и предлагает побыть им в роли экологов. Остальные дети будут задавать им вопросы:

1. Если мы будем охранять птиц в лесу, кому мы поможем?
2. Для чего природе нужны хищники?
3. Что такое красная книга и для чего она нужна?
4. Для чего люди создают заповедники?
5. Расскажите, как связаны между собой елка, белка, рысь?
6. Какую помощь растениям оказывают животные, насекомые? и так далее.

## Подвижная игра «Ходят капельки по кругу»

Воспитатель предлагает детям поиграть в интересную и волшебную игру. Но для этого нужно превратиться в маленькие капельки дождя. (Звучит музыка, напоминающая дождь) воспитатель произносит волшебные слова и игра начинается.



Воспитатель говорит, что она – мама Тучка, а ребята – её детки капельки, им пора отправляться в путь. (Музыка.) Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Мама Тучка показывает, что им надо делать. Полетели капельки на землю... Попрыгаем, поиграем. Скучно им стало по одиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими весёлыми ручейками. (Капельки составят ручей, взявшись за руки.) Встретились ручейки и стали большой рекой. (Ручейки соединяются в одну цепочку.) Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в океан (дети перестраиваются в хоровод и движутся по кругу). Плавали-плавали Капельки в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала им домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки лёгкими, потянулись вверх (присевшие капельки поднимаются и вытягивают руки вверх). Испарились они под лучами солнышка, вернулись к маме Тучке. Молодцы, капельки, хорошо себя вели, проходим за воротники не лезли, не брызгались. Теперь с мамой побудьте, она без вас соскучилась.

### **Игра с мячом «Я знаю»**

Дети становятся в круг, в центре – воспитатель с мячом. Воспитатель бросает ребёнку мяч и называет класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок, поймавший мяч, говорит: «Я знаю пять названий зверей» и перечисляет (например, лось, лиса, волк, заяц, олень) и возвращает мяч воспитателю. Аналогично называются другие классы объектов природы.

### **«Птицы, рыбы, звери»**

Воспитатель бросает мяч ребёнку и произносит слово «птица». Ребёнок, поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например «воробей», и бросить мяч обратно. Следующий ребёнок должен назвать птицу, но не повториться. Аналогично проводится игра со словами «звери» и «рыбы».

### **«Воздух, земля, вода»**

Воспитатель бросает мяч ребёнку и называет объект природы, например, «сорока». Ребёнок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребёнок отвечает «вода», на слово «волк» – «земля» и т.д. Возможен и другой вариант игры: воспитатель называет слово «воздух». Ребёнок, поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» – животное, обитающее на земле: на слово «вода» – обитателя рек, морей, озёр и океанов.

### **«Цепочка»**

У воспитателя в руках предметная картинка с изображением объекта живой или неживой природы. Передавая картинку, сначала воспитатель, а затем каждый ребёнок по цепочке называет по одному признаку данного объекта, так, чтобы не повториться. Например, «белка» – животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т.д.

### **«Кто где живёт»**

У воспитателя картинка с изображением животных, а у детей – с изображениями мест обитания различных животных (нора, берлога, река, дупло, гнездо и т.д.). Воспитатель показывает картинку с изображением животного. Ребёнок должен определить, где оно обитает, и если совпадает с его картинкой, «поселить» у себя, показав карточку воспитателю.

### **«Береги природу»**

На столе или наборном полотне картинки, изображающие растения, птиц, зверей, человека, солнца, воды и т.д. Воспитатель убирает одну из картинок, и дети должны рассказать, что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет спрятанного объекта. Например: убирает птицу – что будет с остальными животными, с человеком, с растениями и т.д.



# "Пословицы и поговорки"



- 
- *Одно дерево срубил – посади сорок.*
  - *Взгляни на цветок и, он согреет твоё сердце.*
  - *Большое дерево и от солнца и от ливня укроет.*
  - *Не плюй в колодец – пригодится водицы напиться.*
  - *Возле леса жить - голоду не видеть.*
  - *Кто землю лелеет – того земля жалеет.*
  - *Без хозяина земля круглая сирота.*
  - *Лес да вода поле красит.*
  - *Накормишь землю – она накормит тебя.*
  - *Клади навоз густо – в амбаре не будет пусто.*
  - *Убил бобра, а не нашёл добра.*
  - *Не пинай собаку – судороги потянут.*
  - *Кота убил – семь лет ни в чём удачи не видеть.*
  - *Убить лебедя – быть беде.*
  - *Журавля убьёшь – счастья не будет.*
  - *Кто рубит лес, тот сушит места, гонит от полей тучи и готовит себе горя кучи.*
  - *Всякому лесу на земле есть место.*
  - *Где много пташек, там нет букашек.*
  - *Над лесом дождь дважды идёт.*
  - *Сажай лес в поле – будет хлеба боле.*
  - *Сломать дерево - секунда, вырастить – года.*
  - *Лес и вода – краса природы.*
  - *Растение – берегам спасение.*
  - *Растение – земли украшение.*



# Загадки



**Загадки о животных.**

Зубовато, серовато,  
по полю рыщет,  
телят, овец ищет.

**Ответ (Волк)**

Длинное хвостище,  
рыжее волосище,  
сама хитрище.

**Ответ (Лиса)**

Маленький, беленький,  
По лесочку прыг-прыг!  
По снежочку тык-тык!

**Ответ (Заяц)**

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе орешки я грызу.

**Ответ (Белка)**

Хозяин лесной, просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой.

**Ответ (Медведь)**

Лежала между ёлками  
Подушечка с иголками.  
Тихонечко лежала,  
Потом вдруг убежала.

**Ответ (Ёж)**

Сделал дыру, вырыл нору,  
Солнце сияет, а он не знает.

**Ответ (Крот)**

Мордочка усатая, шубка полосатая,  
Часто умывается, но с водой не знается.


**Ответ (Кошка)**

Заворчал живой замок,  
Лёг у двери поперёк.  
Две медали на груди.  
Лучше в дом не заходи!

**Ответ (Собака)**

Важно я хожу по бору,  
Съесть могу и мухоморы.  
Не боюсь в лесу врага –  
Есть копыта и рога! (Лось)

Папа очень крепкий, рослый,  
И рога ветвисты.  
Сын, пока еще не взрослый, -  
Рыжий и пятнистый.  
Он рождается без рожек,  
В шубке пестренькой в горошек. (Олень и олененок)



Чемпионка в быстром беге,  
Я порой вожу телеги.  
Дядя конюх мне принес  
Воду, сено и овес. **(Лошадь)**

Я знаком давно тебе,  
Говорю я: "Бе-бе-бе!"  
У меня крутые рожки,  
В башмачках-копытцах ножки. **(Барашек)**

Есть рога, а не баран,  
Хвост свечой, а не белка,  
Не корова, а молоко даёт. **(Коза)**

### Загадки о насекомых.

Во фраке зелёном маэстро  
Взлетает над лугом в цвету.  
Он — гордость местного оркестра  
И лучший прыгун в высоту. **(Кузнечик)**

Голубой аэропланчик  
Сел на белый одуванчик. **(Стрекоза)**

Над цветком порхает, пляшет,  
Веером узорным машет. **(Бабочка)**

Не мотор, а шумит,  
Не пилот, а летит, Не гадюка, а жалит. **(Пчела)**

Я думал: ног не унесу,  
Есть и у храбрости границы!  
Сегодня встретила в лесу  
Мне помесь гуся и синицы. **(Гусеница)**

Звучит труба басисто.  
Не трогайте солиста!  
Пускай садится на цветок  
И пьёт в антракте сладкий сок. **(Шмель)**

На вид, конечно, мелковаты,  
Но всё, что можно, тащат в дом.  
Неугомонные ребята —  
Вся жизнь их связана с трудом. **(Муравьи)**

Ходит ходок через потолок,  
Всем надоедает, здоровью угрожает.  
А как осень придёт,  
Ещё и кусаться начнёт. **(Муха)**

Не жужжу, когда сижу,  
Не жужжу, когда хожу,  
Не жужжу, когда тружусь,  
А жужжу, когда кружусь. **(Жук)**

Не зверь, не птица —  
Нос, как спица.  
Летит — пищит,  
Сядет — молчит.  
Кто его убьёт,  
Тот кровь свою прольёт. **(Комар)**

Рыжий, да не конь,  
Рогат, да не баран,



Дома его не любят  
И на базаре не купят. **(Таракан)**

Пролетела мимо уха  
Вроде муха, но не муха  
Эта муха не жужжала  
У нее, ребята, жало  
Коль ужалит, будет «ай»  
Кто же это отгадай!  
- Муха с жалом? – Чудеса!  
Знают все это – **(Оса)!**

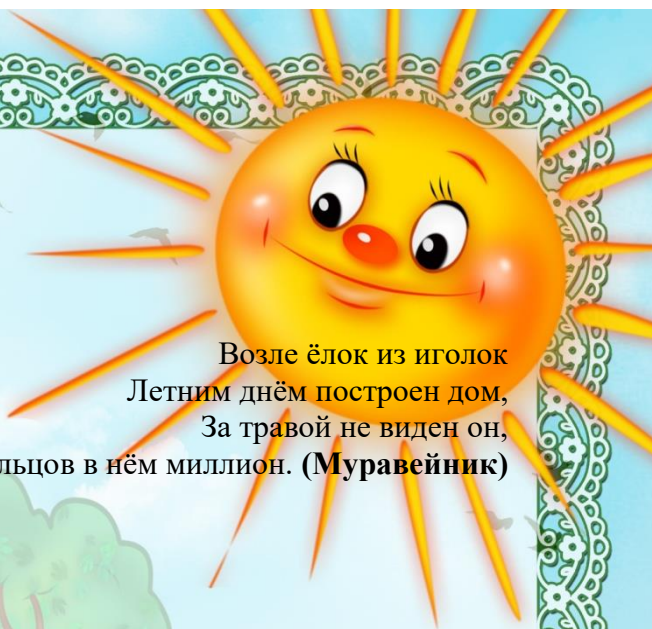
Красно-бурый, жёсткокрылый.  
Хоть вредитель - с виду милый.  
Начиная майский лёт,  
Он гудит как самолёт.  
**(Майский жук)**

### Загадки о птицах

На шесте - дворец,  
Во дворце - певец.  
**(Скворец)**

Черный, проворный,  
Кричит "крак" -  
Червякам враг.  
**(Грач)**

Эта хищница болтлива,




Возле ёлок из иголок  
Летним днём построен дом,  
За травой не виден он,  
А жильцов в нём миллион. **(Муравейник)**

По траве ползёт жучок,  
Красный в точку сюртучок -  
Два надкрылья то, дружок.  
Ровно семь на каждом точек!  
**(Божья коровка)**

Музыкальный кроха очень!  
Всё надкрыльями стрекочет.  
И не только на опушке,  
Но за печкою в избушке.  
**(Сверчок)**

Кто на елке, на суку  
Счет ведет: "ку-ку, ку-ку?"  
**(Кукушка)**

Хоть я не молоток -  
По дереву стучу:  
В нем каждый уголок  
Обследовать хочу.  
Хожу я в шапке красной  
И акробат прекрасный.  
**(Дятел)**



## Загадки о деревьях

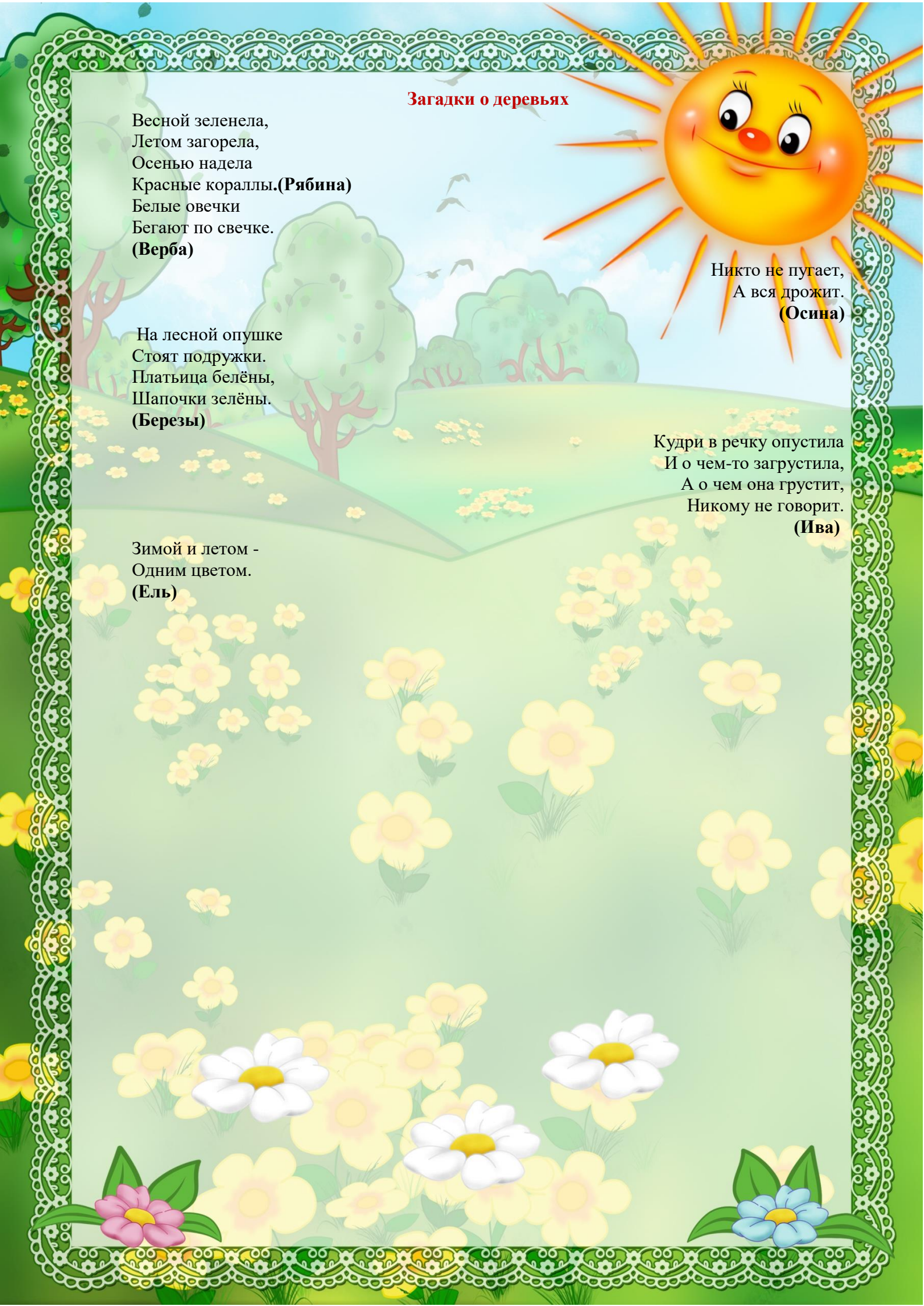
Весной зеленела,  
Летом загорела,  
Осенью надела  
Красные кораллы. **(Рябина)**  
Белые овечки  
Бегают по свечке.  
**(Верба)**

На лесной опушке  
Стоят подружки.  
Платица белёны,  
Шапочки зелёны.  
**(Березы)**

Зимой и летом -  
Одним цветом.  
**(Ель)**

Никто не пугает,  
А вся дрожит.  
**(Осина)**

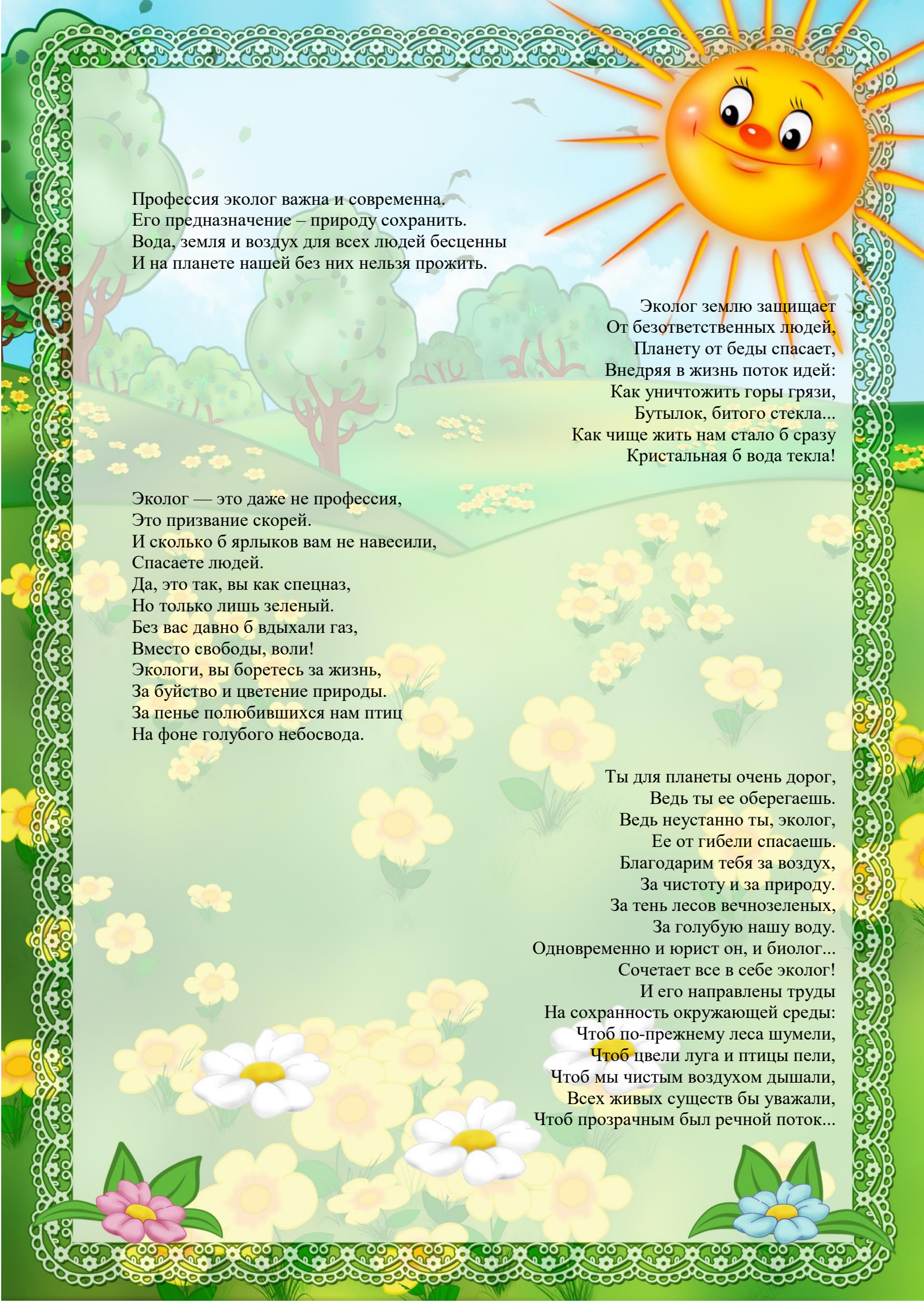
Кудри в речку опустила  
И о чем-то загрустила,  
А о чем она грустит,  
Никому не говорит.  
**(Ива)**





**"СТИХОТВОРЕНИЯ"**



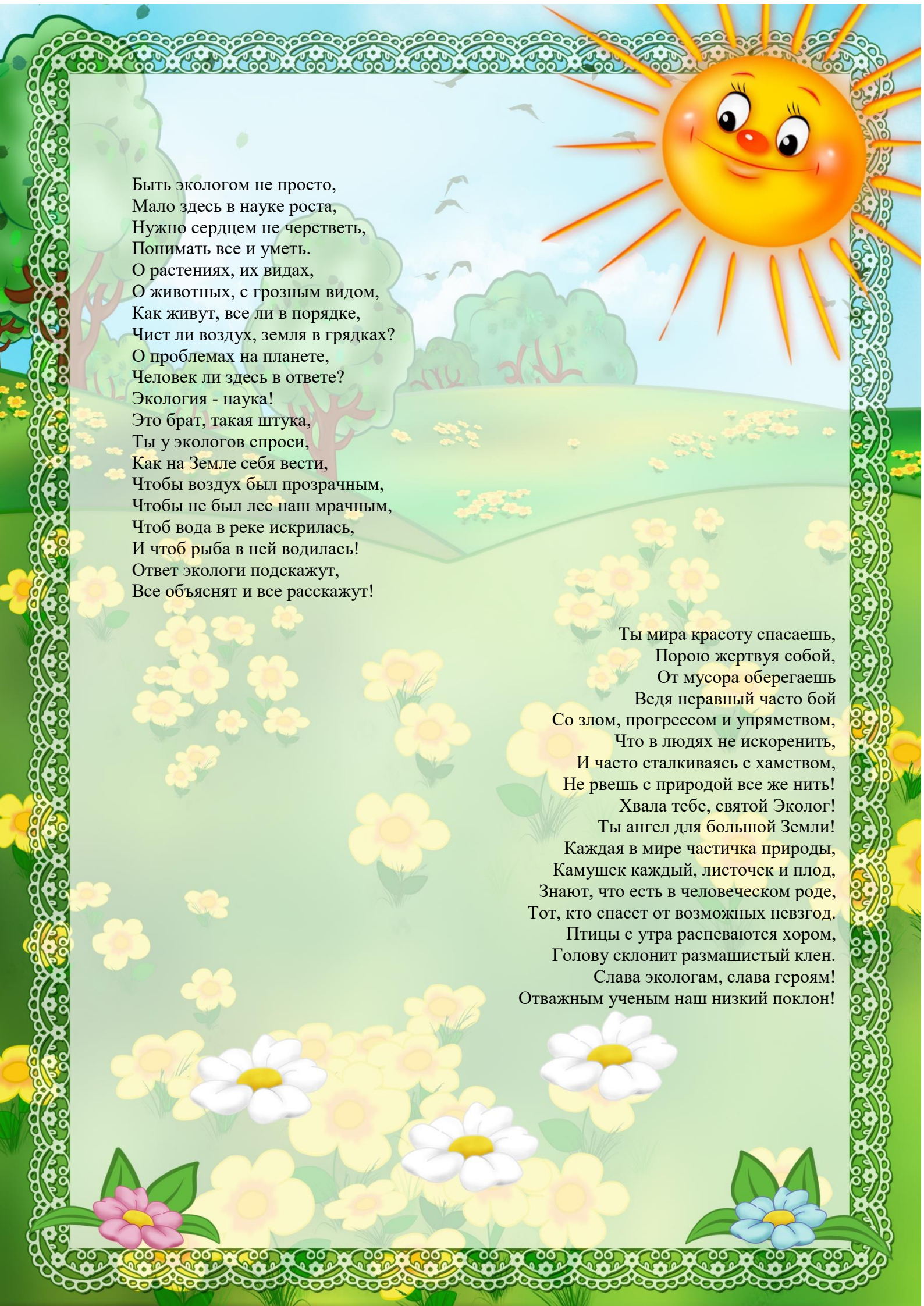


Профессия эколог важна и современна,  
Его предназначение – природу сохранить.  
Вода, земля и воздух для всех людей бесценны  
И на планете нашей без них нельзя прожить.

Эколог землю защищает  
От безответственных людей,  
Планету от беды спасает,  
Внедря в жизнь поток идей:  
Как уничтожить горы грязи,  
Бутылок, битого стекла...  
Как чище жить нам стало б сразу  
Кристалльная б вода текла!


Эколог — это даже не профессия,  
Это призвание скорей.  
И сколько б ярлыков вам не навесили,  
Спасаете людей.  
Да, это так, вы как спецназ,  
Но только лишь зеленый.  
Без вас давно б вдыхали газ,  
Вместо свободы, воли!  
Экологи, вы боретесь за жизнь,  
За буйство и цветение природы.  
За пенье полюбившихся нам птиц  
На фоне голубого небосвода.

Ты для планеты очень дорог,  
Ведь ты ее оберегаешь.  
Ведь неустанно ты, эколог,  
Ее от гибели спасаешь.  
Благодарим тебя за воздух,  
За чистоту и за природу.  
За тень лесов вечнозеленых,  
За голубую нашу воду.  
Одновременно и юрист он, и биолог...  
Сочетает все в себе эколог!  
И его направлены труды  
На сохранность окружающей среды:  
Чтоб по-прежнему леса шумели,  
Чтоб цвели луга и птицы пели,  
Чтоб мы чистым воздухом дышали,  
Всех живых существ бы уважали,  
Чтоб прозрачным был речной поток...



Быть экологом не просто,  
Мало здесь в науке роста,  
Нужно сердцем не черстветь,  
Понимать все и уметь.  
О растениях, их видах,  
О животных, с грозным видом,  
Как живут, все ли в порядке,  
Чист ли воздух, земля в грядках?  
О проблемах на планете,  
Человек ли здесь в ответе?  
Экология - наука!  
Это брат, такая штука,  
Ты у экологов спроси,  
Как на Земле себя вести,  
Чтобы воздух был прозрачным,  
Чтобы не был лес наш мрачным,  
Чтоб вода в реке искрилась,  
И чтоб рыба в ней водилась!  
Ответ экологи подскажут,  
Все объяснят и все расскажут!


Ты мира красоту спасаешь,  
Порою жертвуя собой,  
От мусора оберегаешь  
Ведя неравный часто бой  
Со злом, прогрессом и упрямством,  
Что в людях не искоренить,  
И часто сталкиваясь с хамством,  
Не рвешь с природой все же нить!  
Хвала тебе, святой Эколог!  
Ты ангел для большой Земли!  
Каждая в мире частичка природы,  
Камушек каждый, листочек и плод,  
Знают, что есть в человеческом роде,  
Тот, кто спасет от возможных невзгод.  
Птицы с утра распеваются хором,  
Голову склонит размашистый клен.  
Слава экологам, слава героям!  
Отважным ученым наш низкий поклон!



Вас не нужно принуждать к работе,  
Чтоб могла природа процветать.  
Вы, экологи, лишь этим и живете,  
Помогая Землю очищать.  
Сложное у вас стоит задание –  
Убереечь планету от беды,  
Что несут людские ей создания  
В век технологической вражды.  
С экологией знакомят,  
Нас уже в детском саду,  
И в правительстве не знают,  
Как спасти планету всю,

Водоемы, живность, рыба,  
Без вас просто пропадут,  
Вы экологи, а значит,  
Сеете добро, уют,  
Разработки ваши важны,  
На них смотрит вся страна,  
Труд ваш вовсе не бумажный,  
Ведь светлы ваши дела,  
Гибнет живность и планета,  
Засоряют водоем,  
Ждут вокруг конца все света,  
Только дело ведь не в том.  
Вы научите, как надо,  
Жить в гармонии с собой,  
Как следить нам за комфортом,  
Атмосферой, чистотой,  
Как не допустить ошибок,  
В поисках цивилизных благ,  
Стал наш мир безумно зыбок,  
Это вовсе не пустяк.

Мы живем в этом мире большом,  
И повсюду нас природа окружает.  
Лес, поля, горы, степи — наш дом.  
«Экологией» взаимосвязь называем.  
Эколог — он за окружающую среду в ответе:  
За сохранность лесов, чистоту водоемов.  
Чтобы жизнь продолжалась на нашей планете.



С лопатой ищут червяков,  
Переселяют птиц на юг.  
Эколог ко всему готов.  
Природе — самый близкий друг.  
Он не прихлопнет комара,  
И не обидит обезьянку,  
И чтобы тигру жизнь спасти  
Себя предложит на приманку.  
Вдыхает воздух через раз,  
Чтоб кислорода сэкономить.  
Он честный и спасает нас  
Его медалью удостоить!  
С глазами мокрыми от слез,  
Глядит на мусор под ногами.  
В природу он влюблен всерьёз  
И борется с ее врагами.  
Профессий много существует.  
Земля — наш дом. Они то знают,  
И с беззаветным, верным чувством  
Себя природе посвящают!

Чтоб цветы в лесу цвели,  
Всю весну и лето  
Мы не будем собирать  
Их больших букетов.  
Если птенчик из гнезда  
Выпорхнул до срока,  
Мы поможем, не беда,  
Не трещи, сорока.  
Хоть и вредный мухомор,  
Мы его не тронем.  
Вдруг понадобится он  
Жителю лесному.  
Хрупкий домик муравья  
Надо тоже охранять.  
Обязательно он должен  
За заборчиком стоять.  
Зайчика и ежика —  
Жителей лесных  
Лучше вы не трогайте!  
Охраняйте их!  
Давайте, дошколята,  
Природу охранять!  
О ней ни на минуту  
Не надо забывать.  
Ведь цветы, леса, поля и речки,  
Это все для нас навечно!

## Экология земли

Посмотрите с чувством люди  
Что с планетой нашей будет  
Об асфальт, сжигая шины  
Газом кашляют машины  
Сколько гари, сколько дыма  
Просто невообразимо  
Печи, фабрики, заводы  
Катера и теплоходы  
Выдыхают серный газ  
Подсчитайте, сколько в час?  
Экология в упадке  
Слой озонный слишком шаткий  
Ну, когда же мы поймём?  
Это дом, мы в нём живём  
Землю мы считаем раем  
Сами же и отравляем  
Мусора завалы, груды  
Впрочем, урны есть повсюду  
На лицо, накинув тень  
В урну бросить мусор лень  
«Лучше использованный товар  
Бросить здесь, на тротуар  
В парках, скверах, и аллеях  
Кучи мусора белеют  
И признаться, стыдно даже  
Словно свалка наши пляжи  
В космос сорок лет летаем  
И его мы засоряем  
Ну, когда придёт сознание  
В уважении мироздания?  
Двадцать первый ныне век  
Будь умнее ЧЕЛОВЕК!

\*\*\*\*\*

Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Сколько гибнет их – не счесть.  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Приучите птиц к морозу  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.  
А. Яшин

\*\*\*\*\*

Всем известно, что жуки  
Жужжат с досады и тоски,  
Но в кругу друзей жуки  
Чудаки и добряки.  
Я дружу с одним жуком,  
Я с ним третий год знаком.  
Это счастье, если жук  
И тебе не враг, а друг!  
К. Забойский

\*\*\*\*\*

Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни!  
Нор звериных,  
Птичьего гнезда  
Разорять не будем  
Никогда!  
Пусть птенцам  
И маленьким зверятам  
Хорошо живется  
С нами рядом!  
Прекрасна, прекрасна  
Родная земля.  
Прекраснее мне не найти  
Никогда!  
Зеленые доли, леса и поля,  
И синяя в море вода.  
В. Берестов

\*\*\*\*\*

Хочу, чтоб в мире было много света,  
Хочу, чтоб в мире было много лета,  
В котором – солнце, птичьи голоса,  
И на траве – зеленая роса.  
Хочу, чтоб в мире было меньше плача,  
А больше смеха, радости, удачи.  
С. Ахматова

\*\*\*\*\*

Жили люди на планете,  
Мамы, папы и их дети  
Бросят люди по бумажке  
Планета станет замарашкой....

## Лесные правила


Если в лес пришел гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй,  
Только, чур, не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь:  
Даже очень громко петь.  
Испугаются зверушки,  
Убегут с лесной опушки.  
Ветки дуба не ломай.  
Никогда не забывай  
Мусор с травки убирать.  
Зря цветы не надо рвать!  
Из рогатки – не стрелять:  
Ты пришел не убивать!  
Бабочки пускай летают,  
Ну кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить,  
Топать, хлопать, палкой бить.  
Ты в лесу – всего лишь гость.  
Здесь хозяин – дуб и лось.  
Их покой побереги,  
Ведь они нам – не враги!  
Муравейник не топчи,  
Помоги лесным зверушкам,  
Приготовь для них кормушки.  
И тогда любой зверек –  
Будь то ласка или хорек,  
Еж лесной, речная рыба –  
Скажет: «Ты – мой друг!  
Тебе – спасибо!»





# Частушки





1. Мать – природу береги,  
С детским лет её люби.  
Ты её не загрязняй,  
А чем можешь, помогай!

2. Не стреляйте воробьёв,  
Не стреляйте голубей,  
Не стреляйте просто так  
Из рогаточки своей!

3. Если вырос пред тобой  
Муравейничек горой  
Ты его для интереса  
Лучше не пинай ногой!

4. Чтобы нам дышалось лучше –  
Надо лес оберегать.  
Чтоб не жить посреди свалки,  
Надо мусор убирать!

5. Вдоль по улице Советской  
Посадили мы цветы,  
Следом там прошли коровы  
Погубили все мечты.

6. Чтобы не было так скучно  
Буду песни распевать  
Экологией займусь я,  
Стану землю охранять.

7. Я люблю свою природу  
Она очень чистая,  
Воздух свежий и приятный,  
А земля пушистая.

8. Экология не вечна,  
И её нужно хранить.  
Уважай свою природу,  
Чтобы жить и не тужить.

9. Жили- были, не тужили  
Вдруг природу загрязнили,  
Чтоб здоровыми нам быть  
Надо лес нам посадить.

10. Мишка по лесу гулял  
И шиповник собирал.  
Витамина «С» хотите,  
К мишке в гости заходите.

11. Мы частушки посвящаем  
Экологии в стране  
Как её мы загрязняем,  
Забывая о земле.

12. Атмосферу загрязняя  
Выхлопными газами  
Мы здоровье подрываем  
В одночасье разом



# ФИЗМИНУТКИ

**Физкультминутка. А в лесу растёт черника**

А в лесу растёт черника,  
Земляника, голубика.  
Чтобы ягоду сорвать,  
Надо глубже присесть. (Приседания.)  
Нагулялся я в лесу.  
Корзинку с ягодой несу. (Ходьба на месте.)

**Физкультминутка. Аист**

(Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.)

— Аист, аист длинноногий,  
Покажи домой дорогу. (Аист отвечает.)

— Топай правою ногою,  
Топай левою ногою,  
Снова — правою ногою,  
Снова — левою ногою.  
После — правою ногою,  
После — левою ногою.

И тогда придешь домой.

**А над морем — мы с тобою!**

Над волнами чайки кружат,  
Полетим за ними дружно.  
Брызги пены, шум прибоя,  
А над морем — мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями.)

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. (Дети делают плавательные движения руками.)

**А сейчас мы с вами, дети**

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре —

Вот летит ракета ввысь! (1—2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3—4 — основная стойка.)

**Физкультминутка. Бабочка**

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

**Бегут, бегут со двора**

Бегут, бегут со двора (Шагаем на месте.)

Гулять, гулять в луга: (Прыжки на месте.)

Курка-гарабурка-каки-таки, (Хлопаем в ладоши.)


Утка-поплавутка-бряки-кряки, (Топаем ногами.)

Гусь-водомусь-гаги-ваги, (Приседаем.)

Индюк-хрипидюк-шулты-булды, (Хлопаем в ладоши.)

Свинка-топ стоспинка-чахи-ряхи, (Топаем ногами.)

Коза-дерибоза-мехе-беке, (Приседаем.)



Баран-крутороган-чики-брыки, (Хлопаем в ладоши.)  
Корова-комол а-тпруки-муки, (Топаем ногами.)  
Конь-брыконь-иги-виги. (Шагаем на месте.)

**Будем прыгать, как лягушка**

Будем прыгать, как лягушка,  
Чемпионка-попрыгушка.  
За прыжком — другой прыжок,  
Выше прыгаем, дружок! (Прыжки.)

**Ветер**

Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише.  
Деревцо всё выше, выше. (Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)

**Видишь, бабочка летает**

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)  
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)  
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)  
Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)  
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)  
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)  
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)  
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

(Г. Виеру)

**Вместе по лесу идём**

Вместе по лесу идём,  
Не спешим, не отстаём.  
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)  
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)  
Вот ромашка, василёк,  
Медуница, кашка, клевер.  
Расстилается ковёр  
И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)  
К небу ручки протянули,  
Позвочник растянули. (Потягивания — руки вверх.)  
Отдохнуть мы все успели  
И на место снова сели. (Дети садятся.)

**Во дворе растёт подсолнук**

Во дворе растёт подсолнук,  
Утром тянется он к солнцу. (Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх.)  
Рядом с ним второй, похожий,  
К солнцу тянется он тоже. (Дети встают на другую ногу и снова тянут руки вверх.)  
Вертим ручками по кругу.  
Не задень случайно друга!  
Несколько кругов вперёд,  
А потом наоборот. (Вращение прямых рук вперёд и назад.)  
Отдохнули мы чудесно,  
И пора нам сесть на место. (Дети садятся.)  
(Дети идут на места.)  
дой. (Дети садятся на несколько секунд в глубокий присед.)



**Пальчиковые**

**ГИМНАСТИКИ**

### «Мышка и кошка»

- Пи - пи - пи, - пищала мышка

(ритмично щелкают пальцами рук)

- Кошка на охоту вышла!

Мне так страшно, трепещу.

Шу - шу - шу, шу - шу - шу.

(ритмично постукивают по плечам скрещенными на груди руками)

Норку я свою ищу.

Шу - шу, шу - шу, шу - шу - шу.

(ритмично притоптывают ногами)

Кошка притворилась доброй:

- Мур - мур - мур, - она поет.

(ритмично поглаживают одной рукой другую)

- Нет - нет - нет, - пищит мышенок.

(ритмично покачивают головой)

К кошке в лапы не пойдет.

### «Котенок - шалун»

Котенок мамочку зовет:

- Мяу - мяу, мяу - мяу!

(дети ритмично соединяют одноименные пальцы обеих рук)

Он не напился молока:

- Мало - мало, мало - мало.

(скрещив. пальцы рук, ритмично опускают и поднимают пальцы)

Покормит мама молочком:

- Мур - мур - мур (2 раза)

(ритмично поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой)

Свернется маленьким клубком:

- Ур - ур - ур, ур - ур - ур.

(ритмично потирают кулачок о кулачок)

Потом с клубочком поиграет:

- Цап - цап - цап, цап - цап - цап.

(ритмично сжимают и разжимают пальцы рук)

И нитку быстро разматывает:

- Ап - ап - ап, ап - ап - ап.

(Делают ритмичные круговые движения указательными пальцами вокруг друг друга)

### «Утята»

Раз - два - шли утята.

Три - четыре - за водой.

А за ними плелся пятый,

Позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал.

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал.

А десятый испугался -

Громко - громко запищал:

- Пи - пи - пи - не пищи!

Мы тут рядом, поищи!

(поочередно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого, а со звуков: «Пи - пи - пи...» - ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук)

### «Кошки - мышки»

Кошка мышку цап - царап  
(пальцы обеих рук сжимаются в кулаки)  
Подержала, подержала - отпустила  
(кулаки одновременно разжимаются)  
Мышка побежала, побежала  
(одновременно двигаются по плоскости стола пальцы обеих рук)  
Хвостиком завиляла, завиляла  
(указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону)  
До свидания, мышка, до свидания!  
(одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз)

### «Насекомые над лугом»

- Жу - жу - жу, - жужжит пчела:  
- Я лечу издалека.  
(дети поднимают руки в стороны и ритмично ими машут, как «крылышками»)  
- Зу - зу - зу, - комар пищит.  
(ритмично «выбрасывают» указательные пальцы вперед)  
- Уф - уф - уф, - как паровоз  
Шмель пыхтит, пыльцу повез.  
(ритмично притоптывают ногами)  
Жук гудит: «Гу - жу, гу - жу,  
Я любого разбужу»  
(ритмично хлопают в ладоши)

### «Ежик»

Ежик топал по дорожке  
И грибочки нес в лукошке.  
(растопыренными пальцами рук совершаем шагающие движения)  
Чтоб грибочки сосчитать,  
Нужно пальцы загибать.  
(дети загибают по очереди пальцы сначала на левой, потом на правой руке; в конце упражнения руки должны быть сжаты в кулаки)

### «Грибы»

(массаж пальцев)  
Топ - топ - пять шагов,  
(идут на месте)  
В туесочке пять грибов.  
(переплетают пальцы «корзиночкой», показывают 5 пальцев; поочередно массируют каждый палец, начиная с большого)  
Мухомор красный -  
Гриб опасный.  
А второй - лисичка -  
рыжая косичка.  
Третий гриб - волнушка,  
Розовое ушко.  
А четвертый гриб - сморчок,  
Бородатый старичок.  
Пятый гриб - белый,  
Ешь его смело.

### «Ласточка»

Ласточка, ласточка,  
Милая касаточка,  
Ты где была,

Ты с чем пришла?

- За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу

Весну - красну.

(на каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала на правой, потом на левой руке)

### «Мышки - шалунишки»

В комнате часы висели

И стучали: бом - бом - бом.

(дети ритмично хлопают в ладошки)

Мышки каждый раз пугались,

Слушая ужасный звон.

Потянулись гири вниз -

Так - так - так (2 раза)

(поднимают руки и ритмично хлопают, опуская руки вниз)

Быстро стрелки завелись -

Тик - тик - так (2 раза)

(ритмично отклоняют в сторону указательные пальцы)

Стрелки мышек испугали,

В норку мышки убежали.

### «Компот»

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много. Вот:

(левую ладошку держат «ковшиком», указат. пальцем правой руки «мешают»)

Будем яблоки крошить,

Будем грушу мы рубить;

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.

(опять «варят» и «мешают»)

### «Смелые гуси»

Шли на речку важно гуси:

Говорили: «Га - га - га».

(дети тесно смыкают 4 - ре пальца одной руки и ритмично соединяют их с большим пальцем «клюв»)

Кто захочет нас обидеть,

Не забудет никогда.

Ш - ш - ш, - шипим мы грозно, -

(ритмично вытягиваем шею)

Больно щиплемся. Беги!

(ритмично прищипывать пальцами одной руки каждый палец другой)

Крыльями захлопать можем.

(ритмично похлопывают руками по бокам)

Мимо нас ты не ходи!

(ритмично потопывают)







**"ФотО галлерея"**



