

Паспорт

развивающей предметно – пространственной
среды во второй младшей группе

«Клубничка»

на 2023-2024 г.

Воспитатели: Кондратьева Н.Н.

Александрова И.В..

Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде.

В соответствии с п.п.3.3 ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации (РППС ДОО): часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Базисные характеристики личности ребенка 3-4 лет

В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через **развитие игры**, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет **лепка**. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие **виды аппликации**.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов индивидуальных единиц восприятия переходят к сенсорным эталонам культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3-4 слова и 5-6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

Паспорт РППС на начало учебного 2023-2024 года.

№ п/п	Центр «Речевое развитие»	Кол-во на группу из 28 человек	Области развития согласно ФГОС: СК - социально- коммуникативное; П – познавательное; Р – речь; ХЭ – художественно- эстетическое; Ф – физическое				
			С К	П	Р	ХЭ	Ф
1	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Бабочки» (на дыхание)	1			x		
2	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Четвертый лишний»	1			x		
3	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Парные картинки» (растения)	1			x		
4	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Что, где растет?» (деревья, плоды)	1		x	x		
5	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Разрезные картинки» (фрукты, ягоды)	1		x	x		
6	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Игры с речевым сопровождением»	1			x		
7	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Кому, что нужно для работы»	1		x	x		
8	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Кто где живёт?»	1		x	x		
9	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Что перепутал художник?»	1		x	x		
10	Игры на развитие фонетического слуха	1			x		
11	Карточки на слуховое внимание	1			x		
12	Игры на формирование доброжелательных отношений (карточки)	1	x		x		
13	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Составь сказку по картинке» (сюжеты сказок)	1			x		
14	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Найди и назови отличия»	1		x	x		
15	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Мамы и детки»	1		x	x		
16	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Четвертый лишний» (фрукты, овощи)	1		x	x		
17	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Кто, где живет»	1		xx	x		
18	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Собери картинку»	1			x		
19	Иллюстрации к сказкам	1			x		
21	Мнемотаблицы (мнемосхемы) для обучения рассказыванию	1			x		
22	Картотеки: ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ на развитие речи:	1			x		

	- «Словесные игры на развитие речи» -«Хороводные игры» -«Песенки русского народа» -«Чистоговорки» -«Скороговорки» -«Упражнения на развитие эмоционального благополучия» -«Игры на развитие речевого дыхания»						
23	Картотека: «Пальчиковые игры и упражнения»	1			x		
24	Картотека: «Артикуляционная гимнастика»	1			x		
25	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Словесные игры по русским народным сказкам»	1			x		
26	Картотека «Мирилки»	1			x		
27	Модели сезонных изменений в природе «Времена года»	1		x	x		
28	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Назови детёнышей»	1		x	x		
29	Дидактическая игра «Расскажи, что видишь на картинке» (сюжетные картинки)	1			x		
30	Картинки- действия «Кто, что делает?»	2		x	x		
31	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Что к чему?»	1		x	x		



№ п/п	Центр «Познавательного развития и занимательной математики»	Кол-во на группу из 28 человек	Области развития согласно ФГОС:				
			СК	П	Р	ХЭ	Ф
1	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Посади бабочку на цветок»	1		x			
2	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Найди заплатку для коврика»	1		x			
3	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Найди ключик для замочка»	1		x			
4	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Угадай, какая геометрическая форма?»	1		x			
5	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Геометрическая мозаика»	1		x			
6	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Сложи узор »	1		ж			
7	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Цветные коврики» (геометрические формы)	1		x			
8	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Собери бусы»	1		x			
9	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Один- много»	1		x			
10	Пирамидки одного цвета малые	5		x			
11	Цветные счётные палочки (компл.)	15		x			
12	Пособие «Шире -уже, длинный- короткий»	1		x			
13	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Весёлый счёт»	1		x			
14	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Найди и назови отличия»	1		x			
15	Формирование элементарных математических представлений для индивидуальной работы (задания)	1		x			
16	Домино деревянное «Транспорт»	1		x			
17	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Собери грибы в корзинку»	1		x			
18	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Собери картинку»	1		x			
19	Наглядное пособие(демонстрационное) по математике	1		x			
20	РАЗДАТОЧНЫЙ СЧЁТНЫЙ МАТЕРИАЛ (плоскостные картонные изображения) мячики, пирамидки (компл.)	28		x			
21	Пособие «Ориентируемся в пространстве» (налево- направо, вверх- вниз)	1		x	x		
22	Пособие «Время суток»	1		x	x		
23	Пособие «Математика в картинках и стихах»	1		x			
24	Картотека: Картотека «Веселый счет»	1		x			
25	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Собери по цвету»	1		x			

26	Предметные картинки по математике	1		x			
27	Пособие: «Изучаю форму и величину»	1		x			
28	Развивающая игра «Времена года»	1		x	x		
29	Пособие: «Развиваем память»	1		x			
30	Развивающая игра: «Математические домики» (счет до 5)	2		x			
31	Развивающая игра «Учимся считать»	1		x			



№ п/п	Центр «ОБЖ»	Кол-во на группу из 28 человек	Области развития согласно ФГОС:				
			СК	П	Р	ХЭ	Ф
1	Демонстрационное пособие «Как избежать неприятностей?» (правила поведения на природе, в быту)	1		x	x		
2	Демонстрационное пособие «Азбука безопасности»	1		x	x		
3	Макет дороги (машины, дорожные знаки))	1		x			
4	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Правила дорожного движения»	1		x	x		
5	Демонстрационное пособие «Дорожные знаки в картинках»	1		x			
6	Демонстрационное пособие «Алгоритм перехода улицы»	1		x	x		
7	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Умные машины»	1		x			
8	Детская книга: «Машины на нашей улице»	1					
9	Детская книга: «Правила маленького пешехода»	1		x	x		
10	Детская книга: «Дорожная азбука»	1		x	x		
11	Детская книга: «Я бегу через дорогу»	1		x	x		
12	Детская книга: «Строительные машины»	1		x	x		
13	Детская книга: «Мой друг - Светофор»	1		x	x		
14	Развивающая игра: «Умные машины»	1		x	x		
15	Детская книга: «Грузовые машины»	1		x	x		
16	Пособие по валеологии: «Зубы, зрение, слух»	1		x			
17	Демонстрационный материал по валеологии: «Если малыш поранился?»	1		x	x		
18	Дидактическая игра: «Опасные соседи»	1			x		
19	Дидактическая игра: «Чем опасны эти ситуации»	2					
20	Коврик-пазлы «Макет улицы»	1					
21	Обучающие карточки по валеологии: «Физкультура, закаливание»	1					

№ п/п	Центр изобразительного творчества	Кол-во на группу из 28 человек	Области развития согласно ФГОС: СК - социально- коммуникативное; П – познавательное; Р – речь; ХЭ – художественно- эстетическое; Ф – физическое				
			СК	П	Р	ХЭ	Ф
1	Демонстрационный материал: «Хохломская роспись»	1				x	
2	Демонстрационный материал: «Городецкая роспись»	1				x	
3	Демонстрационный материал: «Гжель»	1				x	
4	Демонстрационный материал: «Дымковская роспись»	1				x	
5	Демонстрационный материал: «Филимоновская роспись»	1				x	
6	Демонстрационный материал: «Русские матрешки»	1				x	
7	Пособие: «Волшебная палитра»	1				x	
8	Графареты	1				x	
9	Карандаши цветные для свободного рисования					x	
10	Бумага для свободного рисования					x	
11	Доски для лепки, пластилин (для самостоятельной деятельности)	4				x	
12	Развивающая игра: «Цвета и формы»	1			x	x	
13	Демонстрационный материал: «Натюрморт» (репродукции картин)	1			x	x	



№ п/п	Центр природы и экспериментирования	Кол-во на группу из 28 человек	Области развития согласно ФГОС: СК - социально- коммуникативное; П – познавательное; Р – речь; ХЭ – художественно- эстетическое; Ф – физическое				
			СК	П	Р	ХЭ	Ф
1	Демонстрационный материал: «Береги живое»	1		x			
2	Демонстрационный материал: «Домашние животные и птицы»	1		x			
3	Демонстрационный материал: «Животные России»	1		x			
4	Демонстрационный материал: «Деревья»	1		x			
5	Демонстрационный материал :»Экологический альбом»	1		x			
6	Демонстрационный материал: «Времена года»	1		x			
7	Демонстрационный материал: «Грибы»	1		x			
8	Демонстрационный материал: «Овощи»	1		x			
9	Демонстрационный материал: «Рыбы»	1		x			
10	Демонстрационный материал: «Домашние растения»	1		x			
11	Демонстрационный материал: «Познаем окружающий мир»	1		x			
12	Развивающая игра: «Животные и птицы. Как говорят и что едят»	1		x			
13	Книга: «Большая книга животных России»	1		x			
14	Книга Виталий Бианки: «Русские сказки о природе»	1		x			
15	Картотека ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА по экологическому воспитанию для дошкольников	1		x			
16	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Чья морда, чей хвост?»	1		x			
17	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Кто, где живет?»	1		x			
18	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Кто, что ест?»	1		x			
19	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Времена года»	1		x			
20	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Когда это бывает?»	1		x	x		



№ п/п	Центр физкультуры и здоровья	Кол-во на группу из 28 человек	Области развития согласно ФГОС:				
			СК	П	Р	ХЭ	Ф
1	Мячи большие	3			x		
2	Мячи малые	5			x		
3	Скакалки	3			x		
4	Кегли (комплект)	1			x		
5	Кубики (комплект)	1			x		
6	Игра «Дартц»	1			x		
7	Коврики массажные (квадрат)	10			x		
8	Игра на развития дыхания «Подуй на бабочку»	1			x		
9	Игра «Поймай орешек» (на развитие координации, моторики)	1			x		
10	Картотека: «Подвижные игры»	1			x		
11	Картотека: «Физкультминутка»	1			x		
12	Картотека: «Гимнастика после сна»	1			x		
13	Картотека «Дыхательная гимнастика»	1			x		
14	Картотека: «Считалки»	1			x		
15	Картотека «Прогулки»	1			x		
16	Картотека «Гимнастика для глаз»	1			x		
17	Картотека «Хороводные игры»	1			x		



№ п/п	Центр театрализованной деятельности	Кол-во на группу из 28 человек	Области развития согласно ФГОС: СК - социально- коммуникативное; П – познавательное; Р – речь; ХЭ – художественно- эстетическое; Ф – физическое				
			СК	П	Р	ХЭ	Ф
1	Модуль «Театр»	1	х				
2	Театр «Би-Ба-Бо»	1	х				
3	Театр «ширма» (деревян.)	1	х				
4	Театр пальчиковый	1	х				
5	Развивающая игра «Сказка за сказкой»	1	х				
6	Кубики «Сказочные герои»	1	х				
7	Игра –конструктор «Волк и семеро козлят»	1	х				
8	Игра-конструктор «Три медведя»	1	х				
9	Конусовый театр (настольный)	4	х				
10	«Куклы-ходилки»	1	х				
11	Картотека театрализованных игр	1	х				
12	Картотека «Творческие игры»	1	х				
13	Картотека «Этюды театрализованные»	1	х				
14	Картотека «Игры на эмоциональную отзывчивость»	1	х				
15	Маски- козырьки для театрализованной деятельности	1	х				



№ п/п	Центр сюжетно-ролевых игр	Кол-во на группу из 28 человек	Области развития согласно ФГОС: СК - социально- коммуникативное; П – познавательное; Р – речь; ХЭ – художественно- эстетическое; Ф – физическое				
			СК	П	Р	ХЭ	Ф
1	Игровой модуль «Больница» Кушетка для игры в доктора	1	х				
2	Игровой модуль «Парикмахерская»	1	х				
3	Игровой модуль «Семья»	1	х				
4	Набор парикмахера	1	х				
5	Набор доктора	1	х				
6	Фартук и шапочка (для повара)	2	х				
8	Коляска	2	х				
9	Наборы детской посуды : Столовой	1	х				
10	Набор детской посуды: Чайный	1	х				
11	Набор детской посуды: Кухонный	1	х				
12	Куклы	4	х				
13	Машинки	6	х				
14	Кровать кукольная	2	х				
15	Комплект кукольного постельного белья	2	х				
16	Муляжи еды (комплект)	1	х				
17	Муляжи овощей (комплект)	1	х				
18	Муляжи фруктов (комплект)	1	х				
19	Кассовый аппарат	1	х				
20	Весы	2	х				
21	Ящик с инструментами	1	х				



№ п/п	Центр конструирования и мелкой моторики пальцев рук	Кол-во на группу из 28 человек	Области развития согласно ФГОС:				
			СК	П	Р	ХЭ	Ф
1	Конструктор «Шпунтик и винтик»	1		x			
2	Конструктор «Маленький строитель» (деревянный)	1		x			
3	Конструктор «Строим дом» (пластмассовый)	1		x			
4	Конструктор «Лего» (Крупный)	1		x			
5	Шнуровки	4		x			
6	Пазлы	10		x			
7	Вкладыши (дерев.)	3		x			
8	Головоломка	2		x			
9	Конструктор «Паровозик»	1		x			
10	Кубики (компл.)	3		x			
11	Куб «Логический»	1		x			
12	«Логический домик»	1		x			
13	«Логический дельфин»	1		x			
14	Головоломка «Спиралька»	1		x			
15	Мягкие модули (большие)	1		x			



№ п/п	Музыкальный уголок	Кол-во на группу из 28 человек	Области развития согласно ФГОС: СК - социально- коммуникативное; П – познавательное; Р – речь; ХЭ – художественно- эстетическое; Ф – физическое				
			СК	П	Р	ХЭ	Ф
1	Альбом «Музыкальные инструменты»	1		x			
2	Пианино игрушечное	1		x			
3	Бубен	2		x			
4	Погремушка	3		x			
5	Металлофон	1		x			

№ п/п	Центр книги	Кол-во на группу из 28 человек	Области развития согласно ФГОС: СК - социально- коммуникативное; П – познавательное; Р – речь; ХЭ – художественно- эстетическое; Ф – физическое				
			СК	П	Р	ХЭ	Ф
1	Детские книги	21			x		
2	Портреты детских писателей	6		x	x		

№ п/п	Название	Кол-во на группу из 23 человек	Области развития согласно ФГОС: СК - социально- коммуникативное; П – познавательное; Р – речь; ХЭ – художественно- эстетическое; Ф – физическое				
			СК	П	Р	ХЭ	Ф
1	Стенд «Дежурство по столовой»	1		x	x		
2	Стенд «Наблюдение за погодой»	1		x	x		
3	Информационный стенд в раздевалке «Наше творчество»	1			x		
4	Информационный стенд в раздевалке «Информация для родителей»	1			x		
5	Подставка для лепки в раздевалке	1			x		
6	Информация «Схема одевания в д/с»	1			x		
7	Информация «Схема умывания в д/с»	1			x		
8	Информация «Схема закаливания в д/с»	1			x		