

МДОУ « Детский сад № 81 »

*Проект в общеразвивающей группе
для детей дошкольного возраста 2-3 года*

Тема « КАПЕЛЬКА».

*Подготовила воспитатель:
Комарова Ольга Юрьевна*

Группы №2 «Одуванчик»

Адаптация детей к условиям детского сада в рамках проекта «Капелька».

«Если руки наши в ваксе, если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг, снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо, человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба, чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли, жить нельзя нам без Воды»

В период адаптации главным фактором является их успокаивающие и расслабляющие воздействие: дети могут пускать кораблики по воде, надувать мыльные пузыри, ловить рыбок и т.д. Игры с водой действуют на детей умиротворяюще и обладают большими возможностями. Выбор игр в зависимости от эмоционального состояния ребенка позволит его ободрить, развеселить, успокоить, переключить внимание.

Цель проекта: обеспечение благоприятного процесса адаптации, развитие творческого потенциала детей в играх с водой.

Задачи проекта:

- преодоление стрессовых состояний у воспитанников в период адаптации к детскому саду,
- регулирование их психоэмоционального состояния,
- снижение импульсивности, тревоги и агрессии,
- знакомство воспитанников со свойствами воды (вкусом, цветом, запахом),
- формирование представления о том, для чего нужна вода в жизни человека, в природе,
- развитие речи, мышления, воображения, внимания, любознательности,
- воспитание культурно-гигиенических навыков,
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.

Участники проекта: воспитанники первой младшей группы, их родители, воспитатели.

Сроки проведения проекта: июль-август

Вид проекта: творчески-игровой.

Продолжительность: краткосрочный.

В соответствии с планом реализации проекта будут проводиться: чтение художественной литературы по теме проекта, в том числе умывательные пестушки; пальчиковые игры; дидактические игры; игры с водой в ходе режимных моментов, проводиться опыты и эксперименты; физкультминутки будут проводиться в рамках проекта режимные моменты. Родителям будут предложены консультации по вопросам адаптации детей к ДООУ, будут даны рекомендации и советы по проведению игр с водой в домашних условиях, в целях адаптации к детскому саду.

Актуальность проекта «Капелька»

Адаптация – сложный процесс приспособления организма к новым условиям, сложный и постепенный процесс, имеющий свою продолжительность у каждого ребёнка. Целью этого процесса является адекватное реагирование на колебания разных факторов внешней среды. Благоприятные бытовые условия, соблюдение режима питания, сна, спокойные взаимоотношения членов семьи и многое другое - все это не только полезно для здоровья, но и является основой для нормальной адаптации ребенка при поступлении в детский сад.

Период раннего возраста прекрасен и эмоционально насыщен для ребенка, но время идёт, малыш подрастает и появляется необходимость нового этапа в его жизни – знакомство с таким социальным институтом как детский сад. Это обстоятельство вносит в жизнь ребёнка серьёзные изменения, к которым необходимо привыкнуть:

- к отсутствию близких, родных людей;
- к соблюдению режим дня;
- к постоянному контакту со сверстниками и незнакомыми взрослыми.

В результате ребенку приходится приспосабливаться к новым условиям, а это в свою очередь требует от него разрушения некоторых уже сложившихся ранее связей и быстрого образования новых. На данном этапе ребенок переживает адаптационный период.

Проблема адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада не нова.

Главное обстоятельство, провоцирующее стресс у ребенка при поступлении в детский сад - это отрыв от матери, и оставление ребенка одного с незнакомыми детьми и чужими взрослыми. Ведь до сих пор, оказываясь в новой ситуации, ребенок получал поддержку матери, ее присутствие рядом создавало психологический комфорт. Также следует учесть и то, что у ребенка младшего дошкольного возраста пока еще не сформирована потребность в общении со сверстниками и навыки совместной игры не развиты.

Каждый маленький человек — это личность, достойная уважения и понимания. С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений: строгий режим дня, отсутствие родителей, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, таящее в себе много неизвестного, а значит, и опасного, другой стиль общения. Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям, таким, как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни, психическая регрессия и т. д.

В итоге первые дни в детском саду оставляют негативное впечатление, и как следствие, следуют яростные отказы от дальнейшего посещения, слезы, истерики, психосоматические заболевания.

Исходя из этой проблемы, мной как педагогом был разработан проект «Капелька» по адаптации детей к детскому саду.

Перспективный план реализации проекта «Капелька»

СРОКИ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ЦЕЛИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ИЮЛЬ	Наблюдение за водой «Льется из крана водичка»	Уточнение представления о том, что вода появляется, если открыть кран, вода прозрачная, сквозь нее видны руки, мыло. Вода в кране бывает теплая и холодная.	Воспитатель
	Режимные моменты «Вымой руки»	Формировать культурно-гигиенические навыки у ребенка	Воспитатель
	Чтение потешек по теме проекта: «Шла купаться черепаха», «Кран откройся, нос умойся», «Буль, буль, буль»	Знакомство с потешками по теме проекта, расширение словарного запаса	Воспитатель
	Опыты и эксперименты «Тонет - не тонет»	Знакомство со свойствами воды. Формирование о том, что некоторые предметы тонут в воде, а некоторые плавают. Развитие любознательности и усидчивости.	Воспитатель
	Дидактические игры: «Вымой кукле руки», «Мыльные перчатки»	Закрепление привычки к чистоте и опрятности.	Воспитатель
	Консультации для родителей на тему: «Игры с водой дома»	Расширение знаний родителей об использовании воды в играх с детьми дома.	Воспитатель
	Утро радостных встреч «Ловля рыбок»	Создание благоприятного и радостного настроения, ловкости.	Воспитатель
	Режимные моменты «Водичка - умывалочка»	Закрепить формирование культурно-гигиенических навыков у ребенка	Воспитатель
	Пальчиковая гимнастика: «Вода». «Дождик», «Лодочка», «Рыбки весело резвятся»	Закрепление представлений о чистоте и опрятности.	Воспитатель

	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Развитие у детей ловкости и быстроты реакции, умения внимательно слушать, действовать по сигналу	Воспитатель
	Консультации для родителей по теме «Адаптация детей» (папка для родителей)	Расширение знаний родителей об адаптационном периоде (советы, рекомендации – групповые и индивидуальные)	Воспитатель
АВГУСТ	Утро радостных встреч «Игры-забавы с мыльными пузырями»	Развитие ловкости	Воспитатель
	Режимные моменты «Помощники»	Формирование представления о том, что предметы станут чище, если их помыть	Воспитатель
	Дидактическая игра: «Водичка, водичка» «Сделаем лодочки»	Закрепление представлений о чистоте и опрятности, формирование у ребенка стремления научить умываться и мыться	Воспитатель
	Физкультминутка «Тихо плещется вода»	Создание у детей хорошего, радостного настроения	Воспитатель
	Опыты и эксперименты «Вкусная водичка»	Формирование представления о том, что некоторые вещества, растворяясь, могут передавать воде свой вкус (сахар, соль, аскорбинка)	Воспитатель
	Дидактическая игра «Умывалочка»	Закрепление привычки к чистоте и опрятности, формирование у ребенка культурно-гигиенических навыков	Воспитатель
	Подвижная игра «Пузырь»	Развитие у детей ловкости и быстроты реакции, умения внимательно слушать, действовать по сигналу	Воспитатель
	Пальчиковая гимнастика: «Кораблик», «Стираем белье», «Моем посуду»	Развитие мелкой моторики пальцев рук, формирование положительных эмоций	Воспитатель
	Наблюдение на прогулке за тучками, дождем	Обсуждение с детьми о природных явлениях.	Воспитатель

	Пальчиковая гимнастика: «Куда бежишь водичка», «Моем руки», «Стираем белье»	Развитие мелкой моторики пальцев рук, кисти.	Воспитатель
	Режимные моменты «Помоем ручки»	Закрепление представлений о культурно-гигиенических навыках ребенка	Воспитатель
	Дидактическая игра «Капельки и тучки»	Развитие у детей внимания и быстроты реакции, умения внимательно слушать, действовать по сигналу	Воспитатель
	Физкультминутка: «Тихо плещется вода», «Речка»	Создание у детей хорошего, радостного настроения	Воспитатель
	Дидактическая игра «Тучка»	Сенсорное развитие. Развитие речи, активация словаря	Воспитатель
	Самостоятельная деятельность «Помощники»	Формирование представления о том, что предметы станут чище, если их помыть	Воспитатель