

«Развиваем творческие способности ДОШКОЛЬНИКОВ»

Сегодня перед обществом с особой остротой стоит вопрос о воспитании личности нового типа - личности неординарной, творчески мыслящей, свободно ориентирующейся в реалиях информационно-насыщенной, пестрой и разорванной картины мира. Развитие творческих способностей детей является важным фактором их включения в активную деятельность в современных условиях неопределенности и изменчивости.

Детское творчество — одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создает нечто новое для себя и других.

Творческие способности – это индивидуальные особенности качества человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода.

Психологи выделяют следующие виды: *художественное, включающее в себя изобразительное и литературное творчество, техническое и музыкальное.*

1. Детское художественное творчество — деятельность ребёнка, проявляющаяся в виде импровизаций и создания рисунков, вышивок, лепных поделок, художественных композиций, аппликаций, литературных произведений и пр. Детское творчество в области искусства способствует художественному образованию и развитию эстетического вкуса у ребёнка.

2. Изобразительное детское творчество создает основу полноценного и содержательного общения ребёнка со взрослыми, положительно сказывается на эмоциональном состоянии детей, отвлекая их от грусти, страхов и печальных событий.

3. Первые элементы литературного детского творчества появляются у ребёнка в возрасте 3 лет, когда он начинает хорошо говорить, манипулировать звуками и использовать слова в разных сочетаниях. В этот период, литературное детское творчество является частью игры и его сложно отделить от других видов детского творчества: ребёнок одновременно рисует, сочиняет изображённую историю, напевает и пританцовывает. Постепенно литературное творчество у детей приобретает выраженное направление (поэзия, проза), приходит понимание социальной ценности литературного произведения, а также значимости процесса его создания.

4. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности. Техническое детское творчество — это конструирование приборов, моделей, механизмов и других технических объектов на уроках труда и на внеклассных занятиях (кружки, курсы, центры детского и юношеского творчества).

5. Музыкальное детское творчество является одним из методов музыкального воспитания детей и проявляется в изучении музыкальных произведений композиторов. Детское музыкальное творчество, как правило, не имеет ценности

для окружающих, но оно важно для самого ребёнка. Музыкальное детское творчество — это синтетическая деятельность, проявляющаяся в разных видах: игра на музыкальных инструментах, ритмика, пение. Элементы музыкального детского творчества проявляются одними из первых, когда у ребёнка появляется способность к движениям под музыку.

Как развивать творческие способности ребенка.

Творческие способности имеют свои составляющие. Это свойства личности позволяющие смотреть на этот мир с новой точки зрения, отойдя от стандартного мышления. Это те способности, которые лежат в основе творческого мышления. Учитывая их, психологи определили или выделили основные направления в развитии творческих способностей детей:

1. Развитие воображения.

Воображение — способность сознания создавать образы, представления, идеи и манипулировать ими. Развивается во время игры когда ребенок представляет предметы которыми играет. (берет кубик и говорит что это стол, а может это чашка).

2. Развитие качеств мышления, которые формируют креативность.

Креативность (от англ. create - создавать, творить) — способность принимать и создавать принципиально новые идеи, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления. На бытовом уровне креативность проявляется как смекалка — способность решать задачи используя предметы и обстоятельства необычным образом. Или умение видеть в одном предмете другой.

Условия успешного развития творческих способностей.

Одним из важнейших факторов творческого развития детей является создание условий, способствующих формированию их творческих способностей. Выделяют шесть основных условий успешного развития творческих способностей детей.

1. Первым шагом к успешному развитию творческих способностей является раннее физическое развитие малыша: раннее плавание, гимнастика, раннее ползание и хождение. Затем раннее чтение, счет, раннее знакомство с различными инструментами и материалами.

2. Вторым важным условием развития творческих способностей ребенка является создание обстановки, опережающей развитие детей. Необходимо, насколько это возможно заранее окружить ребенка такой средой и такой системой отношений, которые стимулировали бы его самую разнообразную творческую деятельность и исподволь развивали бы в нем именно то, что в соответствующий момент способно наиболее эффективно развиваться.

Когда мы хотим обучить ребенка читать, мы покупаем кубики с буквами, вешаем буквы на предметы чтобы он их хорошо запомнил. Также чтобы ребенок рисовал, ему нужно место и условия, где он сможет это делать свободно, не испортив вещи. Дать ему возможность работать с различными материалами — пластилин, массы для лепки, краски, карандаши и т. п.

3. Третье, чрезвычайно важное, условие эффективного развития творческих способностей вытекает из самого характера творческого процесса, который требует максимального напряжения сил. Дело в том, что способности развиваться тем успешнее, чем чаще в своей деятельности человек добирается "до потолка" своих возможностей и постепенно поднимает этот потолок все выше и выше. Такое условие максимального напряжения сил легче всего достигается, когда ребенок

уже ползает, но еще не умеет говорить. Процесс познания мира в это время идет очень интенсивно, но воспользоваться опытом взрослых малышей не может, так как объяснить такому маленькому еще ничего нельзя. Поэтому в этот период малыш вынужден больше, чем когда-либо, заниматься творчеством, решать множество совершенно новых для него задач самостоятельно и без предварительного обучения (если, разумеется, взрослые позволяют ему это делать, они решают их за него). У ребенка закатился далеко под диван мяч. Родители не должны спешить достать ему эту игрушку из-под дивана, если ребенок может решить эту задачу сам.

4. Четвертое условие успешного развития творческих способностей заключается в предоставлении ребенку большой свободы в выборе деятельности, в чередовании дел, в продолжительности занятий одним каким-либо делом, в выборе способов и т. д. Тогда желание ребенка, его интерес, эмоциональный подъем послужат надежной, гарантией того, что уже большее напряжение ума не приведет к переутомлению, и пойдет ребенку на пользу.

5. Но предоставление ребенку такой свободы не исключает, а, наоборот, предполагает ненавязчивую, умную, доброжелательную помощь взрослых – это и есть пятое условие успешного развития творческих способностей. Самое главное здесь – не превращать свободу во вседозволенность, а помощь в подсказку. К сожалению, подсказка – распространенный среди родителей способ "помощи" детям, но она только вредит делу. Нельзя делать что-либо за ребенка, если он может сделать сам. Нельзя думать за него, когда он сам может додуматься.

6. Давно известно, что для творчества необходимо комфортная психологическая обстановка и наличие свободного времени, поэтому шестое условие успешного развития творческих способностей – теплая дружелюбная атмосфера в семье и детском коллективе. Важно постоянно стимулировать ребенка к творчеству проявлять сочувствие к его неудачам, терпеливо относиться даже к странным идеям несвойственным в реальной жизни. Нужно исключить из обихода замечания и осуждения.

Как развить творческие способности у ребенка?

Вот несколько советов, которые помогут вам найти общий язык с ребенком, а ему стать свободной раскрепощенной творческой личностью:

1. Каждый человек нуждается в любви и уважении. Дайте понять своему ребенку, что вы не только его любите, но и считаетесь с его мнением и уважаете как личность.

2. Никогда не критикуйте попыток творческой идентификации ребенка. В таком случае, несмотря на все старания, неудовольствие от результата будет все время возрастать.

3. Поддерживайте все новые творческие начинания ребенка. Ни в коем случае не критикуйте первые опыты, какие бы они не были. Относитесь с теплотой и симпатией к стремлению творить. Помогайте ему.

4. Чтобы развить творческие способности у ребенка, стимулируйте его желание задавать разнообразные вопросы. Всегда отвечайте на все вопросы, даже если вы в замешательстве.

5. Умерьте опеку. Ребенок должен иметь возможность своими делами заниматься самостоятельно.

6. Подскажите, как избегать неодобрения в обществе, справиться с реакцией сверстников. Поищите сверстника ребенку с таким же кругом интересов. Для школьника это очень важно. Не допускайте одиночества и недостатка общения.

7. Не переусердствуйте, пытаясь побыстрее сделать из своего вундеркинда гения. Во всем должна быть мера. Не лишайте ребенка детства.

8. Применяйте к решению творческих проблем личный пример.

9. Для развития любознательности постоянно добавляйте в окружение ребенка новые разнообразные предметы.

10. Интересуйтесь специальной литературой. Положительное влияние на развитие творческих способностей детей оказывают разнообразные творческие задания.

Творчество далеко не всегда непосредственно связано со способностью к обучению. Творчество – это способность к алогичному альтернативному мышлению. Здесь нет места стандартным решениям.

Грамотная деликатная поддержка родителей, домашнее воспитание и обучение особенно необходимы малышу в возрасте от трех до семи лет. В это время происходит приспособление ребенка к миру взрослых, и наоборот, старших к ребенку, открывающему свои таланты.

Раскрывайте творческий потенциал у детей.

Взрослые, заинтересованные в развитии детей, должны многое делать для этого. Прежде всего необходимо:

1. Создайте условия для творческого развития ребенка в доме и вне его:

- приобретайте книги, игрушки, игры, которые с вашей точки зрения, полезны для ребенка;
- обеспечивайте материалами для творчества (бумага, клей, пластилин и др.);
- организуйте место для творчества ребенка: стол, книжная полка, место для игрушек, игр на полу, место для рисунков и других работ ребенка;
- позволяйте ребенку использовать старые вещи для создания различных конструкций, поделок;
- позволяйте изменять привычный порядок вещей в доме, например, устраивать перестановки в детской комнате в соответствии с увлечениями ребенка, по-своему убирать кровать, комнату, украшать окно;
- контролируйте умственные занятия и физическую нагрузку ребенка, режим дня;
- давайте ребенку время для занятий, размышлений в одиночестве;
- приглашайте специалистов для индивидуальных занятий музыкой, рисованием, иностранным языком; организуйте посещение кружков, студий.

2. Активно участвуйте в творческом развитии ребенка:

а) занятия дома:

- отвечайте на вопросы ребенка;
- обсуждайте вместе разные проблемы;
- читайте ребенку вслух;
- вместе разгадывайте загадки, решайте кроссворды, ребусы и придумайте свои;
- рисуйте, лепите, вырезайте ножницами; играйте;
- конструируйте;
- совместно с ребенком выполняйте работу по дому;

- вместе смотрите детские телепередачи и обсуждайте увиденное;
- слушайте музыку, пойте;
- помогайте ребенку составлять различные коллекции в соответствии с его интересами;
- устраивайте вместе с ребенком выставки его работ;
- приобщайте ребенка к тем видам занятий, которые интересны вам (коллекционирование, рукоделие, музицирование, игра в шахматы, работы по дереву);
- записывайте идеи, высказывания, сочинения ребенка.

б) совместный досуг вне дома:

- вместе отдыхайте на воздухе в выходные дни: гуляйте во дворе, ходите в парк, выезжайте за город;
- занимайтесь вместе с ребенком спортом, физическими упражнениями, ходите на стадион, посещайте спортивные секции;
- устраивайте совместные посещения театров, музеев, выставок, кинотеатров;
- проводите с ребенком свой отпуск, выезжая за пределы города;
- посещайте библиотеку.

3. Стимулируйте творческую активность ребенка:

- поощряйте его творческую деятельность, создание творческих работ (рассказов, рисунков, сказок, стихов, коллекций, конструкций);
- поощряйте стремление ребенка исследовать окружающий мир;
- помогайте в поиске интеллектуальных сверстников и единомышленников среди ровесников и старших детей, с кем ребенок может обсуждать интересующие его проблемы;
- устраивайте встречи, приглашайте их к себе в дом, ходите в гости;
- поощряйте активное учение вашего ребенка, помогайте приобрести необходимые ему знания, умения, навыки;
- показывайте ребенку, что вы цените его достижения, работы;
- проявляйте уважение к его интересам, даже если вы не всегда их разделяете.

Шире используйте свои способности! Смелее подключайте свой опыт, интуицию, знания в освоении заинтересовавших малыша сфер знаний и деятельности. Дерзайте!