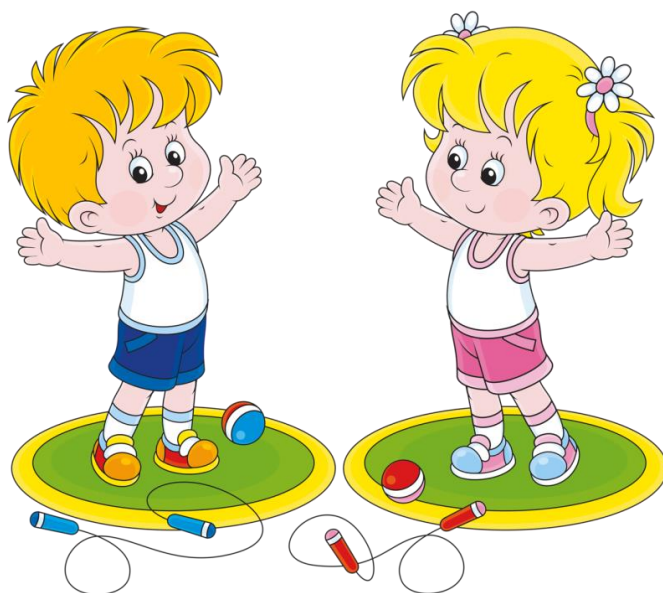


МДОУ «Детский сад №81»

Краткосрочный проект
«Движение – это жизнь!»



Группа «Колокольчик»

(6-7 лет)

Воспитатели:

Куландина Р. В.

Коквина Ю.Н.

Октябрь 2023г

Краткосрочный проект «Движение – это жизнь!»

Тип проекта: спортивно-познавательный

Продолжительность: групповой, краткосрочный

Сроки реализации: с 16 - 31 октября 2023 года

Участники проекта: дети 6-7 лет, воспитатели, родители, инструктор по физической культуре

Цель: создание у детей мотивации заниматься физкультурой и вести здоровый образ жизни, ознакомление с различными видами спорта, определение предпосылок к занятиям определенными видами спорта. Познакомить с великими спортсменами страны.

Задачи проекта:

(для детей):

- + Расширять представления детей о видах спорта, истории спорта, здоровом образе жизни.
- + Создать условия для двигательной активности детей через организацию и проведение спортивных и подвижных игр.
- + Развивать психофизические качества: ловкость, быстроту, гибкость, силу, выносливость.
- + Поддерживать интерес детей к занятиям физическими упражнениями и спортом.

(для педагогов):

- + Создать условия в предметно-развивающей среде группы.
- + Совершенствовать работу по взаимодействию специалистов ДОУ в формировании приоритетов здорового образа жизни у воспитанников, а также приобщения дошкольников к активным занятиям физической культуры и спортом.

(для родителей)

- + Заинтересовать и вовлечь родителей в организацию работы с детьми в спортивных и подвижных играх и по совершенствованию двигательных навыков детей.

Ожидаемый результат:

(для детей)

- + сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- + повышение интереса детей к спортивным играм, физическим упражнениям и спорту;
- + повышение познавательной активности.

(для педагогов)

- + повышение уровня педагогической компетенции в освоении современных образовательных технологий;
- + повышение профессионализма воспитателя, инструктора по ФИЗО в вопросах работы с семьями воспитанников.

(для родителей)

- + приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребёнком;
- + участие родителей в спортивных праздниках и развлечениях.

Актуальность проекта

Нет задачи сложнее, а может важнее, чем вырастить здорового ребенка. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровье никому нельзя дать или подарить, его нужно сохранять и укреплять. Для того чтобы собственное здоровье стало ценностью для ребенка необходимо переосмысление работы с дошкольниками в сфере физического воспитания, в воспитании чувств бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Этапы.

Подготовительный

- Подборка дидактического и методического обеспечения для реализации проекта.
- Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме проекта.
- Подбор художественной литературы по теме проекта.
- Подборка аудио и видеоматериала по теме проекта.
- Оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта.
- Разработка непосредственно образовательной деятельности по проекту.
- Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

Основной

Формы и методы организации совместной деятельности:

Познание

- Беседа: «Спорт – здоровье, спорт – игра»
- НОД «Спорт - это здоровье».
- рассматривание иллюстраций, книг о спорте, спортсменах.

Речевое развитие

- НОД «На зарядку становись!»
- Составление рассказа с использованием мнемотаблицы «Мой любимый вид спорта»
- Составление рассказа: «Мой режим дня»
- Пальчиковые игры: «Зимние виды спорта», «Спортсмены», «Юные спортсмены».
- Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Назови вид спорта»

Социально – коммуникативное развитие

- Дидактическая игра «Спортивное домино»

- Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад. Утренняя гимнастика», «Детский сад. Физкультурное занятие», «Олимпийские игры».

Художественно – эстетическое развитие.

- Чтение художественной литературы: «Хочу стать чемпионом» Г.П.Шалаева, «Большая книга о спорте» Г.П.Шалаева, А. Барто «Зарядка», «Физкультура всем нужна»; А. Кутафин «Вовкина победа»; Н. Носов «На горке»; В. Голявкин «Про Вовку и тренировку»; Е. Ильин «Олимпиец»;
- Заучивание стихов, разгадывание загадок;
- Рисование «Я - будущий спортсмен»
- Аппликация: «Олимпийские кольца»
- Лепка: «Спортсмен»
- Дидактическая игра «Дорисуй рисунок».
- Слушание песен: «Герои спорта» М. Магомаев, «Команда молодости нашей» Исп. Людмила Гурченко, Лев Лещенко. «Богатырская наша сила» (Исп. Дмитрий Гнатюк, Стас Намин и группа «Цветы»), "Темп" (Исп. София Ротару, Лариса Долина, Тамара Гвердцители), «Трус не играет в хоккей» (Ст. Сергея Гребенникова и Н. Добронравова. Исп. Вадим Мулерман, Эдуард Хиль и другие), «Последний пас» (Ст. С. Гребенников и Н. Добронравов. Исп. Лев Барашков), «До свидания, Москва» (Исп. Лев Лещенко и Татьяна Анцифирова)

Физическое развитие

- Подвижные игры: баскетбол, волейбол, футбол;
- Физкультминутки

Заключительный –

Спортивный праздник «Спортландия 2023»

Полученный результат реализации проекта:

- ✚ Дети получили новые знания о разнообразных видах спорта и спортсменах. У детей обогатился словарный запас, расширился кругозор. Дети получили навыки взаимодействия друг с другом, и со взрослыми.
- ✚ Родители, принимая участие в проекте, повысили свой теоретический и практический опыт для всестороннего развития ребенка, укрепления его здоровья.
- ✚ Педагоги повысили свое педагогическое мастерство.

Работа с родителями:

- ✚ анкетирование родителей «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни в современных условиях»;
- ✚ консультации для родителей: «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Домашний стадион своими руками», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой».
- ✚ Фотошirma «Мы с физкультурой дружим»

Приложение

Беседа в подготовительной группе «Спорт – здоровье, спорт – игра»

Цель: Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровому образу жизни, накопление и обогащение знаний детей об олимпиаде, совершенствовать знания о различных видах спорта, желание заниматься спортом.

Ход беседы:

-Ребята, сегодня мы поговорим о спорте. Что же такое спорт? Спорт – важная часть в жизни каждого человека. Еще в глубокой древности наши предки взяли его пользу себе на вооружение. Первым видом спорта считается борьба, которая возникла у пещерных людей. В Древней Греции, уже тогда была масса разных видов спорта : бега, метание копья и диска, гонки на колесницах.

Спорт - это одна из частей физической культуры, которая направлена на поддержание и укрепление здоровья. Спорт предполагает соревновательную деятельность.

Спорт может быть профессиональным или любительским.

Профессиональный спорт предполагает обязательно участие в турнирах и борьбу за престижные награды. Любительский спорт – это спорт, которым занимается человек тогда, когда хочет, при этом выбирая совершенно любые виды.

Вы знаете, как называются люди, которые занимаются спортом? (*Спортсмен*)

Спортсменом называют человека, который занимается одним из видов спорта на профессиональном или любительском уровне.

Спорт традиционно принято разделять на зимние и летние его виды.

Какие зимние виды спорта вы знаете?

(К зимним видам относят: хоккей, фигурное катание, конькобежный спорт, лыжи, сноуборд, санный спорт и другие.)

-Зимний спорт - это очень весело, позволит согреться даже в самый холодный день, прекрасно укрепляет иммунитет, силу воли, развивает ловкость и выносливость.

Летом спортивных возможностей также очень много.

Назовите пожалуйста летние виды спорта.

(К летним видам спорта относят : велосипед, теннис, футбол, серфинг, кайтинг, гандбол.)

Кроме того, есть виды спорта, которыми можно заниматься круглый год: танцы, гимнастика, легкая и тяжелая атлетика, плавание, борьба, акробатика, конный спорт, фехтование, баскетбол, волейбол. Да и любимые и «спокойные» шахматы – это тоже спорт!

В мире спорта есть свой собственный, большой и очень интересный праздник! И он называется – олимпийские игры! Пожалуй, каждый профессиональный спортсмен мечтает стать олимпийским чемпионом. При должном старании и упорстве этого вполне можно добиться. Олимпийские игры – самые серьезные спортивные состязания, в которых участвуют профессиональные спортсмены всех стран. Каждый представляет свою страну и показывает своё мастерство в том или ином виде спорта. Состязания проводятся каждые четыре года. Даже простое участие без завоевания медалей весьма престижно!

История олимпийских игр зародилась в Древней Греции. Именно там были проведены впервые соревнования в городе Олимпия. Не трудно догадаться, почему игры называются именно Олимпийскими. Во время игр все войны

останавливались, и объявлялось временное перемирие, которое ни в коем случае не должно было быть нарушено. Даже оружие вносить в город было запрещено. Традиционным символом Олимпийских игр считаются пять разноцветных, сплетённых между собой колец. Они олицетворяют собой связь и дружбу между пятью континентами Земли. Дружбу между всеми людьми на планете, единство, несмотря на нацию и цвет кожи.

Еще одна традиция связана с открытием игр: обязательно включают олимпийский гимн и поднимают олимпийский флаг. Когда игры заканчиваются, флаг также торжественно опускается и передаётся представителю того города, в котором будут проводиться следующие Олимпийские игры.

Есть еще и, наполненный символизмом, Олимпийский огонь. Он зажигается в городе Олимпия перед стартом состязаний и несётся спортсменами в тот город, в котором будут проходить игры. Бывает, его перевозят на корабле. Почётная миссия зажигания огня на стадионе возлагается на одного из именитых спортсменов страны-хозяйки Олимпийских игр в этом году.

Почему важно заниматься спортом?

Ведь, спорт – вещь очень важная в жизни человека. Им необходимо заниматься с детства, даже если не собираешься стать профессиональным спортсменом.

Это поможет укрепить иммунитет. А значит, вы будете меньше болеть и скучать дома. Когда вы занимаетесь спортом, ваш организм покидают все вредные вещества, зато клетки насыщаются необходимым для жизни и хорошего самочувствия кислородом, кровь по организму двигается быстрее, а значит, вы быстрее справляетесь с атаками микробов.

Во время занятий физкультурой в организме идёт усиленно выработка такого вещества как эндорфин. Его по-другому называют *«гормон радости»*. Благодаря ему после занятий спортом вы почувствуете себя весёлым и жизнерадостным.

Учёными доказано, что физкультура улучшает настроение.

Занятие спортом – это отличная возможность стать сильнее, получить такие нужные в жизни черты характера, как трудолюбие, упорство, ответственность, самоорганизация, воля и целеустремлённость.

Спорт – это большая вероятность найти отличных друзей, с которыми приятно проводить время и делиться своими достижениями.

Одним словом, спорт – это полезно для здоровья, интересно и важно в жизни каждого человека. Даже если вы не планируете участвовать в Олимпийских играх, вы всегда можете заниматься любимым видом спорта для себя и поддержания здоровья и прекрасного самочувствия!

НОД по ФЦКМ «Спорт - это здоровье».

Программное содержание:

- познакомить детей с различными видами спорта, дать понятие, что есть летние виды спорта, есть зимние; дать детям знания об Олимпиаде (история возникновения Олимпийских игр, символика, традиции игр, виды Олимпийских игр.);
- закрепить знания детей об элементах физкультуры, присутствующих в их жизни; подвести детей к выводу о роли физкультуры и спорта в здоровом образе жизни, о значении физических упражнений для поддержания и восполнения здоровья.
- развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой и спортом;
- ввести в активный словарь детей названия видов спорта, слово «Олимпиада»

Оборудование: глобус, плакат с символикой Олимпийских игр, картинки с изображением видов спорта, карточки с изображением солнца и снежинки.

Ход занятия:

– Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «*физкультура*», «*спорт*». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий? Правильно, ребята. Физкультурой может заниматься и маленький, и старенький, и даже есть физкультура для больных. А спортом занимаются самые сильные, крепкие и здоровые. Но каждый физкультурник мечтает стать спортсменом. Как вы думаете, что для этого необходимо делать? Правильно, надо каждое утро делать зарядку, выполнять упражнения на открытом воздухе или при открытой форточке, правильно питаться и соблюдать режим – вовремя спать ложиться и много гулять. Какими бывают дети, которые не любят делать зарядку, не любят физкультуру? Да, ребята, они слабые, часто болеют, быстро устают. Давайте покажем, какие они (*пантомима*). Ребята, а как мы с вами занимаемся физкультурой (делаем утреннюю зарядку, играем в подвижные игры на прогулке, ходим на физкультурные занятия). Дети, как вы думаете, какую пользу приносят людям занятия физкультурой и спортом? Правильно, укрепляются кости и мышцы, лучше работают сердце, легкие, человек становится ловким, сильным, гибким, выносливым. Давайте мы с вами сделаем зарядку и укрепим свои мышцы.

Б удем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (*Прыжки на месте.*)

Наклонился правый бок. (*Наклоны туловища влево-вправо.*)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (*Руки вверх.*)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (*Присели на пол.*)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (*Сгибаем ноги в колене.*)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (*Подняли ноги вверх.*)

И немного подержали.

Головою покачали (*Движения головой.*)

И все дружно вместе встали. (*Встали.*)

А знаете ли вы, как называются самые главные соревнования у спортсменов? Правильно, Олимпийские игры. Каждый спортсмен мечтает выступить и победить в них. Послушайте легенду о происхождении Олимпийских игр. В Греции есть город Олимп. В древности там правил владыка по имени Ифит. Годы его правления то и дело омрачались кровавыми войнами с соседями. Однажды когда вот – вот должна была вспыхнуть очередная война со Спартой, Ифит предложил спартанцам вложить мечи в ножны и, заключив мир, устроить в честь этого события состязания атлетов, чтобы не оружием и кровью, а силой и ловкостью величие людей показать. Предложение было принято, и Олимпия навсегда стала местом мирных спортивных сражений. Прошло много времени, и вот в 1896 году над столицей Греции Афинами- вновь вспыхнул олимпийский огонь, так начались современные Олимпийские игры. Ребята, посмотрите на эмблему современных Олимпийских игр. Это пять колец. Это знак единства и дружбы спортсменов пяти континентов. Голубое кольцо символизирует Европу (показываю на глобусе, желтое – Азию, черное – Африку, зеленое – Австралию, красное – Америку. Так кто же может участвовать в Олимпийских играх? Правильно, самые сильные и подготовленные спортсмены всего земного шара. Символом Олимпийских игр является огонь, который зажигают в Греции на горе Олимп. Зажженный от этого огня факел на стадион, где будут проходить игры, доставляют бегуны. Проводятся летние и зимние Олимпийские игры. Как вы думаете, спортсмены каких видов спорта участвуют в зимних играх? (Дети перечисляют: хоккей, фигурное катание, лыжный спорт, конькобежный спорт.) А кто выступает на летних играх (*футболисты, гимнасты, атлеты, боксеры, пловцы*). Лексическая тема «Спорт»

Д/игра «Кому что нужно?» :

Лыжнику нужны лыжи,

Хоккеисту - ...

Футболисту - ...

Баскетболисту - ...

Велосипедисту –....

Теннисисту -

Волейболисту - ...

Саночнику -

Д/ игра «Исправь ошибку» (*на логическое мышление*).

Лыжнику нужны санки....

Конькобежцу нужны лыжи....

Саночнику нужны коньки....

Хоккеисту нужны санки....

Отгадай загадки (*выучи одну по выбору*)

Мчусь как пуля я вперед, лишь поскрипывает лед,

Да мелькают огоньки. Кто несет меня? (*Коньки*)

Все лето стояли, зимы ожидали.

Дождались поры — помчались с горы. (*Санки*)

Зеленый луг,

Сто скамеек вокруг,

От ворот до ворот

Бойко бегают народ.
На ворота эти
Натянули сети. *(Стадион.)*
Две полоски на снегу
Оставляю на бегу.
Я лечу от них стрелой,
А они опять за мной. *(Лыжи, лыжник)*
Д/игра «*Назови спортсмена правильно*»
Играет в хоккей - хоккеист.
Играет в футбол -
Играет в волейбол -
Играет в баскетбол -
Играет в теннис - ...
Едет на велосипеде -

Задание по рисованию: Рисунок на тему спорт, про спорт, вид спорта,
карандашами, красками. Гуашью *(на выбор)*

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе «На зарядку становись!»

Задачи:

расширять знания детей о способах сохранения своего здоровья, о пользе занятий физкультурой;

воспитывать любовь к занятиям физической культурой и стремление вести здоровый образ жизни;

формировать двигательную активность детей, укреплять их физическое здоровье; способствовать развитию активной речи детей. Ход занятия

- Дорогие ребята! Отгадайте загадку:

Ее мы делаем по утрам,

Она бодрость дарит нам. (*Утренняя зарядка.*)

- Правильно, молодцы. Давайте сегодня поговорим об утренней зарядке.

- Пожалуйста, поднимите руки те из вас, кто сегодня утром делал зарядку?

- Расскажите, где вы делали зарядку?

- Расскажите, какие упражнения вы выполняете дома?

- Делаете ли вы зарядку каждое утро или иногда пропускаете занятия?

- Давайте подумаем, какую пользу приносит утренняя зарядка.

- Верно! Она прогоняет сон, дарит нам бодрое и хорошее настроение, укрепляет мышцы, закаляет наше здоровье. Она укрепляет здоровье, активизирует работу всех внутренних органов, воспитывает волю (ведь зарядку нужно делать каждый день, учит нас правильно рассчитывать время, помогает включиться в дневной ритм.

- А сейчас послушайте сказку:

Зарядка и Простуда

В одном небольшом городке жила-была Зарядка. Симпатичная, молодая, с волосами, собранными в зазорные хвостики. Ранним утром она пружинящим шагом спешила к ребятам детский сад. В руках у Зарядки — то яркий большой мяч, то спортивный обруч, то теннисные ракетки. Ребятишки с нетерпением ждали Зарядку, хорошенько проветривали комнату, включали бодрую веселую музыку. Каждое утро Зарядка занималась с детьми спортивными упражнениями: ходьбой, бегом, прыжками, игрой в мяч. В этом же городке жила вредная востроносая старушонка. Она вечно хлюпала покрасневшим носом, чихала, кашляла, вытирала слезящиеся глаза и норовила всех вокруг заразить. Звали эту старуху Простудой. Однажды Простуда прочитала объявление в газете, что в детский сад требуется уборщица. Она повязала клетчатый платок, надела темно-синий застиранный халат и отправилась наниматься на работу.

— Очень хорошо, что вы пришли! — обрадовался директо, — нам как раз нужна уборщица, а заодно и дворник по совместительству. Вы согласились бы исполнять эти должности?

— Согласна. Согласна! — закивала головой Простуда и тут же громко чихнула. — Ап-чхи! Ап-чхи!

— Будьте здоровы! — вежливо пожелал ей директор. — Может быть, вы нездоровы?

— Нет, нет! — возразила Простуда. — Я совершенно здорова, это у меня аллергия на пыль. Больно уж пыльно у вас тут! Давно уборку никто не делал.

На следующее утро она пришла в сад, взяла ведро, тряпку, швабру и сделала вид, что берется за уборку. А сама принялась кашлять, громко сморкаться и чихать

прямо на ребяташек. День чихала, два чихала, три чихала, а толку никакого! Никто из детей не заболел. Ведь ребяташки в этом саду закаленными были. Разозлилась востроносая старушонка-Простуда, а потом призадумалась. Думала она, думала и догадалась, что все дело в Зарядке! С утра пораньше вышла Простуда к воротам детского сада и давай пыль метлой поднимать. Мимо как раз Зарядка пробегала. Только она хотела войти в ворота, как Простуда ей путь преградила.

— Пустите, бабушка, а то я опоздаю! — попросила Зарядка Простуду.

— И-и-и, милая! Зря торопишься, деток-то в саду нету!

— Как — нет? А куда же они делись? — удивилась Зарядка.

— Их в другой сад перевели, а здесь ремонт намечается. Так-то! — сказала Простуда и снова взялась за метлу.

— Что ж, жаль! — ответила Зарядка и повернула назад. Напрасно ждали ее ребята. Зарядка к ним больше не приходила.

А вредная Простуда между тем старалась вовсю: непрерывно чихала, кашляла и сморкалась в огромный грязный платок. Что же было дальше, спросите вы? А вот что. Сначала заболела одна девочка, за ней другая, потом еще один мальчик, и скоро вся группа слегла с температурой, насморком и кашлем.

Как вы думаете, почему заболели дети? *(ответы детей)*

Верно! Всех заразила вредная старушонка Простуда. Только с одной девочкой — Таней — Простуда не справилась! Та не кашляла, не чихала, а продолжала ходить в сад бодрая, как всегда.

— В чем тут дело? — недоумевала Простуда.

Как вы думаете, почему Таня не заболела? А все было очень просто! Таня утром каждый день занималась физическими упражнениями. Вот Простуда и не смогла девочку свалить! Как-то Таня шла по улице и встретила Зарядку. Девочка поздоровалась с ней и спросила, почему Зарядка не ходит в сад.

— Как? — удивилась Зарядка. — А разве ваш сад не переехал?

— Конечно нет! Никуда мы не переехали, а вот без тебя ребята заболели.

— Хорошо, что ты мне об этом сказала. Сейчас же пойдем в сад! — воскликнула Зарядка.

Те ребята, что уже поправились, очень обрадовались, когда улыбающаяся Зарядка вошла в зал. Она сейчас же включила музыку, и занятие началось.

Зловредной Простуде это очень не понравилось: она стала еще сильнее кашлять, чихать и шмыгать носом. Наконец, это заметил директор. Он вызвал уборщицу в свой кабинет.

— Уважаемая! — обратился он к Простуде. — Вы сказали мне, что совершенно здоровы, а сами всех обкашливаете и обчихиваете, это не дело! Вы мне всех малышей перезаразили! Отправляйтесь-ка домой и лечитесь. Вызовите врача, возьмите больничный лист. Пока совсем не поправитесь, на работе лучше не появляйтесь. Это мой приказ! — строго добавил директор. Простуде ничего не оставалось, как убраться восвояси. А ребята снова стали заниматься по утрам с Зарядкой и совсем перестали болеть.

Беседа по сказке:

1. Кто приходил к ребятам в каждое утро?
2. Кто стал работать в детском саду?
3. Почему дети не заболели?
4. Как Простуда обманула Зарядку?
5. Как ты думаешь, почему, перестав заниматься с Зарядкой, дети заболели?

6. Почему не заболела девочка Таня?

7. Кто объяснил Зарядке, что случилось?

8. Почему директор отправил Простуду домой?

9. Чем закончилась сказка?

- А сейчас давайте проверим, действительно ли вы умеете делать утреннюю зарядку (*дети выполняют комплекс утренней гимнастики*).

На зарядку становись!

На зарядку становись!

Вверх рука, другая вниз!

(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком меняем руки.)

Повторяем упражненья,

Делаем быстрее движенья.

(Руки перед грудью, рывки руками.)

Раз — вперёд наклонимся.

Два — назад прогнёмся.

И наклоны в стороны

Делать мы возьмёмся.

(Наклоны вперёд, назад и в стороны.)

Приседания опять

Будем дружно выполнять.

Раз-два-три-четыре-пять.

Кто там начал отставать?

(Приседания.)

На ходьбу мы перейдём,

(Ходьба на месте.)

Заниматься вновь начнём.

(Дети садятся.)

Раз, два, три!

Раз, два, три!

Раз, два, три!

Сели и привстали.

Раз, два, три!

Раз, два, три!

Ноги крепче стали.

Вот так, вот так!

Сели и привстали.

Малыши, малыши —

Дружные ребятки.

Малыши, малыши

Сделали зарядку.

- Ребята, наше занятие подошло к концу. Давайте еще раз вспомним, какую пользу нам приносит утренняя зарядка? Какие упражнения нужно выполнять, чтобы всегда оставаться здоровыми и красивыми? Я желаю вам быть счастливыми и здоровыми, и не забывать, что занятия физкультурой – залог вашего здоровья и хорошего настроения!

Пальчиковая гимнастика на тему: «Спорт»

Зимние виды спорта.

Раз, два, три, четыре, пять, *Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших*
К нам зима пришла опять. *Указательный и средний пальцы «шагают» по столу*
Любим забавы холодной поры: *Сжимать – разжимать пальцы в кулаки*
Весело мчимся с высокой горы,
Ходим на лыжах, на санках летим
И в белоснежных коньках мы скользим,
Лепим все дружно снеговика. *Загибаем пальцы обеих рук, начиная с больших.*
Не уходила б зима никогда! Хлопают в ладоши.

«Спортсмены»

Чтоб болезней не бояться, *Поднимают руки к плечам, вверх, к плечам, в стороны.*
Надо спортом заниматься.
Играет в теннис — теннисист,
Он спортсмен, а не артист.
В футбол играет — футболист,
В хоккее играет — хоккеист,
В волейбол — волейболист,
В баскетбол — баскетболист. *Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.*

Зимние забавы

Что зимой мы любим делать? *(разводят ладони в стороны, указывают на себя)*
В снежки играть, на лыжах бегать *(имитируем движения по тексту)*
На коньках по льду кататься *(крепко прижимаем пальцы друг к другу, имитируем движения ногами, как на коньках)*
Вниз с горы на санках мчаться *(волнообразные движения ладонями вверх – вниз перед собой)*

Юные спортсмены

Мы едем на лыжах,
Мы мчимся с горы,
Мы любим забавы холодной поры *(две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх — это лыжи. Указательный и средний пальцы встают на них, как на ноги, и двигаются по столу.)*

Самокат

Я несусь на самокате мимо сосен и берез *(попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь)*
Оставляет на асфальте самокат следы колес *(делают шаркающие движения ладоней друг об друга)*
Самокат я сам катаю, встану сам, сам разгоню,
Ну а если сам сломаю, сам его и починю! *(поочередно загибают пальцы на обеих руках одновременно)*

Физминутки на тему: «Спорт»

Конькобежный спорт

На коньках стоять умеем,

И на ноги их оденем, *(шагаем на месте, одеваем коньки)*

Приготовимся – Вперед!

Совершаем мы полет *(согнули спину, присели на полусогнутых)*

Плавно ноги мы разводим,

Быстро двигаемся, сводим, *(нога и рука вправо)*

Руки тоже за ногами

Быстро двигаются сами *(нога и рука влево)*

Мы на льду быстрее всех,

Впереди нас ждет успех!!! *(маршируем, хлопки перед грудью)*

Биатлон

Очень любим мы стрелять,

И в войнушки все играть, *(имитируем стрельбу с оружия)*

А на лыжах все ли могут

Покататься? Постоять!

В биатлонистов превратились,

И на лыжах покатались *(покружились и пошли, скользя по полу)*

А ружьё то за плечом,

Пригодится нам потом.

Вот и цель уж впереди,

Опустились до земли, *(легли на пол животом)*

Сняли с плеч ружьё свое,

Смотрим в цель и бьем её *(имитируем ружьё и целимся вперед)*

Попадаем и встаём

И на лыжах мы бегом,

Вот и финиш на пути,

Ждет победа впереди!!! *(встали и пошли, скользя по полу)*

Фигурное катание (в парах).

Взялись за руки, скрепились,

В фигуристов превратились, *(в паре, руки крест-накрест друг с другом)*

Мы на лед выходим ловко,

Потому что есть сноровка. *(двигаемся в паре, имитируя скольжение)*

Ногу правую подняли

И назад её убрали, *(нога вперед и назад)*

Ногу левую вперед-

Как красив же наш полет *(нога вперед и назад)*

Мы танцуем вдохновенно,

Сядем - встанем мы мгновенно, *(присесть, не бросая руки партнера)*

И покружимся на льду,

Как снежинки на ветру! *(покружились вправо, влево)*

Бобслей (в тройках)

В одиночку мы не можем,

Только дружба нам поможет, *(встать в шеренгу по трое)*

В соревнованиях победить

И медали получить *(показать медаль на шее)*

Шлем оденем мы быстрее, *(показать одевание шлема на голову)*

И перчатки поживей, *(показать одевание перчаток на руки)*
Друг за другом в сани сели, *(сели к колону друг за другом, ноги вытянуть вперед)*
Оттолкнулись - полетели!
Очень быстрый наш полет,
Уносит сани он вперед, *(движения корпусом вперед и назад)*
Вправо, влево наклонились,
И с горы большой скатились *(показать полет с горы)*
Хоккей (врассыпную)
На коньки встаем быстрей,
Очень любим мы хоккей, *(показать одевание коньков)*
Чтоб начать в него играть,
Клюшку надо в руки взять *(показать клюшку в правой руке)*
Шайбу этой клюшкой бьём,
Влево, вправо подаём, *(движение рукой влево, вправо)*
Шайба быстро полетела
И в ворота залетела! *(резкий рывок рукой и крикнуть «Ура»)*
Мы играем все что надо,
Впереди нас ждет награда, *(показать руками «класс»)*
В Олимпиаде участие принять,
И чемпионский кубок взять! *(подпрыгнуть, руки вверх)*

Речевки

1. Будем бегать быстро, дружно!
Победить нам очень нужно!
2. Мы готовы, как всегда,
Победить вас без труда!
3. Мы быстрые как молния,
Привыкли побеждать,
И в этот раз попробуем всех вас переиграть!
4. Ребята - вперед!
Ребята - давайте!
Ребята - на поле не засыпайте!
5. Девиз наш: дружба и успех!
Мы победим сегодня всех!

Художественная литература

Будь спортивным и здоровым...

Будь спортивным и здоровым!
Спортивным быть теперь вновь модно!
Со спортом много ты поймёшь:
Спорт – и здоровье без таблеток,
Спорт – и веселье без забот.
С друзьями спортом заниматься,

Поверь, реально круглый год!
Мороз – коньки ты одеваешь,
Затем на лыжи уж встаёшь!
Попробуй делать каждый день
Зарядку утром! Будет лень
Вначале, но привыкнешь скоро...
Здоровым станешь – это клёво! (Агния Жаброва)

2. Утренняя зарядка

Утренняя зарядка
Раз, два, три, четыре, пять –
Начинаем мы вставать.
Ну-ка, быстро – не ленись,
На зарядку становись!
Раз, два, три, четыре –
Руки выше! Ноги шире!
И наклон туда – сюда,
Как по горочке вода!
Я водички не боюсь,
Из ведёрка обольюсь.
Будем закаляться,
Спортом заниматься! (Данилина Анастасия)

3. Зарядка

По порядку
Стройся в ряд!
На зарядку
Все подряд!
Левая!
Правая!
Бегая,
Плавая,
Мы растем
Смелыми,
На солнце
Загорелыми.
Ноги наши
Быстрые,
Метки
Наши выстрелы,
Крепки
Наши мускулы
И глаза
Не тусклые.
По порядку
Стройся в ряд!
На зарядку
Все подряд!
Левая!
Правая!

Бегая,
Плавая,
Мы растем
Смелыми,
На солнце
Загорелыми. (Агния Барто)

4. Спорт – это жизнь...

Спорт – это жизнь, это радость, здоровье,
Разнообразные игры с друзьями.

Спорт – и работа до изнеможенья,
И тренировки, чтоб все проиграли.

Многие годы без отдыха были:

И уставал ты, и падал вдруг вниз,

Но достиженья тебя поднимали.

Нередко за это давали и приз!

Вон стадион – рукоплещут трибуны!

Море вокруг разноцветных огней!

Перед тобой беговая дорожка...

Себе говоришь ты: «Быстрее, быстрее!»

Ты победил, ты – герой на сегодня.

Хвалебные песни повсюду звучат.

Люди чужие тебя поздравляют,

И про победу все говорят. (Володин Даниил)

Загадки о спорте и здоровом образе жизни

Образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Любого ударишь – Он злится и плачет. А этого стукнешь – От радости скачет! То выше, то ниже, То низом, то вскачь. Кто он, догадался?

Резиновый ... (Мяч)

Он лежать совсем не хочет. Если бросить, он подскочит. Чуть ударишь, сразу вскачь, Ну, конечно – это ... (Мяч)

Силачом я стать решил, К силачу я поспешил: - Расскажите вот о чем, Как вы стали силачом? Улыбнулся он в ответ: - Очень просто. Много лет, Ежедневно, встав с постели, Поднимаю я ... (Гантели)

Есть лужайка в нашей школе, А на ней козлы и кони. Кувыркаемся мы тут Ровно сорок пять минут. В школе – кони и лужайка?! Что за чудо, угадай-ка! (Спортзал)
Зеленый луг, Сто скамеек вокруг, От ворот до ворот Бойко бегают народ. На воротах этих Рыбацкие сети. (Стадион)

Деревянные кони по снегу скачут, А в снег не проваливаются. (Лыжи)

На снегу две полосы, Удивились две лисы. Подошла одна поближе: Здесь бежали чьи-то ... (Лыжи)

На белом просторе Две ровные строчки, А рядом бегут Запятые да точки. (Лыжня)

Кто по снегу быстро мчится, Провалиться не боится? (Лыжник)

Ног от радости не чуя, С горки страшной вниз лечу я. Стал мне спорт родней и ближе, Кто помог мне, дети? (Лыжи)

Он на вид - одна доска, Но зато названьем горд, Он зовется... (Сноуборд)

Есть ребята у меня Два серебряных коня. Езжу сразу на обоих Что за кони у меня? (Коньки)

Кто на льду меня догонит? Мы бежим вперегонки. А несут меня не кони, А блестящие ... (Коньки)

Палка в виде запятой Гонит шайбу пред собой. (Клюшка)

Во дворе с утра игра, Разыгралась детвора. Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» - Там идёт игра - ... (Хоккей)

Этот конь не ест овса, Вместо ног – два колеса. Сядь верхом и мчись на нем, Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Не похож я на коня, Хоть седло есть у меня. Спицы есть. Они, признаться, Для вязанья не годятся. Не будильник, не трамвай, Но звонить умею, знай! (Велосипед)

Ранним утром вдоль дороги, На траве блестит роса, По дороге едут ноги, И бегут два колеса.

У загадки есть ответ – Это мой ... (Велосипед)

Эстафета нелегка. Жду команду для рывка. (Старт)

На квадратиках доски Короли свели полки. Нет для боя у полков, Ни патронов, ни штыков. (Шахматы)

Пословицы и поговорки о спорте и здоровом образе жизни

Закаляй свое тело с пользой для дела.

Холода не бойся, сам по пояс мойся.

Кто спортом занимается, тот силы набирается.

Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.

Кто любит спорт, тот здоров и бодр.

И смекалка нужна, и закалка важна.

В здоровом теле здоровый дух.

Паруса да снасти у спортсмена во власти.

Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.

Солнце, воздух и вода - наши верные друзья.

Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки.

Крепок телом - богат и делом.

Со спортом не дружишь - не раз о том потужишь.

Пешком ходить — долго жить.

Отдай спорту время, а взамен получи здоровье.

Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе на тему: «Я-будущий спортсмен»

Программное содержание:

Образовательные:

-Учить детей рисовать фигуру человека – спортсмена.

Развивающие:

-Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением;

-закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.

Воспитательные:

-Воспитывать интерес к спорту.

Предварительная работа. Беседа о спортивных играх и соревнованиях.

Рассматривание иллюстраций, фотографий спортсменов.

Материалы: Бумага белого цвета (альбомный формат, цветные и простые карандаши). Картинки с изображением спортсменов.

Ход НОД:

Орг. Момент

Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

Здравствуй, небо голубое, *(тянут руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое, *(очерчивают круг руками)*

Здравствуй, легкий ветерок, *(покачивают руками над головой)*

Здравствуй маленький цветок, *(присели)*

Здравствуй утро, здравствуй день *(встали)*

Нам здороваться не лень.

1. Вводная часть. Воспитатель загадывает загадку про спорт:

- Кто гантели поднимает,

Дальше всех ядро бросает?

Быстро бегают,

Метко стреляет,

Как одним словом

Их всех называют?

(Спортсмены)

Беседа о спорте.

В.: Спорт традиционно принято разделять на зимние и летние его виды.

Какие зимние виды спорта вы знаете?

(К зимним видам относят: хоккей, фигурное катание, конькобежный спорт, лыжи, сноуборд, санный спорт и другие.)

-Зимний спорт - это очень весело, позволит согреться даже в самый холодный день, прекрасно укрепляет иммунитет, силу воли, развивает ловкость и выносливость.

Летом спортивных возможностей также очень много.

Назовите пожалуйста летние виды спорта.

(К летним видам спорта относят: велосипед, теннис, футбол, серфинг, кайтинг, гандбол.)

Кроме того, есть виды спорта, которыми можно заниматься круглый год: танцы, гимнастика, легкая и тяжелая атлетика, плавание, борьба, акробатика, конный спорт, фехтование, баскетбол, волейбол. Да и любимые и «спокойные» шахматы – это тоже спорт!

-А, вы, хотели бы стать спортсменами? (Спросить несколько человек, каким видом спорта они хотели бы заниматься)

2. Основная часть. Практическая деятельность.

В.: Дети, я предлагаю вам нарисовать себя занимающимся, каким - либо видом спорта.

Но перед тем, как приступить к рисованию предлагаю размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Зимние виды спорта»

Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших

К нам зима пришла опять.

Указательный и средний пальцы «шагают» по столу

Любим забавы холодной поры:

Сжимать – разжимать пальцы в кулаки

Весело мчимся с высокой горы,

Загибаем пальцы обеих рук, начиная с больших.

Ходим на лыжах, на санках летим

И в белоснежных коньках мы скользим,

Лепим все дружно снеговика.

Не уходила б зима никогда!

Хлопают в ладоши.

Дети ещё раз вспоминают и распределяют виды упражнений, самостоятельно ищут способы передачи движения, обдумывают свои замыслы, выбирают необходимые материалы и начинают создавать картины. Воспитатель помогает конкретными советами, вопросами, пояснениями.

3. Итог.

В.: Дети, что вам понравилось больше всего? Что бы вы пожелали друг другу?

В конце занятия устраивается экспресс-выставка «Я будущий спортсмен».

Конспект НОД по аппликации «Олимпийские кольца»

Цели: обогащение представлений у старших дошкольников о спорте, олимпийском движении; развитие детского творчества.

Задачи: поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране и саду; развивать чувство композиции (красиво располагать детали на основе открытки-приглашения); закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; поощрять проявления творчества.

Материалы: флаг белый с эмблемой; карта континентов; бумажные кольца разноцветные диаметром 8 см; набор для каждого ребенка: простой карандаш, ножницы, клей, салфетки, картон 1\2 для основы открытки, пять цветных бумажных квадратов размером 7х7 см, кружок из картона диаметром 5 см, цветные карандаши.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме «Олимпиада», беседы.

Ход деятельности:

1. Организационная часть

Дети, вам известно, что все спортсмены всего мира ждут открытия Зимних Олимпийских игр, которые пройдут в России в 2014 году.

(Показывает полотно олимпийского флага)

Кто скажет, как называется это полотно? (ответы) Флаг является главным символом олимпиады, он *поднимается* на открытии каждой игры, и *спускается* на закрытии

Что на нем изображено? (ответы) **Олимпийские кольца** — Это официальная эмблема Олимпийских Игр. Эмблема состоит из пяти сцепленных между собой колец (кругов).

Как вы думаете, что означают пять колец на флаге? (ответы) Существует предположение, что 5 колец - это пять частей света, или континентов

Давайте, посмотрим на карту и назовем эти континенты. Итак, мы обозначим континенты кольцами. (Дети участвуют)

Европа — **голубое кольцо**, Америка — **красное**, Азия — **жёлтое**, Африка — **чёрное** и Австралия — **зелёное**.

То есть пять колец, украшающих олимпийский флаг, служат символом пяти обитаемых континентов земного шара, жители которых могут участвовать в спортивных состязаниях, чтобы показать свои возможности;

«5 колец – пять кругов – знак пяти материков,

Знак, который означает то, что спорт как общий друг все народы приглашает в свой Всемирный мирный круг!»

5 колец – это символ дружбы.

Но у нас в саду также будет проводиться спортивная олимпиада, и вы как маленькие спортсмены-участники можете пригласить своих мам и пап на состязания «болеть» за вас. Предлагаю вам сделать для них открытки-приглашения с символами Олимпийских колец. Вы согласны? (ответы)

2. Основная часть

Проходите к своим столам и садитесь. Звучит музыка. Предложен образец символа.

Теперь поиграем. **Игра на внимательность:**

- какого цвета кольцо расположено в правом нижнем ряду?
- какого цвета кольцо расположено в левом верхнем ряду? И т.д.

Дети перед вами лежат необходимые материалы для выполнения открытки. Сначала мы сделаем кольца, а затем наклеим их на картонную основу. Но прежде,

1. возьмите квадратный листок бумаги голубого цвета. Переверните его и положите на стол лицевой стороной вниз.
2. возьмите картонный кружок и наложите его на квадрат,
3. теперь простым карандашом обведите по контуру кружок, когда вы это сделаете, то отодвинув его, увидите, что у вас на квадратном листке нарисована линия в форме круга,
4. возьмите ножницы и вырежьте по контуру нарисованный круг,
5. теперь вырезанный кружок голубого цвета сложите пополам лицевой стороной внутрь,
6. возьмите карандаш и от линии сгиба проведите полукруг,
7. ножницами отрежьте середину круга
8. разверните деталь, у вас получилось кольцо голубого цвета,

То же самое необходимо сделать с другими цветными бумажными квадратами. (Дети, выполнившие задание быстрее, помогают своим соседям по парте)

Когда все кольца будут готовы (вырезаны всеми детьми),

Физкультминутка: 1.Пальчиковая гимнастика «Тучки» и 2.Упражнение «Тик-так»,

Выполняется стоя

1. Мы наши пальчики сплели (*Дети стоя сплетают пальцы*)

И вытянули ручки (*Вытягивают руки ладонями вперед*)

Ну а теперь мы от земли (*Поднимают руки вверх и тянутся выше*)

Отгалкиваем тучки

2. Тик-так, Тик-так (*По два наклона головы влево и вправо*),

Я умею делать так: (*Поднимать одновременно плечи*)

Влево - тик, вправо – так (*по два наклона головы влево и вправо*);

Тик-так, Тик-так (*по два наклона головы влево и вправо*)

Воспитатель: Дети, садитесь и разложите кольца на картонной основе по цветам в том порядке, который имеется на символе Олимпийских колец. И **НАЧИНАЙТЕ ПРИКЛЕИВАТЬ** поочередно, обязательно пользуйтесь салфетками для удаления лишнего клея.

Можно предложить детям вырезать из бумаги снежинки, цифры 2, 0, 1, 4 и наклеить их на бумагу, украсить фон дополнительными деталями по желанию детей.

(Воспитатель помогает справиться детям с затруднениями по ходу выполнения работы, формирует умение замечать недостатки в работе и исправлять их, вносить дополнения для достижения большей выразительности)

3. Рефлексия.

Теперь ваши открытки готовы. Все ли у вас получилось? (Стараться приучать детей оценивать свои работы аргументировано и развернуто. Обязательным условием при оценке работ сверстников - доброжелательность и уважительное отношение)

Вашим мамам и папам будет очень приятно получить от вас оригинальное приглашение. (Воспитатель подписывает дату и место проведения спортивной олимпиады между группами сверстников)

Конспект НОД по лепке «Спортсмены»

Программное содержание:

- закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции;
- закреплять навыки и приёмы лепки (из целого куска, сглаживание, оттягивание);
- активизация словаря детей по теме «Спорт»;
- развивать у детей интерес к различным видам спорта, желание заниматься ими.
- воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.

Предварительная работа: во время игр наблюдение за движениями детей, рассматривание альбомов и иллюстраций о спорте, беседы о спортивных соревнованиях, чтение художественной литературы.

Материал к занятию: пластилин, дощечки, стеки, иллюстрации «Виды спорта».

Ход занятия

- Ребята, отгадайте загадку:

На Олимпе в древнем мире

Греки поднимали гири,

Состязались в беге, силе,

Тяжести переносили.

И дарила им награды

Летняя... (олимпиада)

- Сегодня мы поговорим об Олимпиаде и вылепим спортсменов, занимающихся разными видами спорта. А вы знаете, что такое Олимпиада? (Спортивные соревнования). Действительно, Олимпиада-это спортивные соревнования, в которых участвуют спортсмены со всего города, края, страны или мира. А кто такой спортсмен? (человек, который занимается спортом). Да, спортсмен-это человек, который укрепляет свой организм, ведёт здоровый образ жизни и достигает высоких результатов в каком-либо виде спорта. Спортсмены бывают разные, а какие давайте вспомним в игре.

Дидактическая игра «Назови спортсмена» (с мячом)

Футболом занимается кто? ... футболист.

Гимнастикой занимается кто? ... гимнаст.

Баскетболом занимается кто? ... баскетболист.

Теннисом занимается кто? ... теннисист.

Волейболом занимается кто? ... волейболист.

Плаванием занимается кто? ... пловец.

Боксом занимается кто? ... боксер.

Легкой атлетикой занимается кто? ... легкоатлет.

Шахматами занимается кто? ... шахматист.

Хоккеем занимается кто? ... хоккеист.

Борьбой занимается кто? ... борец.

Велоспортом занимается кто? ... велосипедист.

- Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? Что, по вашему мнению, спорт даёт человеку? (ответы детей). Верно вы сказали. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть. А спорт-это физические упражнения для развития и укрепления организма.

- Какие виды спорта вы знаете? (Баскетбол, футбол, волейбол, плавание, бег, бокс, шахматы, велоспорт, художественная гимнастика, фигурное катание, лыжные гонки, хоккей с мячом, хоккей.)

- Сейчас я загадаю загадки, а вы отгадайте о каком спортсмене идёт речь, найдите соответствующую картинку и расскажите о положении тела, рук, ног.

Ему бассейн так приглянулся –

Он тут же в воду бултыхнулся,
Помчался стилем баттерфляй,
Теперь спортсмена отгадай (пловец)

Он съел коня,

Он съел слона

И победил.

Гордись, страна! (шахматист)

Он играет на коньках.

Клюшку держит он в руках.

Шайбу этой клюшкой бьёт.

Кто спортсмена назовёт? (хоккеист)

Из-под небес,

Как в страшном сне,

Спортсмен летит

На простыне! (парашютист)

У того спортсмена стать –

Всем пример нам можно брать.

Но пришлось ему немало

Попотеть в стенах спортзала. (Атлет)

В небо ласточкой вспорхнёт,

Рыбкой в озеро нырнёт. (Прыгун в воду)

Кто бежит во весь опор,

Чтоб быстрее побить рекорд? (Спортсмен-легкоатлет)

В честной драке я не струшу,

Защиту своих сестер.

Бью на тренировке грушу,

Потому что я... (боксер)

Кто десять километров,

Качая в такт рукой,

Бежит быстрее ветра

Согнувшись кочергой? (Конькобежец.)

Вот спортсмены на коньках

Упражняются в прыжках.

И сверкает лед искристо.

Те спортсмены - (фигуристы)

Физкультурная минутка «Изобрази спортсмена».

-Вы хорошо справились с заданием, и я предлагаю поиграть в игру «Изобрази спортсмена». После слов «Ты подпрыгни, покружись и в превратись» дети принимают позу названного спортсмена в движении (фигуриста, футболиста, баскетболиста, штангиста и т.д.).

- Отлично! Мы с вами зарядились энергией и хорошим настроением. А теперь продолжим. Я предлагаю вам слепить спортсменов.

(В процессе работы напоминаю о точности передачи движения, слежу за правильным изображением фигур, за соблюдением пропорции, передаче того или иного движения рук и ног.)

- Наше занятие заканчивается, давайте рассмотрим ваши работы.

Спорт – это жизнь. Это легкость движения.

Спорт вызывает у всех уважение.

Спорт продвигает всех вверх и вперед.

Бодрость, здоровье он всем придает.

Все, кто активен и кто не ленится,

Могут со спортом легко подружиться.

Спортивный праздник «СПОРТЛЭНД-2023»

Цель: Прививать любовь к физической культуре и спорту.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки бега.
2. Развивать ловкость, быстроту, внимание, выносливость.
3. Умение найти правильное решение в непредвиденной ситуации.
4. Воспитывать чувство товарищества, умение сопереживать, желание играть в команде, выигрывать.

Оборудование:

1. шарики, спортивные атрибуты для украшения площадки,
2. 2 поворотные стойки,
3. 2 эстафетные палочки,
4. 2 «таблетки»,
5. 1 футбольный мяч,
6. 2 набора «городков»,
7. 2 мишени,
8. 2 мешочка для метания.

О начале праздника извещают звуки фанфар, на середину площадки выходит ведущая.

Ведущая:

Реют знамена над стадионом,
Ярко улыбки детей горят.
В ногу шагая стройной колонной,
Мы на спортивный выходим парад!

Команды строятся по периметру площадки.

Ведущая: Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем вас на спортивном празднике «Спортлэнд - 2023»! «Спортлэнд» - это детская страна, где все с интересом и весельем играют в спортивные игры, соревнуются в эстафетах, приобретают заряд бодрости, хорошее настроение! Парад, равнение на флаг! Смирно! (звучит Гимн РФ). Парад, вольно!

Под музыку на площадке появляется кот Васька.

Кот Васька:

Мур-р-р-р! Кот – Васька я!
В Спортлэнде я живу!
Сильным, ловким и умелым
Свой привет горячий шлю! Мяу!
Ребята, а пришел я не один. Со мной пришли мои друзья, они спортсмены, как и я!
(под музыку на площадке появляются 3 мышонка).

Мышонок-футболист:

Я – мышонок-футболист,
На футбольном поле я – артист!
Мяч могу пинать, бросать,
Гол в ворота забивать! Э-ге-гей!

Мышонок-городошник:

Городошный спорт, друзья,
Моя любимая игра!
Кто со мной готов играть?

Будем вместе побеждать!

Мышка-бегунья:

Я – мышка спортивная,
Вся из себя активная!
Люблю бегать и скакать,
Вас легко могу догнать!

Кот Васька:

А, ну, ребята, врассыпную становитесь,
С моими друзьями разомнитесь!

Танцевальная разминка с персонажами

Ведущая: Командам вернуться на свои места!

Спорт, ребята, очень нужен,
Мы со спортом крепко дружим.

Спорт - помощник,

Спорт - здоровье,

Спорт - игра.

Всем участникам - физкульт-ура!

Тренера приглашаются для проведения жеребьевки (воспитатели вытягивают маршрутные листы, обозначающие виды состязаний и порядок прохождения этапов: мяч – футбол, городошная фигура – городки, мишень – метание в цель, флажок – «веселые старты»).

Ведущая: Команды, к месту проведения состязаний шагом марш!

1-я станция «Веселые старты» (судья – Мышка-бегунья)

I эстафета «Бег с эстафетной палочкой» (бег с эстафетной палочкой туда и обратно, огибая поворотную стойку).

II эстафета «Прыжки» (с зажатой между ног «таблеткой» допрыгать до ориентира обратно бегом с «таблеткой» в руках).

2-я станция «Футбол» (судья – Мышонок-футболист)

Матчевая встреча по футболу: две команды по 6 человек (мальчики) играют 2 тайма по 2 минуты. Вбрасывание с середины поля. У девочек во время игры проводится **Конкурс болельщиков** («кричалки», спортивная атрибутика).

3-я станция «Городки» (судья – Мышонок-городошник)

Игра проводится с выбиванием 2-х фигур из «города»: «забор», «звезда» (с полукона – ближней линии). Каждый игрок делает одну попытку на одну фигуру.

4-я станция «Попади в цель» (судья – Кот Васька)

Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 3,5м. Высота до центра мишени – 1, 5м. Каждый игрок выполняет по 2 броска сразу.

После участия команд в четырех этапах состязаний все команды возвращаются на центральную площадку и занимают свои места на параде.

Ведущий: Кот Васька, Мышата, вам понравились наши юные спортсмены?

Кот Васька:

Мур-р-р! Каких спортсменов ловких
Увидел я сейчас!

Мышонок-футболист:

Вот это тренировка!

Все персонажи:

Ну, просто высший класс!

Ведущая: Ребята, а вам понравился наш праздник? Все участники нашего праздника награждаются грамотами и призами. (Персонажи и судьи проводят награждение).

Ведущая:

В чудесную страну «Спортлэнд» не каждый попадает,

Лишь только тот, кто любит спорт

И дружно с физкультурой живет!

Празднику спортивному рада детвора,

Юным чемпионам – **ФИЗКУЛЬТ-УРА!**

Парад, смирно! Направо! Круг почета шагом марш!

