

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

форма-занятие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: Познавательное развитие

Ф.И.О.: Халиченко Ксения Владимировна

ДАТА:

ГРУППА (ВОЗРАСТ): Средняя группа

ТЕМА: Спортивные игры

РЕСУРСЫ:

ЦЕЛЬ: продолжать знакомит детей с понятием здорового образа жизни в рамках занятия спортом. Раскрыть названия спортивных игр.

ЗАДАЧИ:

Обучающие: - Способствовать формированию установок на здоровый образ жизни; Знакомить детей с спортивными играми, Закреплять у детей знания правил личной гигиены;

Развивающие: Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь.

Воспитательные: Формирование в процессе обучения базовой культуры личности: нравственной, эстетической, правовой, общения.

Воспитывать у детей волевые качества: выдержку, усидчивость, доброжелательность, отзывчивость, воспитывать умение сотрудничать друг с другом.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ НОД

№ п/п	Этап урока и его цель. Примерное время проведения	Деятельность воспитателя (содержание учебного материала, прямая речь)	Деятельность воспитанника (виды деятельности, прямая речь)
	<p>Организационный момент: Цель: создание рабочей атмосферы, проверка готовности детей, приветствие детей</p>	<p>- Здравствуйте ребята! - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о спортивных играх - Скажите, а какие вы знаете спортивные игры?</p>	<p>- Здравствуйте (ответы детей)</p>
2.	<p>Вводный этап (актуализация знаний). Цель: мотивация детей через включение в показ презентации, беседу. Тренировка мыслительных операций необходимых для освоения нового способа действий. Фиксирование затруднений в индивидуальной предметной области.</p>	<p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Назови виды спорта»</p> <p>- На экране появляются картинки с изображением разных видов спорта. Дети дают краткую характеристику данных <u>видов</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Футбол • Волейбол • Баскетбол • Ручной мяч • Большой теннис • Водное поло • Хоккей с мячом 	

3.	<p>Основной этап. Цель: Выявление причины затруднения и его преодоление детьми с помощью предложенного кем-то или самим воспитателем способа действий. Новое знание фиксируется воспитателем вербально и знаково. Построенный способ действий используется в игровой деятельности в аналогичных ситуациях параллельно с тренировкой ранее сформированных способностей.</p>	<p>- А кто такой спортсмен?</p> <p>-Да, спортсмен-это человек, который укрепляет свой организм, ведёт здоровый образ жизни и достигает высоких результатов в каком-либо виде спорта.</p> <p>А спорт-это физические упражнения для развития и укрепления организма.</p> <p>Какие виды спорта вы знаете? Ответы детей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Рассматривание иллюстраций по видам спорта:</i></p> <p>- Баскетбол, футбол, волейбол, плавание, бег, бокс, шахматы, велоспорт. Художественная гимнастика. Фигурное катание, лыжные гонки, хоккей с мячом, хоккей.</p> <p>-А чем виды спорта различаются? Ответы детей.</p> <p>-А различаются тем, что зимой проходят зимние виды спорта, а летом – летние.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p style="padding-left: 40px;">Я хочу загадать вам загадки, вы их попробуйте отгадать.</p> <p style="padding-left: 40px;">Льётся речка – мы лежим, Лёд на речке – мы бежим. (Коньки)</p> <p style="padding-left: 40px;">Два берёзовых коня по снегам несут меня. Кони эти рыжи, а зовут их... (Лыжи)</p> <p style="padding-left: 40px;">Когда апрель берёт своё и ручейки бегут, звеня, я прыгаю через неё, а она через меня. (Скакалка)</p> <p style="padding-left: 40px;">Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса. По дороге едут ноги и бегут два колеса. У загадки есть ответ: это мой... (Велосипед)</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>(ответы детей).</p> <p>Ответы детей.</p>
----	--	--	--

Каждый вечер я иду рисовать круги на льду.

Только не карандашами, а блестящими... (Коньками)

С горы – коняшками,

на гору – деревяшками. (Сани)

4. Разминка.

А теперь на месте шаг. Выше ноги! Стой! Раз – два!

Плечи выше поднимаем, а потом их опускаем!

Руки перед грудью ставим, и рывки мы выполняем.

Словно маятник в часах наклоняемся сейчас.

Будем вместе приседать раз-два-три-четыре-пять!

Десять раз подпрыгнуть нужно! Скачем выше, скачем дружно!

Мы колени поднимаем, шаг на месте выполняем.

От души мы потянулись и на место вновь вернулись.

Сейчас, ребята давайте я вам прочитаю загадки, а вы их отгадаете.

Загадки про спорт

1) Он бывает баскетбольный,
Волейбольный и футбольный.

С ним играют во дворе,

Интересно с ним в игре.

Скачет, скачет, скачет, скачет!

Ну конечно, это. (мячик)

2) Соберем команду в школе

И найдем большое поле.

Пробиваем угловой —

Забиваем головой!

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы. (футбол)

3) Воздух режет ловко-ловко,

Палка справа, слева палка,

Ну а между них веревка.

Это длинная. (скакалка)

Ответы детей.

Ответы детей.

4) Мы физически активны,
С ним мы станем быстры, сильны.
Закаляет нам натуру,
Укрепит мускулатуру.
Не нужны конфеты, торт,
Нужен нам один лишь. (спорт)

5) Мяч в кольце! Команде гол!
Мы играем в. (баскетбол)

6) Две дощечки на ногах
И две палочки в руках.
Если мы дощечки смажем —
Снежный экстра-класс покажем!
Зимние рекорды ближе
Тем, кто очень любит. (лыжи)

7) На Олимпе в древнем мире
Греки поднимали гири,
Состязались в беге, силе,
Тяжести переносили.
И дарила им награды
Летняя. (олимпиада)

8) Мы не только летом рады
Встретиться с олимпиадой.
Можем видеть лишь зимой
Слалом, биатлон, бобслей,
На площадке ледяной —
Увлекательный. (хоккей)

8) И мальчишки, и девчонки
Очень любят нас зимой,
Режут лед узором тонким,
Не хотят идти домой.
Мы изящны и легки,
Мы — фигурные. (коньки)

9) В честной драке я не струшу,
Защиту двоих сестер.
Бью на тренировке грушу,
Потому что я. (боксер)

		<p>10) Вот спортсмены на коньках Упражняются в прыжках. И сверкает лед искристо. Те спортсмены - (фигуристы 11) Болеть мне некогда, друзья, В футбол, хоккей играю я. И очень я собою горд, Что дарит мне здоровье (спорт)</p> <p>— Какие виды спорта вам больше всего нравятся? -Что нужно делать, чтобы стать спортсменом? -Каким видом спорта хотели бы вы заниматься, почему? -А может кто-нибудь из вас занимается каким то видом спорта?</p>	<p>Ответы детей.</p>
4.	<p>Заключительный этап. Цель: Совместно с детьми фиксируется новое знание в устной речи и организуется осмысление их деятельности на занятии. Подведение итогов занятия, рефлексия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вам понравилось занятие? - А что вам больше всего запомнилось на занятии? - Вы сегодня молодцы, отлично выполняли все задания - Спасибо, занятие окончено 	<p>- Да</p> <p style="text-align: center;"><i>Дети отвечают на вопрос воспитателя</i></p>