

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

форма-занятие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: Познавательное развитие

Ф.И.О.: Халиченко Ксения Владимировна

ДАТА:

ГРУППА (ВОЗРАСТ): Старшая группа

ТЕМА: Кто со спортом дружит – никогда не тужит

РЕСУРСЫ:

ЦЕЛЬ: продолжать знакомит детей с понятием здоровый образ жизни

ЗАДАЧИ:

Обучающие: - Способствовать формированию установок на здоровый образ жизни; Знакомить детей с названиями видов спорта, Закреплять у детей знания правил личной гигиены;

Развивающие: Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь.

Воспитательные: Формирование в процессе обучения базовой культуры личности: нравственной, эстетической, правовой, общения.

Воспитывать у детей волевые качества: выдержку, усидчивость, доброжелательность, отзывчивость, воспитывать умение сотрудничать друг с другом.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ НОД

№ п/ п	Этап урока и его цель. Примерное время проведения	Деятельность воспитателя (содержание учебного материала, прямая речь)	Деятельность воспитанника (виды деятельности, прямая речь)
	<p>Организационный момент: Цель: создание рабочей атмосферы, проверка готовности детей, приветствие детей</p>	<p>- Здравствуйте ребята!</p> <p>1. Чтоб здоровым быть сполна Физкультура всем нужна. Для начала по порядку - Утром сделаем зарядку!</p> <p>2. Чтоб успешно развиваться, Нужно спортом заниматься. От занятий физкультурой Будет стройная фигура.</p> <p>3. Чтобы было веселее Мяч возьмем мы поскорее. Станем прямо, ноги шире Мяч поднимем – три-четыре, Поднимаясь на носки. Все движения легки.</p> <p>4. В руки мы возьмём скакалку, Обруч, кубик или палку. Все движения разучим,</p>	<p>- Здравствуйте</p> <p>(ответы детей).</p>

		<p>Станем крепче мы и лучше. Пусть не сразу все дается, Поработать нам придется!</p> <p>- Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим? Почему вы так решили?</p> <p>- Да, сегодня мы поговорим о здоровье, о физкультуре и спорте.</p>	
2.	<p>Вводный этап (актуализация знаний). Цель: мотивация детей через включение в показ презентации, беседу.</p> <p>Тренировка мыслительных операций необходимых для освоения нового способа действий. Фиксирование затруднений в индивидуальной предметной области.</p>	<p>Игровое упражнение «Пересядьте те, кто...» <i>Цель упражнения: помочь участникам ближе узнать друг друга. Воспитатель предлагает поменяться местами (пересесть) всем тем, кто обладает общим признаком. Например:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поменяйтесь местами те, кто любит заниматься спортом (дети меняются местами). - А теперь те, кто занимается в спортивных кружках и секциях. - Поменяйтесь местами те, кто любит играть в футбол. - Теперь те, кто умеет кататься на коньках. - Поменяйтесь местами те, кто катается на лыжах. - Теперь те, кто любит ходить с семьей в бассейн. - Молодцы, ребята! Я вижу, что вы по – настоящему любите спорт. Значит, легко сможете отгадать мои загадки! <p>Игровое упражнение «Доскажи словечко».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я спешу на тренировку, В кимоно сражаюсь ловко. Чёрный пояс нужен мне, Ведь люблю я ...каратэ. 2. Во дворе с утра игра, Разыгралась детвора. 	

		<p>Крики: «Шайбу!, Мимо!, Бей!» - Там идёт игра - ... хоккей. 3. В этом спорте игроки Все ловки и высоки. Любят в мяч они играть И в кольцо его бросать Мячик звонко бьет об пол, Значит, это ... баскетбол. 4. Конь, канат, бревно и брусья, Кольца с ними рядом. Перечислить не берусь я Множество снарядов. Красоту и пластику Дарит нам ... гимнастика.</p> <p>- Ребята, вы хорошо справились с этим заданием и правильно назвали виды спорта! Скажите, как называются люди, которые занимаются спортом?</p>	<p>- Спортсмены!</p>
<p>3.</p>	<p>Основной этап. Цель: Выявление причины затруднения и его преодоление детьми с помощью предложенного кем-то или самим воспитателем способа действий. Новое знание фиксируется воспитателем вербально и знаково. Построенный способ действий используется в игровой деятельности в аналогичных</p>	<p>: - Каждый спортсмен имеет свое название. Я приглашаю вас поиграть. Давайте встанем в круг. Я буду бросать мяч и называть вид спорта, а вы возвращаете мне мяч и называете спортсмена, который занимается этим видом спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбол – футболист; - хоккей – хоккеист; - фигурное катание – фигурист; 	

ситуациях параллельно с тренировкой ранее сформированных способностей.

- гимнастика – гимнаст, гимнастка;
 - плавание – пловец;
 - бег – бегун;
 - прыжки – прыгун;
 - бокс – боксер;
 - лыжный спорт – лыжник и т.д.
- Молодцы! А знаете ли вы, что для каждого вида спорта нужен свой спортивный инвентарь? Хоккеисту – клюшка, лыжнику – лыжи, фигуристу – коньки. Давайте каждому спортсмену подберем предмет, без которого он не сможет заниматься любимым видом спорта.
- Дидактическая игра «Найди пару»**
- Детям раздаются картинки, на одних изображен вид спорта или спортсмен, на других спортивный инвентарь. Дети должны найти пару, обосновать свой выбор, назвать вид спорта.*
- Ребята, а где спортсмены занимаются спортом? (высказывания детей)
 - В нашем городе есть спортивные сооружения, где занимаются не только спортсмены, но и обычные люди, которые любят спорт, физкультуру и приходят отдыхать туда всей семьей. А какие, вы узнаете, если соберете картинки.

(ответы детей).

Дидактическая игра «Сложи картинку»

Дети с помощью фишек разного цвета делятся на подгруппы.

Каждая подгруппа собирает изображение одного из спортивных сооружений нашего города: легкоатлетический манеж «Рекорд»; бассейн «Нептун»; ледовый каток «Звездный». После того, как картинка собрана, дети называют спортивное сооружение, виды спорта, которыми там занимаются.

- Все эти сооружения находятся на городском стадионе «Олимп».

Хотите прямо сейчас очутиться на стадионе и сделать веселую зарядку?

«Зарядка»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

По порядку стройся в ряд!

На зарядку все подряд!

Левая! Правая!

Бегая, плавая,

Мы растем смелыми,

На солнце загорелыми.

Ноги наши быстрые,

Метки наши выстрелы,

Крепки наши мускулы

И глаза не тусклые.

По порядку стройся в ряд!

На зарядку все подряд!

Левая! Правая!

- Да!

		<p>Бегая, плавая, Мы растем смелыми, На солнце загорелыми. (А. Барто) <i>Дети встают в круг.</i> - В народе говорят: «Кто со спортом дружит – никогда не тужит!» Желаю вам быть здоровыми, крепкими, сильными, ловкими и всегда дружить со спортом!</p>	
4.	<p>Заключительный этап. Цель: Совместно с детьми фиксируется новое знание в устной речи и организуется осмысление их деятельности на занятии. Подведение итогов занятия, рефлексия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вам понравилось занятие? - А что вам больше всего запомнилось на занятии? - Вы сегодня молодцы, отлично выполняли все задания - Спасибо, занятие окончено 	<p>- Да <i>Дети отвечают на вопрос воспитателя</i></p>