

## У меня конфликтный ребенок. Что делать?

Для начала нам необходимо определить, что мы имеем в виду, называя ребенка «конфликтным». Для такого малыша поводом для ссоры становятся препятствия, мешающие ему в осуществлении им задуманного, те препятствия, которые не дают ему воплотить свою главенствующую роль в коллективе сверстников. При этом конфликт сопровождается яркими эмоциями и переживаниями, что говорит о значимости происходящего для ребенка.

Есть несколько разновидностей такого поведения:

- «я всегда прав!»

Чаще других такой малыш инициирует столкновение, которое проходит очень остро, но в итоге все происходит именно так, как хочет этот самый ребенок. Эти дети не играют в одиночестве, ему всегда нужен партнер. При этом во взаимодействии с другими детьми такой ребенок открыто доминирует, подавляя и отвергая любые предложения другого ребенка.



- «Я – главный!»

Такой малыш конфликтует часто, остро, много и очень активно. Навязывает партнеру по игре свою волю, активно и очень громко возражая против сопротивления партнера по игре.

- «Я за себя постою»

Для такого малыша сверстник является важной частью его жизни, он чувствителен к его отношению к себе, стремится к контактам с детьми, но выражает крайнюю осторожность, так как боится ущемления своих интересов. При этом малыш старается показать свои возможности и ценность, чтобы доказать свою значимость.

- «Я хороший»

Такой малыш стремится к равномерному сотрудничеству со сверстниками, заметно при этом центрируя себя. Крайне сильно опасается отрицательных оценок других детей.

Отличительными особенностями конфликтных детей являются:

- повышенная коммуникативная активность;
- ярко выраженная потребность в признании;
- в целом положительное отношение к себе.

Что делать с конфликтным ребенком?

- ✓ Найти причины конфликтности и постараться сгладить их;
- ✓ Пересмотреть стиль отношений в семье и не делать любовь ребенка между близкими людьми, не заставлять его любить всех одинаково;
- ✓ Найти все трещины в своих взаимоотношениях с ребенком, наладить контакт;
- ✓ Не ущемлять достоинство и самолюбие ребенка;

- ✓ Не стремиться управлять ребенком, как роботом;
- ✓ Не требовать от своего ребенка невыполнимого;
- ✓ Не разжигать в нем ревность к другим людям;
- ✓ Понять ребенка и попытаться с его позиции оценить дурной поступок;
- ✓ «Воспитывать» его наедине, но не злоупотреблять бесконтрольно «нельзя», «нет».

Конфликты в детском коллективе легче предупредить, чем разрешать. Наиболее перспективно предупреждение конфликтов на ранних стадиях, на стадии их зарождения, в чем помогут нехитрые правила, указанные выше.

Признаками зарождения конфликтов могут быть: стычки между детьми, нарушение дисциплины, обзывание, приставание, нарушение правил в играх, отчуждение ребенка от группы, затянувшееся выяснение отношений. Взрослый обязан обратить внимание на каждый такой штрих и принять меры по предупреждению назревающего конфликта.

Очень важным аспектом воспитания является развитие *самоконтроля* – когда индивидуальное поведение соответствует определенным стандартам, правилам, регуляторам, которые установились в данном обществе.

Педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 81»  
Гужова Наталия Николаевна