

Сюжетно-ролевая игра в средней группе.

Тема: «Домашние животные».

«Кошка с котятами»

Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.

Ход игры: Взрослый загадывает ребенку загадку:

Любит рыбку и сметану,

И поёт так сладко "мяу",

И мурлычет у окошка,

Кто же это дети? **(Кошка)** .

А теперь я обернусь и в кого-то превращусь. (одевает маску кошки) .

- Ты меня узнал? Кто я? (Ребёнок отвечает – кошка) .

- Я буду кошкой-мамой, а ты хочешь быть моим котенком?

- Обернись вокруг себя и ты превратишься в котёнка(надеть маску) .

- Я буду кошкой Марусей, а ты? (Ребенок называет свою кличку) .

-У меня пушистая шерстка и мягкие лапки (показывает) .

- А у тебя? (погладить ребенка по голове и потрогать лапки) .

-У меня длинный хвост и маленькие ушки (показывает воображаемый хвост, а потом ушки). Покажи свой хвостик и ушки.

- А у тебя хвостик тоже длинный, как у меня? (Ребенок отвечает-короткий) .

- А чьи ушки больше, мои или твои?

Логоритмическая игра «Киска».

- Давай споем песенку про киску:

Есть у киски глазки,

Есть у киски ушки,

Есть у киски лапки – мягкие подушки.

Киска, киска, не сердись!

Не царапай деток. Брысь!

(Ребёнок поет и показывает движения) .

- А для чего кошке нужны когти? (ловить мышей) .

- А что она еще любит покушать? (молочко, сметанку, рыбку) .

- Ты, наверное, проголодался? Сейчас я тебя покормлю. (Угощает котенка молочком, используя вымышленные чашечки (ладошки вместе, приговаривая:

- Этому котенку налила, и этому налила, и этого котенка не забыла.

- Покажи, как ты умеешь лакать язычком молочко.

- Давай покажем друг другу, как мы умеем умываться.

Взрослый показывает на ребёнке:

Мою ручки, мою ножки,

Мою спинку нашей кошке.

Кошка очень рассердилась:

«Я сама уже умылась! ».

(предлагает повторить стихотворение 2-3 раза)

- Котёнок покушал, умылся и захотел спать. Покажи, как спят котята. А теперь котёнок проснулся и потянулся . Молодец!

-Мне нравится, когда меня ласкают, и я мурлычу: мур-мур.

- А ты умеешь мурлыкать как я? А мяукать? (котёнок мурлычет и мяукает) .

- Сегодня утром у крыльца подъезда я встретила вот эту кошечку (показываю игрушку) её зовут Муся, она жалобно мяукала, оказывается, с ней приключилась такая неприятная история:

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом,

Идет дым столбом!

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливает кошкин дом,

А лошадка – с фонарем,

А собачка - с помелом,

Серый зайushка с листом

Раз! Раз!

Раз! Раз!

И огонь

Погас!

- И сейчас у нашей Муси нет своего домика.

Ты хочешь помочь Мусе? Давай вместе построим для неё домик.

- Из чего мы будем строить домик? (куб, кирпич, бруски, треугольная призма) .

- А кого они цвета? (Ребёнок называет цвета)

- А инструменты нам нужны? Какие? (молоток, топор, пила, гвозди) .

- С чего начнем строить дом? (построим стены) .

- А что должно быть в нашем домике еще кроме стен? (окно, дверь, крыша, пол, потолок) .

Ребёнок берёт детали строителя и строит домик.

- Какого цвета наш дом? (называет цвета, можно ввести слово разноцветный) .

- Давай поселим нашу Мусю в домик.

- Как ты думаешь, Мусе понравился домик.

Предлагает ребёнку показать и рассказать кошке Мусе, как можно её помыть.

(Повторяют стихотворение с показом на игрушке)

Мою ручки, мою ножки,

Мою спинку нашей кошке.

Кошка очень рассердилась:

«Я сама уже умылась! ».

- Тебе понравилась наша игра?

- А теперь, котёнок, обернись и в ребёнка превратись.

- Если котята любят молочко, то наши дети любят молочко в шоколаде.

Взрослый угощает ребёнка шоколадом «Милка».