

«Пальчиковая гимнастика в младшей группе»

Тема: «Насекомые».

гимнастика для развития мелкой моторики рук:

1.

Насекомые.

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

(сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит?

(вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

(прячем руки за спину)

Стрекоза поспать легла

У кувшинках в лепестках,

В сладком клевере - пчела,

Шмель - в кудрявых васильках.

(поочередно сгибаем пальцы)

В колокольчиках - сверчок,

Муравьишка - у сосны,

В паутине паучок

Смотрит радужные сны.

(Кладем руки по щеку)

(имитируем движения)

Муравей нашел пылинку.

Много было с ней хлопот.
Как бревно взвалил на спинку
И её домой несёт.
Он сгибается под ношей,
Он ползет уже с трудом.
Но зато какой хороший
Муравьи возводят дом.

2.

Труженица пчела.

Пчёлка трудится весь день
(Дети руками обрисовывают перед собой круг.)
И работать ей не лень.
(Покачивают указательным пальцем в знак отрицания.)
От цветка летит к цветку,
(Ритмично взмахивают руками-крылышками.)
Клеит на брюшко пыльцу,
(Совершают круговые движения ладонью по животу.)
Хоботком нектар сосёт
(Одну руку вытягивают вперёд, затем —вниз, наклоняются.)
За день много соберёт.
(Раскрывают перед собой все пальцы.)
Унесёт нектар в тот улей
(Обрисовывают в воздухе треугольник.)
И назад вернётся пулей.
(Резко выбрасывают руку с вытянутым указательным пальцем вперёд.)
В сотах утрамбует мёд,
(Топают ногами.)

Скоро ведь зима придёт.

(Ёжатся.)

Будет пчёлкам чем питаться

(Имитируют движения ложкой.)

Летом надо им стараться.

(Имитируют накладывание мёда в соты.)

3.

Оса.

Оса села на цветок,

(вытянуть указательный палец правой руки)

Пьет она душистый сок.

(и вращать им, затем то же самое - пальцем левой руки)

4.

Комарик.

Не кусай, комарик злой!

(Сжать кулачок. Указательный палец выдвинуть вперед -«хоботок»)

Я уже бегу домой.

(мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз -«лапки»)

5.

Жук.

Я веселый майский жук.

(сжать кулачок)

Знаю все сады вокруг.

(указательный палец и мизинец)

Над лужайками кружу,

(развести в стороны -«усы»)

А зовут меня Жу- Жу.

(шевелить пальцами-усами)

Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»)...

И пошевелить пальцами.

6.

Паучок.

Паучок ходил по ветке,

(руки скрещены)

А за ним ходили детки.

(пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки)

Дождик с неба вдруг полил,

(кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение - дождик)

Паучков на землю смыл.

(хлопок ладонями по столу/коленям)

Солнце стало пригревать,

(ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками - солнышко светит)

Паучок ползёт опять,

(действия аналогичны первоначальному)

А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке.

("Паучки" ползают на голове)

7.

Сороконожка.

Вот бежит сороконожка

(пальцы правой руки щекают левую ладонь в направлении от кончиков пальцев до основания ладони).

У Алешки по ладошке.
Так щекочут ее ножки,
Что хохочет наш Алешка.

8.

Бабочка.

Утром бабочка проснулась (тянемся вверх)
Потянулась, улыбнулась.
Раз - водой она умылась,
Два - изящно покружилась,
Три - нагнулась и присела,
На четыре — улетела.
Бабочка летела, летела, (махать ручками)
На цветочек села. (присесть)
Крылышки сложила, (положить ручки на коленки)
Деток покормила.
(сложенные ладошки лодочкой ко рту).

9.

Поймай комарика.

Взрослый приставляет свою раскрытую ладонь к указательному пальчику ребёнка, поднятому вверх. Кончик пальчика касается середины вашей ладони. Свободной рукой придерживаем ручку малыша за локоток:
«Первый комарик пролетел!» — держим ладонь;
«Второй комарик пролетел!» — держим ладонь;
«А третьего комарика — цап!» —
на слове «цап» легонько хватаем пальчик ребёнка.
Ребёнок старается пальчик убрать, отдернуть ручку.

Поначалу сами помогаем ему, показываем, как надо отдёргивать ручку. Потом меняемся ролями.

Теперь вы — «комарик», а малыш — «лягушка». Ребёнок приставляет ладошку к вашему

пальцу и на слове «цап» пытается схватить его.