

Дидактические игры по сенсорному развитию.

1. «Подбери по цвету» (иголки для ежа)

Цель: формировать умение подбирать предметы по цвету, узнавать и называть основные цвета, развивать мелкую мускулатуру рук.

Материал: цветные прищепки 4 основных цветов (иголки ежа), тарелка, силуэты ежей из цветного картона 4 основных цветов.

Описание игры:

дети должны подобрать прищепки к силуэту ежика соответствующего цвета; закрепить прищепку на силуэте.

2. «Посади котенка в корзинку»

Цель: формировать умение находить предметы нужного цвета, соотносить по признаку цвета разнородные предметы (бантик и корзина).

Материал: корзинки, вырезанные из цветного картона (желтая, красная, синяя, зеленая, оранжевая, коричневая, фиолетовая, черная), котята с бантиками таких же цветов, как и корзинки.

Описание игры: корзинки разложены на столе. Дети выбирают котят и сажают в корзинку. Цвет бантика котенка должен соответствовать цвету корзинки.

3. «Почини коврик для домашних животных»

Цель: закрепить умение выбирать объекты двух заданных сенсорных свойств – формы и величины, продолжать формировать навыки прикладывания и накладывания для самопроверки.

Материал: прямоугольники разного цвета с вырезанными «дырками» разной формы и размера (круг, треугольник, квадрат); геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники разного цвета и размера, подходящие для «закрытия дырок» в прямоугольниках.

Описание игры: детям раздаются коврики, приемом прикладывания дети «закрывают дырки» геометрическими фигурами, подбирая по цвету и размеру.

4. «Подбери игрушки маленькому зайке и большому мишке»

Цель: Закрепление умения группировать и соотносить однородные предметы по величине.

5. «Пуговицы для платья»

Цель: совершенствовать умение выбирать предметы по двум заданным свойствам: форме и цвету; находить по просьбе взрослого и, по возможности, обозначать словом признаки пуговицы: «круглая синяя», «квадратная красная».

Материал: силуэты платьев разных цветов с белыми пятнами разной формы для пуговиц; пуговицы: круглые, квадратные, треугольные таких же цветов, как и платья. Как вариант: платья большие и маленькие, пуговицы большие и маленькие.

Описание игры: на столе на тарелочке лежат пуговицы разной формы и цвета. Детям предлагается «пришить» пуговицы к платью, при этом дети озвучивают цвет платья, форму пуговиц.

6. «Подбери колеса вагончикам»

Цель: формировать умение подбирать предметы по цвету, узнавать и называть основные цвета.

Материал: силуэты вагончиков основных цветов, пробки от пластиковых бутылок, таких же цветов (по 2 штуки каждого цвета).

Описание игры:

Воспитатель читает рифмовку:

«Посмотри скорей сюда!

Здесь случилась беда!

Паровоз стоит. «Помогите!» - говорит.

- Я по рельсам так бежал,

Что колеса растерял!»

Воспитатель предлагает детям починить паровозик. Варианты выполнения задания: 1) подобрать колеса по цвету вагонов; 2) подобрать колеса, отличающиеся по цвету от цвета вагона; 3) подобрать колеса такого цвета, какого хочет ребенок, но попросить его назвать цвет вагонов и колес.

7. «Сделай кукле бусы»

Цель: формировать умение подбирать по цвету предметы (какого цвета шнурок, такого же цвета и бусинки), чередовать бусинки двух цветов; совершенствовать координацию движений пальцев, развивать глазомер.

Материал: шнурки основных цветов, коричневый, черный, белый, деревянные косточки (старые счеты), покрашенные в основные цвета, черный, белый, коричневый.

Описание игры: детям предлагается сделать куклам бусы. Варианты: 1) подобрать бусы по цвету шнурка; 2) чередовать бусы двух цветов (например: желтый – красный; по желанию детей); 3) дети произвольно выбирают шнурки и бусы, при этом, по просьбе воспитателя, называют цвет бус, шнурка.