Животные холодных широт3

Артикуляционная гимнастика

Сказка «Веселый язычок»

Открываем ротик дом. Кто хозяин в доме том?

В нем хозяин язычок, он удобно в доме лег *(рот открыт).*

Пол есть тоже в доме нашем. Челюсть нижнюю покажем.

Эта челюсть нижняя в домике подвижная.

Потолок вверху, внутри. Это – небо, посмотри.

Можно к небу прикасаться, постучать и там остаться.

(Упражнение «молоточек», проговариваем: д-д-д).

В этом доме две стены. Это щеки нам видны.

Могут стены в дом втянуться, а потом, как шар раздуться.

Вход в дом двери запирают. Двери разные бывают.

Двери – зубы. Осторожно, закрываются надежно.

Двери – губы гибкие. Могут стать улыбкою.

Мо А теперь наш язычок моет небо – потолок.

Время даром не теряет: губы - двери вытирает

(облизать губки).

Моет двери он вторые: наши зубы, ротик шире.

Чистит стены – это щеки. Взял щетинистые щетки.

Вот теперь он все убрал, на лошадке поскакал.

гут в трубочку собраться. После снова улыбаться.

А теперь наш язычок моет небо – потолок.

Время даром не теряет: губы - двери вытирает

(облизать губки).

Моет двери он вторые: наши зубы, ротик шире.

Чистит стены – это щеки. Взял щетинистые щетки.

Вот теперь он все убрал, на лошадке поскакал.

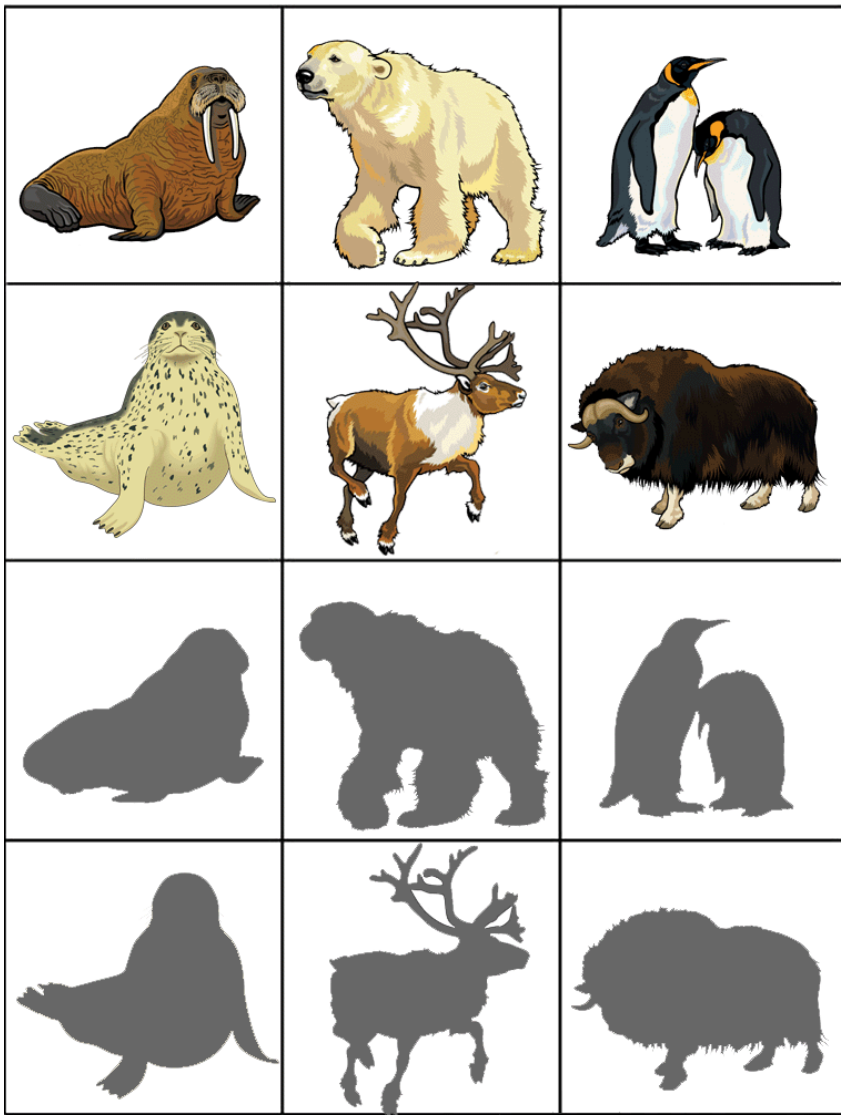
Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика « Животные севера».

Кто на Севере живет? Кто там ест и кто там пьет?
(Хлопки в ладоши — удары кулачками попеременно)
Звери необычные, к холоду привычные.
(«Замок» меняя положение пальцев)
Вот песец из норки смотрит,
(Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем, образовывая «колечки»).
Белый мишка важно ходит,
(Пальчики «шагают»).
Ну, а морж, как капитан,
Покоряет океан.
(Ладони «лодочкой» двигаются вперед)
Гордый северный олень
(Кисти рук скрещены, пальцы раздвинуты)
Грузы возит целый день.
(Растирание ладоней движениями вверх, вниз)

Прочитайте рассказ, Перескажите.

Игра «Чья тень?»



"Накорми зверей" Прочитайте, о каких семьях говорит автор? Кто, что любит есть?

Смотрите, милые друзья,
Да тут их целая семья:
У медведя- медвежонок,
У тюленя- телененок,
У пингвина- пингвинёнок,
У оленя- олененок.
А теперь кормить их будем.
Травку дам оленю,
Пингвину и тюленю рыбы дам,
Мишке белому- медко,
А моржу дам молоко.
Игровые действия: называние.

Игра. «Животные холодной полосы.»
Выбирается любое животное. Дети по очереди подбирают слова, отвечающие на вопрос: "Какое это животное? Что может делать это животное?"

Выигрывает тот, кто последний назвал признак (действие)

Составьте рассказ с детьми на темы:

«Как Мишка становится большим медведем?»;

«Как приспосабливаются животные к жизни в окружении снега?».

Почитаем с детьми: Дж. Родари «Фиалка на Северном полюс»,

В. Катаев «Цветик- семицветик»,

Г. Андерсен «Снежная королева».

Какие звери научилисьжить на севере, какой зверек там не живет?

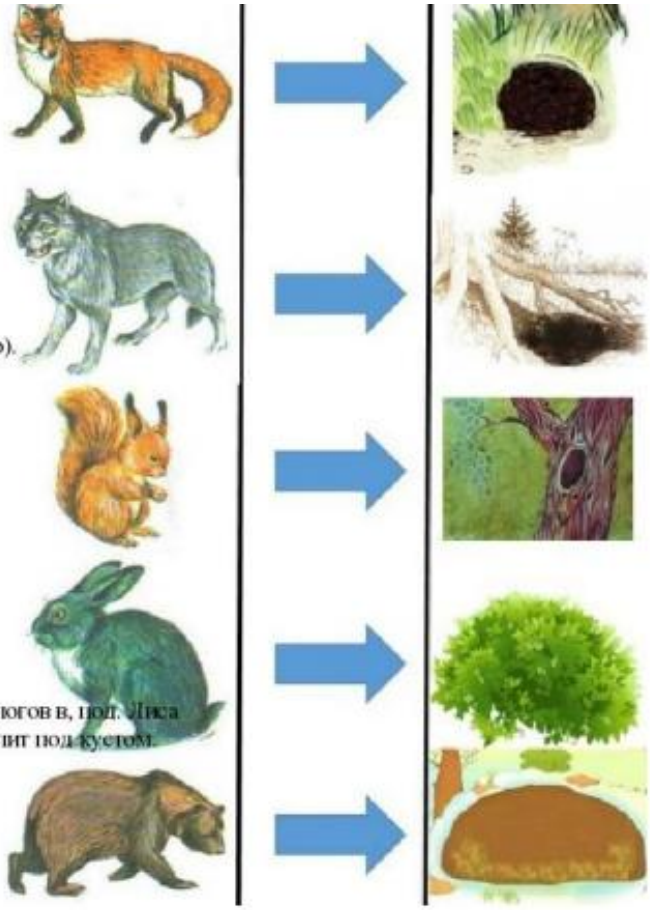
Игра: «Семья» (Собрать карточки семейства)
Заяц – зайчиха – зайчонок;
Волк – волчица – волчонок;
Лис – лисица – лисенок;
Ёж – ежиха – ежонок и т.д.

Игра: «Белка и Волк» (Использование суффиксов «ик», «ищ»)
У белки – глазик, а у волка – глазище.
У белки – хвостик, а у волка – хвостище.
У белки – носик, а у волка – носище.

Игра: «Кто, где живет?» (Уточнение названия жилища животного).
Медведь живет…(в берлоге). Лиса живет…(в норе)
Волк живет… (в логове). Белка живет…(в дупле) и т.д.

Игра: «Вопросы-ответы» (Педагог показывает картинки животных и задает детям вопросы)
- Кто это?
- Какие части тела есть у животного?
- Это дикое или домашнее животное?
- Где оно живет? Как называется его жилище?
- Чем питается?

Игра «Кто где спит?» Практическое употребление в речи предлогов в, под. Лиса спит в норе. Волк спит в логове. Медведь спит в берлоге. Заяц спит под кустом. Белка спит в дупле. Ёж спит в листьях, под кустом.



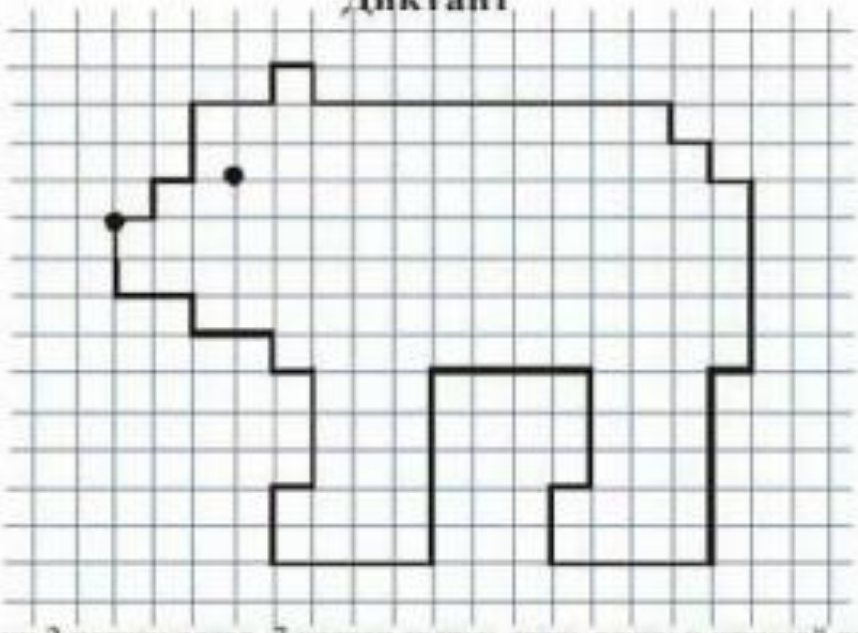
Составить рассказы по картинкам

Игра « Кто что ест?» .Составить простые предложения.

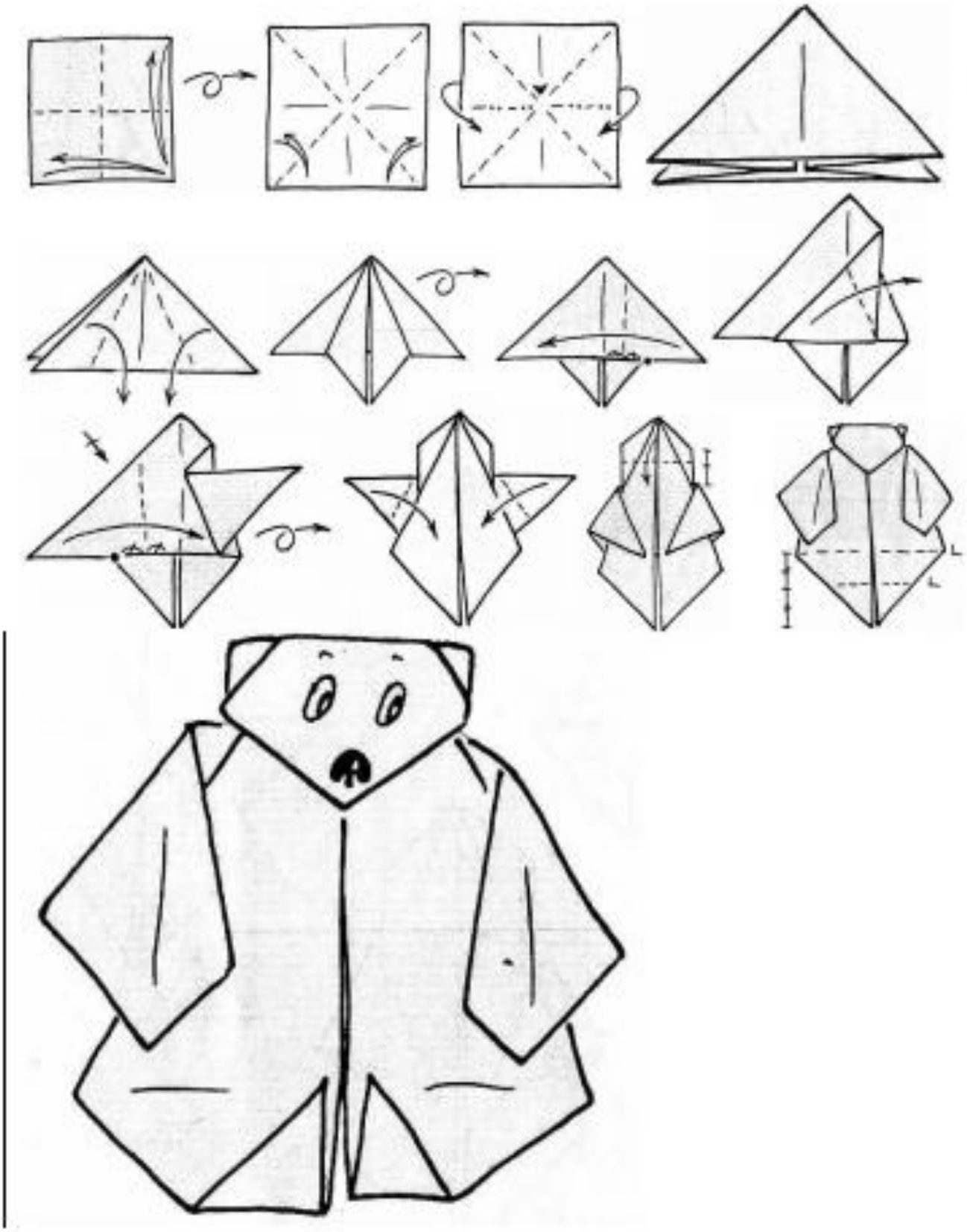
Где живут люди, транспорт на севере

Сделать поделку. Поиграть в прятки « Горячо, холодно». При приближении к медведю ребенок говорит «горячо». Потом говорит, где именно спрятал, обращаем правильно ли ребенок использует педлоги.

Диктант



Отступи 2 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	9 →	4 ←	1 →
1 ↑	1 ↓	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 →	1 ←
2 ↑	1 ↓	3 ↑	1 ↑
2 →	1 →	4 ←	2 ←
1 ↑	5 ↓	5 ↓	1 ↑
4 →	1 ←	4 ←	2 ←
1 ↓	5 ↓	2 ↑	2 ↑

Оригами