Тема «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» (для детей 5-6 лет)
РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ ПО

существительные	победа, война, Родина, Отчизна, Отечество, ветеран, солдат, партизан, защитник, герой, подвиг, память, слава, награда, медаль, орден, город-герой, салют, парад, памятник, знамя, флаг, сила, смелость, ловкость, нападение, бомбоубежище, укрепление, ружье, пулемет, пушка, пистолет, танк, самолет, окопы, каска, котелок, госпиталь, фашист, захватчик, противник;
глаголы	победить, защищать, нападать, отстоять, выиграть, проиграть, выполнить, атаковать, стрелять, погибать, маршировать, награждать, присвоить, охранять, беречь, любить, заботиться, сохранять, гордиться, трудиться, воевать, биться, драться, сражаться, летать, прыгать, добывать, следить, помнить;
прилагательные	храбрый, отважный, смелый, русский, радостный, грустный, стойкий, тяжелый, мирный, военный, слабый, храбрый, бесстрашный, доблестный, мужественный, трудный, почетный, опасный, героический, сильный;
наречия	тяжело, трудно, опасно, отважно, героически.

Игра «Не ошибись»

Цель: образовывать прилагательные от существительных, составлять предложения с предлогом *В*, расширять адъективный словарь.

Ход игры: попросите ребенка рассказать, в каких родах войск служат военные.

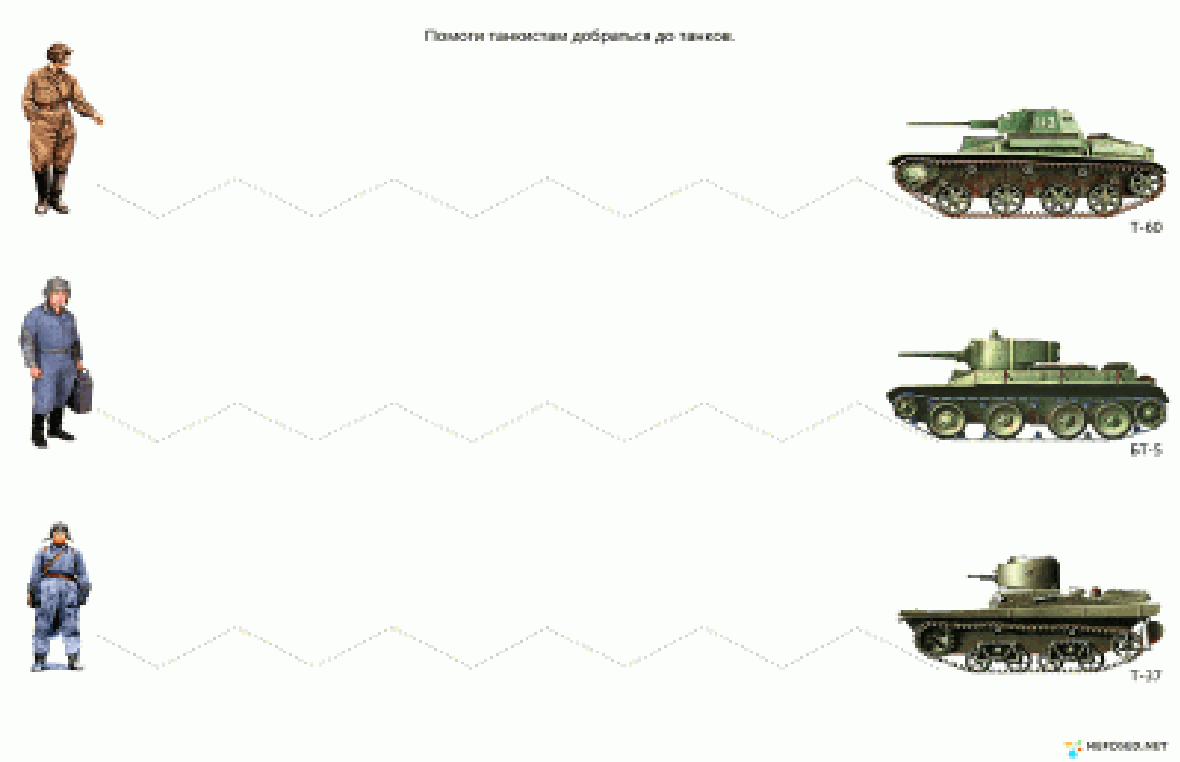
Артиллеристы служат … (в артиллерийских войсках).
Танкисты служат … (в танковых войсках).
Пехотинцы служат … (в пехотных войсках).
Ракетчики служат… (в ракетных войсках).
Пограничники служат … (в пограничных войсках).
Зенитчики служат… (в зенитных войсках).
Десантники служат… (в десантных войсках).

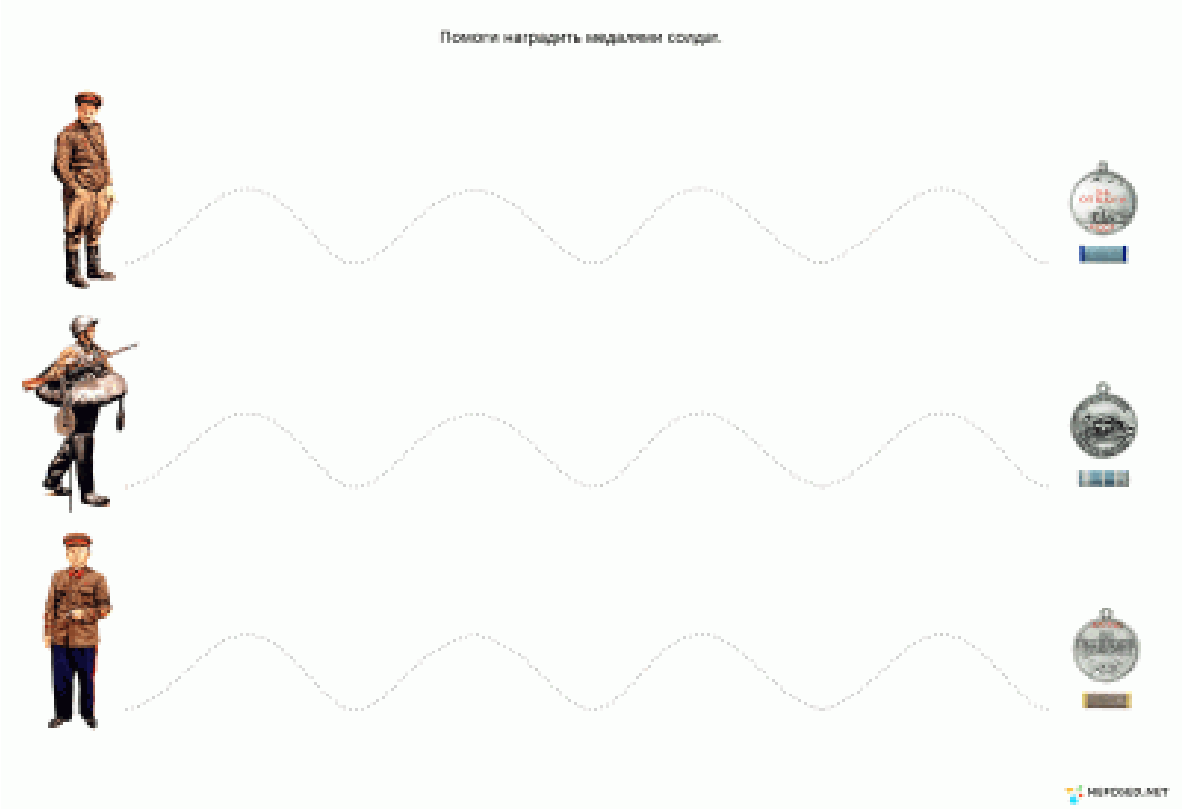
Игра «Кому что нужно?»

Цель: обогащать словарь номинативной лексикой.
Ход игры: попросите ребенка договорить начатую Вами фразу.
Танкисту нужен танк.
Десантнику нужен парашют.
Вертолетчику нужен….
Артиллеристу нужен …
Автоматчику нужен…
Летчику нужен …
По желанию нарисовать рисунок.

Задания-проводилки на развитие мелкой моторики рук, кстати очень полезно выполнять такие задания, как правой, так и левой рукой. (Можно самим нарисовать танки, самолеты и другое и провести линии-узоры.)

Источник: https://www.liveinternet.ru/community/5610805/post414495482





Игра «Один – много»

Цель: образовывать форму родительного падежа множественного числа существительных, обогащать словарь по теме.

Ход игры: предложите назвать много предметов, употребляя слово «много».

Один пистолет – много пистолетов,

один пулемет – много пулеметов,

один герой – много героев и т.д.

Игра «Кому – что!»

Цель: употреблять предлог *У* с существительными в родительном падеже, понимать значение слов; обогащать словарь по теме.

Ход игры: попросите договорить начатую Вами фразу.

Бескозырки с ленточками – ... (у моряков).

Шлемы – ... (у летчиков, танкистов, десантников).

Фуражки – ... (у пограничников)

Береты-……

Счёт с прищепками - это задание учит детей соотносить цифру с количеством предметов.

Задание. Изготовьте книгу памяти: найдите фото того , напишите рассказ про него, а ребенок нарисует иллюстрации к ней. Или словарик: мемориал, памятник, улица (нарисовать несколько домов и взрослый подписывает название улицы), моно перечислить улицы в нашем городе, которые назвали в честь героя войны, герой, георгиевская ленточка, бессмертный полк и д.р.

Задание. Письмо ветерану(ребенку войны, они выжили и восстанавливали страну). Напишите поздравления и благодарности за мир на листке. Сложите, как это делали в военные годы, ребенок пусть украсит или нарисует красивую картинку. Положите их в почтовый ящик людям старшего поколения.

Игра «Найди картинку»

Цель: понимать значение слов; обогащать словарный запас по теме.

Оснащение: предметные картинки с изображением военной техники.

Ход игры: рассмотрите с детьми картинки.

Найти и назвать картинку с изображением техники, о которой можно рассказать, используя предложенные слова:

- аэродром, крылья, небо, пилот;
- колеса, броня, механик-водитель;
- причал, капитан, море, палуба, моряк;
- люк, броня, гусеница, орудийная башня и т.д.

Игра «Отгадай»

Цель: согласовывать имена прилагательные с существительными.

Ход игры: предложите послушать словосочетания:

- *отважный пограничник; отважная собака; отважные солдаты.*

Попросите угадать, о ком (о чем?) Вы сейчас говорите:
отважный ..., отважные ..., отважная ...

- солдатские сапоги; солдатская каска; солдатский котелок.

Попросите угадать, о чем Вы сейчас говорите:
солдатские ..., солдатская ..., солдатский ...

Игра «Слушай команду!»

Цель: образовывать из неопределенной формы глаголов глаголы 1-го лица единственного или множественного числа, развивать предикативную функцию речи.

Ход игры: скажите ребенку, что Вы – командир, а он – рядовой и должен выполнять ваши команды. Предложите ему варианты команды и ответа на нее: «Стрелять!» — «Есть, я ... (стреляю!)» Отдавайте ребенку команды по образцу: «Ползти!» — «Есть, я ... (ползу!)» «Встать!» — «Есть, я ... (стою!)».