

Лексическая тема «Дикие животные».

Конспект физкультурного занятия для детей 5 -7 лет
в домашних условиях «Животные Африки».

Инструктор по физической культуре Беличко Елена Владимировна.

Задачи:

1. Упражнять детей в прыжках на скакалках; совершенствовать навыки в подбрасывании и ловли мяча с хлопком;
2. Развивать у детей внимание, логическое мышление;
3. Обобщать и уточнять знания детей о животных жарких стран; учить узнавать животных по внешним признакам.

Ход занятия:

Взрослый: Ты любишь путешествовать? Я предлагаю тебе отправиться в необычное путешествие...Ой! Посмотри! Кто это? (находят белого медвежонка, в руках у которого книга «Африка»).

Взрослый (спрашивает и сам же отвечает за игрушку):

—Ты кто?

—Я, Умка...

—Умка, а почему ты плачешь?

—Мне подарили книгу, а в ней такие животные, которых я никогда на Северном полюсе не видел.

—Умка, а можно мы с тобой рассмотрим твою книгу?

Взрослый с ребёнком рассматривают книгу.

Взрослый: — Да, Умка, конечно, ты не встречал таких животных на Северном полюсе. Ведь все эти животные обитают в Африке.

Рассказ взрослого об Африке.

Взрослый: - Африка - самый жаркий континент, если ты оказался в Африке, то тёплая одежда тебе не нужна. Здесь очень много солнца и горячего песка. Температура воздуха в тени поднимается до +50 градусов, а песок раскаляется до 60-80 градусов. Некоторые животные и растения хорошо приспособились к существованию в условиях сухости климата и высоких температур. Большая часть Африки это пустыня. Но есть и непроходимый лес, а называется он - джунгли! Животный мир Африки представлен многочисленными видами. Это слоны, обезьяны, жирафы, леопарды и гепарды, верблюды, львы, удавы, лемуры, крокодилы.

Взрослый: — Мы сегодня собирались в необычное путешествие, а может быть нам отправиться в Африку и взять с собой Умку? Согласен (а)?...Там мы встретим много диких животных. Все они живут в Африке, так как там самый благоприятный климат для жизни этих животных.

Взрослый: — А отправимся мы в путешествие на необычном транспорте - воздушном шаре. Давай сядем поудобнее в воздушном шаре, и пока мы летим, вспомним, какие животные живут в Африке. Я буду загадывать загадки, а ты попробуй их отгадать.

Загадки

Вот так шея! Выше шкафа-
У пятнистого...(жирафа).

В реках Африки живёт
Злой зелёный пароход:
Кто б на встречу ни поплыл,
Всех проглотит...(крокодил).

Кто один имеет рог? Отгадайте...(носорог).

Нос огромный, пасть с клыками,
Ноги кажутся столбами,
Как гора большущий он.
Догадались? Это...(слон).

Когда он в клетке, он приятен,
На шкуре много, много чёрных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр, похож на кошку (леопард).

Что за коняшки- на всех тельняшки? (зебры)

Уж очень вид у них чудной:

У папы локоны волной,
А мама ходит стриженной.
За что она обижена?

Недаром часто злится
На всех мамаша...(львица)

Взрослый: – А теперь давай прогуляемся по Африке и изобразим всех животных, которых встретим на пути.

«Павлины»- ходьба шагом, руки в стороны.

«Тигры»- ходьба, с выбросом поочередно рук вперёд.

«Удав»- ходьба змейкой.

«Панда»- большие четвереньки.

«Пауки» - на полу, опираясь на руки и стопы, живот поднять вверх, продвижение вперёд.

«Слон» - ходьба, покачиваясь из стороны в стороны, руки за головой.

«Зебра» - бег с высоким подниманием колена.

«Обезьяны» - прыжки с ноги на ногу, с активным замахом рук.

Ходьба с выполнением дыхательного упражнения (руки поднять в стороны - вверх- вдох, опустить- выдох).

Взрослый: – Как ты думаешь, какие самые интересные и смешные животные Африки?

Ребёнок: – Обезьяны...

Взрослый: – Правильно они самые задорные и самые весёлые.

Давай мы сейчас с тобой будем весёлыми обезьянками.

Комплекс ОРУ с большими мячами

1. И. п. – основная стойка, мяч на грудь, руки согнуты в локтях.

1 – мяч вверх; 2 – мяч за голову;

3 – мяч вверх; 4 – исходное положение (6 раз)

2. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч вниз.

1 – мяч вверх; 2 – наклон в право (влево);

3 – выпрямится; 4 – исходное положение (6 раз)

3. И.п. – основная стойка, мяч вниз.

1- 2 – присесть, мяч вперед;

3-4 – исходное положение (6 раз)

4. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч на грудь, руки согнуты.

1 – мяч вверх; 2 – наклон вниз, прокатить мяч от одной ноги к другой;

3 – выпрямиться, мяч вверх; 4 – исходное положение (6-7 раз)

5. И. п. – стойка на коленях, сидя на пятках, мяч на полу перед ребенком.

1- 4 – прокатить мяч вокруг туловища вправо (влево), перебирая его руками (3 раза в каждую сторону)

6. И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо, затем влево.

Упражнение на восстановление дыхания (руки поднять в стороны - вдох, опустить – выдох 3 – 5 раз).

Взрослый: Как ты думаешь, что обезьянки любят делать больше всего?

Ребёнок: Обезьяны любят прыгать с лианы на лиану, а так же любят бросать кокосы.

Основные виды движений:

1-я подгруппа

Подбрасывание мяча вверх и ловля его с хлопком (ребёнок 6 -7 лет делает 2 – 3 хлопка).

Отбивание мяча одной рукой на месте (ребёнок 6 -7 лет отбивает мяч поочерёдно правой, затем левой и т. д.)

2-я подгруппа

Прыжки через скакалку (ребёнок 6 – 7 лет выполняет прыжки разными способами: вперёд, назад, на одной ноге, бегом).

Взрослый: А теперь я предлагаю поиграть в игру, которую любят все обезьянки.

Подвижная игра «Ловишки с ленточками».

- Вот и настало время возвращаться. Все на борт воздушного шара!

Взрослый: Вот и закончилось наше путешествие. Много зверей мы встретили в Африке, поиграли с ними в разные игры, узнали их повадки и движения.

- Умка, какие животные тебе понравились больше всего в Африке? А что ты расскажешь своим друзьям о нашем путешествии?