

ОО «Физическое развитие».

Тема «Дикие и домашние животные».

Игры для развития подражательности и чувства ритма
для детей старшего дошкольного возраста.

«Пингвинята».

Мы весёлые ребята,
Мы ребята – пингвинята.
Мы шагаем по снегам,
Снег и лёд не страшен нам.
С айсберга летим как с горки,
А в сугробах строим горки.
В море синее ныряем,
Рыбу видим и хватаем.

*Идут вперевалку, опустив руки, развернув
ладони параллельно полу.
Меняют направление движения.
Бегут на носочках.
Приседают.
Сложив ладони, изображают, что ныряют.
Обнимают друг друга.*

«Конь вороной».

Конь мой, коник вороной
Скачет дальней стороной.
Грива развевается,
Люди удивляются:
«Вот так всадник на коне!»
И дают дорогу мне.
Скоро я домой приеду,
Дома ждут меня к обеду.
Я овса коняге дам

*Дети бегут с высоким подниманием колена,
Держат в руках воображаемые вожжи.*

И пойду обедать сам.

Меняют направление.

*Встают лицом в круг, кормят
воображаемого коня.
Маршируют по кругу.*

«Весёлая зарядка».

Чик – трак, чик – трак,
Ставни открываются.
Чик – трак, чик – трак,
Дети улыбаются,
Брови поднимают,
Щеки надувают
Дразнят глупого щенка,

*Дети показывают, как поворачивают
ключ в замке.
Раскрывают ладони перед лицом.
Вновь изображают, как открывают замок.
Изображают улыбку.
Поднимают брови.
Надувают щеки.
Кладут на нижнюю губу широкий,
распластанный язык.*

Строят мост из языка,

*Ставят язык «мостиком», уперев его кончик
В нижние зубы.*

Губы тянут «хоботком»

Вытягивают губы «хоботком».

И качают языком.

Качают языком слева направо как «маятник».

Вот такая вот зарядка.

Повторим всё по порядку.