

Лексическая тема «Дикие животные».

Конспект физкультурного занятия для детей 2 – 3 лет
в домашних условиях «В гости к лесным зверятам».

Инструктор по физической культуре Беличко Елена Владимировна.

Задачи:

1. Учить детей принимать правильное исходное положение при метании

Программное содержание:

вдаль малого мяча (*мешочка*) правой и левой рукой.

2. Развивать двигательные умения в прыжках на месте и с продвижением вперед.

3. Отрабатывать навык ползания по гимнастической скамейке (любое устойчивое возвышение $h = 10 - 15$ см) с опорой на ладони и колени.

4. Формировать чувство уверенности в преодолении препятствий.

5. Вызвать эмоциональный отклик на участие в игровом **занятии**.

Оборудование: гимнастическая скамейка (любое устойчивое возвышение $h = 10 - 15$ см), мячи, игрушки (картинки) белочка, зайчик, медвежонок.

Ход занятия:

Вводная часть.

Взрослый: Ты любишь гулять? Сегодня мы с тобой пойдем на прогулку в лес и встретимся с **лесными зверятами**. Встань ровно, подними голову, выпрями спинку. Готов (а)?

Раз, два, три, четыре, пять -

Вместе мы идем гулять (*ходьба в колонне по одному*).

Выше ножки поднимаем,

Камушки переступаем (*ходьба с высоким подниманием бедра*).

Здесь пройдемся на носочках (*ходьба на носках*,

И на пяточках немножко (*ходьба на пятках*,

Прыг да скок! Прыг да скок! (*прыжки на двух ногах с продвижением вперед*)

И бегом вперед, вперед! (*бег по кругу*).

Основная часть.

Взрослый: Ну вот, малыш, мы и в лесу! Посмотри, радуга! (показать картинку радуги).

Радуга над нами (*нарисовать рукой над головой полукруг*),

Над деревьями (*руки поднять вверх, пальцы разомкнуты*),

Домами (*руки сложены над головой крышей*).

И над речкой, над водой (*нарисовать волну рукой*),

И немножко надо мной (*дотронуться до головы*).

Здравствуй, лес, весенний лес (*повороты вправо, влево*),

Полный сказок и чудес!

Основные виды движений:

1. Взрослый: А вот и первая встреча – бельчонок! Бельчонок разбаловался и рассыпал шишки из большой корзинки! Поможем собрать! Возьми в руки эти мячики (*как будто это шишки*) и будем бросать их по очереди сначала правой, затем левой рукой. Посмотри, я покажу, как надо бросать.

(затем ребёнок выполняет упражнение).

2. Взрослый: Молодцы! Помогли бельчатам! А вот и следующая встреча - зайчонок!

Посмотри, он прыгает через камушки! (*показать с помощью игрушки прыжки через малые мячи*). Давай попрыгаем вместе с ним. Вот так, друг за другом, прыг - скок! Молодец (девочке – умница)!

3. Взрослый: Это бельчонок, это зайчонок, а это мохнатый, смешной медвежонок! Он любит ползать по бревну. Давай попробуем вместе с ним! Вот так, встаем на колени, опираемся на ладони и ползем, как медвежонок. Молодец! (*взрослый боится ребёнка во время выполнения упражнения*).

А теперь давай поиграем.

Взрослый: Посмотри, где находится бельчонок? А где зайчонок, медвежонок? Я буду говорить куда бежать, а ты внимательно слушай и выполняй.

Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»

Раз, два, три – к зайчику беги! (*ребёнок бежит к игрушке зайчику*)

Раз, два, три – к белочке беги! (*к игрушке белочке*)

Раз, два, три – к медвежонку беги (*к игрушке медвежонку*).

Заключительная часть:

Взрослый: Ну вот, ребята, наша прогулка заканчивается.

Пять, четыре, три, два, раз,

Мы домой идем сейчас (*обычная ходьба*)

По дороге, по дороге,

Поднимаем выше ноги (*ходьба с высоким подниманием бедра*).

Раз, два, три, четыре, стой!-

И вернулись мы домой!