

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81»



*Календарно-тематическое  
планирование для детей раннего возраста  
на летний оздоровительный период*

Ярославль, 2023 г.

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

|                    | «Лучики»   | «Непоседы»  | «Пчелки»  | «Радуга»  | «Улыбка»  |
|--------------------|--|---|---|---|---|
| <b>Понедельник</b> | <b>Музыка<br/>9:10- 9:20</b>   | <b>Физическое развитие<br/>9:20- 9:40</b>   | <b>Музыка<br/>9:15-9:25</b>   | <b>Музыка<br/>9.10-9.35</b>   | <b>Музыка<br/>9:00 -9:15</b>  |
| <b>Вторник</b>     | <b>Физическое развитие<br/>9:10- 9:20<br/>Ознакомление с<br/>природой(игры,беседы,<br/>наблюдения)</b> | <b>Музыка<br/>9:20- 9:40<br/>Ознакомление с<br/>природой(игры,беседы,<br/>наблюдения)</b> | <b>Физическое развитие<br/>9:15-9:25<br/>Ознакомление с<br/>природой(игры,беседы,<br/>наблюдения)</b> | <b>Физическое развитие<br/>10.15-10.40<br/>Ознакомление с<br/>природой(игры,беседы,<br/>наблюдения)</b> | <b>Физическое развитие<br/>10.50-11.05<br/>Ознакомление с<br/>природой(игры,беседы,<br/>наблюдения)</b> |
| <b>Среда</b>       | <b>Физическое развитие<br/>9:10- 9:20</b>  | <b>Физическое развитие<br/>9:20- 9:40</b>   | <b>Музыка<br/>9.10-9.25</b>   | <b>Физическое развитие<br/>10:45 - 11.00</b>  | <b>Физическое развитие<br/>10.50-11.05</b>  |
|                    | <b>Развлечения по плану</b>  |   |   |   |   |
| <b>Четверг</b>     | <b>Физическое развитие<br/>9:10- 9:20<br/>ИЗО (лепка,рисование)</b>                                    | <b>Физическое развитие<br/>9:20- 9:40<br/>ИЗО (лепка,рисование)</b>                       | <b>Физическое развитие<br/>9.10-9.25<br/>ИЗО (лепка,рисование)</b>                                    | <b>Музыка<br/>9:15 – 9.40<br/>ОБЖ(игры,беседы)</b>  | <b>Музыка<br/>9:00 -9:15<br/>ОБЖ(игры,беседы)</b>   |
| <b>Пятница</b>     | <b>Физическое развитие<br/>9:10- 9:20<br/>ОБЖ(игры,беседы)</b>   | <b>Музыка<br/>9:30- 9:50<br/>ОБЖ(игры,беседы)</b>   | <b>Физическое развитие<br/>9:15-9:30<br/>ОБЖ(игры,беседы)</b>   | <b>Физическое развитие<br/>9:15 – 9.40</b>  | <b>Физическое развитие<br/>10.50-11.05<br/>ИЗО (лепка,рисование)</b>                                    |

**Ежедневно:** утренняя гимнастика. гимнастика после сна, закаливающие процедуры, чтение художественной литературы (во второй половине дня), трудовые поручения, художественное творчество детей, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры, упражнения с выносным инвентарем, опытно-экспериментальная деятельность, игры с песком и водой, работа по экологическому воспитанию ( игры, беседы, наблюдения, целевые прогулки, экскурсии), работа по формированию навыков безопасного поведения (беседы, игры, решение проблемных ситуаций и т.д).

**Утренняя гимнастика во всех возрастных группах проводится на участках самостоятельно.**

**Музыкальные занятия и физкультурные занятия в отсутствие педагога проводятся самостоятельно**

## План развлечений

| №<br>п/п | Развлечение  | Дата проведения | Ответственные |
|----------|--|-----------------|---------------|
|          | <b>ИЮНЬ</b>  |                 |               |
|          | Развлечение «Здравствуй, лето!»                              | 01.06.2023      | Воспитатели   |
|          | Развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей»           | 07.06.2023      | Воспитатели   |
|          | Развлечение «Страна детства!»                                | 14.06.2023      | Воспитатели   |
|          | Развлечение «Песочные фантазии»                              | 21.06.2023      | Воспитатели   |
|          | Развлечение «В гости к лесным жителям»                       | 28.06.2023      | Воспитатели   |
|          | <b>ИЮЛЬ</b>  |                 |               |
|          | Физкультурное развлечение «Наши друзья – воздушные шары»     | 05.07.2023      | Воспитатели   |
|          | Развлечение Дефиле «Летний головной убор своими руками»      | 12.07.2023      | Воспитатели   |
|          | Развлечение «В гости Машенька пришла, забавы, игры принесла» | 19.07.2023      | Воспитатели   |
|          | Развлечение «Волшебный цветок»                               | 26.07.2023      | Воспитатели   |
|          | <b>АВГУСТ</b>  |                 |               |
|          | Спортивное развлечение «Мы веселые ребята»                   | 02.08.2023      | Воспитатели   |
|          | Развлечение «Вот какие чудеса» (эксперименты)                | 09.08.2023      | Воспитатели   |
|          | Развлечение по ПДД «Зайка- зазнайка»                         | 16.08.2023      | Воспитатели   |
|          | Развлечение «Урожай у нас не плох!»                          | 23.08.2023      | Воспитатели   |
|          | Развлечение «До свидания, лето!»                             | 30.08.2023      | Воспитатели   |

## Тематические блоки

| Неделя | Месяц  |   |  |
|--------|--|---|--|
|        | июнь   | июль  | август                                       |
| 1      | «Лето-это красота!»<br>1.06 -09.06             | «Мама, папа, я- моя любимая семья!»<br>3.07 -7.07 | «Неделя здоровья и спорта»<br>31.07 – 4.08   |
| 2      | «Мы живём в России!»<br>13.06-16.06            | «Книжкина неделя»<br>10.07 – 14.07                | «Неделя экспериментирования»<br>7.08 – 11.08 |
| 3      | «Неделя творчества»<br>19.06 - 23.06           | «Театральный калейдоскоп»<br>17.07 – 21.07        | «Неделя безопасности»<br>14.08 – 18.08       |
| 4      | «Там на неведомых дорожках...»<br>26.06 -30.06 | «Экологическая неделя»<br>24.07 – 28.07           | «Урожайная неделя!»<br>21.08 – 25.08         |
|        |  |   | «Прощание с летом!»<br>28.08 -31.08          |

## Познавательное развитие

**ИЮНЬ**

|            | ТЕМА                                   | ЗАДАЧИ   |
|------------|--|--|
| 1-Я НЕДЕЛЯ | <b>«Лето-это красота»</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом.</li><li>- Закреплять приметы лета, названия летних месяцев.</li><li>- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</li></ul>  |
| 2-Я НЕДЕЛЯ | <b>Мы живем в России</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Продолжать знакомить детей с историей и культурой родной страны, района, улицы.</li><li>- Уточнять знание достопримечательностей родного города.</li><li>- Учить правильно и точно называть свой домашний адрес.</li><li>- Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу.</li></ul> |
| 3-Я НЕДЕЛЯ | <b>Неделя творчества</b>               | Создавать предпосылки для вхождения детей в мир творчества.  |
| 4-Я НЕДЕЛЯ | <b>«Там на неведомых дорожках....»</b> | Формировать у детей эмоциональный отклик на произведение, его персонажей; развивать умение оценивать поступки и характер героев.   |

**ИЮЛЬ**

|            | ТЕМА                                     | ЗАДАЧИ   |
|------------|--|--|
| 1-Я НЕДЕЛЯ | <b>Мама, папа, я- моя любимая семья!</b> | <p>Формировать представление о составе семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить называть имена и отчества членов семьи, место работы родителей, иметь элементарные представления о профессии родителей.</li> <li>- Совершенствовать умение составлять небольшой рассказ о семье.</li> <li>- Воспитывать любовь, уважение и желание проявлять заботу о родных и близких.</li> </ul>  |
| 2-Я НЕДЕЛЯ | <b>Книжка неделя</b>                     | <p>Расширять представления детей о книгах,.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить бережному отношению к книгам..</li> <li>- Вызвать положительный эмоциональный настрой, рассматривать иллюстрации побудить к умению составлять небольшие сказки, рассказы.</li> </ul>  |
| 3-Я НЕДЕЛЯ | <b>Театральный калейдоскоп.</b>          | <p>Поддерживать инициативу детей в импровизации.</p> <p>Активизировать воображение, инициативу, творчество.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать основы театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.</li> <li>- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые импровизации.</li> </ul>                                      |
| 4-Я НЕДЕЛЯ | <b>Экологическая неделя</b>              | <p>Формировать у детей положительное отношение к природным явлениям и объектам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать естественно - научные представления об окружающем мире;</li> <li>- способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы;</li> <li>- развивать способности и желание отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности;</li> </ul> |

**АВГУСТ**

|            | ТЕМА                              | ЗАДАЧИ  |
|------------|-----------------------------------|---|
| 1-Я НЕДЕЛЯ | <b>Неделя здоровья и спорта</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления о здоровье, полезных привычках и о мерах профилактики.</li> <li>-;Развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость;</li> <li>-Воспитывать любовь к спорту, спортивным играм.</li> </ul>  |
| 2-Я НЕДЕЛЯ | <b>Неделя экспериментирования</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей.</li> <li>-Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды, воздуха, песка и.т.д.</li> </ul>  |
| 3-Я НЕДЕЛЯ | <b>Неделя безопасности</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе.</li> <li>- Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».</li> </ul>   |
| 4-Я НЕДЕЛЯ | <b>Урожайная неделя</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов.</li> <li>- Расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А,С,В.</li> <li>- Формировать навыки здорового образа жизни.</li> </ul>  |
| 5-НЕДЕЛЯ   | <b>Прощание с летом!</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обобщить представление о лете.</li> <li>-Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</li> <li>-Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</li> <li>-Формировать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками</li> <li>- Расширять представления о детском саде и его ближайшем окружении;</li> </ul> |

## Наблюдения на прогулке.

### ИЮНЬ

| ЖИВАЯ ПРИРОДА  | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА   | ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
|--|---|--|
| <p><i>Рассматривание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цветов в цветнике;</li><li>- одуванчиков;</li><li>- лекарственных растений;</li><li>- божьей коровки;</li><li>- пчелок.</li></ul> <p><i>Наблюдения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- за деревьями;</li><li>- многообразием растительного мира;</li><li>- окраской растений;</li><li>- многообразием насекомых;</li><li>- муравьями;</li><li>- бабочками;</li><li>- комарами;</li><li>- ласточками;</li><li>- воробьями;</li><li>- теми, кто обитает на дереве;</li><li>- дождевыми червями.</li></ul> | <p><i>Наблюдения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- за солнцем;</li><li>- солнечными зайчиками;</li><li>- небом;</li><li>- вечерним небом;</li><li>- кучевыми облаками;</li><li>- перистыми облаками;</li><li>- слоистыми облаками;</li><li>- ветром;</li><li>- дождем;</li><li>- лужами;</li><li>- грозой.</li></ul> <p><i>Наблюдения;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- за природой после грозы;</li><li>- радугой;</li><li>- погодой;</li><li>- движением солнца;</li><li>- красотой окружающего мира.</li></ul> | <p>Свойство солнечных лучей.<br/>Передача солнечного зайчика.<br/>Потребности растений в воде.<br/>Что будет, если растения не поливать?<br/>Радуга.</p> |



## ИЮЛЬ

| ЖИВАЯ ПРИРОДА  | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА   | ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   |
|--|---|---|
| <p><i>Рассматривание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подорожника;</li><li>- березы;</li><li>- ствола березы;</li><li>- одуванчиков;</li><li>- растений на огороде;</li><li>- лекарственных растений;</li><li>- календулы;</li><li>- крапивы;</li><li>- насекомых.</li></ul> <p><i>Наблюдения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- за поливом цветов;</li><li>- теми, кто обитает на дереве;</li><li>- вороной;</li><li>- воробьями;</li><li>- птицами;</li><li>- голубями;</li><li>- кузнечиком;</li><li>- бабочками;</li><li>- гусеницами бабочек;</li><li>- муравьями;</li><li>- передвижением насекомых;</li><li>- ощущением запахов растений.</li></ul> <p><i>Определение погоды по приметам.</i></p> | <p><i>Наблюдения за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- небом;</li><li>- кучевыми облаками;</li><li>- перистыми облаками;</li><li>- почвой;</li><li>- тенью;</li><li>- ветром;</li><li>- дождем;</li><li>- лужами;</li><li>- грозой.</li></ul> | <p>Изменение размеров изображения с помощью лупы.<br/>Рассматривание песка через лупу.<br/>Свойства мокрого песка.<br/>Водопроницаемость песка и глины.<br/>Уличные тени.</p> |

## АВГУСТ

| ЖИВАЯ ПРИРОДА  | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА   | ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   |
|--|---|---|
| <p><i>Рассматривание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подорожника;</li><li>- деревьев;</li><li>- травы;</li><li>- цветов на клумбе;</li><li>- растений на огороде;</li><li>- лекарственных растений;</li><li>- календулы;</li><li>- семян растений.</li></ul> <p><i>Сбор семян растений.</i></p> <p><i>Вдыхание запахов растений.</i></p> <p><i>Наблюдения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- за мухами;</li><li>- долгоносиком;</li><li>- стрекозой;</li><li>- шмелем;</li><li>- птицами на ветках;</li><li>- поведением птиц;</li><li>- кошкой;</li><li>- улиткой;</li><li>- паучками на клумбе;</li><li>- мухами-жужалками.</li></ul> | <p><i>Наблюдения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- за ветром;</li><li>- дождем;</li><li>- природой после дождя;</li><li>- облаками;</li><li>- росой;</li><li>- погодой;</li><li>- тучами;</li><li>- солнцем и длиной дня;</li><li>- красотой окружающей природы.</li></ul> | <p>Солнце высушивает предметы.</p> <p>Защитная краска кузнечика.</p> <p>Волшебник лимон.</p> <p>Живой песок.</p> <p>Сила солнечного луча.</p> <p>Сила воздуха.</p> <p>Воздух невидим.</p> |

**ИЮНЬ**

| ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ   | ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ   |
|--|--|
| <p>«Добрые слова»<br/>«Скажи по-другому»<br/>«Придумай сам»<br/>«Назови три предмета»<br/>«Чей малыш»<br/>«Кто где живет»<br/>«Да - нет»<br/>«Вершки и корешки»<br/>«Похож – не похож»<br/>«Повторяй друг за другом»<br/>Блоки Дьныша, мозаика, шнуровка, палочки Кюизнера, танграм, лото, домино.</p> | <p>«Совушка»<br/>«Стоп»<br/>«Птички и кошка»<br/>«Васька серенький »<br/>«Охотник и зайцы»<br/>« У медведя во бору...»<br/>«Гуси-лебеди».<br/>ИГРЫ-ЗАБАВЫ:<br/>«Узнай по звуку»<br/>«Узнай не видя»<br/>«Что изменилось»<br/>«Необычные жмурки»<br/>«Успей подхватить»<br/>«Считайте ногами».<br/>РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА:<br/>«Волк».</p> |

## ИЮЛЬ

| ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ   | ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ  |
|--|---|
| <p>«Назови три предмета»<br/>«Закончи предложение»<br/>«Кто знает, пусть продолжит»<br/>«Игра в загадки»<br/>«Похож – не похож»<br/>«Третий лишний» (растения)<br/>«Да - нет»<br/>«Найди, что опишу»<br/>«Вершки - корешки»<br/>«Кто больше знает»<br/>«Охотник»<br/>«Что растет в лесу»<br/>«Загадай, мы отгадаем»<br/>«Кто же я?»<br/>«Что это за насекомое»<br/>Блоки Дьныша, мозаика, шнуровка, палочки Кюизнера, танграм, лото, домино.</p> | <p>«Море волнуется...»<br/>«Охотник и зайцы»<br/>«Хитрая лиса»<br/>«Ловишки»<br/>«Караси и щука»<br/>«Совушка»<br/>«Не попадись»<br/>«Сороконожка».<br/>ИГРЫ-ЗАБАВЫ:<br/>«Развиваем внимание»<br/>«Что изменилось»<br/>«Где звук»<br/>«Необычные жмурки»<br/>«Успей подхватить»<br/>«Узнай по звуку».</p> |

*АВГУСТ*

| ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ  | ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ  |
|---|---|
| <p>«Скажи, что ты слышишь»<br/>«Когда это бывает»<br/>«Что за чем»<br/>«Хорошо - плохо»<br/>«Что сажают в огороде?»<br/>«Цветы»<br/>«Кто где живет»<br/>    «Так бывает или нет»<br/>«Накорми животное»<br/>«Стук да стук, найди слово, милый друг»<br/>«Не зевай» (насекомое)<br/>«Кому что нужно»<br/>«Кто ты?»<br/>«Какое время года»<br/>«Где что можно делать»<br/>«Отгадай насекомое»<br/>«Найди себе пару»<br/>«Придумай сам»<br/>«Кто больше вспомнит»<br/>«Придумай другое слово».<br/>Блоки Дьныша, мозаика, шнуровка, палочки Кюизнера, танграм, лото, домино.</p> | <p>«Ловишка, »<br/>«Лягушки и цапля»<br/>«Медведь и пчелы»<br/>«Найди себе пару»<br/>«Кот на крыше»<br/>«Лохматый пес»<br/>РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ:<br/>«Иголлка, нитка, узелок»<br/>«Надень шапку»</p> |

## Речевое развитие

| <i>ИЮНЬ ИЮЛЬ АВГУСТ</i>   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>Песенки,<br/>потешки, заклички</b>   | <b>Сказки</b>  | <b>Стихи</b>   | <b>Рассказы</b>   |
| <p>Травка – муравка<br/>...»«Дождик, дождик, пуще<br/>...»<br/>«Тили – бом! Тили – бом!»<br/>«Радуга – дуга ...»<br/>«Тень, тень, потетень ...»<br/>«Дедушка Ежок «На улице<br/>три курицы ...»<br/>«Кораблик ...»<br/>«Ой, в зелёном бору ...»<br/>«Сидит белка на тележке<br/>...»<br/>«Заинька, попляши ...»<br/>«Кисонька – мурысенька<br/>...»<br/>«Божья коровка ...»<br/>«Что за грохот.»<br/>«Заря – заряница ...»<br/>«Чики – чики – чикалочки<br/>...»<br/>«Еду – еду к бабе, к деду ...»</p> | <p>«Бычок – черный бочок,<br/>белое копытце.» (обр.<br/>М.Булатова)<br/>«Два жадных медвежонка.»<br/>(венгерская)<br/>«Петушок и бобовое<br/>зёрнышко.» (обр. О.Капицы)<br/>«Кот, петух и лиса.» (обр.<br/>Боголюбской)<br/>« У солнышка в гостях»<br/>(словацкая)<br/>«Три брата.» (хакасская)<br/>«Пряничный домик.»<br/>(немецкая)<br/>«Война грибов с ягодами.»<br/>(обр. В.Даля)<br/>«Травкин хвостик.»</p> | <p>К.Бальмонт «Комарики –<br/>макарики.»<br/>А.К.Толстой «Колокольчики<br/>мои ...»<br/>В.Берестов «Курица с<br/>цыплятами.» , «Бычок.»<br/>С.Маршак «Детки в клетке.»<br/>С.Городецкий<br/>«Колыбельная ветровая.» ,<br/>«Кто это?»<br/>А.Кольцов «Дуют ветры»<br/>А.Барто «Девочка чумазая.»<br/>И.Токмакова «Где спит<br/>рыбка.»</p> | <p>Б.Житков «Как мы ездили в<br/>зоологический сад.»<br/>Л.Муур «Крошка Енот и<br/>Тот, кто сидит в пруду.»<br/>В.Сутеев «Три котёнка.»<br/>Л.Петрушевская «Поросёнок<br/>Петр и машина»<br/>Д.Мамин – Сибиряк<br/>«Притча о Молочке, овсяной<br/>Каше и сером котишке<br/>Мурке.»<br/>С.Прокофьева «Сказка о<br/>невоспитанном мышонке.»</p> |

## Работа с родителями.

| МЕСЯЦЫ        | МЕРОПРИЯТИЯ   | ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ   |
|---------------|---|--|
| <b>ИЮНЬ</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка «Лето- это маленькая жизнь».</li> <li>2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).</li> <li>3. Консультация для родителей «Обеспечение безопасности в летний период».</li> <li>4. Папка- передвижка «Проведем лето с пользой».</li> </ol> | <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах.</p> <p>Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей</p> |
| <b>ИЮЛЬ</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для родителей «Досуг с ребенком на природе».</li> <li>2. Индивидуальные беседы.</li> <li>3. Консультация для родителей «Летние инфекции»</li> <li>4. Консультация для родителей «Чем занять детей летом».</li> </ol>   | <p>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома. Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. Выставка детских рисунков.</p>  |
| <b>АВГУСТ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка детских работ<br/>«Лето, лето- какого оно цвета?!».</li> <li>2. Индивидуальные беседы с родителями.</li> <li>3. Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей».</li> <li>4. Фотовыставка<br/>«Папа, мама, я – очень дружная семья».</li> </ol>   | <p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.</p> <p>Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ</p>                     |

## Комплекс утренней гимнастики со 1 по 15 июня

Комплекс «Солнечный зайчик»

Зайчик солнечный сказал: «Без зарядки я устал»...

Будем зайчика ловить, упражнениям учить.

Зайчик прыг на потолок,

Мы его руками хлоп.

И.п. о.с. руки вдоль туловища;

1- поднять руки через стороны вверх, голову вверх, хлопнуть в ладоши;

2- И.п. (5-6 раз)

Зайчик наш на стены шмыг,

Мы его поймаем в миг.

И.п. о.с. руки на поясе;

1- поворот туловища в правую сторону, хлопнуть в ладоши;

2-И. п.; 3-4- тоже в левую сторону;(5-6 раз)

На скамейке он сидит,

На всех внимательно глядит.

Нужно спинку наклонить,

Чтоб зайчишку изловить.

И.п. то же;

1-наклонить туловище вперёд, хлопнуть в ладоши;

2-И.п. (5-6 раз)

На полу он дразнит нас,

Его поймаем мы сейчас.

И.п. то же;

1- полный присед, ладони положить на пол;

2- И.п. (5-6 раз)

Как мы здорово играли,



Теперь прыгать вместе стали.

И.п. то же; прыжки, хлопнуть в ладоши над головой.

Дыхательное упражнение «Кораблик»

Мы кораблик смастерили,

Его в речку опустил,

Мы подуем на него,

Что бы плыл он далеко.

Зайчик хочешь покататься,

И на мир полюбоваться.

И.п. о.с. вдохнуть носиком воздух, выдохнуть через рот, губы трубочкой.

(2-3 раза)

### **Комплекс утренней гимнастики с 16 по 30 июня**

Комплекс «Дождик»

Дождик капает с утра,

Загрустила детвора.

Но не будем мы скучать.

Будем вместе, будем дружно,

Вместе с дождиком играть.

1. Капли капают кап-кап,

Ты попробуй их поймать.

И.п. о.с. руки вдоль туловища, руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, голову вверх.

И.п.

5-6 р.

2. Плечи дружно поднимаем,

Вместе с дождиком играем.

И.п. то же, поочередно поднимать то правое, то левое плечо, с наклоном головы.

5-6 р.

3. Как же дождь тебя поймать?

Мы попробуем схитрить,

Взять и спинку наклонить.

И.п. о.с. руки на поясе, наклоны вперед.

5-6.р.

4. Дождик мы тебя искали?

Теперь прятаться мы стали.

1 - 2 – 3 – 4 - 5 нас попробуй отыскать.

И.п. о.с. руки вдоль туловища, полный присед, сгруппироваться. И.п.5-6.р.

5. Дождь закончился!

Ура

Ах, как рада детвора!

И.п. о.с. Прыжки.

6. Упражнение на дыхание:

Мы кораблик смастерили,

Его в речку опустили.

Мы подуем на него,

Что бы плыл он далеко.

И.п. о.с. вдохнуть носиком воздух, выдохнуть через рот, губы трубочкой

### **Комплекс утренней гимнастики с 1 по 15 июля**

Игра «Кошка и мышки».

Кошка сидит в центре, а мышки бегают вокруг. Кошка просыпается, говорит: «Мяу» и ловит мышек, а те прячутся в норку (за черту).

Упражнения с обручем

2. И. п. — ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках у груди. Обруч вынести вперед, руки прямые, вернуться в исходное положение.
3. И. п. — ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках у груди. Присесть, обруч вынести вперед, руки прямые — посмотреть в окошко (рис. 10); встать, вернуться в исходное положение.
4. И. п. — ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. Поворот вправо (влево), вынести обруч вперед, посмотреть в окошко, вернуться в исходное положение.
5. И. п. — ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. Наклониться вперед, коснуться ободом обруча пола (рис. И); выпрямиться, вернуться в исходное положение.
6. И. п. — стоя перед обручем, руки произвольно. Прыжки вокруг обруча в обе стороны.  
Ходьба в колонне по одному.

### **Комплекс утренней гимнастики с 18 по 29 июля**

Ходьба и бег между предметами, в рассыпную.

Упражнения с ленточками, привязанными к палочке

1. И. п. — ноги на ширине ступни, помахать ими, опустить, вернуться в исходное положение.
2. И. п. — ноги на ширине ступни, ленточки в обеих руках у плеч. Присесть, постучать палочками о пол, встать, вернуться в исходное положение.
3. И. п. — стойка на коленях, ленточки в обеих руках внизу. Поднять ленточки вверх, наклониться вправо (влево), помахать ими; выпрямиться, вернуться в исходное положение.
4. И. п. — ноги слегка расставлены, ленточки в обеих руках внизу. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с небольшой паузой.
5. Игровое упражнение «Догони мяч!» (бег на другую сторону площадки).

Ходьба в колонне по одному

### **Комплекс утренней гимнастики с 1 по 12 августа**

Ходьба в колонне по одному, перешагивая через бруски; бег вокруг обручей, положенных по кругу.

Упражнения с обручем

- И. п. — ноги на ширине ступни, обруч хватом с боков на груди. Вынести обруч вперед, вверх; опустить обруч вперед, вернуться в исходное положение.

И. п. — ноги слегка расставлены, обруч хватом рук с боков на груди. Вынести обруч вперед, присесть; встать, обруч вперед, вернуться в исходное положение.

И. п. — ноги на ширине плеч, обруч на груди. Вынести обруч вперед, руки прямые, наклониться, коснуться ободом обруча пола; выпрямиться, обруч вперед, вернуться в исходное положение.

И. п. — стоя в обруче. Прыжки на двух ногах на месте.

Игра «Кот и мышки».

Игра «Найдем мышонка».

### **Комплекс утренней гимнастики с 15 по 31 августа**

Игра «Береги кубик».

Дети стоят по кругу, слегка расставив ноги, руки за спиной. У ног каждого лежит один кубик. Водящий находится в центре и по сигналу воспитателя приближается к детям, стараясь взять кубик или дотронуться до него. Те в свою очередь приседают, закрывая кубик руками. Водящий уходит, и ребенок быстро встает. По окончании игры подсчитывают количество тех, кто не успел защитить свой кубик.

Упражнения с кубиком

И. п. — ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. Поднять руки через стороны вверх, переложить кубик в левую руку, опустить, вернуться в исходное положение.

И. п. — ноги на ширине плеч, кубик в правой руке. Наклониться, положить кубик на пол, выпрямиться; наклониться, взять кубик левой рукой, выпрямиться. То же с кубиком в левой руке.

И. п. — сидя ноги скрестно, кубик в правой руке. Поворот вправо, положить кубик сзади у пятки правой ноги, выпрямиться, руки на поясе; поворот вправо, взять кубик, вернуться в исходное положение. То же влево.

И. п. — ноги слегка расставлены, кубик на полу. Прыжки вокруг кубика в обе стороны в чередовании с небольшой паузой.

Ходьба в колонне по одному с кубиком в руках.

### Расписание непосредственной образовательной деятельности

|                    | «Лучики»                                      | «Лучики»                                      | «Улыбка»   | «Радуга»   | «Пчелки»                                       |
|--------------------|---|---|--|--|--|
| <b>Понедельник</b> | <b>Музыка<br/>9:15- 9:25</b>                  | <b>Физическое<br/>развитие<br/>9:15- 9:25</b> | <b>Музыка<br/>9:20-9:40</b>                      | <b>Физическое<br/>развитие<br/>9:15 – 10:00</b>  | <b>Музыка<br/>9:15 -9:45</b>                   |
| <b>Вторник</b>     | <b>Физическое<br/>развитие<br/>9:15- 9:25</b> | <b>Музыка<br/>9:15- 9:25</b>                  | <b>Физическое<br/>развитие<br/>9:20-9:40</b>     | <b>Музыка<br/>9:15 – 10:00</b>                   | <b>Физическое<br/>развитие<br/>9:15 -9:45</b>  |
| <b>Среда</b>       | <b>Музыка<br/>9:15- 9:25</b>                  | <b>Физическое<br/>развитие<br/>9:15- 9:25</b> | <b>Физическое<br/>развитие<br/>10:15 – 10:35</b> | <b>Физическое<br/>развитие<br/>10:45 - 11.00</b> | <b>Физическое<br/>развитие<br/>9:15 - 9:45</b> |
|                    | <b>Развлечения по плану</b>                   |   |  |  |  |
| <b>Четверг</b>     | <b>Физическое<br/>развитие<br/>9:15- 9:25</b> | <b>Физическое<br/>развитие<br/>9:15- 9:25</b> | <b>Музыка<br/>9:20-9:40</b>                      | <b>Музыка<br/>9:15 – 10:00</b>                   | <b>Музыка<br/>9:15 -9:45</b>                   |
| <b>Пятница</b>     | <b>Физическое<br/>развитие<br/>9:15- 9:25</b> | <b>Музыка<br/>9:15- 9:25</b>                  | <b>Физическое<br/>развитие<br/>9:20-9:40</b>     | <b>Физическое<br/>развитие<br/>9:15 – 10:00</b>  | <b>Физическое<br/>развитие<br/>9:15 -9:45</b>  |

**Ежедневно:** утренняя гимнастика. гимнастика после сна, закаливающие процедуры, чтение художественной литературы (во второй половине дня), трудовые поручения, художественное творчество детей, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры, упражнения с выносным инвентарем, опытно-экспериментальная деятельность, игры с песком и водой, работа по экологическому воспитанию ( игры, беседы, наблюдения, целевые прогулки, экскурсии), работа по формированию навыков безопасного поведения (беседы, игры, решение проблемных ситуаций и т.д).

**Утренняя гимнастика во всех возрастных группах проводится на участках самостоятельно.**

**Музыкальные занятия в отсутствие педагога проводятся самостоятельно.**

**Занятия по физическому развитию в отсутствие педагога проводятся самостоятельно.**

