

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №81»



*Календарно-тематическое
планирование
на летний оздоровительный период
для детей
раннего и младшего возраста*

Тема недели: «Солнышко и радуга» Сроки: 2.06 – 6.06		
I. Организация работы с детьми		
О О	I половина дня	II половина дня
Познавательное развитие	Беседы: «Какого цвета лето?», «Что такое лето», «Солнце». Прогулка Наблюдение за: ➤ Проходящим транспортом Цель: учить детей различать грузовой и легковой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. ➤ Одуванчиком Цель: узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. ➤ Птицами Цель: закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют. ➤ Солнцем Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. ➤ Автомобилями Цель: учить различать автомобили по их назначению.	<u>Игровая деятельность:</u> Д/И «Кто как кричит?» Цель: уточнить знания детей о домашних птицах. Д/И «Мама и детки» Цель: уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах. Д/И «Оденем куклу на прогулку» Цель: закрепить знания о летних видах одежды. Пальчиковая гимнастика «Ежик топал по дорожке» Цель: развивать мелк. моторику. Прогулка <u>Наблюдение за:</u> Грузовой машиной .Цель: уточнить знания о грузовой машине, ее предназначении. Легковым авто. Цель: уточнить знания о легковом автомобиле, его предназначении. Играми старших детей Цель: дать знания о том, как изменились игры детей с наступлением лета.
Речевое развитие	<u>Рассматривание</u> и обсуждение иллюстраций с изображением летнего пейзажа. Цель: формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе). Отгадывание загадок о временах года, о явлениях природы. Словацкая сказка «У солнышка в гостях»	Чтение Э.Успенский «Как мы проводили лето», И.Захарова «Лето». В.Берестов «Веселое лето» Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето».
Художественно-эстетическое развитие	Прогулка Рисование «Нарисуй солнышко ладошками»	
Социально-коммуникативное развитие	<u>Работа по формированию КГН:</u> Цель: продолжать учить детей самостоятельно мыть лицо и руки перед едой. Прогулка <u>Труд:</u> - убрать опавшие веточки на участке детского сада; - посадка семян на грядке нашего участка; - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка; - собрать совочками песок вокруг песочницы;	<u>Воспитание культуры поведения во время полдника.</u> Цель: продолжать кушать аккуратно, тщательно пережевывать пищу. <u>Прогулка</u> <u>Труд:</u> - убрать опавшие веточки на участке детского сада; - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка; - собрать совочками песок вокруг песочницы;
Физическое развитие (оздоровление)	<u>Утренняя гимнастика на участке д/с</u> «Музыкальные игрушки» <u>Прогулка</u> <u>Подвижные игры:</u> «Солнышко и дождик» «У медведя во бору»	<u>Гимнастика пробуждения:</u> «Вот как солнышко встает», «Веселые ручки, резвые ножки», «Спал цветок и вдруг проснулся», «Мы проснулись, потянулись» «Пробуждение солнышка» <u>Закаливающие процедуры:</u> • ходьба босиком по ребристым дорожкам;

	«Карусели» «Огуречик, огуречик» <u>Игры малой подвижности:</u> «Поймай солнечного зайчика» Цель: познакомить детей с новой игрой. «Пускаем мыльные пузыри» Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве. <u>Закаливающие процедуры</u> • ходьба босиком по ребристым дорожкам; • ходьба по мокрым дорожкам; • умывание прохладной водой; • полоскание полости рта водой комнатной температуры; • воздушные ванны.	• ходьба по мокрым дорожкам; • умывание прохладной водой; • полоскание полости рта водой комнатной температуры; • воздушные ванны. Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. Прогулка <u>Подвижные игры:</u> «Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять детей в умении находить свое место. «Птички летают» Цель: продолжать учить бегать врассыпную. «Кошка и мышки» Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал. <u>Игры малой подвижности:</u> «Поезд» Цель: учить детей двигаться небольшими группами. «Карусель» Цель: настроить детей на спокойный лад. «Кто тише» Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.
--	--	---

II. Итоговое мероприятие по теме недели «Наше солнечное лето»		
Развлечение ко Дню защиты детей « Вот и лето к нам пришло», «Танцуем под песню «Солнечные лучики»» Цель: доставить детям радость.		

IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение Посадка цветов.
--

V. Работа с родителями Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка. Оформление уголка для родителей «Режим дня в летнее время года»

Тема недели: «Водичка- водичка» Сроки: 09.06 – 13.06		
I. Организация работы с детьми		
О О	I половина дня	II половина дня
Познавательное развитие	Беседы о природе родного края (животный мир, растения) <u>Рассматривание и</u> обсуждение иллюстраций с изображением воды (река, пруд. дождь и т.д.) Цель: формировать представления о воде. её свойствах и признаках) <u>Прогулка</u> <u>Наблюдение за:</u> ➤ Солнцем Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. ➤ Одуванчиком Цель: расширять знания детей о полевых цветах. ➤ Бабочкой Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность. ➤ Целевая прогулка по территории детского сада «Растения в нашем детском саду». ➤ Проходящим транспортом Цель: учить различать транспорт.	<u>Игровая деятельность:</u> Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать зрительную память. Д/И «Мама и детки» Цель: уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах. Д/И «Мягкий, твердый» Цель: развивать тактильные ощущения. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик на прогулку» Цель: развивать мелкую моторику. <u>Прогулка</u> <u>Наблюдение за:</u> ➤ Грузовой машиной Цель: уточнить знания детей о грузовой машине, ее предназначении. ➤ Легковым автомобилем Цель: уточнить знания детей о легковом автомобиле, его предназначении. ➤ Воробьем Цель: углублять знания детей об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.
Речевое развитие	Разучивание стихотворения С. Пшеничных «Дождик лей, не жалей». Чтение стихотворения Е. Серовой «Солнце в доме» Чтение стихотворения З.Александровой «Ветер на речке»	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик на прогулку» Цель: развивать мелкую моторику. Чтение стихотворения Э.Мошковской «Сто ребят – детский сад».

Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Мокрым мелом на асфальте» Прогулка Конструирование из песка «Башня», «Гараж для машины», «Домик для зайки», «Норка для мышонка», по замыслу.	Пластинография «Дождик лей, не желей»»
Социально-коммуникативное развитие	<u>Работа по формированию КГН:</u> Цель: продолжать учить детей самостоятельно мыть лицо и руки перед едой. <u>Прогулка</u> <u>Труд:</u> - убрать опавшие веточки на участке детского сада; - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка; - собрать совочками песок вокруг песочницы;	<u>Воспитание культуры поведения во время полдника.</u> Цель: продолжать кушать аккуратно, тщательно пережевывать пищу. <u>Прогулка</u> <u>Труд:</u> - убрать опавшие веточки на участке детского сада; - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка; - собрать совочками песок вокруг песочницы;
Физическое развитие (оздоровление)	<u>Утренняя гимнастика на участке д/с</u> «Музыкальные игрушки» Прогулка <u>Подвижные игры:</u> Хороводная игра «Кукушка» «У медведя во бору» «Птички в гнездышках» «Солнышко и дождик» «Лягушки» <u>Игры малой подвижности:</u> «Колпачок» Цель: познакомить детей с новой игрой. «Где звенит» Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве. <u>Закаливающие процедуры:</u> • ходьба босиком по ребристым дорожкам; • ходьба по мокрым дорожкам; • умывание прохладной водой; • полоскание полости рта водой комнатной температуры; • воздушные ванны.	<u>Гимнастика пробуждения:</u> «Вот как солнышко встает» «Веселые ручки, резвые ножки» «Спал цветок и вдруг проснулся» «Мы проснулись, потянулись» «Пробуждение солнышка» <u>Закаливающие процедуры:</u> • ходьба босиком по ребристым дорожкам; • ходьба по мокрым дорожкам; • умывание прохладной водой; • полоскание полости рта водой комнатной температуры; • воздушные ванны. Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. <u>Прогулка</u> <u>Подвижные игры:</u> «Бегите ко мне», «Воробышки и кот», «Зайцы и волк» <u>Игры малой подвижности:</u> «Поезд» Цель: учить детей двигаться небольшими группами. «Карусель» Цель: настроить детей на спокойный лад. «Кто тише» Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.

II. Итоговое мероприятие по теме недели
Опыт «Тонет- не тонет» Пробуем разные предметы Цель: доставить детям радость
IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение
Приобретение выносного материала (совки, формочки).
V. Работа с родителями Оформление информационного стенда «Опасные предметы дома».

Тема недели: «Песочные фантазии» Сроки: 16.06. – 20.06.

I. Организация работы с детьми		
О О	I половина дня	II половина дня
Познавательное развитие	Беседы о свойствах песка. Беседы о спортсменах. Рассматривание. иллюстраций по теме «Спорт». Прогулка <u>Наблюдение за:</u> ➤ Цветением черемухи Цель: познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происходящие после окончания цветения). ➤ Что цветет летом? Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. ➤ Насекомыми Цель: учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда. ➤ Небом и облаками Цель: дать элементарные знания о облаке, зависимость погоды от наличия облаков. ➤ Бабочкой Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.	<u>Игровая деятельность:</u> Д/И «Что изменилось?»» Цель: развивать зрительную память. Д/И «Такой листок – лети ко мне» Цель: развивать зрительную память. Д/И «Найди цветок по описанию» Цель: развивать умение переключать слуховое внимание, умение соотносить свои действия со звучанием бубна. <u>Прогулка</u> <u>Наблюдение за:</u> ➤ Происходящим на территории детского сада. Цель: вызвать интерес к небольшой экскурсии. ➤ Воробьями Цель: уточнить знания детей о воробье. ➤ Растениями, цветущими на клумбе. Цель: учить любоваться ими.
Речевое развитие	Координация слова с движением «Одуванчик», «Летний луг». Чтение Т. Цыферов «Паровозик из Ромашково», И.Токмакова «Где спит рыбка»	Пальчиковая гимнастика «Бутончик», «Ромашки». Чтение потешки «Водичка-водичка». Рассматривание иллюстраций по теме: «Цветы»
Худож-эстет. разв	Рисуем палочками на песке	Трафареты цветы.
Социально-коммуникативное развитие	<u>Работа по формированию КГН:</u> Цель: продолжать учить детей пользоваться мылом. <u>Прогулка Труд:</u> - убрать опавшие веточки на участке детского сада; - собрать игрушки после прогулки в мешок; - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка	Воспитание культуры поведения во время полдника. Цель: продолжать кушать аккуратно, тщательно пережевывать пищу. <u>Прогулка Труд:</u> - убрать опавшие веточки на участке детского сада; - собрать игрушки после прогулки в мешок; - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка.
Физическое развитие (оздоровление)	<u>Утренняя гимнастика</u> «Курочки» Прогулка <u>Подвижные игры:</u> «Садовник», «Найди свой цветок», «Солнышко и дождик» <u>Игры малой подвижности:</u> «Найди отпечаток » (оставляем следы ладошек и ножек) Цель: продолжать знакомить детей со свойствами песка. «Карусель» Цель: продолжать учить играть в знакомую детям игру. <u>Закаливающие процедуры:</u> ходьба босиком по ребристым дорожкам; ходьба по мокрым дорожкам, умывание прохладной водой; полоскание полости рта водой комнатной температуры; воздушные ванны.	<u>Гимнастика пробуждения:</u> «Птички», «Лесные приключения», «Зайка, подбодрись, серенький, потянись», «Потягушеньки, порастушеньки» <u>Закаливающие процедуры:</u> ходьба босиком по ребристым дорожкам; умывание прохладной водой; полоскание полости рта; воздушные ванны. Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Прогулка <u>Подвижные игры:</u> «Жуки» Цель: упражнять детей в беге в рассыпную. «Куры в огороде» Цель: упражнять детей в подлезании в воротики. «Птички летают» Цель: продолжать учить бегать врассыпную. <u>Игры малой подвижности:</u> «Поезд» Цель: учить детей двигаться небольшими группами. «Пройди через ручеек» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади. «Кто тише» Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.
II. Итоговое мероприятие по теме недели Развлечение «Летние сокровища»		
IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение Изготовление атрибутов для подвижных игр.		

V. Работа с родителями

Тема недели: «Кто в траве живет» Сроки: 23.06. – 30.06.

I. Организация работы с детьми

О О	I половина дня	II половина дня
Познавательное развитие	<u>Беседы:</u> «Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Луг», «Зачем нужны насекомые». <u>Прогулка Наблюдение за:</u> ➤ Машинами на улице Цель: закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении. ➤ Погодой Цель: учить отмечать состояние погоды . ➤ Ромашкой Цель: познакомить с новым названием, активизировать речь. ➤ Насекомыми Цель: учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда. ➤ Растениями на клумбе. Цель: учить любоваться ими.	<u>Игровая деятельность:</u> Д/И «Из какой сказки герой?» Цель: закрепить знания детей о сказках. Д/И «Один – много» Цель: закреплять умение различать количество предметов. Д/И «Мягкий, твердый» Цель: развивать тактильные ощущения. Д/И «Мама и детки» Цель: уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах. Прогулка <u>Наблюдение за:</u> ➤ Деревьями и кустарниками. Цель: учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. ➤ Грузовой машиной Цель: уточнить знания о грузовой машине, ее предназначении. Предположить, что везет грузовая машина. ➤ Небом Цель: закрепить в речи детей уже знакомые им понятия (небо хмурое, ясное).
Речевое развитие	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики – комарики». Разучивание заклички «Бабочка – корбочка»	Рассматривание альбомов «Насекомые». Чтение сказки «Сказка про бабочку»
Художественно-эстетич.	Лепка «Цветок для пчелки». Конструирование из песка «Башня», «Гараж для машины», «Домик для зайки», «Норка для мышонка», по замыслу.	Рисование карандашами «Травка для букашек».
Социально-коммуникативное развитие	<u>Работа по формированию КГН:</u> Цель: продолжать учить детей пользоваться мылом. <u>Прогулка Труд:</u> - убрать опавшие веточки на участке детского сада; - собрать игрушки после прогулки в мешок; - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе.	Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Цель: продолжать учить детей следить за своим внешним видом. <u>Прогулка Труд:</u> - убрать опавшие веточки на участке детского сада; - собрать игрушки после прогулки в мешок; - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка.
Физическое развитие (оздоровление)	<u>Утренняя гимнастика «Курочки»</u> <u>Прогулка Подвижные игры:</u> «Птички в гнездышках», «Мишеньку не разбудите», «Медведь и пчелы», «Догони бабочку» <u>Игры малой подвижности:</u> «Колпачок» Цель: продолжать знакомить с новой игрой. «Где звенит» Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве. <u>Закаливающие процедуры:</u> • ходьба босиком по ребристым дорожкам; • ходьба по мокрым дорожкам; • умывание прохладной водой; • полоскание полости рта водой комнатной температуры; • воздушные ванны.	<u>Гимнастика пробуждения:</u> «Спал цветок и вдруг проснулся, «Пробуждение солнышка», «Ежата», «Вот как солнышко встает», «Зайка, подбодрись, серенький, потянись» <u>Закаливающие процедуры:</u> • ходьба босиком по ребристым дорожкам; ходьба по мокрым дорожкам; • умывание прохладной водой; полоскание полости рта водой комнатной температуры; • воздушные ванны. Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. <u>Прогулка Подвижные игры:</u> «Цветные автомобили» Цель: упражнять детей в умении находить свое место. «Птички летают» Цель: продолжать учить детей бегать врассыпную. «Догони меня» Цель: продолжать учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. <u>Игры малой подвижности:</u> «Карусель» Цель: продолжать учить играть в знакомую детям игру.

	Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.	«Медвежата» Цель: познакомит с новой игрой. «Мячики» Цель: познакомить детей с новой игрой, учить слушать текст.
II. Итоговое мероприятие по теме недели		
Коллаж «Кто в траве живет» V. Работа с родителями Оформление информационного стенда «Укусы насекомых»		

Тема недели: «Насекомые»		
Сроки: 01.07. – 04.07.		
I. Организация работы с детьми		
Образовательные области	I половина дня	II половина дня
Познавательное развитие	Беседы «Волшебный мир насекомых» <u>Прогулка</u> <u>Наблюдение за:</u> ➤ Крапивой Цель: познакомить с лекарственным растением, рассказать о его пользе. ➤ Тополем Цель: закрепить знания о тополе. ➤ Летним дождем Цель: закрепить знания детей о летних сезонных признаках. ➤ Дождем и появлением радуги на небе. Цель: продолжать знакомить детей с летними сезонными признаками. ➤ Божьей коровкой Цель: познакомить детей с насекомым.	<u>Игровая деятельность:</u> Д/И «Узнай по описанию» Цель: закрепить умение узнавать растения по описанию. Д/И «Хорошо - плохо» Цель: развивать связную речь. С/р «Моряки» Прогулка <u>Наблюдение за:</u> ➤ Елкой Цель: рассмотреть елку, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголки. Уточнить, что иголки колючие. ➤ Транспортом Цель: учить детей узнавать и называть транспорт на улице. ➤ Играми старших детей Цель: дать знания о том, как изменились игры детей с наступлением лета.
Речевое развитие	Чтение стихотворений про насекомых	Пальчиковая гимнастика «За ягодами», «Мы во двор пошли гулять», «Рыбка» Цель: развитие мелкой моторики. Чтение Л.Пантелеев «Две лягушки».
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Божья коровка»	Изготовление шапочек насекомых для театрального уголка
Социально-коммуникативное развитие	<u>Работа по формированию КГН:</u> Цель: продолжать учить детей самостоятельно мыть лицо и руки перед едой. Прогулка <u>Труд:</u> - убрать опавшие веточки на участке детского сада; - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка; - собрать совочками песок вокруг песочницы;	Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Цель: продолжать учить детей следить за своим внешним видом. Прогулка <u>Труд:</u> - убрать опавшие веточки на участке детского сада; - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка; - собрать совочками песок вокруг песочницы;
Физическое развитие (оздоровление)	<u>Утренняя гимнастика на участке д/с</u> «С погремушкой» Прогулка	<u>Гимнастика пробуждения:</u> «Вот как солнышко встает» «Веселые ручки, резвые ножки»

	<u>Подвижные игры:</u> «Солнце и дождик» «Солнечные зайчики» «Медведь и пчелы» «Цапля и лягушата» «Рыбак и рыбка» <u>Игры малой подвижности:</u> «Полетели ,как бабочки» Цель: развивать воображение. «Где звенит» Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве. <u>Закаливающие процедуры:</u> • ходьба босиком по ребристым дорожкам; • ходьба по мокрым дорожкам; • умывание прохладной водой; • полоскание полости рта водой комнатной температуры; • воздушные ванны. Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.	«Спал цветок и вдруг проснулся» «Мы проснулись, потянулись» <u>Закаливающие процедуры:</u> • ходьба босиком по ребристым дорожкам; • ходьба по мокрым дорожкам; • умывание прохладной водой; • полоскание полости рта водой комнатной температуры; • воздушные ванны. Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. <u>Прогулка</u> <u>Подвижные игры:</u> «Птички в гнездышках» Цель: упражнять детей в умении находить свое место. «Гуси» Цель: продолжать учить бегать врассыпную. «Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал. <u>Игры малой подвижности:</u> «Море волнуется» «Караси и щука»
--	---	---

II. Итоговое мероприятие по теме недели

Игра-путешествие «По лесным тропинкам»

IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение

Пополнение модуля опытнической деятельности.

V. Работа с родителями

Консультация для родителей на тему: «Игры на природе»

Тема недели: «В гостях у сказки»		
Сроки: 07.07. – 11.07.		
I. Организация работы с детьми		
Образовательные области	I половина дня	II половина дня
Познавательное развитие	Беседы «Какие бывают сказки», «О чем рассказывают сказки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок». Прогулка <u>Наблюдение за:</u> ➤ Работой дворника Цель: подчеркнуть значимость труда для всех. ➤ Дождем Цель: показать, что летний дождь может быть разным (теплым, с громом и молнией, после дождя появляются лужи, деревья асфальт, земля, мокрые. ➤ Птицами Цель: закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют. ➤ Сверканием молнии во время грозы Цель: продолжать знакомить с сезонными признаками. ➤ Комарами Цель: дать знания о комаре.	<u>Игровая деятельность:</u> Д/И «Чудесный мешочек» Цель: учить детей различать знакомые предметы на ощупь и называть их. Д/И «Найди пару» Цель: учить детей классифицировать предметы по цвету и форме. Д/И «Мягкий, твердый» Цель: развивать тактильные ощущения. Пальчиковая гимнастика «Идет коза рогатая...» Цель: развивать мелкую моторику. Прогулка <u>Наблюдение за:</u> ➤ Погодными изменениями Цель: учить замечать и правильно называть изменения в природе. ➤ Посадками Цель: развивать наблюдательность, речь. ➤ Небом Цель: закрепить в речи детей уже знакомые им понятия (небо хмурое, ясное).
Речевое развитие	Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Рассказывание сказки «Петух и краски» В.Сутеева	Чтение потешек, прибауток. Чтение «Июль», З.Петрова «Галоши»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование цветными мелками на асфальте. Раскрашивание водой «Лягушонок»	Кукольный театр «Кот, петух и лиса»
Социально-коммуникативное развитие	<u>Работа по формированию КГН:</u> Цель: продолжать учить детей самостоятельно намыливать руки и тщательно смывать их водой. <u>Прогулка</u> <u>Труд:</u> - рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка; - подмести скамейки и стол; - мыть игрушки после прогулки совместно с воспитателем.	Формирование КГН Цель: приучать детей к опрятности и аккуратности. <u>Прогулка</u> <u>Труд:</u> - собрать игрушки после прогулки в мешок; -собрать совочками песок вокруг песочницы; - рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка.

Физическое развитие (оздоровление)	<u>Утренняя гимнастика на участке д/с</u> «С погремушкой». Прогулка <u>Подвижные игры:</u> Хороводная игра «Добрый жук» «Волк и поросята» «Заяц и лиса» «Кошка и мышки» <u>Игры малой подвижности:</u> «Зайка серенький» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Игровое упражнение «Поймай мяч» Цель: учить бросать и ловить мяч двумя руками. <u>Закаливающие процедуры:</u> • ходьба босиком по ребристым дорожкам; • ходьба по мокрым дорожкам; • умывание прохладной водой; • полоскание полости рта водой комнатной температуры; • воздушные ванны. Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.	<u>Гимнастика пробуждения:</u> «Вот как солнышко встает» «Веселые ручки, резвые ножки» «Спал цветок и вдруг проснулся» «Мы проснулись, потянулись» <u>Закаливающие процедуры:</u> • ходьба босиком по ребристым дорожкам; • ходьба по мокрым дорожкам; • умывание прохладной водой; • полоскание полости рта водой комнатной температуры; • воздушные ванны. Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. Прогулка <u>Подвижные игры:</u> «Цветные автомобили» Цель: упражнять детей в умении находить свое место. «Птички летают» Цель: продолжать учить детей бегать врассыпную. «Догони меня» Цель: продолжать учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. <u>Игры малой подвижности:</u> «Большие ноги шли по дороге» Цель: учить детей ходьбе с высоким подниманием бедра. Хороводная игра «Мы хлопаем руками» Цель: настроить детей на спокойный лад. «Подрастай – КА» Цель: способствовать запоминанию текста игры.
---------------------------------------	--	---

II. Итоговое мероприятие по теме недели

Водный праздник «День Нептуна» Эстафеты ,игра рыбка и..тд

IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение

Изготовление дорожки здоровья.

V. Работа с родителями

Оформление информационного стенда «Профилактика солнечного и теплового удара»

Тема недели: «Королевство вежливых слов и поступков» Сроки: 14.07. – 18.07.		
I. Организация работы с детьми		
Образовательные области	I половина дня	II половина дня
Познавательное развитие	<u>Беседы</u> «Напомним, как разговаривают вежливые дети» Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки» <u>Рассматривание</u> иллюстраций о хороших и плохих поступках, «Он настоящий помощник?» Прогулка <u>Наблюдение за:</u> ➤ Прохожими Цель: уточнить с детьми детали одежды. ➤ Деревьями Цель: дать детям понятие «хвойные деревья». ➤ Насекомыми Цель: учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда. ➤ Дождевым червем Цель: познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни. ➤ Работой дворника Цель: подчеркнуть значимость труда для всех.	<u>Игровая деятельность:</u> Д/У «Учим мишку обращаться с просьбой» Д/И «Назови свое имя» (товарища) Цель: закреплять умение различать количество предметов. Д/И «Угадай, что делать» Цель: развивать умение5 переключать слуховое внимание, умение соотносить свои действия со звучанием бубна. Д/И «Кто как кричит?» Цель: уточнить знания детей о домашних птицах. Прогулка <u>Наблюдение за:</u> ➤ Происходящим на территории детского сада. Цель: вызвать интерес к небольшой экскурсии. ➤ Воробьями Цель: уточнить знания детей о воробье. ➤ Растениями, цветущими на клумбе. Цель: учить любоваться ими.
Речевое развитие	Чтение Э.Мошковская «Жадина», С.Прокофьев «Сказка огрубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э.Мошковская «Жадина», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка».	Логоритмическое упражнение «Друзья помогли» Чтение В.Данько «Спасибо». Я. Аким «Жадина»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование по трафарету листьев деревьев	Рисование цветными мелками по замыслу
Социально-коммуникативное развитие	<u>Работа по формированию КГН:</u> Цель: продолжать учить детей пользоваться мылом. Прогулка <u>Труд:</u> - убрать опавшие веточки на участке детского сада; - собрать игрушки после прогулки в мешок; - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка.	Воспитание культуры поведения за столом. <u>Прогулка</u> <u>Труд:</u> - собрать игрушки после прогулки в мешок; -собрать совочками песок вокруг песочницы; - рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка.
Физическое развитие	<u>Утренняя гимнастика</u>	<u>Гимнастика пробуждения:</u>

(оздоровление)	«Гуси» Прогулка <u>Подвижные игры:</u> «Самолеты» Цель: продолжать учить детей бегать в разных направлениях. «Куры в огороде» Цель: упражнять детей в подлезании в воротики. «Догони меня» Цель: продолжать учить детей слышать сигнал воспитателя и начинать действия по сигналу. «Лохматый пес» Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «Птички в гнездышках» <u>Игры малой подвижности:</u> «Лягушата» Цель: продолжать учить детей выполнять действия в соответствии с текстом. Хороводная игра «Мыши водят хоровод» Цель: упражнять детей в выполнении различных движений. <u>Закаливающие процедуры:</u> • ходьба босиком по ребристым дорожкам; • ходьба по мокрым дорожкам; • умывание прохладной водой; • полоскание полости рта водой комнатной температуры; • воздушные ванны. Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.	«Пробуждение солнышка» «Ежата» «Спал цветок и вдруг проснулся» «Зайка, подбодришь, серенький, потянись» «Ветерок» <u>Закаливающие процедуры:</u> • ходьба босиком по ребристым дорожкам; • ходьба по мокрым дорожкам; • умывание прохладной водой; • полоскание полости рта водой комнатной температуры; • воздушные ванны. Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. <u>Прогулка</u> <u>Подвижные игры:</u> «Жуки» Цель: упражнять детей в беге в рассыпную. «Куры в огороде» Цель: упражнять детей в подлезании в воротики. «Птички летают» Цель: продолжать учить бегать врассыпную. <u>Игры малой подвижности:</u> «Поезд» Цель: учить детей двигаться небольшими группами. «Пройди через ручеек» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади. «Кто тише» Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.
II. Итоговое мероприятие по теме недели		
Фото-квест «Летние загадки»		
V. Работа с родителями		
Оформление информационного стенда «Организация закаливающих мероприятий»		

Тема недели: «Мы - художники» Сроки: 23.07. – 27.07.		
I. Организация работы с детьми		
Образовательные области	I половина дня	II половина дня
Познавательное развитие	Беседа с использованием иллюстраций <u>Прогулка</u> <u>Наблюдение за:</u> ➤ Солнцем Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Поддерживать радостное настроение. ➤ Огородом Цель: рассмотреть растения на грядке, закрепить их названия. ➤ Изучаем песок и почву Цель: вспомнить свойства песка и почвы. ➤ Бабочкой Цель: воспитывать бережное отношение к бабочкам. ➤ Посадками Цель: развивать наблюдательность, речь. Игры с песком. Опытнo – экспериментальная деятельность «Песочные струйки», «Чудесные фигурки».	<u>Игровая деятельность:</u> Д/И «Один – много» Цель: закреплять умение различать количество предметов. Д/И «Мягкий, твердый» Цель: развивать тактильные ощущения. Д/И «Мама и детки» Цель: уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах. Прогулка <u>Наблюдение за:</u> ➤ Кошкой Цель: учить называть части тела животного. ➤ Муравьями Цель: формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними. ➤ Небом Цель: закрепить в речи детей уже знакомые им понятия (небо хмурое, ясное).
Речевое развитие	Чтение худож.литературы братья Гримм «Горшок каши», Т.А. Шорыгина добрые сказки, З.Александрова «Ветер на речке».	Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развивать мелкую моторику.
Художественно-эстетическое развитие	«Рисование пальчиками», раскрашивание книжек-раскрасок.	Аппликация «Разноцветные мячики»
Социально-коммуникативное развитие	<u>Работа по формированию КГН:</u> Цель: продолжать учить детей самостоятельно насухо вытирать лицо и руки собственным полотенцем. Прогулка <u>Труд:</u> - собрать игрушки после прогулки в мешок; -собрать совочками песок вокруг песочницы; - рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка.	Формирование КГН Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Прогулка <u>Труд:</u> - собрать игрушки после прогулки в мешок; -собрать совочками песок вокруг песочницы; - рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка.
Физическое развитие (оздоровление)	<u>Утренняя гимнастика</u> «Гуси» Прогулка <u>Подвижные игры:</u> «Курочка и цыплята»	<u>Гимнастика пробуждения:</u> «Птички» «Лесные приключения» «Потягушеньки, порастушеньки» «Мы проснулись, потянулись»

	Цель: учить детей подлезать под веревку, не задевая ее. «Беги ко мне» Цель: развивать быстроту реакции. «Мишеньку не разбудите» Цель: учить детей выполнять главную роль в игре. «Догони меня» Цель: продолжать учить детей слышать сигнал воспитателя и начинать действия по сигналу. <u>Игры малой подвижности:</u> «Колпачок» Цель: познакомить детей с новой игрой. «Где звенит» Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве. Игры с водой: Пускание мыльных пузырей. Цель: учить, самостоятельно, выдувать пузыри. <u>Закаливающие процедуры:</u> • ходьба босиком по ребристым дорожкам; • ходьба по мокрым дорожкам; • умывание прохладной водой; • полоскание полости рта водой комнатной температуры; • воздушные ванны. Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.	«Вот как солнышко встает» <u>Закаливающие процедуры:</u> • ходьба босиком по ребристым дорожкам; • ходьба по мокрым дорожкам; • умывание прохладной водой; • полоскание полости рта водой комнатной температуры; • воздушные ванны. Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. Прогулка <u>Подвижные игры:</u> «Цветные автомобили» Цель: упражнять детей в умении находить свое место. «Птички летают» Цель: продолжать учить детей бегать врассыпную. «Догони меня» Цель: продолжать учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. <u>Игры малой подвижности:</u> «Карусель» Цель: продолжать учить играть в знакомую детям игру. «Медвежата» Цель: познакомит с новой игрой. «Мячики» Цель: познакомить детей с новой игрой, учить слушать текст.
II. Итоговое мероприятие по теме недели		

V. Работа с родителями
Оформление информационного стенда « Витаминизация пищи»

Тема недели: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»		
Сроки: 28.07. – 31.07		
I. Организация работы с детьми		
Образовательные области	I половина дня	II половина дня
Познавательное развитие	Беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «О пользе воды», «О пользе солнца», «О пользе воздушных ванн». <u>Прогулка</u> <u>Наблюдение за:</u> ➤ Березой Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Выделить: ствол белый, гладкий, его окрас. ➤ Лужами Цель: сравнить, где луж больше – на асфальте или на земле? ➤ Небом Цель: воспитывать желание любоваться красотой неба. ➤ Погодными изменениями Цель: учить замечать и правильно называть изменения в природе. ➤ Тенью Цель: разобрать понятие «тень».	<u>Игровая деятельность:</u> Д/И «Найди свой цвет» Цель: уточнить знания детей о домашних птицах. Д/И «Мама и детки» Цель: уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах. Д/И «Оденем куклу на прогулку» Цель: закрепить знания детей о летних видах одежды. Прогулка <u>Наблюдение за:</u> ➤ Травой Цель: определить какого она цвета, какая на ощупь. ➤ Облаками Цель: выяснить какие облака: большие или маленькие? Какого цвета? На что похожи? ➤ Играми старших детей Цель: дать знания о том, как изменились игры детей с наступлением лета.
Речевое развитие	Разучивание потешек «Тили-бром! Тили-бом!», «Дождик, дождик, веселей...», «Наши уточки с утра».	Пальчиковая гимнастика «Ежик топал по дорожке» Цель: развивать мелкую моторику.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Какого цвета лето?»	Чтение К.Ушинский «Петушок с семьей», «Лиса Патрикеевна», «Ветер и солнце».
Социально-коммуникативное развитие	Работа по формированию КГН: Цель: продолжать учить детей самостоятельно мыть лицо и руки перед едой. Прогулка <u>Труд:</u> - убрать опавшие веточки на участке детского сада; - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка; - собрать совочками песок вокруг песочницы;	Воспитание культуры поведения во время полдника. Цель: продолжать кушать аккуратно, тщательно пережевывать пищу. Прогулка <u>Труд:</u> - собрать игрушки после прогулки в мешок; -собрать совочками песок вокруг песочницы; - рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка.
Физическое развитие (оздоровление)	<u>Утренняя гимнастика на участке д/с</u> «С кубиком» Прогулка	<u>Гимнастика пробуждения:</u> «Спал цветок и вдруг проснулся» «Пробуждение солнышка»

	<u>Подвижные игры:</u> «У медведя во бору» Цель: учить согласовывать движения с текстом. «Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять детей в умении находить свое место. «Кошка и мышки» Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал. «Лохматый пес» Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «Море волнуется» <u>Игры малой подвижности:</u> «Зайка серый умывается» Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. «Где звенит» Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве. <u>Закаливающие процедуры:</u> • ходьба босиком по ребристым дорожкам; • ходьба по мокрым дорожкам; • умывание прохладной водой; • полоскание полости рта водой комнатной температуры; • воздушные ванны. Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.	«Ежата» «Вот как солнышко встает» <u>Закаливающие процедуры:</u> • ходьба босиком по ребристым дорожкам; • ходьба по мокрым дорожкам; • умывание прохладной водой; • полоскание полости рта водой комнатной температуры; • воздушные ванны. Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. Прогулка <u>Подвижные игры:</u> «Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять детей в умении находить свое место. «Птички летают» Цель: продолжать учить бегать врассыпную. «Кошка и мышки» Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал. <u>Игры малой подвижности:</u> «Поезд» Цель: учить детей двигаться небольшими группами. «Карусель» Цель: настроить детей на спокойный лад. «Кто тише» Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.
--	---	---

II. Итоговое мероприятие по теме недели		
Кукольный спектакль «Как ёжик лето искал»		
V. Работа с родителями		
Оформление уголка для родителей «Учим вместе с детьми»		

Тема недели: «Безопасное лето»		
Сроки: 04.08. – 08.08.		
I. Организация работы с детьми		
Образовательные области	I половина дня	II половина дня
Познавательное развитие	Беседы «Осторожно растения», «Безопасная дорога в детский сад», «Для чего нам нужны косынки и кепки». <u>Прогулка</u> <u>Наблюдение за:</u> ➤ Трудом взрослых Цель: дать знания о том, что трава растет, ее нужно косить (познакомит с понятием «косить») ➤ Изменениями, произошедшими на цветниках детского сада Цель: поощрять умение задавать вопросы. ➤ Птицами Цель: закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют. ➤ Кошкой Цель: учить называть части тела животного. ➤ Муравьями Цель: формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними.	<u>Игровая деятельность:</u> Д/И «Назвать растения по листочку» Цель: учить определять растения по листочку. Д/И «Съедобное - несъедобное» Цель: формировать умение различать съедобное от несъедобного. Д/И «Мягкий, твердый» Цель: развивать тактильные ощущения. Пальчиковая гимнастика «Обуваем ножки, топать по дорожке» Цель: развивать мелкую моторику. Прогулка <u>Наблюдение за:</u> ➤ Погодными изменениями Цель: учить замечать и правильно называть изменения в природе. ➤ Осадками Цель: развивать наблюдательность, речь. ➤ Небом Цель: закрепить в речи детей уже знакомые им понятия (небо хмурое, ясное).
Речевое развитие	Разучивание песенки «Я на солнышке лежу». Рассматривание альбомов «Ягоды», «Грибы», «Деревья».	Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы», «Петух».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Ягоды в траве Лепка «Что в лесу растет» Раскрашивание раскрасок, рисование по трафаретам	Рисование по замыслу цветными мелками.
Социально-коммуникативное развитие	<u>Работа по формированию КГН:</u> Цель: продолжать учить детей самостоятельно мыть руки и тщательно смывать их водой. <u>Прогулка</u> <u>Труд:</u> - рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка; - сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу;	Воспитание культуры поведения во время полдника. Цель: продолжать кушать аккуратно, тщательно пережевывать пищу.

	- мытье игрушек после прогулки совместно с воспитателем.	
Физическое развитие (оздоровление)	<u>Утренняя гимнастика на участке д/с</u> «С кубиком» Прогулка <u>Подвижные игры:</u> «С кочки на кочку» «Ловишки»» Цель: учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. «Догони мяч» Цель: развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление движения и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации. «Кошка и мышки» Цель: Упражнять детей в умении реагировать на сигнал. <u>Игры малой подвижности:</u> «Птички летают» Цель: учить спрыгивать с невысоких предметов. «Пройди через ручеек» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади. Игры с водой: Пускание мыльных пузырей. <u>Закаливающие процедуры:</u> • ходьба босиком по ребристым дорожкам; • ходьба по мокрым дорожкам; • умывание прохладной водой; • полоскание полости рта водой комнатной температуры; • воздушные ванны. Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.	<u>Гимнастика пробуждения:</u> «Пробуждение солнышка» «Ежата» «Заинька, подбодришь, серенький, потянись» «Ветерок» <u>Закаливающие процедуры:</u> • ходьба босиком по ребристым дорожкам; • ходьба по мокрым дорожкам; • умывание прохладной водой; • полоскание полости рта водой комнатной температуры; • воздушные ванны. Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. Прогулка <u>Подвижные игры:</u> «Цветные автомобили» Цель: упражнять детей в умении находить свое место. «Птички летают» Цель: продолжать учить детей бегать врассыпную. «Догони меня» Цель: продолжать учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. <u>Игры малой подвижности:</u> «Большие ноги шли по дороге» Цель: учить детей ходьбе с высоким подниманием бедра. Хороводная игра «Мы хлопаем руками» Цель: настроить детей на спокойный лад. «Подрастай – ка» Цель: способствовать запоминанию текста игры.
II. Итоговое мероприятие по теме недели		
Физкультурный досуг «Увлекательное путешествие»		
IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение		
Изготовление панно «Азбука безопасности»		
V. Работа с родителями		
Консультация ««Ребёнок в природе»		

Тема недели: «В гости к светофору» Сроки: 13.08. – 17.08.		
I. Организация работы с детьми		
Образовательные области	I половина дня	II половина дня
Познавательное развитие	Беседы «Я-пешеход», «Безопасность на дороге». <u>Прогулка</u> <u>Наблюдение за:</u> ➤ Состоянием погоды Цель: уточнить с детьми состояние погоды: погожий денек, жаркий, теплый, дует теплый ветерок. ➤ Деревьями Цель: дать детям понятие «хвойные деревья». ➤ Насекомыми Цель: учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда. ➤ За грузовым, легковым автомобилем Цель: учить различать грузовой и легковой транспорт.	<u>Игровая деятельность:</u> Д/И «Овощи, фрукты, ягоды» Д/И «Угадай по вкусу» Д/И «Большие и маленькие мячи» Цель: продолжать учить различать размер предметов. Д/И «Угадай, что делать» Цель: развивать умение переключать слуховое внимание, умение соотносить свои действия со звучанием бубна. Прогулка <u>Наблюдение за:</u> ➤ Происходящим на территории детского сада. Цель: вызвать интерес к небольшой экскурсии. ➤ Воробьями Цель: уточнить знания детей о воробье. ➤ Растениями, цветущими на клумбе. Цель: учить любоваться ими.
Речевое развитие	Чтение стихотворения «Светофор», рассказ «Машина, которую рисовать научили...» Пение «Мы едем, едем, едем....», «В машине шофер сидит».	Рассматривание картинок «Какие бывают машины?»
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Светофор»	Рисование и лепка
Социально-коммуникативное развитие	<u>Работа по формированию КГН:</u> Цель: продолжать учить детей пользоваться мылом. Прогулка <u>Труд:</u> - убрать опавшие веточки на участке детского сада; - собрать игрушки после прогулки в мешок; - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка.	Воспитание культуры поведения во время полдника. Цель: продолжать кушать аккуратно, тщательно пережевывать пищу. Прогулка <u>Труд:</u> - собрать игрушки после прогулки в мешок; -собрать совочками песок вокруг песочницы; - рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка.
Физическое развитие (оздоровление)	<u>Утренняя гимнастика «Цветы»</u> Прогулка <u>Подвижные игры:</u> «Лучший пешеход» Цель: учить бегать в разных направлениях. «Куры в огороде» Цель: упражнять детей в подлезании в воротики. «Догони меня» Цель: продолжать учить детей слышать сигнал воспитателя и начинать действия по сигналу. «Лохматый пес» Цель: учить слушать текст, реагировать на сигнал.	<u>Гимнастика пробуждения:</u> «Птички» «Лесные приключения» «Потягушеньки, порастушеньки» «Мы проснулись, потянулись» <u>Закаливающие процедуры:</u> ходьба босиком по ребристым дорожкам; ходьба по мокрым дорожкам; умывание прохладной водой; полоскание полости рта

	«Догони меня» Цель: учить бегать в разных направлениях не наталкиваясь. <u>Игры малой подвижности:</u> «Лягушата» Цель: учить выполнять действия в соотв. с текстом. «Карусель» Цель: продолжать учить играть в знакомую детям игру. <u>Закаливающие процедуры:</u> ходьба босиком по ребристым дорожкам; ходьба по мокрым дорожкам; умывание прохладной водой; полоскание полости рта водой комнатной температуры; воздушные ванны Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни	водой комнатной температуры; воздушные ванны. Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. Прогулка <u>Подвижные игры:</u> «Жуки» Цель: упражнять детей в беге в рассыпную. «Куры в огороде» Цель: упражнять детей в подлезании в воротики. «Птички летают» Цель: продолжать учить бегать в рассыпную. <u>Игры малой подвижности:</u> «Поезд» Цель: учить детей двигаться небольшими группами. «Пройди через ручеек» Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной площади. «Кто тише» Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.
II. Итоговое мероприятие по теме недели Развлечение по ПДД «Как ребята учили Мишку правилам дорожного движения»		
IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение		
V. Работа с родителями «Собираем с детьми природный материал» для изготовления поделок.		

Тема недели: «Что нам лето подарило?» Сроки: 28.08. – 31.08.		
I. Организация работы с детьми		
ОО	I половина дня	II половина дня
Познавательное развитие	Беседа «Чем вам запомнилось лето», «Что мы знаем о лете» Д/и «Когда это бывает». Рассматривание иллюстраций о лете, рассматривание иллюстрации, выставка детского творчества «Я по радуге бегу»). <u>Прогулка Наблюдение за:</u> Машинами на улице Цель: закрепить знания о различных видах специальных машин, их назначении. Погодой Цель: учить детей отмечать состояние погоды (светит солнышко или идет дождь; по небу плывут белые, легкие облака). Вороной Цель: уточнить знания детей о строении туловища птицы. Изменениями, произошедшими на цветниках детского сада Цель: поощрять умение задавать вопросы. Птицами Цель: закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.	<u>Игровая деятельность:</u> Д/И «Где что зреет» Цель: закреплять умение различать что где растет. Д/И «Что не так» Цель: развивать память. Д/И «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения. Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развивать мелкую моторику. Прогулка <u>Наблюдение за:</u> ➤ Деревьями и кустарниками. Цель: продолжать учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду. ➤ Грузовой машиной Цель: уточнить знания детей о грузовой машине, ее предназначении. Предположить, что везет грузовой машина. ➤ Небом Цель: закрепить в речи детей уже знакомые им понятия (небо хмурое, ясное).
Речевое развитие	Разучивание стихотворения Н. Симбирской «Дождь наполнил бочку...» Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукьяновой, Д.Пинского чтение произведений В.Бианки, Г. Снегирев.	Рассматривание книг по теме недели.
Художественно-эстетич	Лепка «Подсолнух», «Ёжик» Конструирование из песка «Башня», «Гараж для машины», «Домик для зайки», «Норка для мышонка», по замыслу.	Рисование мелками «Дары лета», по замыслу.
Социально-коммуникативное развитие	<u>Работа по формированию КГН:</u> Цель: продолжать учить детей самостоятельно насухо вытирать лицо и руки собственным полотенцем. Прогулка <u>Труд:</u> - собрать игрушки после прогулки в мешок;	Воспитание культуры поведения за столом во время полдника. Цель: продолжать учить детей не разговаривать во время приема пищи. Прогулка <u>Труд:</u> - убрать опавшие веточки на участке детского сада;

	-собрать совочками песок вокруг песочницы; - рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка.	- собрать игрушки после прогулки в мешок; - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка.
Физическое развитие (оздоровление)	<u>Утренняя гимнастика «Цветы»</u> Прогулка <u>Подвижные игры:</u> «Кто быстрее соберет» Цель: развивать ловкость. «Не разлей воду» Цель: развивать ловкость. «Мишеньку не разбудите» Цель: учить выполнять главную роль «Догони меня» Цель: учить слышать сигнал воспитателя и начинать действия по сигналу. Игры малой подвижности: «Колпачок» Цель: познакомить детей с новой игрой. «Где звенит» Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве. <u>Закаливающие процедуры:</u> ходьба босиком по ребристым дорожкам; ходьба по мокрым дорожкам; умывание прохладной водой; полоскание полости рта водой комнатной температуры; воздушные ванны. Цель: оздоровление организма.	<u>Гимнастика пробуждения:</u> «Спал цветок и вдруг проснулся», «Пробуждение солнышка», «Ежата», «Вот как солнышко встает» <u>Закаливающие процедуры:</u> ходьба босиком по ребристым дорожкам; ходьба по мокрым дорожкам; умывание прохладной водой; полоскание полости рта водой комнатной температуры; воздушные ванны. Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей. <u>Прогулка Подвижные игры:</u> «Цветные автомобили» Цель: упражнять детей в умении находить свое место. «Птички летают» Цель: продолжать учить детей бегать враспынную. «Догони меня» Цель: учить бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. <u>Игры малой подвижности:</u> «Карусель» Цель: продолжать учить играть в знакомую детям игру. «Медвежата» Цель: познакомит с новой игрой. «Мячики» Цель: познакомить детей с новой игрой, учить слушать текст.
	II. Итоговое мероприятие по теме недели Творческая мастерская «Летняя открытка» Аппликация (Солнце, море, цветы), Рисование ладошками (Летнее дерево) Вручаем открытки на мини концерте!	V. Работа с родителями Памятка для родителей «Что можно сделать из природного материала»

