|  |
| --- |
| **Тема недели:** «Лето – это красота» **Сроки: 1.06 – 8.06** |
| **I. Организация работы с детьми** |
| О О  | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседы: «Какого цвета лето?», «Что такое лето», «Солнце».Прогулка Наблюдение за:* Проходящим транспортом

Цель: учить детей различать грузовой и легковой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.* Одуванчиком

Цель: узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка.* Птицами

Цель: закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.* Солнцем

Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом.* Автомобилями

Цель: учить различать автомобили по их назначению. | Игровая деятельность:Д/И «Кто как кричит?»Цель: уточнить знания детей о домашних птицах.Д/И «Мама и детки»Цель: уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах.Д/И «Оденем куклу на прогулку» Цель: закрепить знания о летних видах одежды.Пальчиковая гимнастика «Ежик топал по дорожке» Цель: развивать мелк. моторику.ПрогулкаНаблюдение за:Грузовой машиной .Цель: уточнить знания о грузовой машине, ее предназначении.Легковым авто. Цель: уточнить знания о легковом автомобиле, его предназначении.Играми старших детейЦель: дать знания о том, как изменились игры детей с наступлением лета. |
| Речевое развитие | Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением летнего пейзажа.Цель: формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе). Отгадывание загадок о временах года, о явлениях природы. Словацкая сказка «У солнышка в гостях» | Чтение Э.Успенский «Как мы проводили лето», И.Захарова «Лето».В.Берестов «Веселое лето»Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето». |
| Художественно-эстетическое развитие | ПрогулкаКонструирование из песка «Башня», «Гараж для машины», «Домик для зайки», «Норка для мышонка», по замыслу. |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:Цель: продолжать учить детей самостоятельно мыть лицо и руки перед едой.ПрогулкаТруд:- убрать опавшие веточки на участке детского сада;- посадка семян на грядке нашего участка;- полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка;- собрать совочками песок вокруг песочницы; | Воспитание культуры поведения во время полдника.Цель: продолжать кушать аккуратно, тщательно пережевывать пищу.ПрогулкаТруд:- убрать опавшие веточки на участке детского сада;- полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка;- собрать совочками песок вокруг песочницы; |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика на участке д/с«Музыкальные игрушки»ПрогулкаПодвижные игры:«Солнышко и дождик»«У медведя во бору»«Карусели»«Огуречик, огуречик»Игры малой подвижности:«Колпачок»Цель: познакомить детей с новой игрой.«Где звенит»Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве.Закаливающие процедуры * ходьба босиком по ребристым дорожкам;
* ходьба по мокрым дорожкам;
* умывание прохладной водой;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* воздушные ванны.
 | Гимнастика пробуждения:«Вот как солнышко встает», «Веселые ручки, резвые ножки», «Спал цветок и вдруг проснулся», «Мы проснулись, потянулись»«Пробуждение солнышка»Закаливающие процедуры:* ходьба босиком по ребристым дорожкам;
* ходьба по мокрым дорожкам;
* умывание прохладной водой;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* воздушные ванны.

Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.ПрогулкаПодвижные игры:«Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять детей в умении находить свое место.«Птички летают» Цель: продолжать учить бегать врассыпную.«Кошка и мышки» Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал.Игры малой подвижности:«Поезд» Цель: учить детей двигаться небольшими группами.«Карусель» Цель: настроить детей на спокойный лад.«Кто тише» Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели**  |
| Развлечение ко Дню защиты детей « Вот и лето к нам пришло», «Танцующая полянка» Цель: доставить детям радость. |

|  |
| --- |
| **IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение**  Посадка цветов. |
|  |
| **V. Работа с родителями** Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка. Оформление уголка для родителей «Режим дня в летнее время года» |

|  |
| --- |
| **Тема недели: «Лето в поле и в лесу» Сроки: 11.06 – 15.06** |
| **I. Организация работы с детьми** |
| О О | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседы о природе родного края (животный мир, растения)Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением цветов луга, сада.Цель:формировать представления о цветах, растущих на лугу, в саду.ПрогулкаНаблюдение за:* Солнцем Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом.
* Одуванчиком Цель: расширять знания детей о полевых цветах.
* Бабочкой

Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.* Целевая прогулка по территории детского сада «Растения в нашем детском саду».
* Проходящим транспортом Цель: учить различать транспорт.
 | Игровая деятельность:Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать зрительную память.Д/И «Мама и детки» Цель: уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах.Д/И «Мягкий, твердый» Цель: развивать тактильные ощущения.Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик на прогулку» Цель: развивать мелкую моторику.ПрогулкаНаблюдение за:* Грузовой машиной

Цель: уточнить знания детей о грузовой машине, ее предназначении.* Легковым автомобилем

Цель: уточнить знания детей о легковом автомобиле, его предназначении.* Воробьем

Цель: углублять знания детей об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. |
| Речевое развитие | Разучивание стихотворения С. Пшеничных «Дождик лей, не жалей».Чтение стихотворения Е. Серовой «Солнце в доме»Чтение стихотворения З.Александровой «Ветер на речке» | Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик на прогулку»Цель: развивать мелкую моторику.Чтение стихотворения Э.Мошковской «Сто ребят – детский сад». |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Лето в поле и в лесу»ПрогулкаКонструирование из песка «Башня», «Гараж для машины», «Домик для зайки», «Норка для мышонка», по замыслу. | Лепка «Насекомые» |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:Цель: продолжать учить детей самостоятельно мыть лицо и руки перед едой.ПрогулкаТруд:- убрать опавшие веточки на участке детского сада;- полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка;- собрать совочками песок вокруг песочницы; | Воспитание культуры поведения во время полдника.Цель: продолжать кушать аккуратно, тщательно пережевывать пищу.ПрогулкаТруд:- убрать опавшие веточки на участке детского сада;- полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка;- собрать совочками песок вокруг песочницы; |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика на участке д/с«Музыкальные игрушки»ПрогулкаПодвижные игры:Хороводная игра «Кукушка»«У медведя во бору»«Птички в гнездышках»«Солнышко и дождик»«Лягушки»Игры малой подвижности:«Колпачок»Цель: познакомить детей с новой игрой.«Где звенит»Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве.Закаливающие процедуры:* ходьба босиком по ребристым дорожкам;
* ходьба по мокрым дорожкам;
* умывание прохладной водой;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* воздушные ванны.
 | Гимнастика пробуждения:«Вот как солнышко встает»«Веселые ручки, резвые ножки»«Спал цветок и вдруг проснулся»«Мы проснулись, потянулись»«Пробуждение солнышка»Закаливающие процедуры:* ходьба босиком по ребристым дорожкам;
* ходьба по мокрым дорожкам;
* умывание прохладной водой;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* воздушные ванны.

Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.ПрогулкаПодвижные игры: «Бегите ко мне», «Воробышки и кот», «Зайцы и волк»Игры малой подвижности:«Поезд» Цель: учить детей двигаться небольшими группами.«Карусель» Цель: настроить детей на спокойный лад.«Кто тише» Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении. |
|  |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели**  |
| Физкультурный досуг «Паровозик из Ромашкова». Цель: доставить детям радость |

|  |
| --- |
| **IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение** |
| Приобретение выносного материала (совки, формочки). |
|  |
| **V. Работа с родителями** Оформление информационного стенда «Опасные предметы дома». |

|  |
| --- |
| **Тема недели**: «Лето в цвету» **Сроки**: 18.06. – 22.06. |
| **I. Организация работы с детьми** |
| О О | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседы о садовых, луговых цветах.«Витаминчики», «Вредная еда», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Чтобы зубки были здоровыми»Беседы о спортсменах. Рассм. иллюстраций по теме «Спорт».ПрогулкаНаблюдение за:* Цветением черемухи

Цель: познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происходящие после окончания цветения).* Что цветет летом?

Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями.* Насекомыми

Цель: учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.* Небом и облаками

Цель: дать элементарные знания о облаке, зависимость погоды от наличия облаков.* Бабочкой

Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность. | Игровая деятельность:Д/И «Что изменилось?»»Цель: развивать зрительную память.Д/И «Такой листок – лети ко мне»Цель: развивать зрительную память.Д/И «Найди цветок по описанию»Цель: развивать умение переключать слуховое внимание, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.ПрогулкаНаблюдение за:* Происходящим на территории детского сада.

Цель: вызвать интерес к небольшой экскурсии.* Воробьями

Цель: уточнить знания детей о воробье.* Растениями, цветущими на клумбе.

Цель: учить любоваться ими. |
| Речевое развитие | Координация слова с движением «Одуванчик», «Летний луг».Чтение Т. Цыферов «Паровозик из Ромашково», И.Токмакова «Где спит рыбка» | Пальчиковая гимнастика «Бутончик», «Ромашки». Чтение потешки «Водичка-водичка».Рассматривание иллюстраций по теме:  «Цветы»  |
| Худож-эстет. разв | Рисование «Тюльпаны», Аппликация «Цветик – семицветик» | Трафареты цветы. |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:Цель: продолжать учить детей пользоваться мылом.Прогулка Труд:- убрать опавшие веточки на участке детского сада;- собрать игрушки после прогулки в мешок;- полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка | Воспитание культуры поведения во время полдника.Цель: продолжать кушать аккуратно, тщательно пережевывать пищу.Прогулка Труд:- убрать опавшие веточки на участке детского сада;- собрать игрушки после прогулки в мешок;- полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика «Курочки»Прогулка Подвижные игры:«Садовник», «Найди свой цветок», «Солнышко и дождик»Игры малой подвижности:«Лягушата»Цель: продолжать учить детей выполнять действия в соответствии с текстом.«Карусель» Цель: продолжать учить играть в знакомую детям игру.Закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристым дорожкам;ходьба по мокрым дорожкам, умывание прохладной водой;полоскание полости рта водой комнатной температуры; воздушные ванны. | Гимнастика пробуждения: «Птички», «Лесные приключения», «Заинька, подбодрись, серенький, потянись», «Потягушеньки, порастушеньки»Закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристым дорожкам; умывание прохладной водой; полоскание полости рта; воздушные ванны.Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.Прогулка Подвижные игры: «Жуки» Цель: упражнять детей в беге в рассыпную.«Куры в огороде» Цель: упражнять детей в подлезании в воротики.«Птички летают» Цель: продолжать учить бегать врассыпную.Игры малой подвижности:«Поезд» Цель: учить детей двигаться небольшими группами.«Пройди через ручеек» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади. «Кто тише» Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели** Развлечение «Бал цветов» |
| **IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение** Изготовление атрибутов для подвижных игр. |
| **V. Работа с родителями**  |

|  |
| --- |
| **Тема недели**: «Кто в траве живет» **Сроки**: 25.06. – 29.06. |
| **I. Организация работы с детьми** |
| О О | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседы: «Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Луг», «Зачем нужны насекомые».Прогулка Наблюдение за:* Машинами на улице

Цель: закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении.* Погодой

Цель: учить отмечать состояние погоды .* Ромашкой

Цель: познакомить с новым названием, активизировать речь.* Насекомыми

Цель: учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.* Растениями на клумбе. Цель: учить любоваться ими.
 | Игровая деятельность:Д/И «Из какой сказки герой?»Цель: закрепить знания детей о сказках.Д/И «Один – много»Цель: закреплять умение различать количество предметов.Д/И «Мягкий, твердый»Цель: развивать тактильные ощущения.Д/И «Мама и детки»Цель: уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах.ПрогулкаНаблюдение за:* Деревьями и кустарниками. Цель: учить различать деревья и кустарники по внешнему виду.
* Грузовой машиной

Цель: уточнить знания о грузовой машине, ее предназначении. Предположить, что везет грузовая машина.* Небом Цель: закрепить в речи детей уже знакомые им понятия (небо хмурое, ясное).
 |
| Речевое развитие | Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики – комарики».Разучивание заклички «Бабочка – коробочка» | Рассматривание альбомов «Насекомые».Чтение сказки «Сказка про бабочку» |
| Художественно-эстетич. | Лепка «Цветок для пчелки».Конструирование из песка «Башня», «Гараж для машины», «Домик для зайки», «Норка для мышонка», по замыслу. | Рисование карандашами «Травка для букашек». |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:Цель: продолжать учить детей пользоваться мылом.Прогулка Труд:- убрать опавшие веточки на участке детского сада;- собрать игрушки после прогулки в мешок;- полить цветы совместно с воспитателем на клумбе. | Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.Цель: продолжать учит детей следить за своим внешним видом.Прогулка Труд:- убрать опавшие веточки на участке детского сада;- собрать игрушки после прогулки в мешок;- полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика «Курочки»Прогулка Подвижные игры:«Птички в гнездышках», «Мишеньку не разбудите»,«Медведь и пчелы», «Догони бабочку»Игры малой подвижности:«Колпачок» Цель: продолжать знакомить с новой игрой.«Где звенит» Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве.Закаливающие процедуры:* ходьба босиком по ребристым дорожкам;
* ходьба по мокрым дорожкам;
* умывание прохладной водой;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* воздушные ванны.

Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. | Гимнастика пробуждения:«Спал цветок и вдруг проснулся, «Пробуждение солнышка», «Ежата», «Вот как солнышко встает»,«Заинька, подбодрись, серенький, потянись»Закаливающие процедуры:* ходьба босиком по ребристым дорожкам; ходьба по мокрым дорожкам;
* умывание прохладной водой; полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* воздушные ванны.

Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.Прогулка Подвижные игры:«Цветные автомобили» Цель: упражнять детей в умении находить свое место.«Птички летают» Цель: продолжать учить детей бегать врассыпную.«Догони меня» Цель: продолжать учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на другу.Игры малой подвижности:«Карусель» Цель: продолжать учить играть в знакомую детям игру.«Медвежата» Цель: познакомит с новой игрой.«Мячики» Цель: познакомить детей с новой игрой, учить слушать текст. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели**  |
| Коллаж «Кто в траве живет»  **V. Работа с родителями** Оформление информационного стенда «Укусы насекомых» |

|  |
| --- |
| **Тема недели**: «Разноцветная неделя»**Сроки**:2.07. – 6.07. |
| **I. Организация работы с детьми** |
| Образовательные области | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседы «О солнце», «О жизни лягушек», «Обитатели морей», «От чего бывает пожар».Решение проблемной ситуации «Огонь добрый, огонь злой».ПрогулкаНаблюдение за:* Крапивой

Цель: познакомить с лекарственным растением, рассказать о его пользе.* Тополем

Цель: закрепить знания о тополе.* Летним дождем

Цель: закрепить знания детей о летних сезонных признаках.* Дождем и появлением радуги на небе.

Цель: продолжать знакомить детей с летними сезонными признаками.* Божьей коровкой

Цель: познакомить детей с насекомым. | Игровая деятельность:Д/И «Узнай по описанию»Цель: закрепить умение узнавать растения по описанию.Д/И «Хорошо - плохо»Цель: развивать связную речь.С/р «Моряки»ПрогулкаНаблюдение за:* Елкой

Цель: рассмотреть елку, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголочки. Уточнить, что иголки колючие.* Транспортом

Цель: учить детей узнавать и называть транспорт на улице.* Играми старших детей

Цель: дать знания о том, как изменились игры детей с наступлением лета. |
| Речевое развитие | Чтение рассказа Н.Сладкова «Жалейкин и лягушонок», И.Пивоварова «Лягушка», И.Мазнин «Облака». | Пальчиковая гимнастика «За ягодами», «Мы во двор пошли гулять», «Рыбка»Цель: развитие мелкой моторики.Чтение Л.Пантелеев «Две лягушки». |
| Художественно-эстетическое развитие | Раскрашивание раскрасок | Рисование цветными мелками |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:Цель: продолжать учить детей самостоятельно мыть лицо и руки перед едой.ПрогулкаТруд:- убрать опавшие веточки на участке детского сада;- полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка;- собрать совочками песок вокруг песочницы; | Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.Цель: продолжать учит детей следить за своим внешним видом.ПрогулкаТруд:- убрать опавшие веточки на участке детского сада;- полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка;- собрать совочками песок вокруг песочницы; |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика на участке д/с«С погремушкой»ПрогулкаПодвижные игры:«Солнце и дождик»«Солнечные зайчики»«Медведь и пчелы»«Цапля и лягушата»«Рыбак и рыбка»Игры малой подвижности:«Превращалки»Цель: развивать воображение.«Где звенит»Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве.Закаливающие процедуры:* ходьба босиком по ребристым дорожкам;
* ходьба по мокрым дорожкам;
* умывание прохладной водой;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* воздушные ванны.

Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. | Гимнастика пробуждения:«Вот как солнышко встает»«Веселые ручки, резвые ножки»«Спал цветок и вдруг проснулся»«Мы проснулись, потянулись»Закаливающие процедуры:* ходьба босиком по ребристым дорожкам;
* ходьба по мокрым дорожкам;
* умывание прохладной водой;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* воздушные ванны.

Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.ПрогулкаПодвижные игры:«Птички в гнездышках»Цель: упражнять детей в умении находить свое место.«Гуси»Цель: продолжать учить бегать врассыпную.«Воробушки и автомобиль»Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал.Игры малой подвижности:«Море волнуется»«Караси и щука» |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели**  |
| Физкультурный досуг «Здравствуй, солнце!» |

|  |
| --- |
| **IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение** |
| Пополнение модуля опытнической деятельности. |
| **V. Работа с родителями** |
| Консультация для родителей на тему: «Игры на природе» |

|  |
| --- |
| **Тема недели**: «В сказочном царстве – небывалом государстве»**Сроки**: 9.07. – 13.07. |
| **I. Организация работы с детьми** |
| Образовательные области | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседы «Какие бывают сказки», «О чем рассказывают сказки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок».ПрогулкаНаблюдение за:* Работой дворника

Цель: подчеркнуть значимость труда для всех.* Дождем

Цель: показать, что летний дождь может быть разным (теплым, с громом и молнией, после дождя появляются лужи, деревья асфальт, земля, мокрые.* Птицами

Цель: закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.* Сверканием молнии во время грозы

Цель: продолжать знакомить с сезонными признаками.* Комарами

Цель: дать знания о комаре. | Игровая деятельность:Д/И «Чудесный мешочек»Цель: учить детей различать знакомые предметы на ощупь и называть их.Д/И «Найди пару»Цель: учить детей классифицировать предметы по цвету и форме.Д/И «Мягкий, твердый»Цель: развивать тактильные ощущения.Пальчиковая гимнастика «Идет коза рогатая…»Цель: развивать мелкую моторику.ПрогулкаНаблюдение за:* Погодными изменениями

Цель: учить замечать и правильно называть изменения в природе.* Посадками

Цель: развивать наблюдательность, речь.* Небом

Цель: закрепить в речи детей уже знакомые им понятия (небо хмурое, ясное). |
| Речевое развитие | Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.Рассказывание сказки «Петух и краски» В.Сутеева | Чтение потешек, прибауток.Чтение «Июль», З.Петрова «Галоши» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование цветными мелками на асфальте.Раскрашивание водой «Лягушонок» | Кукольный театр «Кот, петух и лиса» |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:Цель: продолжать учить детей самостоятельно намыливать руки и тщательно смывать их водой.ПрогулкаТруд:- рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка;- подмести скамейки и стол;- мытье игрушек после прогулки совместно с воспитателем. | Формирование КГН Цель: приучать детей к опрятности и аккуратности.ПрогулкаТруд:- собрать игрушки после прогулки в мешок;-собрать совочками песок вокруг песочницы;- рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика на участке д/с«С погремушкой».ПрогулкаПодвижные игры:Хороводная игра «Добрый жук»«Волк и поросята»«Заяц и лиса»«Кошка и мышки»Игры малой подвижности:«Зайка серенький»Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.Игровое упражнение «Поймай мяч»Цель: учить бросать и ловить мяч двумя руками.Закаливающие процедуры:* ходьба босиком по ребристым дорожкам;
* ходьба по мокрым дорожкам;
* умывание прохладной водой;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* воздушные ванны.

Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. | Гимнастика пробуждения:«Вот как солнышко встает»«Веселые ручки, резвые ножки»«Спал цветок и вдруг проснулся»«Мы проснулись, потянулись»Закаливающие процедуры:* ходьба босиком по ребристым дорожкам;
* ходьба по мокрым дорожкам;
* умывание прохладной водой;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* воздушные ванны.

Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.ПрогулкаПодвижные игры:«Цветные автомобили»Цель: упражнять детей в умении находить свое место.«Птички летают»Цель: продолжать учить детей бегать врассыпную.«Догони меня»Цель: продолжать учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на другу.Игры малой подвижности:«Большие ноги шли по дороге»Цель: учить детей ходьбе с высоким подниманием бедра.Хороводная игра «Мы хлопаем руками»Цель: настроить детей на спокойный лад.«Подрастай – КА»Цель: способствовать запоминанию текста игры. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели**  |
| Физкультурный досуг «В гости к сказке» |

|  |
| --- |
| **IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение** |
| Изготовление дорожки здоровья. |  |
| **V. Работа с родителями** |
| Оформление информационного стенда «Профилактика солнечного и теплового удара» |

|  |
| --- |
| **Тема недели**: «Страна вежливых слов и поступков»**Сроки**: 16.07. – 20.07. |
| **I. Организация работы с детьми** |
| Образовательные области | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседы «Напомним, как разговаривают вежливые дети»Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки»Рассматривание иллюстраций о хороших и плохих поступках, «Он настоящий помощник?»ПрогулкаНаблюдение за:* Прохожими

Цель: уточнить с детьми детали одежды.* Деревьями

Цель: дать детям понятие «хвойные деревья».* Насекомыми

Цель: учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.* Дождевым червем

Цель: познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни.* Работой дворника

Цель: подчеркнуть значимость труда для всех. | Игровая деятельность:Д/У «Учим мишку обращаться с просьбой»Д/И «Назови свое имя» (товарища)Цель: закреплять умение различать количество предметов.Д/И «Угадай, что делать»Цель: развивать умение5 переключать слуховое внимание, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.Д/И «Кто как кричит?»Цель: уточнить знания детей о домашних птицах.ПрогулкаНаблюдение за:* Происходящим на территории детского сада.

Цель: вызвать интерес к небольшой экскурсии.* Воробьями

Цель: уточнить знания детей о воробье.* Растениями, цветущими на клумбе.

Цель: учить любоваться ими. |
| Речевое развитие | Чтение Э.Мошковская «Жадина», С.Прокофьев «Сказка огрубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э.Мошковская «Жадина», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка». | Логоритмическое упражнение «Друзья помогли»Чтение В.Данько «Спасибо».Я. Аким «Жадина» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование по трафарету листьев деревьев | Рисование цветными мелками по замыслу |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:Цель: продолжать учить детей пользоваться мылом.ПрогулкаТруд:- убрать опавшие веточки на участке детского сада;- собрать игрушки после прогулки в мешок;- полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. | Воспитание культуры поведения за столом.ПрогулкаТруд:- собрать игрушки после прогулки в мешок;-собрать совочками песок вокруг песочницы;- рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика«Гуси»ПрогулкаПодвижные игры:«Самолеты»Цель: продолжать учить детей бегать в разных направлениях.«Куры в огороде»Цель: упражнять детей в подлезании в воротики.«Догони меня»Цель: продолжать учить детей слышать сигнал воспитателя и начинать действия по сигналу.«Лохматый пес»Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.«Птички в гнездышках»Игры малой подвижности:«Лягушата»Цель: продолжать учить детей выполнять действия в соответствии с текстом.Хороводная игра «Мыши водят хоровод»Цель: упражнять детей в выполнении различных движений.Закаливающие процедуры:* ходьба босиком по ребристым дорожкам;
* ходьба по мокрым дорожкам;
* умывание прохладной водой;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* воздушные ванны.

Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. | Гимнастика пробуждения:«Пробуждение солнышка»«Ежата»«Спал цветок и вдруг проснулся»«Заинька, подбодрись, серенький, потянись»«Ветерок»Закаливающие процедуры:* ходьба босиком по ребристым дорожкам;
* ходьба по мокрым дорожкам;
* умывание прохладной водой;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* воздушные ванны.

Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.ПрогулкаПодвижные игры: «Жуки»Цель: упражнять детей в беге в рассыпную.«Куры в огороде»Цель: упражнять детей в подлезании в воротики.«Птички летают»Цель: продолжать учить бегать врассыпную.Игры малой подвижности:«Поезд»Цель: учить детей двигаться небольшими группами.«Пройди через ручеек»Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади. «Кто тише»Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели**  |
| Развлечение «Степашка в гостях у ребят» |
|  |
| **V. Работа с родителями** |
| Оформление информационного стенда «Организация закаливающих мероприятий»  |

|  |
| --- |
| **Тема недели**: «Песочные фантазии»**Сроки**: 23.07. – 27.07. |
| **I. Организация работы с детьми** |
| Образовательные области | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседа с использованием иллюстраций , дидактических пособий «Что у нас под ногами?»ПрогулкаНаблюдение за:* Солнцем

Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Поддерживать радостное настроение.* Огородом

Цель: рассмотреть растения на грядке, закрепить их названия.* Изучаем песок и почву

Цель: вспомнить свойства песка и почвы.* Бабочкой

Цель: воспитывать бережное отношение к бабочкам.* Посадками

Цель: развивать наблюдательность, речь.Игры с песком. Опытно – экспериментальная деятельность «Песочные струйки», «Чудесные фигурки». | Игровая деятельность:Д/И «Один – много»Цель: закреплять умение различать количество предметов.Д/И «Мягкий, твердый»Цель: развивать тактильные ощущения.Д/И «Мама и детки»Цель: уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах.ПрогулкаНаблюдение за:* Кошкой

Цель: учить называть части тела животного.* Муравьями

Цель: формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними.* Небом

Цель: закрепить в речи детей уже знакомые им понятия (небо хмурое, ясное). |
| Речевое развитие | Чтение худож.литературы братья Гримм «Горшок каши», Т.А. Шорыгина добрые сказки, З.Александрова «Ветер на речке». | Пальчиковая гимнастика «Игрушки»Цель: развивать мелкую моторику. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Чего не хватает», раскрашивание книжек-раскрасок. | Рисование по трафаретам, мелками на асфальте |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:Цель: продолжать учить детей самостоятельно насухо вытирать лицо и руки собственным полотенцем.ПрогулкаТруд:- собрать игрушки после прогулки в мешок;-собрать совочками песок вокруг песочницы;- рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. | Формирование КГНЦель: воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.ПрогулкаТруд:- собрать игрушки после прогулки в мешок;-собрать совочками песок вокруг песочницы;- рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика«Гуси»ПрогулкаПодвижные игры:«Курочка и цыплята»Цель: учить детей подлезать под веревку, не задевая ее.«Беги ко мне»Цель: развивать быстроту реакции.«Мишеньку не разбудите»Цель: учить детей выполнять главную роль в игре.«Догони меня»Цель: продолжать учить детей слышать сигнал воспитателя и начинать действия по сигналу.Игры малой подвижности:«Колпачок»Цель: познакомить детей с новой игрой.«Где звенит»Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве.Игры с водой: Пускание мыльных пузырей.Цель: учить, самостоятельно, выдувать пузыри.Закаливающие процедуры:* ходьба босиком по ребристым дорожкам;
* ходьба по мокрым дорожкам;
* умывание прохладной водой;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* воздушные ванны.

Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. | Гимнастика пробуждения:«Птички»«Лесные приключения»«Потягушеньки, порастушеньки»«Мы проснулись, потянулись»«Вот как солнышко встает»Закаливающие процедуры:* ходьба босиком по ребристым дорожкам;
* ходьба по мокрым дорожкам;
* умывание прохладной водой;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* воздушные ванны.

Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.ПрогулкаПодвижные игры:«Цветные автомобили»Цель: упражнять детей в умении находить свое место.«Птички летают»Цель: продолжать учить детей бегать врассыпную.«Догони меня»Цель: продолжать учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на другу.Игры малой подвижности:«Карусель»Цель: продолжать учить играть в знакомую детям игру.«Медвежата»Цель: познакомит с новой игрой.«Мячики»Цель: познакомить детей с новой игрой, учить слушать текст. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели**  |
| Конкурс «Город мастеров» |

|  |
| --- |
| **V. Работа с родителями** |
|  |
| Оформление информационного стенда « Витаминизация пищи» |

|  |
| --- |
| **Тема недели**: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**Сроки**: 30.07. – 3.08. |
| **I. Организация работы с детьми** |
| Образовательные области | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «О пользе воды», «О пользе солнца», «О пользе воздушных ванн».ПрогулкаНаблюдение за:* Березой

Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Выделить: ствол белый, гладкий, его окрас.* Лужами

Цель: сравнить, где луж больше – на асфальте или на земле?* Небом

Цель: воспитывать желание любоваться красотой неба.* Погодными изменениями

Цель: учить замечать и правильно называть изменения в природе.* Тенью

Цель: разобрать понятие «тень». | Игровая деятельность:Д/И «Найди свой цвет»Цель: уточнить знания детей о домашних птицах.Д/И «Мама и детки»Цель: уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах.Д/И «Оденем куклу на прогулку»Цель: закрепить знания детей о летних видах одежды.ПрогулкаНаблюдение за:* Травой

Цель: определить какого она цвета, какая на ощупь.* Облаками

Цель: выяснить какие облака: большие или маленькие? Какого цвета? На что похожи?* Играми старших детей

Цель: дать знания о том, как изменились игры детей с наступлением лета. |
| Речевое развитие | Разучивание потешек «Тили-брм! Тили-бом!», «Дождик, дождик, веселей…», «Наши уточки с утра». | Пальчиковая гимнастика «Ежик топал по дорожке»Цель: развивать мелкую моторику. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Какого цвета лето?» | Чтение К.Ушинский «Петушок с семьей», «Лиса Патрикеевна», «Ветер и солнце». |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:Цель: продолжать учить детей самостоятельно мыть лицо и руки перед едой.ПрогулкаТруд:- убрать опавшие веточки на участке детского сада;- полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка;- собрать совочками песок вокруг песочницы; | Воспитание культуры поведения во время полдника.Цель: продолжать кушать аккуратно, тщательно пережевывать пищу.ПрогулкаТруд:- собрать игрушки после прогулки в мешок;-собрать совочками песок вокруг песочницы;- рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика на участке д/с«С кубиком»ПрогулкаПодвижные игры:«У медведя во бору»Цель: учить согласовывать движения с текстом.«Воробушки и автомобиль»Цель: упражнять детей в умении находить свое место.«Кошка и мышки»Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал.«Лохматый пес»Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.«Море волнуется»Игры малой подвижности:«Зайка серый умывается»Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.«Где звенит»Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве.Закаливающие процедуры:* ходьба босиком по ребристым дорожкам;
* ходьба по мокрым дорожкам;
* умывание прохладной водой;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* воздушные ванны.

Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. | Гимнастика пробуждения:«Спал цветок и вдруг проснулся»«Пробуждение солнышка»«Ежата»«Вот как солнышко встает»Закаливающие процедуры:* ходьба босиком по ребристым дорожкам;
* ходьба по мокрым дорожкам;
* умывание прохладной водой;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* воздушные ванны.

Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.ПрогулкаПодвижные игры:«Воробушки и автомобиль»Цель: упражнять детей в умении находить свое место.«Птички летают»Цель: продолжать учить бегать врассыпную.«Кошка и мышки»Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал.Игры малой подвижности:«Поезд»Цель: учить детей двигаться небольшими группами.«Карусель»Цель: настроить детей на спокойный лад.«Кто тише»Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели**  |
| Развлечение – танцевальный марафон |
| **V. Работа с родителями** |
| Оформление уголка для родителей «Учим вместе с детьми» |  |

|  |
| --- |
| **Тема недели**: «Азбука безопасности»**Сроки**:6.08. – 10.08. |
| **I. Организация работы с детьми** |
| Образовательные области | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседы «Осторожно растения», «Безопасная дорога в детский сад», «Для чего нам нужны косынки и кепки».ПрогулкаНаблюдение за:* Трудом взрослых

Цель: дать знания о том, что трава растет, ее нужно косить (познакомит с понятием «косить»)* Изменениями, произошедшими на цветниках детского сада

Цель: поощрять умение задавать вопросы.* Птицами

Цель: закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.* Кошкой

Цель: учить называть части тела животного.* Муравьями

Цель: формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними. | Игровая деятельность:Д/И «Назвать растения по листочку»Цель: учить определять растения по листочку. Д/И «Съедобное - несъедобное»Цель: формировать умение различать съедобное от несъедобного.Д/И «Мягкий, твердый»Цель: развивать тактильные ощущения.Пальчиковая гимнастика «Обуваем ножки, топать по дорожке»Цель: развивать мелкую моторику.ПрогулкаНаблюдение за:* Погодными изменении

Цель: учить замечать и правильно называть изменения в природе.* Осадками

Цель: развивать наблюдательность, речь.* Небом

Цель: закрепить в речи детей уже знакомые им понятия (небо хмурое, ясное). |
| Речевое развитие | Разучивание песенки «Я на солнышке лежу».Рассматривание альбомов «Ягоды», «Грибы», «Деревья». | Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы», «Петух». |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Ягоды в травеЛепка «Что в лесу растет»Раскрашивание раскрасок, рисование по трафаретам | Рисование по замыслу цветными мелками. |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:Цель: продолжать учить детей самостоятельно намыливать руки и тщательно смывать их водой.ПрогулкаТруд:- рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка;- сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу;- мытье игрушек после прогулки совместно с воспитателем. | Воспитание культуры поведения во время полдника.Цель: продолжать кушать аккуратно, тщательно пережевывать пищу. |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика на участке д/с«С кубиком»ПрогулкаПодвижные игры:«С кочки на кочку»«Ловишки»»Цель: учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга.«Догони мяч»Цель: развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление движения и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации.«Кошка и мышки»Цель: Упражнять детей в умении реагировать на сигнал.Игры малой подвижности:«Птички летают»Цель: учить спрыгивать с невысоких предметов.«Пройди через ручеек»Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.Игры с водой: Пускание мыльных пузырей.Закаливающие процедуры:* ходьба босиком по ребристым дорожкам;
* ходьба по мокрым дорожкам;
* умывание прохладной водой;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* воздушные ванны.

Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. | Гимнастика пробуждения:«Пробуждение солнышка»«Ежата»«Заинька, подбодрись, серенький, потянись»«Ветерок»Закаливающие процедуры:* ходьба босиком по ребристым дорожкам;
* ходьба по мокрым дорожкам;
* умывание прохладной водой;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* воздушные ванны.

Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.ПрогулкаПодвижные игры:«Цветные автомобили»Цель: упражнять детей в умении находить свое место.«Птички летают»Цель: продолжать учить детей бегать врассыпную.«Догони меня»Цель: продолжать учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на другу.Игры малой подвижности:«Большие ноги шли по дороге»Цель: учить детей ходьбе с высоким подниманием бедра.Хороводная игра «Мы хлопаем руками»Цель: настроить детей на спокойный лад.«Подрастай – ка»Цель: способствовать запоминанию текста игры. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели**  |
| Физкультурный досуг «Лесное путешествие» |
| **IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение** |
| Изготовление панно «Азбука безопасности» |
| **V. Работа с родителями** |
| Консультация ««Ребёнок в природе» |
|  |
| **Тема недели**: «Наш друг светофор»**Сроки**: 13.08. – 17.08. |
| **I. Организация работы с детьми** |
| Образовательные области | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседы «Я-пешеход», «Безопасность на дороге».ПрогулкаНаблюдение за:* Состоянием погоды

Цель: уточнить с детьми состояние погоды: погожий денек, жаркий, теплый, дует теплый ветерок.* Деревьями

Цель: дать детям понятие «хвойные деревья».* Насекомыми

Цель: учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.* За грузовым, легковым автомобилем

Цель: учить различать грузовой и легковой транспорт. | Игровая деятельность:Д/И «Овощи, фрукты, ягоды»Д/И «Угадай по вкусу»Д/И «Большие и маленькие мячи»Цель: продолжать учить различать размер предметов.Д/И «Угадай, что делать»Цель: развивать умение5 переключать слуховое внимание, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.ПрогулкаНаблюдение за:* Происходящим на территории детского сада.

Цель: вызвать интерес к небольшой экскурсии.* Воробьями

Цель: уточнить знания детей о воробье.* Растениями, цветущими на клумбе.

Цель: учить любоваться ими. |
| Речевое развитие | Чтение стихотворения «Светофор», рассказ «Машина, которую рисовать научили…»Пение «Мы едем, едем, едем….», «В машине шофер сидит». | Рассматривание картинок «Какие бывают машины?» |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация «Заготовки на зиму»Конструирование из песка «Башня», «Гараж для машины», «Домик для зайки», «Норка для мышонка», по замыслу. | Рисование и лепка «Дары лета» |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:Цель: продолжать учить детей пользоваться мылом.Прогулка Труд:- убрать опавшие веточки на участке детского сада;- собрать игрушки после прогулки в мешок;- полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. | Воспитание культуры поведения во время полдника.Цель: продолжать кушать аккуратно, тщательно пережевывать пищу.Прогулка Труд:- собрать игрушки после прогулки в мешок;-собрать совочками песок вокруг песочницы;- рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика «Цветы»Прогулка Подвижные игры:«Лучший пешеход» Цель учить бегать в разных направлениях.«Куры в огороде» Цель: упражнять детей в подлезании в воротики.«Догони меня» Цель: продолжать учить детей слышать сигнал воспитателя и начинать действия по сигналу.«Лохматый пес» Цель: учить слушать текст, реагировать на сигнал.«Догони меня» Цель: учить бегать в разных направлениях не наталкиваясь.Игры малой подвижности:«Лягушата» Цель: учить выполнять действия в соотв. с текстом.«Карусель» Цель: продолжать учить играть в знакомую детям игру.Закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристым дорожкам; ходьба по мокрым дорожкам; умывание прохладной водой; полоскание полости рта водой комнатной температуры; воздушные ванныЦель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни | Гимнастика пробуждения:«Птички»«Лесные приключения»«Потягушеньки, порастушеньки»«Мы проснулись, потянулись»Закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристым дорожкам; ходьба по мокрым дорожкам; умывание прохладной водой; полоскание полости рта водой комнатной температуры; воздушные ванны.Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.Прогулка Подвижные игры:«Жуки» Цель: упражнять детей в беге в рассыпную.«Куры в огороде» Цель: упражнять детей в подлезании в воротики.«Птички летают» Цель: продолжать учить бегать врассыпную.Игры малой подвижности:«Поезд» Цель: учить детей двигаться небольшими группами.«Пройди через ручеек» Цель:упражнять в ходьбе по ограниченной площади. «Кто тише» Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели** Развлечение по ПДД «Школа инспектора Светофоркина» |
| **IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение** |
| **V. Работа с родителями** «Собираем с детьми природный материал» для изготовления поделок. |

|  |
| --- |
| **Тема недели**: «Дары лета» **Сроки**: 20.08. – 24.08. |
| **I. Организация работы с детьми** |
| ОО | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседа «Чем вам запомнилось лето», «Что мы знаем о лете» Д/и «Когда это бывает». Рассматривание иллюстраций о лете , рассматривание иллюстрации, выставка детского творчества « Я по радуге бегу»).Прогулка Наблюдение за:Машинами на улице Цель: закрепить знания о различных видах специальных машин, их назначении.Погодой Цель: учить детей отмечать состояние погоды (светит солнышко или идет дождь; по небу плывут белые, легкие облака).Вороной Цель: уточнить знания детей о строении туловища птицы.Изменениями, произошедшими на цветниках детского садаЦель: поощрять умение задавать вопросы.Птицами Цель: закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют. | Игровая деятельность:Д/И «Где что зреет»Цель: закреплять умение различать что где растет.Д/И «Что не так» Цель: развивать память.Д/И «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения.Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развивать мелкую моторику.Прогулка Наблюдение за:* Деревьями и кустарниками.

Цель: продолжать учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду.* Грузовой машиной

Цель: уточнить знания детей о грузовой машине, ее предназначении. Предположить, что везет грузовая машина.* Небом

Цель: закрепить в речи детей уже знакомые им понятия (небо хмурое, ясное). |
| Речевое развитие | Разучивание стихотворения Н. Симбирской «Дождь наполнил бочку…»Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукьяновой, Д.Пинского чтение произведений В.Бианки, Г. Снегирев. | Рассматривание книг по теме недели. |
| Художественно-эстетич | Лепка «Подсолнух», «Ёжик»Конструирование из песка «Башня», «Гараж для машины», «Домик для зайки», «Норка для мышонка», по замыслу. | Рисование мелками «Дары лета», по замыслу. |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:Цель: продолжать учить детей самостоятельно насухо вытирать лицо и руки собственным полотенцем.Прогулка Труд:- собрать игрушки после прогулки в мешок;-собрать совочками песок вокруг песочницы;- рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. | Воспитание культуры поведения за столом во время полдника.Цель: продолжать учить детей не разговаривать во время приема пищи.ПрогулкаТруд:- убрать опавшие веточки на участке детского сада;- собрать игрушки после прогулки в мешок;- полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика «Цветы»Прогулка Подвижные игры:«Кто быстрее соберет» Цель: развивать ловкость.«Не разлей воду» Цель: развивать ловкость.«Мишеньку не разбудите» Цель: учить выполнять главную роль «Догони меня» Цель: учить слышать сигнал воспитателя и начинать действия по сигналу.Игры малой подвижности:«Колпачок» Цель: познакомить детей с новой игрой.«Где звенит» Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве.Закаливающие процедуры:ходьба босиком по ребристым дорожкам; ходьба по мокрым дорожкам; умывание прохладной водой; полоскание полости рта водой комнатной температуры; воздушные ванны.Цель: оздоровление организма.  | Гимнастика пробуждения:«Спал цветок и вдруг проснулся», «Пробуждение солнышка», «Ежата», «Вот как солнышко встает»Закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристым дорожкам; ходьба по мокрым дорожкам; умывание прохладной водой; полоскание полости рта водой комнатной температуры; воздушные ванны.Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей.Прогулка Подвижные игры:«Цветные автомобили» Цель: упражнять детей в умении находить свое место.«Птички летают» Цель: продолжать учить детей бегать врассыпную.«Догони меня» Цель: учить бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на другу.Игры малой подвижности:«Карусель» Цель: продолжать учить играть в знакомую детям игру.«Медвежата» Цель: познакомит с новой игрой.«Мячики» Цель: познакомить детей с новой игрой, учить слушать текст. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели** Развлечение «Веселые старты» **V. Работа с родителями** Памятка для родителей «Что можно сделать из природного материала» |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад№81»

**Календарно-тематическое планирование**

**на летний оздоровительный период**

**для детей младшего возраста**