|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели:** «Лето – это красота» **Сроки: 1.06 – 8.06** | | |
| **I. Организация работы с детьми** | | |
| О О | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседы: «Какого цвета лето?», «Что такое лето», «Солнце».  Прогулка  Наблюдение за:   * Проходящим транспортом   Цель: учить детей различать грузовой и легковой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.   * Одуванчиком   Цель: узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка.   * Птицами   Цель: закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.   * Солнцем   Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом.   * Автомобилями   Цель: учить различать автомобили по их назначению. | Игровая деятельность:  Д/И «Кто как кричит?»  Цель: уточнить знания детей о домашних птицах.  Д/И «Мама и детки»  Цель: уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах.  Д/И «Оденем куклу на прогулку» Цель: закрепить знания о летних видах одежды.  Пальчиковая гимнастика «Ежик топал по дорожке» Цель: развивать мелк. моторику.  Прогулка  Наблюдение за:  Грузовой машиной .Цель: уточнить знания о грузовой машине, ее предназначении.  Легковым авто. Цель: уточнить знания о легковом автомобиле, его предназначении.  Играми старших детей  Цель: дать знания о том, как изменились игры детей с наступлением лета. |
| Речевое развитие | Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением летнего пейзажа.  Цель: формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе). Отгадывание загадок о временах года, о явлениях природы. Словацкая сказка «У солнышка в гостях» | Чтение Э.Успенский «Как мы проводили лето», И.Захарова «Лето».  В.Берестов «Веселое лето»  Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето». |
| Художественно-эстетическое развитие | Прогулка  Конструирование из песка «Башня», «Гараж для машины», «Домик для зайки», «Норка для мышонка», по замыслу. |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:  Цель: продолжать учить детей самостоятельно мыть лицо и руки перед едой.  Прогулка  Труд:  - убрать опавшие веточки на участке детского сада;  - посадка семян на грядке нашего участка;  - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка;  - собрать совочками песок вокруг песочницы; | Воспитание культуры поведения во время полдника.  Цель: продолжать кушать аккуратно, тщательно пережевывать пищу.  Прогулка  Труд:  - убрать опавшие веточки на участке детского сада;  - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка;  - собрать совочками песок вокруг песочницы; |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика на участке д/с  «Музыкальные игрушки»  Прогулка  Подвижные игры:  «Солнышко и дождик»  «У медведя во бору»  «Карусели»  «Огуречик, огуречик»  Игры малой подвижности:  «Колпачок»  Цель: познакомить детей с новой игрой.  «Где звенит»  Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве.  Закаливающие процедуры   * ходьба босиком по ребристым дорожкам; * ходьба по мокрым дорожкам; * умывание прохладной водой; * полоскание полости рта водой комнатной температуры; * воздушные ванны. | Гимнастика пробуждения:«Вот как солнышко встает», «Веселые ручки, резвые ножки», «Спал цветок и вдруг проснулся», «Мы проснулись, потянулись»  «Пробуждение солнышка»  Закаливающие процедуры:   * ходьба босиком по ребристым дорожкам; * ходьба по мокрым дорожкам; * умывание прохладной водой; * полоскание полости рта водой комнатной температуры; * воздушные ванны.   Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.  Прогулка  Подвижные игры:  «Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять детей в умении находить свое место.  «Птички летают» Цель: продолжать учить бегать врассыпную.  «Кошка и мышки» Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал.  Игры малой подвижности:  «Поезд» Цель: учить детей двигаться небольшими группами.  «Карусель» Цель: настроить детей на спокойный лад.  «Кто тише» Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели** | | |
| Развлечение ко Дню защиты детей « Вот и лето к нам пришло», «Танцующая полянка» Цель: доставить детям радость. | | |

|  |
| --- |
| **IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение**  Посадка цветов. |
|  |
| **V. Работа с родителями** Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка. Оформление уголка для родителей «Режим дня в летнее время года» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели: «Лето в поле и в лесу» Сроки: 11.06 – 15.06** | | |
| **I. Организация работы с детьми** | | |
| О О | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседы о природе родного края (животный мир, растения)  Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением цветов луга, сада.  Цель:формировать представления о цветах, растущих на лугу, в саду.  Прогулка  Наблюдение за:   * Солнцем Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. * Одуванчиком Цель: расширять знания детей о полевых цветах. * Бабочкой   Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.   * Целевая прогулка по территории детского сада «Растения в нашем детском саду». * Проходящим транспортом Цель: учить различать транспорт. | Игровая деятельность:  Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать зрительную память.  Д/И «Мама и детки» Цель: уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах.  Д/И «Мягкий, твердый» Цель: развивать тактильные ощущения.  Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик на прогулку» Цель: развивать мелкую моторику.  Прогулка  Наблюдение за:   * Грузовой машиной   Цель: уточнить знания детей о грузовой машине, ее предназначении.   * Легковым автомобилем   Цель: уточнить знания детей о легковом автомобиле, его предназначении.   * Воробьем   Цель: углублять знания детей об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. |
| Речевое развитие | Разучивание стихотворения С. Пшеничных «Дождик лей, не жалей».  Чтение стихотворения Е. Серовой «Солнце в доме»  Чтение стихотворения З.Александровой «Ветер на речке» | Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик на прогулку»  Цель: развивать мелкую моторику.  Чтение стихотворения Э.Мошковской «Сто ребят – детский сад». |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Лето в поле и в лесу»  Прогулка  Конструирование из песка «Башня», «Гараж для машины», «Домик для зайки», «Норка для мышонка», по замыслу. | Лепка «Насекомые» |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:  Цель: продолжать учить детей самостоятельно мыть лицо и руки перед едой.  Прогулка  Труд:  - убрать опавшие веточки на участке детского сада;  - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка;  - собрать совочками песок вокруг песочницы; | Воспитание культуры поведения во время полдника.  Цель: продолжать кушать аккуратно, тщательно пережевывать пищу.  Прогулка  Труд:  - убрать опавшие веточки на участке детского сада;  - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка;  - собрать совочками песок вокруг песочницы; |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика на участке д/с  «Музыкальные игрушки»  Прогулка  Подвижные игры:  Хороводная игра «Кукушка»  «У медведя во бору»  «Птички в гнездышках»  «Солнышко и дождик»  «Лягушки»  Игры малой подвижности:  «Колпачок»  Цель: познакомить детей с новой игрой.  «Где звенит»  Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве.  Закаливающие процедуры:   * ходьба босиком по ребристым дорожкам; * ходьба по мокрым дорожкам; * умывание прохладной водой; * полоскание полости рта водой комнатной температуры; * воздушные ванны. | Гимнастика пробуждения:  «Вот как солнышко встает»  «Веселые ручки, резвые ножки»  «Спал цветок и вдруг проснулся»  «Мы проснулись, потянулись»  «Пробуждение солнышка»  Закаливающие процедуры:   * ходьба босиком по ребристым дорожкам; * ходьба по мокрым дорожкам; * умывание прохладной водой; * полоскание полости рта водой комнатной температуры; * воздушные ванны.   Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.  Прогулка  Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Воробышки и кот», «Зайцы и волк»  Игры малой подвижности:  «Поезд» Цель: учить детей двигаться небольшими группами.  «Карусель» Цель: настроить детей на спокойный лад.  «Кто тише» Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении. |
|  | | |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели** | | |
| Физкультурный досуг «Паровозик из Ромашкова». Цель: доставить детям радость | | |

|  |
| --- |
| **IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение** |
| Приобретение выносного материала (совки, формочки). |
|  |
| **V. Работа с родителями** Оформление информационного стенда «Опасные предметы дома». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели**: «Лето в цвету» **Сроки**: 18.06. – 22.06. | | |
| **I. Организация работы с детьми** | | |
| О О | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседы о садовых, луговых цветах.  «Витаминчики», «Вредная еда», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Чтобы зубки были здоровыми»  Беседы о спортсменах. Рассм. иллюстраций по теме «Спорт».  Прогулка  Наблюдение за:   * Цветением черемухи   Цель: познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происходящие после окончания цветения).   * Что цветет летом?   Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями.   * Насекомыми   Цель: учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.   * Небом и облаками   Цель: дать элементарные знания о облаке, зависимость погоды от наличия облаков.   * Бабочкой   Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность. | Игровая деятельность:  Д/И «Что изменилось?»»  Цель: развивать зрительную память.  Д/И «Такой листок – лети ко мне»  Цель: развивать зрительную память.  Д/И «Найди цветок по описанию»  Цель: развивать умение переключать слуховое внимание, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.  Прогулка  Наблюдение за:   * Происходящим на территории детского сада.   Цель: вызвать интерес к небольшой экскурсии.   * Воробьями   Цель: уточнить знания детей о воробье.   * Растениями, цветущими на клумбе.   Цель: учить любоваться ими. |
| Речевое развитие | Координация слова с движением «Одуванчик», «Летний луг».  Чтение Т. Цыферов «Паровозик из Ромашково», И.Токмакова «Где спит рыбка» | Пальчиковая гимнастика «Бутончик», «Ромашки».  Чтение потешки «Водичка-водичка».  Рассматривание иллюстраций по теме:  «Цветы» |
| Худож-эстет. разв | Рисование «Тюльпаны», Аппликация «Цветик – семицветик» | Трафареты цветы. |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:  Цель: продолжать учить детей пользоваться мылом.  Прогулка Труд:  - убрать опавшие веточки на участке детского сада;  - собрать игрушки после прогулки в мешок;  - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка | Воспитание культуры поведения во время полдника.  Цель: продолжать кушать аккуратно, тщательно пережевывать пищу.  Прогулка Труд:  - убрать опавшие веточки на участке детского сада;  - собрать игрушки после прогулки в мешок;  - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика «Курочки»  Прогулка Подвижные игры:  «Садовник», «Найди свой цветок», «Солнышко и дождик»  Игры малой подвижности:  «Лягушата»  Цель: продолжать учить детей выполнять действия в соответствии с текстом.  «Карусель» Цель: продолжать учить играть в знакомую детям игру.  Закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристым дорожкам;  ходьба по мокрым дорожкам, умывание прохладной водой;  полоскание полости рта водой комнатной температуры; воздушные ванны. | Гимнастика пробуждения: «Птички», «Лесные приключения», «Заинька, подбодрись, серенький, потянись», «Потягушеньки, порастушеньки»  Закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристым дорожкам; умывание прохладной водой; полоскание полости рта; воздушные ванны.  Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.  Прогулка Подвижные игры: «Жуки» Цель: упражнять детей в беге в рассыпную.  «Куры в огороде» Цель: упражнять детей в подлезании в воротики.  «Птички летают» Цель: продолжать учить бегать врассыпную.  Игры малой подвижности:  «Поезд» Цель: учить детей двигаться небольшими группами.  «Пройди через ручеек» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.  «Кто тише» Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели** Развлечение «Бал цветов» | | |
| **IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение** Изготовление атрибутов для подвижных игр. | | |
| **V. Работа с родителями** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели**: «Кто в траве живет» **Сроки**: 25.06. – 29.06. | | |
| **I. Организация работы с детьми** | | |
| О О | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседы: «Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Луг», «Зачем нужны насекомые».  Прогулка Наблюдение за:   * Машинами на улице   Цель: закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении.   * Погодой   Цель: учить отмечать состояние погоды .   * Ромашкой   Цель: познакомить с новым названием, активизировать речь.   * Насекомыми   Цель: учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.   * Растениями на клумбе. Цель: учить любоваться ими. | Игровая деятельность:  Д/И «Из какой сказки герой?»  Цель: закрепить знания детей о сказках.  Д/И «Один – много»  Цель: закреплять умение различать количество предметов.  Д/И «Мягкий, твердый»  Цель: развивать тактильные ощущения.  Д/И «Мама и детки»  Цель: уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах.  Прогулка  Наблюдение за:   * Деревьями и кустарниками. Цель: учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. * Грузовой машиной   Цель: уточнить знания о грузовой машине, ее предназначении. Предположить, что везет грузовая машина.   * Небом Цель: закрепить в речи детей уже знакомые им понятия (небо хмурое, ясное). |
| Речевое развитие | Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики – комарики».  Разучивание заклички «Бабочка – коробочка» | Рассматривание альбомов «Насекомые».  Чтение сказки «Сказка про бабочку» |
| Художественно-эстетич. | Лепка «Цветок для пчелки».  Конструирование из песка «Башня», «Гараж для машины», «Домик для зайки», «Норка для мышонка», по замыслу. | Рисование карандашами «Травка для букашек». |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:  Цель: продолжать учить детей пользоваться мылом.  Прогулка Труд:  - убрать опавшие веточки на участке детского сада;  - собрать игрушки после прогулки в мешок;  - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе. | Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.  Цель: продолжать учит детей следить за своим внешним видом.  Прогулка Труд:  - убрать опавшие веточки на участке детского сада;  - собрать игрушки после прогулки в мешок;  - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика «Курочки»  Прогулка Подвижные игры:  «Птички в гнездышках», «Мишеньку не разбудите»,  «Медведь и пчелы», «Догони бабочку»  Игры малой подвижности:  «Колпачок» Цель: продолжать знакомить с новой игрой.  «Где звенит» Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве.  Закаливающие процедуры:   * ходьба босиком по ребристым дорожкам; * ходьба по мокрым дорожкам; * умывание прохладной водой; * полоскание полости рта водой комнатной температуры; * воздушные ванны.   Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. | Гимнастика пробуждения:  «Спал цветок и вдруг проснулся, «Пробуждение солнышка», «Ежата», «Вот как солнышко встает»,  «Заинька, подбодрись, серенький, потянись»  Закаливающие процедуры:   * ходьба босиком по ребристым дорожкам; ходьба по мокрым дорожкам; * умывание прохладной водой; полоскание полости рта водой комнатной температуры; * воздушные ванны.   Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.  Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.  Прогулка Подвижные игры:  «Цветные автомобили» Цель: упражнять детей в умении находить свое место.  «Птички летают» Цель: продолжать учить детей бегать врассыпную.  «Догони меня» Цель: продолжать учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на другу.  Игры малой подвижности:  «Карусель» Цель: продолжать учить играть в знакомую детям игру.  «Медвежата» Цель: познакомит с новой игрой.  «Мячики» Цель: познакомить детей с новой игрой, учить слушать текст. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели** | | |
| Коллаж «Кто в траве живет»  **V. Работа с родителями** Оформление информационного стенда «Укусы насекомых» | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели**: «Разноцветная неделя»  **Сроки**:2.07. – 6.07. | | |
| **I. Организация работы с детьми** | | |
| Образовательные  области | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседы «О солнце», «О жизни лягушек», «Обитатели морей», «От чего бывает пожар».  Решение проблемной ситуации «Огонь добрый, огонь злой».  Прогулка  Наблюдение за:   * Крапивой   Цель: познакомить с лекарственным растением, рассказать о его пользе.   * Тополем   Цель: закрепить знания о тополе.   * Летним дождем   Цель: закрепить знания детей о летних сезонных признаках.   * Дождем и появлением радуги на небе.   Цель: продолжать знакомить детей с летними сезонными признаками.   * Божьей коровкой   Цель: познакомить детей с насекомым. | Игровая деятельность:  Д/И «Узнай по описанию»  Цель: закрепить умение узнавать растения по описанию.  Д/И «Хорошо - плохо»  Цель: развивать связную речь.  С/р «Моряки»  Прогулка  Наблюдение за:   * Елкой   Цель: рассмотреть елку, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголочки. Уточнить, что иголки колючие.   * Транспортом   Цель: учить детей узнавать и называть транспорт на улице.   * Играми старших детей   Цель: дать знания о том, как изменились игры детей с наступлением лета. |
| Речевое развитие | Чтение рассказа Н.Сладкова «Жалейкин и лягушонок», И.Пивоварова «Лягушка», И.Мазнин «Облака». | Пальчиковая гимнастика «За ягодами», «Мы во двор пошли гулять», «Рыбка»  Цель: развитие мелкой моторики.  Чтение Л.Пантелеев «Две лягушки». |
| Художественно-эстетическое развитие | Раскрашивание раскрасок | Рисование цветными мелками |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:  Цель: продолжать учить детей самостоятельно мыть лицо и руки перед едой.  Прогулка  Труд:  - убрать опавшие веточки на участке детского сада;  - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка;  - собрать совочками песок вокруг песочницы; | Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.  Цель: продолжать учит детей следить за своим внешним видом.  Прогулка  Труд:  - убрать опавшие веточки на участке детского сада;  - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка;  - собрать совочками песок вокруг песочницы; |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика на участке д/с  «С погремушкой»  Прогулка  Подвижные игры:  «Солнце и дождик»  «Солнечные зайчики»  «Медведь и пчелы»  «Цапля и лягушата»  «Рыбак и рыбка»  Игры малой подвижности:  «Превращалки»  Цель: развивать воображение.  «Где звенит»  Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве.  Закаливающие процедуры:   * ходьба босиком по ребристым дорожкам; * ходьба по мокрым дорожкам; * умывание прохладной водой; * полоскание полости рта водой комнатной температуры; * воздушные ванны.   Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. | Гимнастика пробуждения:  «Вот как солнышко встает»  «Веселые ручки, резвые ножки»  «Спал цветок и вдруг проснулся»  «Мы проснулись, потянулись»  Закаливающие процедуры:   * ходьба босиком по ребристым дорожкам; * ходьба по мокрым дорожкам; * умывание прохладной водой; * полоскание полости рта водой комнатной температуры; * воздушные ванны.   Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.  Прогулка  Подвижные игры:  «Птички в гнездышках»  Цель: упражнять детей в умении находить свое место.  «Гуси»  Цель: продолжать учить бегать врассыпную.  «Воробушки и автомобиль»  Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал.  Игры малой подвижности:  «Море волнуется»  «Караси и щука» |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели** | | |
| Физкультурный досуг «Здравствуй, солнце!» | | |

|  |
| --- |
| **IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение** |
| Пополнение модуля опытнической деятельности. |
| **V. Работа с родителями** |
| Консультация для родителей на тему: «Игры на природе» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели**: «В сказочном царстве – небывалом государстве»  **Сроки**: 9.07. – 13.07. | | |
| **I. Организация работы с детьми** | | |
| Образовательные  области | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседы «Какие бывают сказки», «О чем рассказывают сказки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок».  Прогулка  Наблюдение за:   * Работой дворника   Цель: подчеркнуть значимость труда для всех.   * Дождем   Цель: показать, что летний дождь может быть разным (теплым, с громом и молнией, после дождя появляются лужи, деревья асфальт, земля, мокрые.   * Птицами   Цель: закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.   * Сверканием молнии во время грозы   Цель: продолжать знакомить с сезонными признаками.   * Комарами   Цель: дать знания о комаре. | Игровая деятельность:  Д/И «Чудесный мешочек»  Цель: учить детей различать знакомые предметы на ощупь и называть их.  Д/И «Найди пару»  Цель: учить детей классифицировать предметы по цвету и форме.  Д/И «Мягкий, твердый»  Цель: развивать тактильные ощущения.  Пальчиковая гимнастика «Идет коза рогатая…»  Цель: развивать мелкую моторику.  Прогулка  Наблюдение за:   * Погодными изменениями   Цель: учить замечать и правильно называть изменения в природе.   * Посадками   Цель: развивать наблюдательность, речь.   * Небом   Цель: закрепить в речи детей уже знакомые им понятия (небо хмурое, ясное). |
| Речевое развитие | Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.  Рассказывание сказки «Петух и краски» В.Сутеева | Чтение потешек, прибауток.  Чтение «Июль», З.Петрова «Галоши» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование цветными мелками на асфальте.  Раскрашивание водой «Лягушонок» | Кукольный театр «Кот, петух и лиса» |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:  Цель: продолжать учить детей самостоятельно намыливать руки и тщательно смывать их водой.  Прогулка  Труд:  - рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка;  - подмести скамейки и стол;  - мытье игрушек после прогулки совместно с воспитателем. | Формирование КГН  Цель: приучать детей к опрятности и аккуратности.  Прогулка  Труд:  - собрать игрушки после прогулки в мешок;  -собрать совочками песок вокруг песочницы;  - рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика на участке д/с  «С погремушкой».  Прогулка  Подвижные игры:  Хороводная игра «Добрый жук»  «Волк и поросята»  «Заяц и лиса»  «Кошка и мышки»  Игры малой подвижности:  «Зайка серенький»  Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.  Игровое упражнение «Поймай мяч»  Цель: учить бросать и ловить мяч двумя руками.  Закаливающие процедуры:   * ходьба босиком по ребристым дорожкам; * ходьба по мокрым дорожкам; * умывание прохладной водой; * полоскание полости рта водой комнатной температуры; * воздушные ванны.   Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. | Гимнастика пробуждения:  «Вот как солнышко встает»  «Веселые ручки, резвые ножки»  «Спал цветок и вдруг проснулся»  «Мы проснулись, потянулись»  Закаливающие процедуры:   * ходьба босиком по ребристым дорожкам; * ходьба по мокрым дорожкам; * умывание прохладной водой; * полоскание полости рта водой комнатной температуры; * воздушные ванны.   Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.  Прогулка  Подвижные игры:  «Цветные автомобили»  Цель: упражнять детей в умении находить свое место.  «Птички летают»  Цель: продолжать учить детей бегать врассыпную.  «Догони меня»  Цель: продолжать учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на другу.  Игры малой подвижности:  «Большие ноги шли по дороге»  Цель: учить детей ходьбе с высоким подниманием бедра.  Хороводная игра «Мы хлопаем руками»  Цель: настроить детей на спокойный лад.  «Подрастай – КА»  Цель: способствовать запоминанию текста игры. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели** | | |
| Физкультурный досуг «В гости к сказке» | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение** | |
| Изготовление дорожки здоровья. |  |
| **V. Работа с родителями** | |
| Оформление информационного стенда «Профилактика солнечного и теплового удара» | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели**: «Страна вежливых слов и поступков»  **Сроки**: 16.07. – 20.07. | | |
| **I. Организация работы с детьми** | | |
| Образовательные  области | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседы «Напомним, как разговаривают вежливые дети»  Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки»  Рассматривание иллюстраций о хороших и плохих поступках, «Он настоящий помощник?»  Прогулка  Наблюдение за:   * Прохожими   Цель: уточнить с детьми детали одежды.   * Деревьями   Цель: дать детям понятие «хвойные деревья».   * Насекомыми   Цель: учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.   * Дождевым червем   Цель: познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни.   * Работой дворника   Цель: подчеркнуть значимость труда для всех. | Игровая деятельность:  Д/У «Учим мишку обращаться с просьбой»  Д/И «Назови свое имя» (товарища)  Цель: закреплять умение различать количество предметов.  Д/И «Угадай, что делать»  Цель: развивать умение5 переключать слуховое внимание, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.  Д/И «Кто как кричит?»  Цель: уточнить знания детей о домашних птицах.  Прогулка  Наблюдение за:   * Происходящим на территории детского сада.   Цель: вызвать интерес к небольшой экскурсии.   * Воробьями   Цель: уточнить знания детей о воробье.   * Растениями, цветущими на клумбе.   Цель: учить любоваться ими. |
| Речевое развитие | Чтение Э.Мошковская «Жадина», С.Прокофьев «Сказка огрубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э.Мошковская «Жадина», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка». | Логоритмическое упражнение «Друзья помогли»  Чтение В.Данько «Спасибо».  Я. Аким «Жадина» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование по трафарету листьев деревьев | Рисование цветными мелками по замыслу |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:  Цель: продолжать учить детей пользоваться мылом.  Прогулка  Труд:  - убрать опавшие веточки на участке детского сада;  - собрать игрушки после прогулки в мешок;  - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. | Воспитание культуры поведения за столом.  Прогулка  Труд:  - собрать игрушки после прогулки в мешок;  -собрать совочками песок вокруг песочницы;  - рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика  «Гуси»  Прогулка  Подвижные игры:  «Самолеты»  Цель: продолжать учить детей бегать в разных направлениях.  «Куры в огороде»  Цель: упражнять детей в подлезании в воротики.  «Догони меня»  Цель: продолжать учить детей слышать сигнал воспитателя и начинать действия по сигналу.  «Лохматый пес»  Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  «Птички в гнездышках»  Игры малой подвижности:  «Лягушата»  Цель: продолжать учить детей выполнять действия в соответствии с текстом.  Хороводная игра «Мыши водят хоровод»  Цель: упражнять детей в выполнении различных движений.  Закаливающие процедуры:   * ходьба босиком по ребристым дорожкам; * ходьба по мокрым дорожкам; * умывание прохладной водой; * полоскание полости рта водой комнатной температуры; * воздушные ванны.   Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. | Гимнастика пробуждения:  «Пробуждение солнышка»  «Ежата»  «Спал цветок и вдруг проснулся»  «Заинька, подбодрись, серенький, потянись»  «Ветерок»  Закаливающие процедуры:   * ходьба босиком по ребристым дорожкам; * ходьба по мокрым дорожкам; * умывание прохладной водой; * полоскание полости рта водой комнатной температуры; * воздушные ванны.   Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.  Прогулка  Подвижные игры:  «Жуки»  Цель: упражнять детей в беге в рассыпную.  «Куры в огороде»  Цель: упражнять детей в подлезании в воротики.  «Птички летают»  Цель: продолжать учить бегать врассыпную.  Игры малой подвижности:  «Поезд»  Цель: учить детей двигаться небольшими группами.  «Пройди через ручеек»  Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.  «Кто тише»  Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели** | | |
| Развлечение «Степашка в гостях у ребят» | | |
|  | | |
| **V. Работа с родителями** | | |
| Оформление информационного стенда «Организация закаливающих мероприятий» | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели**: «Песочные фантазии»  **Сроки**: 23.07. – 27.07. | | |
| **I. Организация работы с детьми** | | |
| Образовательные  области | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседа с использованием иллюстраций , дидактических пособий «Что у нас под ногами?»  Прогулка  Наблюдение за:   * Солнцем   Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Поддерживать радостное настроение.   * Огородом   Цель: рассмотреть растения на грядке, закрепить их названия.   * Изучаем песок и почву   Цель: вспомнить свойства песка и почвы.   * Бабочкой   Цель: воспитывать бережное отношение к бабочкам.   * Посадками   Цель: развивать наблюдательность, речь.  Игры с песком. Опытно – экспериментальная деятельность «Песочные струйки», «Чудесные фигурки». | Игровая деятельность:  Д/И «Один – много»  Цель: закреплять умение различать количество предметов.  Д/И «Мягкий, твердый»  Цель: развивать тактильные ощущения.  Д/И «Мама и детки»  Цель: уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах.  Прогулка  Наблюдение за:   * Кошкой   Цель: учить называть части тела животного.   * Муравьями   Цель: формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними.   * Небом   Цель: закрепить в речи детей уже знакомые им понятия (небо хмурое, ясное). |
| Речевое развитие | Чтение худож.литературы братья Гримм «Горшок каши», Т.А. Шорыгина добрые сказки, З.Александрова «Ветер на речке». | Пальчиковая гимнастика «Игрушки»  Цель: развивать мелкую моторику. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Чего не хватает», раскрашивание книжек-раскрасок. | Рисование по трафаретам, мелками на асфальте |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:  Цель: продолжать учить детей самостоятельно насухо вытирать лицо и руки собственным полотенцем.  Прогулка  Труд:  - собрать игрушки после прогулки в мешок;  -собрать совочками песок вокруг песочницы;  - рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. | Формирование КГН  Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.  Прогулка  Труд:  - собрать игрушки после прогулки в мешок;  -собрать совочками песок вокруг песочницы;  - рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика  «Гуси»  Прогулка  Подвижные игры:  «Курочка и цыплята»  Цель: учить детей подлезать под веревку, не задевая ее.  «Беги ко мне»  Цель: развивать быстроту реакции.  «Мишеньку не разбудите»  Цель: учить детей выполнять главную роль в игре.  «Догони меня»  Цель: продолжать учить детей слышать сигнал воспитателя и начинать действия по сигналу.  Игры малой подвижности:  «Колпачок»  Цель: познакомить детей с новой игрой.  «Где звенит»  Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве.  Игры с водой: Пускание мыльных пузырей.  Цель: учить, самостоятельно, выдувать пузыри.  Закаливающие процедуры:   * ходьба босиком по ребристым дорожкам; * ходьба по мокрым дорожкам; * умывание прохладной водой; * полоскание полости рта водой комнатной температуры; * воздушные ванны.   Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. | Гимнастика пробуждения:  «Птички»  «Лесные приключения»  «Потягушеньки, порастушеньки»  «Мы проснулись, потянулись»  «Вот как солнышко встает»  Закаливающие процедуры:   * ходьба босиком по ребристым дорожкам; * ходьба по мокрым дорожкам; * умывание прохладной водой; * полоскание полости рта водой комнатной температуры; * воздушные ванны.   Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.  Прогулка  Подвижные игры:  «Цветные автомобили»  Цель: упражнять детей в умении находить свое место.  «Птички летают»  Цель: продолжать учить детей бегать врассыпную.  «Догони меня»  Цель: продолжать учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на другу.  Игры малой подвижности:  «Карусель»  Цель: продолжать учить играть в знакомую детям игру.  «Медвежата»  Цель: познакомит с новой игрой.  «Мячики»  Цель: познакомить детей с новой игрой, учить слушать текст. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели** | | |
| Конкурс «Город мастеров» | | |

|  |
| --- |
| **V. Работа с родителями** |
|  |
| Оформление информационного стенда « Витаминизация пищи» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели**: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  **Сроки**: 30.07. – 3.08. | | | |
| **I. Организация работы с детьми** | | | |
| Образовательные  области | I половина дня | II половина дня | |
| Познавательное развитие | Беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «О пользе воды», «О пользе солнца», «О пользе воздушных ванн».  Прогулка  Наблюдение за:   * Березой   Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Выделить: ствол белый, гладкий, его окрас.   * Лужами   Цель: сравнить, где луж больше – на асфальте или на земле?   * Небом   Цель: воспитывать желание любоваться красотой неба.   * Погодными изменениями   Цель: учить замечать и правильно называть изменения в природе.   * Тенью   Цель: разобрать понятие «тень». | Игровая деятельность:  Д/И «Найди свой цвет»  Цель: уточнить знания детей о домашних птицах.  Д/И «Мама и детки»  Цель: уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах.  Д/И «Оденем куклу на прогулку»  Цель: закрепить знания детей о летних видах одежды.  Прогулка  Наблюдение за:   * Травой   Цель: определить какого она цвета, какая на ощупь.   * Облаками   Цель: выяснить какие облака: большие или маленькие? Какого цвета? На что похожи?   * Играми старших детей   Цель: дать знания о том, как изменились игры детей с наступлением лета. | |
| Речевое развитие | Разучивание потешек «Тили-брм! Тили-бом!», «Дождик, дождик, веселей…», «Наши уточки с утра». | Пальчиковая гимнастика «Ежик топал по дорожке»  Цель: развивать мелкую моторику. | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Какого цвета лето?» | Чтение К.Ушинский «Петушок с семьей», «Лиса Патрикеевна», «Ветер и солнце». | |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:  Цель: продолжать учить детей самостоятельно мыть лицо и руки перед едой.  Прогулка  Труд:  - убрать опавшие веточки на участке детского сада;  - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка;  - собрать совочками песок вокруг песочницы; | Воспитание культуры поведения во время полдника.  Цель: продолжать кушать аккуратно, тщательно пережевывать пищу.  Прогулка  Труд:  - собрать игрушки после прогулки в мешок;  -собрать совочками песок вокруг песочницы;  - рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. | |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика на участке д/с  «С кубиком»  Прогулка  Подвижные игры:  «У медведя во бору»  Цель: учить согласовывать движения с текстом.  «Воробушки и автомобиль»  Цель: упражнять детей в умении находить свое место.  «Кошка и мышки»  Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал.  «Лохматый пес»  Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  «Море волнуется»  Игры малой подвижности:  «Зайка серый умывается»  Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.  «Где звенит»  Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве.  Закаливающие процедуры:   * ходьба босиком по ребристым дорожкам; * ходьба по мокрым дорожкам; * умывание прохладной водой; * полоскание полости рта водой комнатной температуры; * воздушные ванны.   Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. | Гимнастика пробуждения:  «Спал цветок и вдруг проснулся»  «Пробуждение солнышка»  «Ежата»  «Вот как солнышко встает»  Закаливающие процедуры:   * ходьба босиком по ребристым дорожкам; * ходьба по мокрым дорожкам; * умывание прохладной водой; * полоскание полости рта водой комнатной температуры; * воздушные ванны.   Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.  Прогулка  Подвижные игры:  «Воробушки и автомобиль»  Цель: упражнять детей в умении находить свое место.  «Птички летают»  Цель: продолжать учить бегать врассыпную.  «Кошка и мышки»  Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал.  Игры малой подвижности:  «Поезд»  Цель: учить детей двигаться небольшими группами.  «Карусель»  Цель: настроить детей на спокойный лад.  «Кто тише»  Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении. | |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели** | | | |
| Развлечение – танцевальный марафон | | | |
| **V. Работа с родителями** | | | |
| Оформление уголка для родителей «Учим вместе с детьми» | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели**: «Азбука безопасности»  **Сроки**:6.08. – 10.08. | | | |
| **I. Организация работы с детьми** | | | |
| Образовательные  области | | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | | Беседы «Осторожно растения», «Безопасная дорога в детский сад», «Для чего нам нужны косынки и кепки».  Прогулка  Наблюдение за:   * Трудом взрослых   Цель: дать знания о том, что трава растет, ее нужно косить (познакомит с понятием «косить»)   * Изменениями, произошедшими на цветниках детского сада   Цель: поощрять умение задавать вопросы.   * Птицами   Цель: закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.   * Кошкой   Цель: учить называть части тела животного.   * Муравьями   Цель: формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними. | Игровая деятельность:  Д/И «Назвать растения по листочку»  Цель: учить определять растения по листочку.  Д/И «Съедобное - несъедобное»  Цель: формировать умение различать съедобное от несъедобного.  Д/И «Мягкий, твердый»  Цель: развивать тактильные ощущения.  Пальчиковая гимнастика «Обуваем ножки, топать по дорожке»  Цель: развивать мелкую моторику.  Прогулка  Наблюдение за:   * Погодными изменении   Цель: учить замечать и правильно называть изменения в природе.   * Осадками   Цель: развивать наблюдательность, речь.   * Небом   Цель: закрепить в речи детей уже знакомые им понятия (небо хмурое, ясное). |
| Речевое развитие | | Разучивание песенки «Я на солнышке лежу».  Рассматривание альбомов «Ягоды», «Грибы», «Деревья». | Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы», «Петух». |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рисование «Ягоды в траве  Лепка «Что в лесу растет»  Раскрашивание раскрасок, рисование по трафаретам | Рисование по замыслу цветными мелками. |
| Социально-коммуникативное развитие | | Работа по формированию КГН:  Цель: продолжать учить детей самостоятельно намыливать руки и тщательно смывать их водой.  Прогулка  Труд:  - рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка;  - сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу;  - мытье игрушек после прогулки совместно с воспитателем. | Воспитание культуры поведения во время полдника.  Цель: продолжать кушать аккуратно, тщательно пережевывать пищу. |
| Физическое развитие (оздоровление) | | Утренняя гимнастика на участке д/с  «С кубиком»  Прогулка  Подвижные игры:  «С кочки на кочку»  «Ловишки»»  Цель: учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга.  «Догони мяч»  Цель: развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление движения и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации.  «Кошка и мышки»  Цель:  Упражнять детей в умении реагировать на сигнал.  Игры малой подвижности:  «Птички летают»  Цель: учить спрыгивать с невысоких предметов.  «Пройди через ручеек»  Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.  Игры с водой: Пускание мыльных пузырей.  Закаливающие процедуры:   * ходьба босиком по ребристым дорожкам; * ходьба по мокрым дорожкам; * умывание прохладной водой; * полоскание полости рта водой комнатной температуры; * воздушные ванны.   Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни. | Гимнастика пробуждения:  «Пробуждение солнышка»  «Ежата»  «Заинька, подбодрись, серенький, потянись»  «Ветерок»  Закаливающие процедуры:   * ходьба босиком по ребристым дорожкам; * ходьба по мокрым дорожкам; * умывание прохладной водой; * полоскание полости рта водой комнатной температуры; * воздушные ванны.   Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.  Прогулка  Подвижные игры:  «Цветные автомобили»  Цель: упражнять детей в умении находить свое место.  «Птички летают»  Цель: продолжать учить детей бегать врассыпную.  «Догони меня»  Цель: продолжать учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на другу.  Игры малой подвижности:  «Большие ноги шли по дороге»  Цель: учить детей ходьбе с высоким подниманием бедра.  Хороводная игра «Мы хлопаем руками»  Цель: настроить детей на спокойный лад.  «Подрастай – ка»  Цель: способствовать запоминанию текста игры. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели** | | | |
| Физкультурный досуг «Лесное путешествие» | | | |
| **IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение** | | | |
| Изготовление панно «Азбука безопасности» | | | |
| **V. Работа с родителями** | | | |
| Консультация ««Ребёнок в природе» | | | |
|  | | | |
| **Тема недели**: «Наш друг светофор»  **Сроки**: 13.08. – 17.08. | | | |
| **I. Организация работы с детьми** | | | |
| Образовательные  области | I половина дня | | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседы «Я-пешеход», «Безопасность на дороге».  Прогулка  Наблюдение за:   * Состоянием погоды   Цель: уточнить с детьми состояние погоды: погожий денек, жаркий, теплый, дует теплый ветерок.   * Деревьями   Цель: дать детям понятие «хвойные деревья».   * Насекомыми   Цель: учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.   * За грузовым, легковым автомобилем   Цель: учить различать грузовой и легковой транспорт. | | Игровая деятельность:  Д/И «Овощи, фрукты, ягоды»  Д/И «Угадай по вкусу»  Д/И «Большие и маленькие мячи»  Цель: продолжать учить различать размер предметов.  Д/И «Угадай, что делать»  Цель: развивать умение5 переключать слуховое внимание, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.  Прогулка  Наблюдение за:   * Происходящим на территории детского сада.   Цель: вызвать интерес к небольшой экскурсии.   * Воробьями   Цель: уточнить знания детей о воробье.   * Растениями, цветущими на клумбе.   Цель: учить любоваться ими. |
| Речевое развитие | Чтение стихотворения «Светофор», рассказ «Машина, которую рисовать научили…»  Пение «Мы едем, едем, едем….», «В машине шофер сидит». | | Рассматривание картинок «Какие бывают машины?» |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация «Заготовки на зиму»  Конструирование из песка «Башня», «Гараж для машины», «Домик для зайки», «Норка для мышонка», по замыслу. | | Рисование и лепка «Дары лета» |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:  Цель: продолжать учить детей пользоваться мылом.  Прогулка Труд:  - убрать опавшие веточки на участке детского сада;  - собрать игрушки после прогулки в мешок;  - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. | | Воспитание культуры поведения во время полдника.  Цель: продолжать кушать аккуратно, тщательно пережевывать пищу.  Прогулка Труд:  - собрать игрушки после прогулки в мешок;  -собрать совочками песок вокруг песочницы;  - рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика «Цветы»  Прогулка Подвижные игры:  «Лучший пешеход» Цель учить бегать в разных направлениях.  «Куры в огороде» Цель: упражнять детей в подлезании в воротики.  «Догони меня» Цель: продолжать учить детей слышать сигнал воспитателя и начинать действия по сигналу.  «Лохматый пес» Цель: учить слушать текст, реагировать на сигнал.  «Догони меня» Цель: учить бегать в разных направлениях не наталкиваясь.  Игры малой подвижности:  «Лягушата» Цель: учить выполнять действия в соотв. с текстом.  «Карусель» Цель: продолжать учить играть в знакомую детям игру.  Закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристым дорожкам; ходьба по мокрым дорожкам; умывание прохладной водой; полоскание полости рта водой комнатной температуры; воздушные ванны  Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни | | Гимнастика пробуждения:  «Птички»  «Лесные приключения»  «Потягушеньки, порастушеньки»  «Мы проснулись, потянулись»  Закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристым дорожкам; ходьба по мокрым дорожкам; умывание прохладной водой; полоскание полости рта водой комнатной температуры; воздушные ванны.  Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни.  Прогулка Подвижные игры:  «Жуки» Цель: упражнять детей в беге в рассыпную.  «Куры в огороде» Цель: упражнять детей в подлезании в воротики.  «Птички летают» Цель: продолжать учить бегать врассыпную.  Игры малой подвижности:  «Поезд» Цель: учить детей двигаться небольшими группами.  «Пройди через ручеек» Цель:упражнять в ходьбе по ограниченной площади.  «Кто тише» Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели** Развлечение по ПДД «Школа инспектора Светофоркина» | | | |
| **IV. Создание условий, РППС, оборудование прогулочных участков, группы, методическое обеспечение** | | | |
| **V. Работа с родителями** «Собираем с детьми природный материал» для изготовления поделок. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели**: «Дары лета» **Сроки**: 20.08. – 24.08. | | |
| **I. Организация работы с детьми** | | |
| ОО | I половина дня | II половина дня |
| Познавательное развитие | Беседа «Чем вам запомнилось лето», «Что мы знаем о лете»  Д/и «Когда это бывает». Рассматривание иллюстраций о лете , рассматривание иллюстрации, выставка детского творчества « Я по радуге бегу»).  Прогулка Наблюдение за:  Машинами на улице Цель: закрепить знания о различных видах специальных машин, их назначении.  Погодой Цель: учить детей отмечать состояние погоды (светит солнышко или идет дождь; по небу плывут белые, легкие облака).  Вороной Цель: уточнить знания детей о строении туловища птицы.  Изменениями, произошедшими на цветниках детского сада  Цель: поощрять умение задавать вопросы.  Птицами Цель: закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют. | Игровая деятельность:  Д/И «Где что зреет»  Цель: закреплять умение различать что где растет.  Д/И «Что не так» Цель: развивать память.  Д/И «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения.  Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развивать мелкую моторику.  Прогулка Наблюдение за:   * Деревьями и кустарниками.   Цель: продолжать учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду.   * Грузовой машиной   Цель: уточнить знания детей о грузовой машине, ее предназначении. Предположить, что везет грузовая машина.   * Небом   Цель: закрепить в речи детей уже знакомые им понятия (небо хмурое, ясное). |
| Речевое развитие | Разучивание стихотворения Н. Симбирской «Дождь наполнил бочку…»  Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукьяновой, Д.Пинского чтение произведений В.Бианки, Г. Снегирев. | Рассматривание книг по теме недели. |
| Художественно-эстетич | Лепка «Подсолнух», «Ёжик»  Конструирование из песка «Башня», «Гараж для машины», «Домик для зайки», «Норка для мышонка», по замыслу. | Рисование мелками «Дары лета», по замыслу. |
| Социально-коммуникативное развитие | Работа по формированию КГН:  Цель: продолжать учить детей самостоятельно насухо вытирать лицо и руки собственным полотенцем.  Прогулка Труд:  - собрать игрушки после прогулки в мешок;  -собрать совочками песок вокруг песочницы;  - рыхлить землю совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. | Воспитание культуры поведения за столом во время полдника.  Цель: продолжать учить детей не разговаривать во время приема пищи.  Прогулка  Труд:  - убрать опавшие веточки на участке детского сада;  - собрать игрушки после прогулки в мешок;  - полить цветы совместно с воспитателем на клумбе нашего участка. |
| Физическое развитие (оздоровление) | Утренняя гимнастика «Цветы»  Прогулка Подвижные игры:  «Кто быстрее соберет» Цель: развивать ловкость.  «Не разлей воду» Цель: развивать ловкость.  «Мишеньку не разбудите» Цель: учить выполнять главную роль  «Догони меня» Цель: учить слышать сигнал воспитателя и начинать действия по сигналу.  Игры малой подвижности:  «Колпачок» Цель: познакомить детей с новой игрой.  «Где звенит» Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве.  Закаливающие процедуры:  ходьба босиком по ребристым дорожкам; ходьба по мокрым дорожкам; умывание прохладной водой; полоскание полости рта водой комнатной температуры; воздушные ванны.  Цель: оздоровление организма. | Гимнастика пробуждения:  «Спал цветок и вдруг проснулся», «Пробуждение солнышка», «Ежата», «Вот как солнышко встает»  Закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристым дорожкам; ходьба по мокрым дорожкам; умывание прохладной водой; полоскание полости рта водой комнатной температуры; воздушные ванны.  Цель: оздоровление организма. Воспитывать желание детей.  Прогулка Подвижные игры:  «Цветные автомобили» Цель: упражнять детей в умении находить свое место.  «Птички летают» Цель: продолжать учить детей бегать врассыпную.  «Догони меня» Цель: учить бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на другу.  Игры малой подвижности:  «Карусель» Цель: продолжать учить играть в знакомую детям игру.  «Медвежата» Цель: познакомит с новой игрой.  «Мячики» Цель: познакомить детей с новой игрой, учить слушать текст. |
| **II. Итоговое мероприятие по теме недели** Развлечение «Веселые старты» **V. Работа с родителями** Памятка для родителей «Что можно сделать из природного материала» | | |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад№81»

**Календарно-тематическое планирование**

**на летний оздоровительный период**

**для детей младшего возраста**