

## «Умные продукты»

### Развиваем речь

- На кухне малыш знакомится с новыми для него словами: морковь, свёкла, репа, брокколи, авокадо... Приговаривайте названия чётко и ясно, не ленитесь повторить по нескольку раз, а через некоторое время спросите у ребёнка, «как это называется».
- Знакомьте ребёнка с обобщающими понятиями. Разбирая покупки, принесённые из магазина, объясняйте: «Это фрукты: яблоки, груши, апельсин, банан, это овощи: свёкла, лук, картошка, морковь».
- Загадывайте загадки, например про морковку: «Сидит девица в темнице, а коса на улице», «Длинный рыжий нос по макушку в землю врос». Ребёнок с удовольствием будет придумывать загадки сам: «Гладкая, оранжевая, длинная, сладкая...»
- Вспомните или прочтите сказки «Репка», «Вершки и корешки». Рассмотрите вместе, где у овощей вершки, а где корешки. Попробуйте разделить продукты на две группы: те, у которых вершки съедобные или несъедобные.
- Называйте продукты, а ребёнок (старше двух лет) пусть определяет, в каких словах есть звуки «а», «к», «м». Сначала для него будет непросто, поэтому произносить слова чётко (упражнение тренирует фонетический слух) – добивайтесь, чтобы малыш правильно определял предлоги. Разложите в разных местах фрукты и овощи – в столе, на полке, под шкафом. Ищите вместе: «Где морковка?» - В холодильнике». «Где яблоки?» – « На столе». И. т . д.
- Сравнивайте предметы: «Этот стакан выше, этот огурец длиннее, эти макароны тоньше, эти конфеты слаще». Следите, чтобы ребёнок правильно образовывал сравнительные формы.