

Консультация «РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ»

ЦЕЛЬ: познакомить родителей с игрушками и играми, необходимыми ребёнку для познавательного развития.

Сегодня мы с вами поговорим об играх и игрушках, с помощью которых можно воспитать в малыше усидчивость, концентрацию внимания, развить мелкую моторику.

Посмотрите, пожалуйста, это массажные мячики. Дома хорошо иметь разные мячики. Разного размера и разной жёсткости. Начинать упражнения лучше с таких вот мелких мячиков. Вложите в кулачок ребёнка мячик. Чтобы кисти рук окрепли, можно поиграть в игру «Сильные кулачки». Сожмём в одном кулачке мячик – разожмём (3 раза).

Положите в другой кулачок, и сделайте те же движения. На наших ладошках находится много рецепторов внутренних органов.

Мы с вами беседовали о том, какие игрушки вы приобретаете для своего ребёнка в магазинах. Но не всё можно купить в магазине. В каждом доме, например, есть фасоль, горох. Вот фасоль, вот горох. Дайте ребёнку потрогать. Мышка рассыпала и фасоль, и горох и всё перепутала. Поможем маленькой мышке разобрать. Вот вам две тарелочки. На одну мы будем класть горошинки, а на другую – фасоль.

Очень хорошее упражнение для развития мелкой моторики. Но не забывайте об игровой ситуации. Мышка побежала смотреть, как ребята разобрали зёрнышки.

Теперь поиграем на коврике. Посмотрите, что у меня есть. Мешочки. В них лежат горошинки. Одни с крупными горошинками, а другие с мелкими: «Ребятки, дайте маме мешочек с крупными горошинками, а теперь с мелкими. Молодцы». А ещё с мешочком можно поиграть: «Мешочек такой весёлый. Прыг на головку. Поворачиваем голову в одну сторону, потом в другую. Прямо. Наклоним вперёд. «Плюх», и мешочек «спрыгнул вниз».

Вернули мешочек на голову, повторили ещё раз». В эту игру можно играть всей семьёй. Можно походить с мешочками на голове по квартире.

Выдается буклет « Умные продукты».

Погрузившись в домашние хлопоты, не забывайте о детях. На кухне – между делом-можно найти массу возможностей для занятий с малышом. Всё необходимое у вас под рукой. Думайте не только для желудка, но и для ума!

Мама так много времени проводит на кухне, а малыш всё время крутится под ногами. «Иди, поиграй, не мешай», - обычно не без раздражения говорите вы, упуская при этом уникальную возможность заняться с ребёнком *развитием его памяти, речи, воображения и восприятия.*

Развиваем речь

- На кухне малыш знакомится с новыми для него словами: морковь, свёкла, репа, брокколи, авокадо... Приговаривайте названия чётко и ясно, не ленитесь повторить по нескольку раз, а через некоторое время спросите у ребёнка, «как это называется».
- Знакомьте ребёнка с обобщающими понятиями. Разбирая покупки, принесённые из магазина, объясняйте: «Это фрукты: яблоки, груши, апельсин, банан, это овощи: свёкла, лук, картошка, морковь».
- Загадывайте загадки, например про морковку: «Сидит девица в темнице, а коса на улице», «Длинный рыжий нос по макушку в землю врос». Ребёнок с удовольствием будет придумывать загадки сам: «Гладкая, оранжевая, длинная, сладкая...»
- Вспомните или прочтите сказки «Репка», «Вершки и корешки». Рассмотрите вместе, где у овощей вершки, а где корешки. Попробуйте разделить продукты на две группы: те, у которых вершки съедобные или несъедобные.
- Называйте продукты, а ребёнок (старше двух лет) пусть определяет, в каких словах есть звуки «а», «к», «м». Сначала для него будет непросто, поэтому произносить слова чётко (упражнение тренирует фонетический слух) – добивайтесь, чтобы малыш правильно определял предлоги. Разложите в разных местах фрукты и овощи – в столе, на полке, под шкафом. Ищите вместе: «Где морковка?» - В холодильнике». «Где яблоки?» – « На столе». И. т . д.
- Сравните предметы: «Этот стакан выше, этот огурец длиннее, эти макароны тоньше, эти конфеты слаще». Следите, чтобы ребёнок правильно образовывал сравнительные формы.

Совершенствуем мышление

- Обратите внимание на размер и форму предметов. Попросите малыша разложить в разные корзины маленькие и большие или круглые и продолговатые продукты (огурцы, кабачки, помидоры, яблоки).
- Сортируйте овощи, фрукты, ягоды по цвету. Например, предложите отобрать все зелёное или все красное. Попросите выбрать из трёх овощей «не зелёный и не коричневый, не большой и не маленький». Такое занятие послужит для развития логического внимания.
- Какой-нибудь овощ или фрукт спрячьте в коробочку с отверстием, в которое можно просунуть руку. Предложите малышу ощупать предмет и определить, что это такое, а затем вытащить – убедиться в правильности выбора.
- Учить узнавать вкус и запах разных продуктов. Потом можно с закрытыми глазами.
- Покажите несколько фруктов, затем попросите отвернуться и один спрячьте. Спросите, какой фрукт исчез (хорошее упражнение для развития внимания и памяти). Начинайте с двух предметов потом увеличивайте их количество.

Будим фантазию и воображение

- Дети с удовольствием фантазируют. Сочиняйте сказки и истории про разные продукты.
- Сочиняйте с ребёнком считалки или стишки, предлагая ему продолжить текст.
- Украшайте с ребёнком стол. Раскладывайте еду на тарелке в форме картинки.
- Предложите ребёнку придумать композиции кораблик из огурца, цветок из редиса.
- Поверьте, совсем намного изменив свой взгляд на приготовление пищи и сервировку стола вы сможете сделать эти дела веселыми познавательными и доставляющими удовольствие всей семье.