

РОСТОЧЕК

издание МДОУ «Детский сад № 81»

Наши новости!

1 июня - Международный День защиты детей. Поздравляем воспитанников детского сада и их родителей с этим замечательным праздником!

*В день первый солнечного лета
Мы поздравляем всех детей,
Теплом сердечным всех согретых
Нас, взрослых, преданных друзей.
Пусть небо будет чистым, синим,
Пусть дни и ночи все счастливы.
Пусть везде звучит их смех,
И радость общая для всех.*



Наш детский сад принял участие в онлайн акции "Я люблю тебя, моя Россия!", украшали окна в группах и рисовали на асфальте.



И, конечно, поздравляли всех с Днем России!



Безопасность – это важно!

Наступило лето – пора прекрасных, теплых дней. Дети отдыхают, играют, купаются, загорают, придумывают различные забавы, находясь на водоемах. Но важно помнить, что на воде, как и с огнем, шутки плохи. Далеко не всегда мы осознаем, насколько опасна водная среда для человека. Поэтому, находясь у воды, никогда нельзя забывать о собственной безопасности

Купаться можно только под присмотром взрослых!



В солнечную погоду нужно всегда надевать головной убор!



Нельзя купаться и нырять в незнакомых местах!



Не затевай опасные игры в воде!



Если не умеешь плавать-одевай нарукавники и спасательные жилеты



Не подавай сигналы ложной тревоги



Умение хорошо плавать - одна из важнейших гарантий безопасного отдыха на воде, но помните, что даже хороший пловец должен соблюдать постоянную осторожность, дисциплину и строго придерживаться правил поведения на воде.

Лучше всего купаться в специально оборудованных местах: пляжах, бассейнах, купальнях; обязательно предварительно пройти медицинское освидетельствование и ознакомившись с правилами внутреннего распорядка мест для купания.

Чтобы разрушить...
Сергей ЛЕС...
В редакци...
пос СШ...
вер-мини...
ерномиди...
ронин, Ше...
терл, Дже...
Кендалл...
ишу глав...
в Бассин...
атории, в...
роводител...
имент «Сей...
лента, равн...
аже нет, по...
«Сейдж»,...
зурелта, —...
имент по и...
ичных нейт...
снов микро...
ования з...
наем, что р...
ство преда...
алля, кото...
лет испол...
«Сейдж». Э...
голько «Сей...
его сотрудни...
и странам...
Коллекти...
зетение сов...
заставило...
горные, по...
сторонника...
творчества...
жизни и под...
ивным воз...
В 1987 го...
лье был вве...
инный теле...
ски — «муд...
головские...
ство России

Не с...
торов Р...
столети...
ковича

Он роди...
городке Ф...
В Курск...
сал свои...
нинградск...
же, уже ч...
Ленинград...
Дмитрия Ш...
традиции м...
сического...
кально-сим...
романса до...
зон делал...
писал Влад...
начинает з...
вится лири...
России.

Массово...
всего знако...
фильмам «...
ровую славу...
хоровые ци...
ва», «ржик...
проникнове...
родного на...
Пушкина и...
мяти Серге...
тория» по...
чить песен...
много и ус...
рах, писал

Сво...
В 1...
Александр...
«Известия

В пере...
покупател...
встретил...
приз — за...
годы им пр...
20 процен...
Так что о...
поднять по...
мье в Рос...
вопреки п...
розничной...
Этот ф...

д...
Г?

дипломати...
ает, что...
зает еще...
надываю...
го рента...
активно...
литичес...
си. Хотя...
о делат...
розовым...
и вост...
ый здес...
рировка...
по наст...
преслаб...
Бадской...
яти госу...
формиро...
ональной...
инфраст...
ртой и...
и систем...
мечатель...
явление...
жизни о...
нить усн...
нергоню...
е рынки...
Также го...
свои сво...
ронных...
оютах по...
изитных...
и газо...
рассиде...
Кас...
ходом в...
е и евро...

аршруты...
ход Рос...
ляльно...
ске пре...
а Нурсул...
шхобиде...
«для нас...
тановится...
направле...
на Каспий...
Грузии...
Балканы...
пит снаб...
ом Укра...
ст Ашха...
о свободу...
убы». Как...
ия безу...
нырять у...
дать крот...
менского...
лее того...
остается...
и достигну...
го года...
орску Са...
ва об уве...
к по рос...
газа из...
ны СНГ...
визита в...
Черном...
ом объяс...
горны не...
рифак на

политика...
е концеп...
отношени...
СНГ все...
талкиват...
оюзников...
ругие пути...
а. Страны...
мнозначн...
как можно...
мыми от...
ю. И эта...
мак не по...
ближай...
дет неиз...
Поэтому...
учавше в...
ник: пать...
так, что...
немлемой...
чества го...
реходном

предста...
и та...
в платье

да Дону)

100 белорусских рублей	1,4322	100 испанских песет	3,3619	10000 турецких лир	2,8373	100 японских иен	4,4943
10 бельгийских франков	1,5843	1000 итальянских лир	3,3351	1 украинская гривна	3,0893		
1 голландский гульден	2,8966	100 казахских тенге	7,8335	1 финляндская марка	1,0782		
100 греческих дракм	2,0628	1 канадский доллар	4,1730	1 французский франк	0,9753		

0°-2° Иркутск -20°-22° Самара -4°-6°
0°-2° Казань -8°-10° Саратов -8°-8°
0°-2° Краснодар +1°-3° Уфа -8°-10°
-8°-10° Красноярск -20°-28° Харьков +1°-3°
-1°-1° Минюды +2°-4° Челябинск -8°-10°
-1°-1° Нижний Новгород -1°-13° Кемерово -23°-25°

обозначения эти...
звук, печатаются...
на правах рекламы...
За их содержание...
редакция ответственна...
не несет.

цена...
в России...
и странах...
СНГ...
свободная

Denmark 12.DKK Netherlands 3.9FL
Finland 5.FF Spain 166.PTS
Germany 2.1DM Sweden 14.SKR
Great Britain 1.1£ Switzerland 2.4SFR
Greece 45L.DR

233 - 4356

Чтобы разрушить...
обсуждают...
потеря при...
заседании...
реформиро...
пробыть в...
будущем

Сергей ЛЕС

В редакц...
ило писмо...
тов из США...
ьер-минист...
ерномарди...
Фронин, Ше...
вер, Джек...
Кендалл. В...
ишуэт главе...
е Бахсанск...
атории, в к...
родовится...
имент «Сей...
явля, равно...
клет не, по...
«Сейдж»,...
ауреваты, —...
имент по и...
ичных нейт...
рской миро...
ривания зна...
наем, что р...
ство предло...
аллия, кото...
лет исполь...
«Сейдж». Эт...
только «Сей...
кого сотру...
и странам...
Коллекти...
етение сов...
заставило к...
орые, по от...
сторонника...
творчества...
диам и под...
тивным воз...
В 1987 го...
ье был вве...
зничной теле...
жи — «мудр...
гелексие с...
стро России

СВ...
ОС

Не с...
торов Р...
столети...
ковича

Он роди...
города Ф...
В Курске о...
сал свои п...
ниградско...
же, уже чле...
Ленинград...
Дмитрия Ш...
традиции М...
сического и...
кально-сим...
романса до...
зон делал в...
писал Влад...
начинает за...
вится лири...
Россия.

Масово...
всего знако...
фильмам «...
ровую славу...
хорошие ци...
ва, «крайш...
приннове...
родного на...
Пушкина и...
мрти Серге...
Толкина по...
«Пять песен...
много и усл...
рах, писал

СВО

В 1

Александр

«Известия

В перв...
покупател...
встретил...
приз — 38...
яниц им пр...
20 процен...
Так что о...
поднять по...
мье в Рос...
вспроси...
розничной...
Этот ф

Наши весенне-летние радости.

Три группы в нашем детском саду в этом году стали выпускниками в их совсем новый, школьный этап жизни.

Это было трогательно, красиво, невероятно душевно! Песни и стихи ребят буквально коснулись глубин души каждого присутствующего. От всей души мы желаем нашим выпускникам самых счастливых школьных дней, самых лучших учителей, самых преданных друзей! Ну а мы будем очень скучать...



В добрый путь!

А знаете ли вы, что...



Растения любят классическую музыку – цветы растут быстрее, если им регулярно ставить классику. А вот от тяжелой музыки (рок, металл, рэп) растения погибают.

#

Ученые установили, что многие серьезные болезни излечивались намного быстрее после сеансов того, как пациентам включали их любимую музыку.

#

Классические произведения способствуют развитию интеллекта. Их регулярное прослушивание расслабляет и обеспечивает хорошее настроение.

#

Музыка делает людей более добрыми и отзывчивыми. Исследования доказывают, что человек, прослушавший любимую композицию, старается чаще помогать окружающим и делать хорошие поступки.

#

Произведения Моцарта улучшают функциональность головного мозга человека. Исследователи назвали эту способность произведений композитора «Эффектом Моцарта».

#

Музыка способна улучшить память, внимание, развить творческие способности человека.

#

Прослушивание громкой музыки пагубно сказывается на центральной нервной системе. Так что громкая музыка в автомобиле — это не только угроза безопасности движения, но и потенциальная угроза здоровью.

#

Композиции Вивальди, Бетховена (2-я часть 6-й симфонии), Брамса («Колыбельная»), Шуберта («Аве Мария»), Дебюсси («Свет луны») помогают избавиться от страха и излишней тревожности, вызывают ощущение безопасности.

#

Правильно подобранные классические произведения способны уменьшать раздражительность, нервное возбуждение и агрессивность. Поэтому классика часто используется в музыкотерапии.

Подготовила музыкальный руководитель
Коновалова Ирина Ивановна



гост вице-преьера в прави...
ельстве Чечни, курирующего си...
ловые структуры, предложив Каз...
беку Махашеву, а министром...
внутренних дел, как предполаг...
ется, станет бывший руководи...



ед...
Г?

пломати...
вает еще...
задово...
го рента...
бъективно...
литичес...
ни. Хотя...
з долгот...
оскым и...
есов. И...
здесь р...
рировка...
по наст...
преобла...
дской я...
госу...
форми...
кончал...
инфраст...
ртной и...
и систем...
мента...
льств...
умени о...
нить усн...
нергно...
рынки. ...
гаски го...
вать сво...
оронних...
оектах...
знитных...
и газо...
проклад...
вез Кас...
ходом в...
е и евро...
варшрут...
бход Рос...
лольно...
свое пр...
Нурсул...
Ашхаба...
для нас...
тановит...
направ...
из Касп...
Грузия...
Балканы...
лит сна...
нит Укра...
ост Ашха...
о свобо...
убы». К...
ия безу...
рывать у...
вать квоту...
менского...
леве того...
остается...
ростити...
ного год...
в оск...
Са...
ва об уве...
с по рос...
газ из...
визита...
Черно...
зам объ...
тороны...
рифмах...
на

политика...
в конст...
стующий...
СНГ все...
талкиват...
оюзников...
свое пути...
и. Стрем...
внозави...
так можно...
нами от...
с. И эта...
ны не по...
ближай...
дет неиз...
Поэтому...
учащие в...
нио: п...
туть что...
мемлой...
чества...
городом

предста...
ода и та...
в платье

ва Дуно)

10 евро	9,6900	100 исландский крон	6,1876	1 сингапурский доллар	3,4048	1 3800	6,4533
1000 белорусских рублей	1,4202	1000 испанский песет	3,8619	10000 турецких лп	2,8373	100 японский иен	4,4943
10 болгарских франков	1,5843	1000 итальянский лп	3,3261	1 украинская гривна	3,0893		
1 голландский гульден	2,8996	100 казахский тенге	7,8335	1 финляндская марка	1,0782		
10 греческие драхмы	2,0629	1 канадский доллар	4,1730	1 французский франк	0,9753		

Нейроскакалка

Благодаря нейроскакалке, классические прыжки, так любимые всеми с детства, превратились в тренировку не только тела, но и интеллекта. Во время движения ногами прорабатывается взаимодействие между левым и правым полушарием, повышается концентрация внимания, улучшается мозговая деятельность. Развивать мозг и заниматься спортом одновременно сегодня стало возможно.

Нейроскакалка представляет из себя игрушку с двумя колесами: светящимся на конце и тем, которое нужно крутить на ноге, перепрыгивая через ось. Название говорит само за себя. «Нейро» — потому что за счет игры улучшаются нейронные связи между полушариями мозга.

В нейроскакалке сохранен весь функционал



обыкновенной скакалки.

Для движения на нейроскакалке нужна разнонаправленная работа ног: одна нога совершает прыжки, другая — вращательные движения. Светодиоды внутри колеса при вращении светятся разными цветами.

Полезьа и вред прыжков на нейроскакалке для детей.

Из положительных сторон от покупки данного развлечения можно отметить следующие:

- Мозг насыщается кислородом: поднимается энергетический тонус, увеличивается скорость переключения мыслительных процессов.
- Одновременно осуществляется тренировка тела, сердца и мозга. Укрепляется вестибулярный аппарат. Особенно это важно для тех, кто плохо переносит длительные поездки в транспорте.
- Ребенок чувствует себя взрослым: он готов максимально вложиться, чтобы научить маму или папу прыгать также хорошо, как и он сам. Семья сплочается общей деятельностью.
- Дополнительное занятие, позволяющее лишний раз оторваться от компьютера или телефона.
- Профилактика гиподинамии. Сейчас, в ограничительных условиях, все еще действующих из-за распространения коронавирусной инфекции, это особенно актуально.
- Развивает крупную моторику.
- Развивает ловкость и точность движений.

Серьезных недостатков у популярной игрушки обнаружено не было, разве что стоит обратить внимание на несколько моментов:

- Нейроскакалка дороже обычной скакалки.
- Чтобы научиться прыгать, придется приложить усилия. С первого раза, скорее всего, не получится.

Подготовила инструктор по ФК
Беличко Елена Владимировна

Что такое ТНР?

ТНР-это тяжёлые нарушения речи. К группе детей с тяжелыми нарушениями речи относятся дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи при ринолалии и легкой степени дизартрии; а также, дети с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития, у которых имеются нарушения всех компонентов речи.

Профессор Р.Е.Левина, изучая наиболее тяжелые речевые расстройства, выделила и подробно описала такую категорию детей, у которых наблюдается недостаточная сформированность всех языковых структур. У детей данной группы в большей или меньшей степени оказываются нарушенными произношение и различение звуков, недостаточно полноценно происходит овладение системой морфем, а, следовательно, плохо усваиваются навыки словоизменения и словообразования, словарный запас отстает от нормы как по количественным, так и по качественным показателям, страдает связная речь. Такое системное нарушение получило название «общее недоразвитие речи».

У детей с ТНР, в большинстве случаев не наблюдаются проблемы со слухом и интеллектом, но для них характерны серьезные речевые нарушения.

Диагноз «тяжелое нарушение речи» ставится на основании заключения ПМПК – психолого-медико-педагогической комиссии.

Работа над устранением тяжелых нарушений речи всегда проводится комплексно, то есть с привлечением сразу нескольких специалистов. В коррекционном процессе участвует логопед, психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре; при необходимости психолог, дефектолог, невролог.

Для каждого ребенка разрабатывается индивидуальная программа работы, которая учитывает конкретное расстройство и его специфику. Для дошкольников есть специальные игры, упражнения и другие занятия, которые способствуют общему укреплению здоровья, развитию мелкой моторики, которая непосредственно влияет на речевую функцию, а также тренировке артикуляционного аппарата.

Работа ведется по развитию фонематического слуха, постановке речевого дыхания, развитию подвижности органов артикуляции, формированию правильных артикуляционных укладов, постановке звуков, последующей их автоматизации и дифференциации, по развитию словаря, грамматического строя и связной речи.

Родители, у которых растет ребенок с тяжелой речевой патологией, не должны ограждать его от общения со сверстниками, имеющими нормальную речь. Важно всячески поддерживать интерес ребенка к речевому общению, помогая ему в осуществлении такого стремления.

Родители обязательно должны включаться в процесс развития речи своего ребенка. Важно соблюдение режима дня, поддержание благоприятной обстановки внутри семьи, рекомендаций специалистов.

Подготовила учитель-логопед
Загуменнова Анна Дмитриевна

...иост вице-премера в правительстве Чечни, курирующего силовые структуры, предложен Казбеку Махашеву, а министром внутренних дел, как предполагается, станет бывший руководи-



ВА
Г?

пломати-
вет, что
дет еще
адываю-
го рента-
ъективно
литичес-
дикста. Хотя
о делает-
тоски и
еосв.
ый здесь
ртистка
по наст-
преобла-
вадской
яти госу-
формиро-
сальной
инфраст-
ртной и
и систем.
менгаль-
явление
кмени о
нить уси-
мерgono-
е рынки,
также го-
звать свое
ронник и
в контак-
по синтх и
и газо-
проклад-
рез Кас-
холодом в
е и евро-

варшруты
ход Рос-
мерgono-
ске пре-
а Нурсул-
Ашхабаде
для нас
таковому
направле-
из Каспий-
Грузия,
Балканы.
лит снаб-
ем Украи-
аст Ашха-
о свободу
убай. Как
ия Безос-
зырвать у
цать вкюту
менского
иев того,
ставится и
достигну-
го года в
оску Са-
а об рено-
по рос-
газа из
аны СНГ.
визита в
Черном
ом объяс-
торны не
арифах на

политика
е концеп-
отношени-
СНГ все
толковать
оэкономик
уюте пути
на. Стрем-
ьнозвизит-
зак можно
ными от
го. И эта
мы не по-
ближай-
дет неиз-
з. Поэтому
унавшее в
ние: пять
гают, что
команда
чества го-
реходном

тося?

предста-
ода и та-
в платяе

ва Лону)

Немного об АДАПТАЦИИ к детскому саду (памятка для родителей)

Для того чтобы ребенок легче адаптировался в нашем детском саду, привык к воспитателям, новым условиям жизни, режиму дня, нам необходимы Ваши поддержка и сотрудничество. Для начала постарайтесь выполнять несколько простых правил:

- Приводите ребенка в детский сад в одно и то же время.
- К воспитателям обращайтесь по имени-отчеству.
- Спокойное, внимательное отношение к ребенку дома в период адаптации – залог успеха!
- Вовремя укладывайте ребенка спать вечером.
- Проследите, чтобы одежда ребенка не была слишком велика или не сковывала его движений. В правильно подобранной одежде ребенок свободно двигается и меньше утомляется. Завязки и застёжки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать размеру ноги ребенка, легко сниматься и надеваться. Носовой платок необходим ребенку как в помещении, так и на прогулке.
- Чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки.
- Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Напоминаем, что в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.
- Не обсуждайте при ребенке дома свои опасения, претензии и переживания по поводу детского сада, но обязательно поделитесь ими с воспитателями или психологом.
- Главным для успешной адаптации являются Ваш положительный настрой, соблюдение режима дня и рекомендаций педагогов.

Подготовила
педагог-психолог Гужова Н.Н.



Использование игровых приемов в процессе обучения детей 4-5 лет конструированию из деталей конструкторов

Обучение детей конструированию является средством интеллектуального развития детей, развивает познавательные способности, мышление, воображение; позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре); объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.

Конструирование имеет следующее значение в формировании личности ребенка:

- развиваются технические навыки детей;
- развивается наблюдательность,
- развивается сосредоточенность,
- развивается настойчивость и внимание;
- формируются эмоциональные и волевые качества личности – дети учатся чувствовать удовлетворение от полученного результата;
- развивается стремление завершить начатое дело до конца;
- возникает интерес к совместному строительству и обыгрыванию того, что было построено вместе;
- развивается мышление, память и способность творить самостоятельно.

Все игровые приемы в процессе обучения детей конструированию условно можно разделить на две большие группы:

1. игровые ситуации по типу режиссерских игр;
2. сюжетно-игровые ситуации с ролевым поведением детей и взрослых

Игровые приемы обучения, как и другие педагогические приёмы, направлены на решение дидактических задач и связаны с организацией игры на занятии. Игру на занятии предлагает педагог, и этим она отличается от свободной игры. Игра на занятии должна быть похожа на настоящую игру. Игровыми приемами обучения детей 4-5 лет конструированию из деталей конструктора являются: игровая задача, сюжетно-ролевой замысел, игровые действия и способы их выполнения; обыгрывание постройки; обыгрывание незаконченной постройки.

Игровые приемы в обучении детей конструированию позволяют воспитателю анализировать и оценивать их ярко, убедительно и интересно. При этом крайне важно, чтобы игровые действия не только вызвали интерес к продукту деятельности, но и раскрывали ее преимущества и недостатки, а также помогли выявить причины неудач и успехов.

Воспитатель
Редкова Мария Леонидовна

...ост вице-преьера в правительстве Чечни, курирующего силовые структуры, предложен Казбеку Махашеву, а министром внутренних дел, как предполагается, станет бывший руководител...



В Д Г?

пломати...
вет, что...
дет еще...
адываю...
го рента...
ъективно...
литичес...
Хотя...
делает...
осков и...
есов.
ый здесь...
рифоска...
по наст...
преобла...
абдской...
яти госу...
формиро...
ональной...
инфраст...
ртной и...
и систем...
кעתель...
авление...
кмени о...
нить уси...
мергно...
рынки,
также го...
звать сво...
ронник и...
оактах по...
ситных и...
и газо...
проклад...
през Кас...
ходом в...
е и евро...

варируты...
оход Рос...
ларично...
ские пре...
а Нурсул...
Ашхабаде...
для нас...
ваквится...
направле...
из Каспий...
Грузия,
Балканы...
ит снаб...
ем Укра...
аст Ашха...
о свободу...
убы». Как...
ия Безус...
ырвать у...
цать всю...
менского...
лево того...
стается и...
достигну...
го года в...
оску Са...
да об уве...
по рос...
газа из...
аны СНГ...
виата в...
Черном...
м объяс...
торы не...
арифах на...

политика...
е концеп...
отношени...
СНГ все...
тлковать...
розников...
угие пути...
на. Стрем...
ьнозвизат...
так можно...
алыми от...
ю. И эта...
мы не по...
к ближай...
дет неиз...
з. Поэтому...
учашее в...
ние: пять...
гают, что...
комплена...
чества го...
роходном

ос?

предста...
ода и та...
в платье

ва Дону)

233 - 4356

Чтобы разрушить...
обсерватория...
потеря пр...
заседании...
реформир...
пробыть в...
будущем

Сергей ЛЕС

В редакци...
ило писмо...
тов из США...
ьер-минист...
ерномыдри...
Фонин, Ше...
вер, Джек...
Кендалл. В...
ишет глав...
е Бахсанск...
атории, в к...
риводится...
Мимент «С...
янта, равно...
кует лет, п...
«Сейдж»,...
ауреаты, —...
имент по и...
еных нейтр...
ной мироо...
ривания эне...
наем, что р...
ство предло...
аллия, кото...
ет исполь...
«Сейдж». Э...
только «С...
ого сотру...
и странам...
Коллекти...
ление сов...
заставило...
городе, по...
сторонник...
творчества...
диам и под...
ивным воз...
В 1987 го...
ье был вве...
зничий теле...
жи — «муд...
гелескопе...
ство России

СВ
ОС

Не с...
торов Р...
столети...
ковича

Он роди...
городе Фа...
В Курск...
сал свои...
ниградско...
же, уже ч...
Ленинград...
Дмитрия Ш...
традиции...
сического...
кально-сим...
романса до...
зон делал...
писал Влад...
начинает...
вится лири...
Россия.

Масово...
всего зна...
фильмам...
«Ер...
ровую сла...
хорошие...
ва, «криж...
приннове...
родного...
Пушкина...
и мити С...
тории по...
«Пять п...
много и...
усл...
рах, писал

СВО

В 1

Александр

«Известия»
В перв...
покупате...
встретил...
приз — 38...
яич им пр...
20 процен...
Так что...
поднять...
мье в Рос...
вопроси...
розничной...
Этот ф

Что должен знать дошкольник о родном крае?



Дошкольное детство – пора открытий. Задача взрослых – помочь ребенку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию у него нравственных чувств. Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства?

Всем хорошо известно, что Родина начинается с родного дома, улицы, детского сада, города. Изучать с детьми места, где живешь, любить бродить по знакомым улицам, знать, чем они славятся, – задача, которая вполне по плечу любой семье. Условия детского сада не всегда позволяют обеспечить непосредственное восприятие социальной жизни. И здесь на помощь могут прийти родители. Задача родителей – углубить чувство любви к Родине, помочь ребенку открывать Родину в том, что ему близко и дорого. Дать детям доступные исторические сведения, пополнить представления о родном городе, показав все то, что свято чтут люди. Чтобы дети, узнавая какие-то конкретные факты, наблюдая окружающую жизнь, могли путем простейшего анализа, обобщения впечатлений лучше представить себе, что их родной город является частью страны, необходимо дать им первоначальные сведения из географии, экономики, истории страны.

Старших дошкольников полезно познакомить с памятниками героическим защитникам. Для знакомства с городом широко используются экскурсии. Их воспитательная значимость во многом зависит от того, как они организованы. К предстоящей экскурсии следует и ребенка подготовить, и подготовиться самим взрослым: заранее продумать, что и как рассказать о том или ином объекте. Напомнить мальчикам, что они, как и все мужчины, должны снимать головной убор возле памятника. Важно заранее создать у ребенка соответствующий настрой. Во время прогулок в лес, в поле, к реке родители учат детей видеть красоту окружающей природы, бережно к ней относиться. Можно после прогулки предложить детям зарисовать свои впечатления. Помимо экскурсий и целевых прогулок для ознакомления детей с родным городом в вашем распоряжении имеется немало средств и методов: наблюдения, изменения в облике города, улиц; рассказ, объяснение взрослого в сочетании с показом и непосредственными наблюдениями ребенка; чтение детской и художественной литературы о родном городе и событиях, связанных с ним, а также рассматривание картин, иллюстраций, просмотр диафильмов. Наборы открыток, наборы с видами городов помогут дошкольникам познакомиться не только со своим городом, но и с другими. Разучивание стихотворений и песен, слушание музыкальных произведений о родном городе создадут у ребенка эмоциональное настроение. Привлечение ребенка к посильному общественно-полезному труду в ближайшем для него окружении в благоустройстве двора, улицы, территории детского сада. Ребенок более бережно относится к тому, что сделано его руками. Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитать у него любовь и привязанность к тем местам, где родился и живет. И еще хотелось бы подчеркнуть особую значимость личного примера родителей в воспитании патриотизма и любви к своему городу.

Воспитатель
Татанова Ольга Владимировна

Наши Акции!

В рамках МИП «Социальные Акции и волонтерское движение - средство эффективной социализации детей в ДОУ» наш детский сад 1 июня принял участие в праздничной программе, посвящённый Дню защиты детей. Опытными педагогами были проведены мастер-классы, спортивные соревнования и весёлые игры.



ед
Г?

пломати...
нает, что...
зависит...
рента-...
ективно...
литичес...
ни. Хотя...
деллат...
роском и...
есов...
здесь...
ртировка...
по наст...
преобла...
дской...
яти госу...
форми...
альной...
инфраст...
ртной и...
и систем...
мечтель...
авлени...
мени и...
онить ус...
нергно...
рынки...
гаско го...
ст свои...
ронних...
оектах...
по зитив...
и газо...
проклад...
вез Ка...
сдом в...
е и евро...

вариру...
бход Рос...
лольно...
сво пре...
Нурсул...
Ашхаба...
для нас...
навится...
авлени...
з Каспий...
Грузия...
Балканы...
лит сна...
м Урду...
ст Ашха...
о свобо...
убы». К...
ия безу...
вырять...
уать кв...
менско...
ле того...
стается...
достиг...
ного го...
оске Са...
об уве...
с по рос...
газа из...
вни СНГ...
визита...
в Черно...
за объ...
сороки...
рифтах...
на

политика

е концеп...

стии СНГ

все тл...

оюзник...

итко пут...

и. Стром...

нвизит...

как мож...

ни от...

и. И ста...

ны не по...

ближай...

дет неиз...

Потому...

учащие...

ниб: пть...

клетва...

чества...

городом

ся?

предста...

ода и та...

в платье

на Дону)

100 белорусских рублей	1,4202	100 итальянский лар	3,2891	1 украинская гривна	3,0893	100 японские иена	4,4843	100 белорусских рублей	1,4202	100 итальянский лар	3,2891	1 украинская гривна	3,0893	100 японские иена	4,4843
1000 белорусских рублей	14,2022	1000 итальянский лар	32,8910	1000 украинская гривна	30,8930	1000 японские иена	44,8430	1000 белорусских рублей	14,2022	1000 итальянский лар	32,8910	1000 украинская гривна	30,8930	1000 японские иена	44,8430
1000 белорусских рублей	1,4202	1000 итальянский лар	3,2891	1000 украинская гривна	3,0893	1000 японские иена	4,4843	1000 белорусских рублей	1,4202	1000 итальянский лар	3,2891	1000 украинская гривна	3,0893	1000 японские иена	4,4843
1000 белорусских рублей	1,4202	1000 итальянский лар	3,2891	1000 украинская гривна	3,0893	1000 японские иена	4,4843	1000 белорусских рублей	1,4202	1000 итальянский лар	3,2891	1000 украинская гривна	3,0893	1000 японские иена	4,4843

