РОСТОЧЕК

издание МДОУ «Детский сад № 81»

Лето долгожданное

Дети просто обожают лето, ведь это самое яркое и веселое время года. Оно всегда дарит тепло, радость и множество положительных эмоций. В это время ярко светит и греет солнце, день длинный, можно ходить в легкой одежде, гулять целый день. Это пора отпусков, когда есть возможность провести время с любимой семьей. А главное, летом можно найти массу увлекательных занятий!

Лето – отличная возможность заниматься спортом с удовольствием! Это время года дает безграничные возможности для укрепления своего организма с помощью физических упражнений. Для детей – это прекрасное время, ведь можно бегать и прыгать практически целый день!

Детям про лето можно рассказывать бесконечно. Ведь оно так прекрасно! Летом все вокруг преображается: светит ярко солнышко, вокруг зеленеет травка, цветут цветы. Воздух очень теплый, повсюду слышатся разные ароматы. Температура воздуха поднимается, становится жарко. Благодаря этому нагревается земля и вода в реках, озерах, прудах и морях. Можно смело загорать и купаться!

На нашем участке расстелился красивый цветастый ковер из самых разных цветов. Ребята с удовольствием за ним ухаживают, наблюдают. Все деревья летом надевают свой летний костюм из ярко-зеленых листиков, зеленеет трава, активно растет и тянется к теплому солнышку. Эти яркие краски, сочная зелень, обилие цветов – все это так хочется оставить в памяти, чтобы и другие могли насладиться этой красотой.

Что может быть приятнее, чем прогулка летом!? Сколько познавательного и увлекательного! На прогулке ребятам скучать некогда! Мы с увлечением и фантазией играем с песком! Любуемся цветами, высаженными педагогами! Ездим на машине в увлекательные путешествия! И, конечно же, прыгаем, бегаем и веселимся! Да здравствует лето!

Отдых – это хорошо. Неорганизованный отдых – плохо!

Материал подготовила воспитатель
Эльмира Махуовна Первунинская

10 интересных фактов о жизни и творчестве Николая Носова

Расскажите детям о писателе Николае Носове!

- Читать Носов научился в 5 лет, наблюдая за тем, как отец учил читать его старшего (на полтора года) брата.
- По признанию самого писателя, сделанному в автобиографической книге «Тайна на дне колодца», коротышек он придумал, будучи совсем маленьким. Тогда будущие Незнайка и его друзья были размером с палец и жили в цветочной клумбе.
- Трудовая деятельность Носова началась в лавке, принадлежавшей его тёте. Он с братом поочерёдно торговали в ней разными товарами, главным из которых был древесный уголь.
- В 1926 году Николай Носов обманом получил справку о своём 18-тилетии (он родился в 1908 голу, но поздней осеню) и устроился работать на кирпичный завод. В это же время он сам собрал фотоаппарат.
- В течение 20 лет Носов работал режиссёром анимационных и документальных фильмов. За съёмки учебных фильмов для армии он был награждён орденом Красной звезды.
- Первые детские истории, сочинённые Носовым, появились в устной форме – он рассказывал их своему сыну Петру. Сын, а потом и его друзья были первыми слушателями произведений. Их одобрение побудило Носова начать записывать свои рассказы.
- Получив в 1952 году Сталинскую премию, Носов, к тому времени издавший много рассказов и несколько книг, сосредоточился на литературном труде.
- Носов работал не только в жанре детских рассказов и повестей. Он также писал пьесы, фельетоны, кино- и мультипликационные сценарии, а также был автором автобиографических книг. Всего из-под пера писателя вышло более 80 произведений.
- Сюжеты многих рассказов, написанных Носовым, основываются на реальных историях, произошедших с друзьями его сына и их родителями.
- Незнайка должен был быть подобием Эльфа (Носова впечатляли похождения героев Анны Хвольсон). Но потом, видимо, Николаю вспомнились человечки, жившие на клумбе в Ирпене в его детстве, и, Незнайка и его друзья стали коротышками.

Материал подготовила учитель-логопед
Анна Дмитриевна Загуменнова

О пользе катания на велосипеде.

Катание на велосипеде — одно из самых любимых детских занятий на свежем воздухе. Дети получают удовольствие от процесса покорения дорог, им нравится скорость и яркие эмоции. Благодаря увлечению велосипедом ребенок может найти новых друзей и приобрести авторитет в компании сверстников.

Кроме того, детские велосипеды — главные союзники родителей в заботе о здоровье ребенка.

Польза велосипеда для здоровья детей не менее значительна.

Благодаря езде укрепляются мышцы рук и ног, улучшается осанка. Во время езды ребенок руками опирается на руль, нагрузка на позвоночник уменьшается, но при этом тонус мышц сохраняется.

Повышается выносливость, тренируются, укрепляются сердце и сосуды,

улучшается кровообращение, обмен веществ в организме.

За счет увеличения количества вдыхаемого воздуха наблюдается значительное улучшение работы легких. Это не спертый воздух душного помещения, а свежий, особенно, если ребенок катается в парке.

Стабилизация работы легких обеспечивает кислородом все остальные органы, в том числе головной мозг.

Езда на велосипеде требует от ребенка постоянного контроля равновесия, она прекрасно тренирует вестибулярный аппарат, развивает координацию, помогает предотвратить близорукость, требует внимательного взгляда вдаль.

Развитый тренировками детский организм оказывает большее сопротивление болезнетворным инфекциям. По статистике, дети, которые регулярно катаются на велосипеде, намного реже болеют простудой и гриппом зимой.

Недостаточная физическая нагрузка может стать причиной быстрой утомляемости, что сказывается на настроении и самочувствии ребенка. Велосипед поможет решить и эту проблему – если за дверью будет стоять красивый, блестящий железный конь, ему уже не захочется сидеть весь день у телевизора или за компьютером.

У меня велосипед…
У меня велосипед,
Новенький, блестящий!
И звоночек на руле
Самый настоящий!
Я промчусь во весь опор:
Эй, с дороги, братцы!
Гонщик будущий —
Егор -Вышел покататься!
Олимпийских чемпионов
Скоро я смогу затмить!
Но пока еще, ребята,
Я умею лишь звонить...

Материал подготовила воспитатель
Ольга Александровна Миронова

Эксперименты с детьми или несколько идей, как обычную прогулку летом превратить во что-то большее.

1. Станьте исследователем облаков

Летом всегда приятно наблюдать за облаками, лежа на траве. Чтобы сделать это занятие ещё интереснее, вы можете изготовить специальную рамку для наблюдения. Для этого надо вырезать из бумаги четыре полоски и склеить их так, чтобы получился квадрат. Затем на каждый из углов квадрата прикрепить небольшую фотографию или рисунок облаков разных типов: кучевые, перистые, слоистые. Расскажите детям, чем они отличаются друг от друга. А потом ложитесь на траву, смотрите сквозь рамку на облака и угадывайте, к какому типу они относятся.

2. Свейте гнездо

Птицы строят сложные запутанные гнёзда, хоть и выглядят они просто. Сможете ли вы сделать так же? Соберите немного веток и сами попробуйте свить птичий дом.

3. Взорвите воздушный шар с семенами

Некоторые растения довольно эффектно «оставляют потомство»: у них буквально взрывается коробочка с семенами, которые разлетаются в разные стороны. Вы можете наглядно продемонстрировать этот процесс ребенку: заполните воздушный шар семенами, надуйте его и в ветреный день лопните на улице.

4. Нарисуйте человеческие солнечные часы

В солнечный день возьмите с собой на прогулку мелки. Обведите тень (свою или ребёнка) на асфальте и подпишите рядом, который час. Через какое-то время вернитесь в то же место и снова обведите тень другим цветом — она будет уже в другом месте. Расскажите детям о движении Солнца по небу.

5. Предскажите погоду по шишкам

Забавный факт: шишки открываются и закрываются в зависимости от погоды, чтобы защитить семена. Используйте этот факт и соберите на вашем подоконнике небольшую погодную станцию из шишек. Раскрылась — к хорошей сухой погоде, закрылась — к дождю.

6. Сделайте домашние мыльные пузыри

Для изготовления мыльных пузырей вам понадобится хозяйственное мыло, тёплая вода и немного сахара. Смешайте ингредиенты (экспериментируйте с количеством мыла для лучшего результата) и пробуйте руками делать пузыри. Может, ещё чуть-чуть сахара добавить? Или всё же мыла?

7. Надуйте самый большой мыльный пузырь

Когда вы сделаете идеальный раствор для мыльных пузырей, устройте соревнование. Пусть победителем станет тот, кто надует самый большой пузырь. А вы расскажете всем о поверхностном натяжении.

8. Сделайте парашют для игрушек

Возьмите кусок ткани, носовой платок и с помощью ниток или верёвочек сделайте подобие парашюта. Затем наденьте его на небольшую игрушку и проверьте, сможет ли она удачно приземлиться. Расскажите ребёнку, как ветер влияет на полёт парашютиста.

9. Узнайте, чем деревья отличаются друг от друга

Во время прогулки по парку или в лесу рассматривайте деревья — чем они отличаются друг от друга, как называются? Собирайте листья и семена, чтобы дома составить настоящий научный гербарий. Заодно расскажите детям, что по количеству колец на спиле ствола можно узнать возраст дерева.

Материал подготовила воспитатель
Ольга Владимировна Татанова

Роль подвижных игр в детском саду.

Подвижная игра - это сознательная, активная деятельность ребёнка, характеризующая точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами.

Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребёнка к определённым умственные и физически усилиям. Подвижные игры способствуют формированию жизненно важных качеств личности таких как:

- Инициатива,
- Целенаправленность,
- Ответственность,
- Критичность мысли,
- Настойчивость в преодолении трудностей,
- Быстроту реакции, координации движений, ловкости.

Подвижная игра «Зайка серый умывается».

Цель: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, использовать всю площадь зала.

Ход игры: дети становятся перед воспитателем полукругом и вместе произносят: «Зайка серый умывается, зайка в гости собирается. Вымыл носик, вымыл хвостик, вымыл ухо, вытер сухо!». В соответствии с текстом стихотворения дети выполняют движения, прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед – «направляются в гости».

Подвижная игра «Мыши в кладовой».

Цель: упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола.

Ход игры: Дети изображают мышей. Они стоят или сидят на стульях, скамейках на одной стороне площадки — мышки в норках. На противоположной стороне, на

Сбоку от играющих сидит воспитатель, исполняющий роль кошки. Кошка засыпает. Мыши бегут в кладовую, нагибаются, подлезая под веревку (надо стараться наклониться пониже, чтобы не задеть её). В кладовой мыши присаживаются на корточки и грызут сухари. Кошка просыпается, мяукает и бежит за мышами. Мыши убегают в норки. (Кошка не ловит мышей, она только делает вид, что хочет поймать их). Затем кошка возвращается на место и засыпает, игра продолжается.

Подвижная игра «Птица и птенчики».

Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, использовать всю площадь зала.

Ход игры: «Я буду птицей, а вы – птенчиками, - говорит воспитатель и предлагает детям посмотреть на большой круг (из шнура) – это наше гнездо и приглашает птенчиков в него. Дети входят в круг и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели птенчики зернышки искать», - говорит воспитатель. Птенчики вылетают из гнезда. «Птица – мама» летает вместе с птенцами по всему залу. По сигналу: «Полетели домой, в гнездо!» - все дети бегут в круг.

Таким образом, подвижные игры оказывают комплексное разностороннее влияние на ребёнка. Подвижные игры должны проводиться ежедневно, подбор подвижных игр проводится с учётом физического развития, его особенностей и возрастной категории детей.

Материал подготовила воспитатель
Мария Леонидовна Редкова

Как научить ребёнка слушать, видеть, чувствовать природу?

В природе мы воспринимаем окружающее не только глазами, но и через запахи, звуки. Мы можем дотронуться до цветка и почувствовать его хрупкость, ощутить шероховатость старой коры дуба. Всё это очень важно для развития всех органов чувств растущего человечка, его эмоций. Время общения с природой всегда даёт заряд бодрости и здоровья.

Попробуйте вместе прислушаться к окружающему и угадать, кто или что издаёт разнообразные звуки? Попытайтесь выяснить, где сидит дятел, который громко долбит сосну, послушайте, как стрекочет кузнечик в траве, о чём поют птицы, одинаково ли шелестят листьями берёза и дуб.

Смотреть на природу и видеть её – не одно и то же. А вот дети сразу идут исследовать окружающий мир. Поддержите их в этом! Возьмите с собой на отдых лупу. Рассматривание муравьёв или листиков через увеличительное стекло приводит ребёнка в восторг.

Предложите ребёнку создать ряд коллекций, причём объекты для коллекционирования он должен выбрать сам. Например, «Листья растений», «Ракушки», «Семена растений» и т.д. Коллекционирование развивает мышление: ему приходится классифицировать объекты, раскладывая их в коробке определённым образом, сравнивать, выделять основные признаки, трогать руками (развивается и моторика рук).

Природа полна тайн и чудес, именно так и воспринимает её маленький ребёнок, если находит поддержку у взрослых.

Материал подготовила воспитатель
Светлана Витальевна Смирнова

Летние праздники и развлечения в детском саду- яркие и радостные события в жизни детей!

Воспитанники групп «Рябинка», «Солнышко», «Колокольчик», «Непоседы», «Ягодка» и «Улыбка» стали участниками весёлого развлечения «Путешествие в страну «Спортландия».

Детям была предоставлена возможность:
- поиграть
- посоревноваться
- повеселиться
- получить заряд эмоций и хорошего настроения.

Приглашаем всех желающих присоединиться к нашей группе в социальной сети VKontakte, где публикуется вся наша активная жизнь!

Также мы рады видеть вас и на сайте детского сада по адресу:

https://mdou81.edu.yar.ru

Под редакцией педагога-психолога
МДОУ «Детский сад № 81»
Гужовой Наталии Николаевны