

РОСТОЧЕК

издание МДОУ «Детский сад № 81»

Наши новости!



В нашем детском саду продолжается набор детей дошкольного возраста:

Приглашаем всех желающих посетить МДОУ "Детский сад № 81"

Постановка на электронную очередь через Госуслуги gosuslugi.ru.

Подтверждение учетной записи по средам с 9.00 до 16.00

Обращаться к заведующему Халиченко Валентина Эдуардовна, тел.53-64-05

Мы рады видеть Вас!

Наши ребята занимаются активным спортом, исследуют мир вокруг, отмечают праздники, интересно и радостно проживают такую важную часть жизни: **детство!**



Игры с водой летом в детском саду

Лето – это время радости, тепла и, конечно же, игр! Игры с водой занимают особое место в летних забавах детей в детском саду, и это не случайно. Они не только приносят массу удовольствия, но и оказывают положительное влияние на всестороннее развитие ребенка. Почему игры с водой?

Игры с водой - любимое занятие детей любой возрастной категории.

Они обладают почти неограниченными возможностями и способствуют развитию ребенка во всех аспектах.

Любые самостоятельные игры детей с водой, даже такие простые, как переливание, выливание, заполнение емкостей водой, брызганье,обладают психопрофилактической ценностью.

Все игры с водой так или иначе, способствуют развитию мелкой моторики рук, координации движений в системе «глаз – рука». Они существенно усиливают желание ребенка узнавать, что – то новое, экспериментировать, работать самостоятельно, воспитывают любознательность, формируют способность к наблюдению и навыки исследовательского поведения.



Организуя игры с водой, мы способствуем физическому развитию ребенка; знакомим ребенка с окружающим миром (знакомство с основными свойствами воды: прозрачная, без цвета, запаха и вкуса и многое другое; а также с материалами, которые используются в играх); расширяем и обогащаем словарь детей; способствуем овладению детьми элементарными математическими понятиями – далеко- близко, высоко-низко, мало-много, и т.д. А в такую знойную жару игры с водой настоящее спасение!

Подготовила воспитатель
Юлия Николаевна Коквина

Чтобы разрушить...

Сергей ЛЕС

В редакцию письмо из США...
В 1987 году был введен...

СВ ОС

Не ст...
столетия...
ковича

Он родил...
В Курск...
сал свои...
нинградск...
же, уже чл...
Ленинград...
Дмитрия Ш...
традиции м...
сического...
кальско-сим...
романса до...
зон делал...
писал Влад...
начинает з...
вится лири...
России.

СВ

В 1

Александр...
«Известия

В пере...
покупател...
встретил...
приз – за...
ящик им...
20 проце...
Так что о...
поднять...
мье в Рос...
вопреки...
розничной...
Этот ф...

100 белорусских рублей	1,4032	100 белорусских рублей	1,5943	100 белорусских рублей	2,8995	100 белорусских рублей	2,9629
100 российских евро	3,8519	100 российских евро	3,2281	100 российских евро	7,8335	100 российских евро	4,1730
100 японских иен	2,3373	100 японских иен	3,0893	100 японских иен	1,0782	100 японских иен	0,9753

Минск	0	Иркутск	-20	Самара	-4	Самара	-4
Алма-Ата	-2	Казань	-5	Саратов	-5	Саратов	-5
Владивосток	0	Краснодар	+1	Уфа	-8	Уфа	-8
Волгоград	-8	Красноярск	-8	Харьков	+1	Харьков	+1
Воронеж	-1	Магнитогорск	+2	Челябинск	-8	Челябинск	-8
	-1	Новосибирск	-1	Кемерово	-23	Кемерово	-23

...иост вице-преьера в прави...
...тельстве Чечни, курирующего си...
...ловые структуры, предложен Кас...
...боку Масхаеву, а министром...
...внутренних дел, как предполаг...
...ается, станет бывший руководи...

...д...
...Г?

...ломати...
...ает, что...
...дает еще...
...надываю...
...го рента...
...активно...
...литичес...
...си. Хотя...
...делает...
...роками и...
...вост...
...ий здесь...
...ртировка...
...по наст...
...преобла...
...здобской...
...ати госу...
...формиру...
...ональной...
...инфраст...
...отной и...
...систем...
...мечатель...
...явление...
...жизни о...
...нить с...
...инергоно...
...е рынки...
...также го...
...вать сво...
...эронных...
...и охота...
...назных и...
...и газо...
...продле...
...рез Кас...
...хидом в...
...е и евро...

...аршруты...
...ход Рос...
...ляльно...
...стве пре...
...Нурелди...
...шханда...
...для нас...
...становис...
...направле...
...з Каспий...
...Грузии...
...Балканы...
...лит снаб...
...им Укра...
...ист Аши...
...с свободу...
...убы». Ка...
...ня безус...
...ырвать у...
...затю кан...
...менского...
...лее того...
...стается и...
...достигну...
...го года в...
...рскую Са...
...ва об уве...
...по рос...
...гава из...
...СНГ...
...визита в...
...Черно...
...обясне...
...торони не...
...риффах на...

...политика...
...е концеп...
...тиципир...
...СНГ все...
...талкиват...
...юзников...
...ругие пути...
...е. Стрем...
...возможн...
...зак можно...
...ыми от...
...о. И эта...
...ме по...
...Ближай...
...дет неиз...
...Поэтому...
...унашнее...
...нико: п...
...зуют, что...
...землем...
...чества г...
...роходном...
...ся?

...предста...
...и та...
...в платье

...а Дуку)

233 - 4356

9770234 455004

Чем занять ребёнка летом

Рекомендации предназначены в помощь родителям для организации летней прогулки с детьми (от 2 до 7 лет). Сейчас замечательное время года - лето! Это прекрасная пора и для детей и для взрослых. Дети, так же как и взрослые нуждаются в полноценном отпуске, наполненном впечатлениями, солнцем, совместными играми, купанием и другими радостями. А так же это прекрасное время для оздоровления и закаливания.

Конечно же, у вас есть множество вариантов отдыха: на даче, за городом у родственников, поездки к озеру, в лес и многое другое. Ну а если возможности уехать у вас нет, не расстраивайтесь, в городе тоже можно хорошо отдохнуть. А главное как можно больше играйте с детьми.



Игры и упражнения:

ЛЕЙКА. Можно купить готовую или сделать её из пластмассовой бутылки, проткнув в крышке несколько дырочек. Ребёнок может поливать растения, мочить песок для куличиков, рисовать узоры водой на сухом асфальте и даже обливаться, если на улице очень жарко.

МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ. Ребёнок может надувать мыльные пузыри, ловить их и просто смотреть, как они летят, подхваченные ветерком.

РИСУНКИ НА АСФАЛЬТЕ ЦВЕТНЫМИ МЕЛКАМИ. В процессе игры можно научить ребёнка читать и считать. Если дорожка, на которой рисует ребёнок, выложена из кирпичей, можно предложить ребёнку закрашивать кирпичики разными цветами.

МЯЧ. Можно поиграть в футбол, прыгать через мяч, бросать в кольцо, «Кто дальше», «Кто выше». Игры можно усложнять, попросив ребёнка подбросить вверх мяч и поймать его двумя руками, одной рукой, отбить (не ловить). Можно играть в игру «Съедобное – несъедобное». Съедобное - ловим, несъедобное - отбиваем.

КОРМИМ ПТИЦ. Дайте ребёнку хлеб, пусть отщипывает понемногу и бросает голубям, или пшено, или семечки, и бросает их понемногу, то левой, то правой рукой. Это занятие развивает мелкую моторику ребёнка. Кормление птиц прививает нежность и заботу, учит любить природу. Ещё это интересно и познавательно - ведь ребёнок сможет наблюдать поведение птиц в непосредственной близости: одни смелые, шустрые, другие - пугливые.

РИСУЕМ НА ПРИРОДЕ. Краски вокруг нас. Если вы отдыхаете на даче или живёте в своём доме, вынесите на улицу мольберт, бумагу, гуашь, воду в банке, и пусть ребёнок рисует все, что видит вокруг: небо, яблоню, куст смородины. Пусть старается передавать не форму, а цвет.

ПРЫГАЛКИ. Прыжки через скакалку не только забава, но ещё и полезное гимнастическое упражнение. Длину скакалки нужно регулировать под ребёнка. Для прыжков, где скакалку крутят взрослые, а ребёнок прыгает, прыгалку нужно брать длинную.

РАССМАТРИВАЕМ ТРАВКУ, ЛИСТЬЯ, ДЕРЕВЬЯ. Расскажите малышу, что деревьев много, а листики у всех разные. Покажите. Сравнивайте их по размеру, цвету. Учите бережному отношению к окружающей среде.

ИГРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ. Пересыпайте песок, делайте куличики. Это идеальное место для изучения понятий много - мало, тяжёлый - лёгкий, жидкий - твёрдый. Игра с песком не только укрепляет пальчики ребёнка, но и развивает мелкую моторику.

*Подготовила воспитатель
Ольга Сергеевна Шаркова*

...иост вице-преьера в прави-
тельства Чечни, курирующего си-
ловые структуры, предложен Каз-
беку Махашеву, а министром
внутренних дел, как предполагается,
станет бывший руководи-

ВА
Г?

пломати-
вает, что
дело еще
адмиваю-
го рента-
льтивно
литичес-
ко. Хотя
с делет-
тоски и
есов.
ый здесь
ртировка
по наст-
преобла-
вадской
или госу-
формиро-
ональной
инфраст-
ртурной и
и систем,
менчато-
явление
мнению о
нить уси-
невроно-
не рынка,
также го-
вать свое
экономик
и фактах по
критичеки
и - и газо-
проклад-
рез Каз-
эходом в
е и евро-

наршруты
ход Рос-
лольно
ске пре-
в Нурсул-
Ашхабаде
для нас
зависит
направле-
из Каспий
- Грузия,
Балканы.
ити снаб-
ем Укра-
аст Ашха-
о свободу
уба». Как
ия Безу-
зырвать у
ать квоту
менского
дел того,
стается и
достигну-
го года в
рскую Са-
а об уве-
по рос-
газа из
ани СНГ.
визита в
Черном
м объяс-
тороны не
рифтах на

политика
е концеп-
отношени-
СНГ все
гласовать
оюзников
угие пути
на. Стрем-
мнозат-
дик можно
ным от
ю. И от
мы не по-
к ближай-
дет неиз-
Поэтому
унашее в
ние: пять
гают, что
комлекси
чества го-
роходном
ся?

предста-
ода и та-
в платье

на Дону)

Сказка в жизни дошкольника

Сказка имеет важное значение для детей дошкольного возраста, так как помогает **развивать** мышление и речь, **воспитывать** нравственные ценности и **способствовать** эмоциональному развитию.

В сказочном мире ребёнок проигрывает и проживает с героями сказок ситуации, которые будут применяться и в реальном мире, оценивает поступки героев, а так же дети учатся выявлять причинно - следственные связи. Ребёнок лучше воспринимает на примере любимых сказочных героев: "Что такое хорошо, а что такое плохо..." Проговаривая сюжет из сказки ребёнок встаёт на сторону добра, потому как в сказочном мире, добро всегда побеждает зло - так воспитывается нравственность, милосердие, любовь к родным, бережливость к природе. Прививая любовь и потребность к чтению, взрослые помогают увидеть ребёнку целостную картину мира, расширяя границы его мировоззрения.

Как поиграть в сказку?

Взрослый озвучивает сказку и повторяет с детьми, на примере сказки **«Теремок»:**

Стоит в поле теремок, теремок *(дети соединяют кончики пальцев рук над головой).*

Он не низок, не высок *(Приседают, опуская руки вниз, встают, поднимая руки вверх).*

На двери висит замок, да, замок *(Руки сомкнуты ладонями и пальцами).*

Кто его открыть бы смог? *(Поднимают плечи вверх и опускают).*

Слева-зайка, справа-мышка *(Повороты вправо-влево).*

Отодвиньте-ка задвижку *(тянут руки в разные стороны, но пальцы держатся «в замке»).*

А лягушка и медведь *(Повороты влево и вправо).*

Хотят терем отпереть *(Сильно сжимают пальцы).*

А лисичка и волчок открывают теремок! *(открывают «замок», размыкая ручки, разводят их в стороны по очереди).*

Или сказка **«Курочка Ряба»:**

Курочка Ряба бабе и деду

Яйцо золотое снесла к обеду *(дети показывают пальчиками «колечки»).*

Били яичко и баба и дед

Но не смогли разбить на обед *(дети показывают пальчиками «молоточки»).*

Мышка-норушка мимо бежала *(дети показывают пальчиками «волны»).*

Яичко смахнула, оно и упало *(дети показывают пальчиками «лучики»).*

Плакали горько баба и дед *(дети показывают пальчиками «колечки»).*

Яйцо их разбилось, пропал их обед *(дети показывают пальчиками «лучики»).*

С тех пор уже Ряба бабе и деду *(дети показывают пальчиками «колечки»).*

Несет лишь простые яйца к обеду *(дети показывают пальчиками «кулачки»).*

Иллюстрируя сказку, дети ярче переживают ее сюжет и с радостью становятся полноценными участниками истории.

Подготовила воспитатель
Мария Леонидовна Редкова



10 интересных фактов из жизни
Анатолия Алексина

1. Автор «юношеской прозы» – сын репрессированного коммуниста. Вырос в Москве и здесь же получил образование. Настоящая фамилия Анатолия Алексина Гоберман.
2. Статьи Алексина издавались в «Пионерской Правде» и других газетах еще в довоенное время. Но всерьез прозой писатель увлекся позже.
3. В военные годы был в эвакуации, где работал на стройке.
4. После войны Алексин поступает в институт востоковедения, заканчивает индийское отделение. В этот период своей биографии он продолжает писать стихи. На последних курсах активно посещает литературные вечера. Однажды собрание литераторов посещает Самуил Маршак. С знакомства Алексина с советским писателем и начался его творческий путь.
5. В двадцать шесть лет писатель опубликовал свой первый сборник рассказов.
6. В пятидесятые годы прошлого века писатель создавал книги преимущественно для детей младшего возраста. Произведения, написанные в конце шестидесятых годов 20-го века, ориентированы на юношество.
7. В семидесятые годы в столичных театрах ставили пьесы по его сценариям. Некоторые произведения были экранизированы.
8. В 1970 году за один из своих сценариев писатель был удостоен премии Ленинского комсомола. В 1978 году – Государственной премии СССР.
9. В 70е годы 20-го века писатель начал активную общественную деятельность. Он стал одним из создателей популярного детского журнала, возглавлял редколлегия периодического издания «Юность».
10. В 1993 году Алексин эмигрировал в Израиль, а с 2011 проживает в семье в Петах-Тиква.

Приглашаем всех желающих присоединиться к нашей группе в социальной сети VKontakte, где публикуется вся наша активная жизнь!



Также мы рады видеть вас и на сайте детского сада по адресу:
<https://mdou81.edu.var.ru>

Под редакцией педагога-психолога МДОУ
«Детский сад № 81»
Гужовой Натальи Николаевны

пост вице-преьера в правительстве Чечни, курирующего силовые структуры, предложил Казбеку Махашеву, а министром внутренних дел, как предполагается, станет бывший руководи-



ед Г?

пломати-
вает, что
даёт ещё
создано-
го рента-
бельно
литичес-
сти. Хотя
е долгот-
тоскми и
есов.
ый здесь
трировка
по ист-
преобла-
датель-
яти госу-
формиро-
ской ми-
инфраст-
ртурной и
и систем.
мчитель-
мьявине
мнению о
ните уси-
мергно-
не рынки.
также го-
вать свое
ороник и
оектах по
интегра-
и газо-
проклад-
врез Кас-
ыходом в
е и евро-

варишуты
бход Рос-
дольно
свое по-
Нурсул-
Ашхаба-
для нас
становит-
называ-
из Каспий
Грузия,
Балканы.
лит снаб-
им Укра-
вост Ашха-
о свободу
убы». Как
ия безус-
рывать у
зять квоту
менского
лев того,
становя-
и достигну-
го года в
оску Са-
а об уве-
а по рос-
газа из
вни СНГ.
визита в
Черно-
ым облас-
формы не
рифмах на

политика
е конст-
отноше-
СНГ все
талкивать
оюзников
иже пути
и. Стрем-
новознат-
как можно
ыми от
ю. И ота
мы не по-
к ближай-
дет неиз-
е. Потому
решае в
ние: пять
гуют, что
мемлемой
ства го-
редходном
ся?

предста-
ода и та-
в платье

