

МДОУ "Детский сад №81"

город Ярославль

Выпуск № 12



«У нас в гостях инспектор ГИБДД».

Обучение детей безопасности дорожного движения одна из основных задач взрослых: родителей, воспитателей, а также и инспекторов ГИБДД. Как показывает статистика ДТП, дети по-прежнему остаются самыми уязвимыми участниками дорожного движения. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов.



Проведение таких мероприятий более эффективно, если оно сопровождается практическими занятиями. Так, в нашем детском саду с детьми подготовительных и старших групп были проведены занятия о правилах дорожного движения, в которой



принимал участие инспектор ГИБДД Киселев Сергей Валентинович. Он рассказал о том, как должны себя вести дети на дорогах, какие дорожные знаки должны знать и что нужно делать, чтобы предотвратить дорожно-транспортное происшествие, а также дети закрепили правила перехода проезжей части, узнали, какие правила предъявляются к пассажирам в транспорте.

Ребята с удовольствием отвечали на вопросы, разбирали дорожные ситуации с использованием дорожного макета, отгадывали загадки, и сами активно спрашивали инспектора о разрешении различных ситуаций. Занятия получились интересными и очень познавательными.

Такие встречи с работниками ГИБДД научат дошкольников правильно действовать в сложных ситуациях, возникающих на дороге. А это в свою очередь поможет сократить число дорожно-транспортных происшествий с участием детей.



«С Юбилеем!»

У нас торжественный день! Мы отмечаем 40-летний юбилей нашего детского сада.

Детский сад - это милые, добрые, умные, веселые, шумные, замечательные дети. Все, что мы делаем в нашем детском саду – мы делаем ради них, ради того, чтобы они росли и развивались.

Детский сад - это родители. Они главные помощники в нашей работе и мы им за это очень благодарны.

Детский сад - это сотрудники. Самые трудолюбивые, творческие, все умеющие, болеющие за свою работу душой, любящие детей люди.

Детский сад - это семья. И как в любой семье, у нас есть свои традиции.

Детский сад - это уникальная система, которая обеспечивает уход, присмотр, питание, воспитание и оздоровление ребенка. Ни одна система не выполняет столько функций одновременно.

Детский сад - это живой организм, который дышит, чувствует, радуется, огорчается. Мы стараемся проникнуть в каждое сердце, поселить в нем радость, любовь и доброту.



**В нашем доме праздник,
И двери здесь открыты для гостей.
Ну, а для нас нет лучшего подарка,
Чем видеть лица всех своих друзей!
Пусть Ветер Перемен что-то меняет,
Кто-то ушёл, оставив добрый след.
Но каждый из присутствующих знает:
Здесь все свои. Чужих у нас здесь нет!**



**Не так давно – 40 лет назад
Построен был чудесный детский сад.
Сюда детишки из дому спешат,
А вечером – не уведешь никак.
Здесь воспитатели – специалисты классные,**



**И нянечки заботливы и ласковы.
Уютно здесь, красиво и светло.
Нам с садом этим крупно повезло!
И в юбилей хотим бокал поднять.**



За то, чтоб саду нашему расти и процветать!!!

Осторожно грипп!!!

В Российской Федерации продолжается эпидемический сезон заболеваемости гриппом и ОРВИ, характерный для этого времени года.

Возбудители гриппа и ОРВИ передаются от человека к человеку воздушно-капельным путем и достаточно контагиозны (заразны).



При ОРВИ - острых респираторных вирусных инфекциях не гриппозной этиологии заболевание развивается постепенно, чаще всего начинается с утомляемости и насморка, сухого кашля, который затем переходит в мокрый.

При гриппе отмечается резкое ухудшение состояния – повышение температуры тела (в отдельных случаях до 40,5 градусов), головная боль, «ломота» в мышцах и суставах, чувствительность к свету. Наиболее активная фаза приходится на 3-5 день заболевания, выздоровление на 8-10 день. При гриппе поражаются сосуды, поэтому возможна кровоточивость десен и слизистой оболочки носа. После перенесенного гриппа организм становится чрезвычайно восприимчив к различным инфекциям, что приводит к тяжелым инфекционным осложнениям.

Особенно тяжело ОРВИ и грипп протекают у маленьких детей, пожилых людей, людей с хронической патологией и заболеваниями иммунной системы.

Лучшей защитой от гриппа является иммунизация. Вместе с тем от остальных ОРВИ прививка не защищает.

Для того чтобы предупредить заболевание необходимо укреплять и закалять свой организм. Высыпайтесь, соблюдайте режим труда и отдыха, старайтесь больше находиться на свежем воздухе. Отправляясь на прогулку, одевайтесь по погоде, старайтесь не переохладиться при нахождении на улице. Если Вы промочили ноги, необходимо пропарить их сразу по возвращении домой.

Укреплению организма способствует правильное питание. Включите в рацион продукты, содержащие витамины А, С, цинк и кальций: цитрусовые, киви, сладкий перец, молочные и кисломолочные продукты, твердые сыры, отварную рыбу, говядину морковь со сметаной, изюмом или курагой и др.

При планировании посещения общественных мест возьмите с собой медицинскую маску: если в общественном месте чихают и кашляют, закройте рот и нос медицинской маской или носовым платком – это поможет предотвратить инфицирование.

Любое вирусное заболевание, перенесенное «на ногах», может привести в дальнейшем к нежелательным последствиям и осложнениям. К тому же заболевший человек заражает окружающих.

Поэтому необходимо при первых признаках заболевания обратиться к врачу.

С более подробной информацией о том, как защитить себя и близких от заражения гриппом и ОРВИ можно ознакомиться в специальном разделе на сайте Роспотребнадзора.

Будьте здоровы!

«Детское музицирование в семье»

Наиболее успешной формой музыкального развития дошкольников является музицирование. Начинается оно не с игры на музыкальных инструментах, а со звучащих жестов. Термин «звучащие жесты» принадлежит Гунильд Кетман, соратнице Карла Орфа.



Звучащие жесты – это игра звуками своего тела, игра на поверхности: хлопки, шлепки по бёдрам, груди, притопы ногами, щелчки пальцами, цоканье языком и др. Использование в элементарно музицировании тех инструментов, которые даны человеку самой природой – отличается простотой, доступностью и универсальностью. Подобные формы ритмического сопровождения в том или ином виде есть у всех народов мира, в том числе в русском фольклоре. Здесь главное – уловить ритм музыкального или стихотворного произведения. Телесно-мышечное ощущение ритма очень трудное занятие, но очень важное.



Без умения владеть ритмом, невозможно по-настоящему сыграть на музыкальных инструментах, которые для дошкольника в большей части являются шумовыми. В звучащие жесты можно играть под считалки, и просто под любые весёлые стихи. Например, предложить детям сделать «фруктовый салат» из звучащих жестов. Пусть дети назовут вам любые фрукты. Вы их понарошку «складываете в корзинку». А потом из этих фруктов «готовим» салат, т.е. говорим слова по слогам и выполняем звучащие

жесты. Вот так: ба-нан – два хлопка в ладоши, а-пель-син – три хлопка по коленкам, ли-мон – два хлопка по телу, ман-да-рин – топотушки ногами (автор – Э. Тютюнникова).

Создание музыкальных оркестров из различных музыкальных инструментов – это вершина домашнего музыкального искусства. Они могут быть как большие, с участием всех членов семьи, так и «мини-оркестры», состоящие из мамы и ребёнка.

Начинать играть на детских музыкальных инструментах желательно с младшего возраста. Игра на погремушках, бубне, колокольчиках, шумелках, коробочках доступна малышам 3-5 лет. Сделать это не сложно. Для начала выбирается любая, желательно известная народная подвижная мелодия. Под её фонограмму все играют в звучащие жесты: хлопают в ладоши, потом хлопают по ножкам, по коленкам, затем можно пощёлкать пальчиками и, наконец, топотушки ногами.

Щелчки у маленьких детей получаются не сразу. Всё начинается потихоньку, медленно, со временем увеличивая темп.

После того, как ребёнок вместе со взрослым уловил темп выбранной народной мелодии и точно хлопает и топает под музыку предложите ему подыграть на шумовом инструменте: на погремушке, на бубне, барабане, на коробочке и т.д. Взрослый играет на одном инструменте, а ребёнок на другом. А потом поменяйтесь с ребёнком инструментами и повторите игру сначала.

Если велась систематическая работа в этом направлении, то уже к 5-7 годам дети умеют играть в шумовом оркестре, владеют навыками звукоизвлечения из разных ударных инструментов, постепенно начинают овладевать ритмической пульсацией, импровизируют с музыкальным ритмом и музыкальными звуками. Дальше можно переходить на металлофон, ксилофон и другие, более сложные детские инструменты.

Дети старшего дошкольного возраста, уже владеющие ритмом, играют на 1-2 пластинках металлофона или ксилофона. В конце музыки можно провести молоточком по всем пластинкам (это глиссандо).

Обучая детей игре на детских музыкальных инструментах, обязательно покажите вашу заинтересованность в этой работе. Когда малыш научится подыгрывать самостоятельно – попросите его научить играть на музыкальном инструменте другого ребёнка или взрослого. Обучая кого-то, ребёнок обучается сам.

Подготовила музыкальный руководитель
Коновалова Ирина Ивановна



23 февраля!

В 1922 году 23 февраля было объявлено Днем Красной Армии. С 1946 года его переименовали в День Советской Армии и Военно-морского флота в ознаменование всеобщей мобилизации на защиту Отечества и мужественного сопротивления захватчикам. После распада СССР праздник 23 февраля мы отмечаем как День защитника Отечества в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России», принятом 10 февраля 1995 г.



В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу на границах нашей Родины.

В настоящее время День защитника Отечества один из самых любимых праздников в нашей стране, в этот день поздравления получают не только профессиональные военные и ветераны войны, но и все мужское население России

23 февраля

Когда лежит на речках лед
И вьюга мчится вдаль,
Чудесный праздник нам несет
Задумчивый февраль.

Наступит праздник всех солдат,
Защитников, бойцов.
Поздравить будет каждый рад
И дедов, и отцов!

Я нарисую пароход,
Где папа капитан.



Отважно папа мой плывет
Из дальних-дальних стран.

Я нарисую самолет,
Где папа командир.
И дни, и ночи напролет
Спасает папа мир.

Я нарисую пистолет
И всадника в седле.
Я знаю: лучше папы нет
Героев на земле!

Ирина Гурина

8 марта!

8 марта – самый светлый и весенний праздник. Детей к нему готовят не менее усердно, чем к Новому году. Ведь это же праздник мам, самых любимых и родных каждому ребенку. Поздравляем всех мам и бабушек с наступающим праздником!



Подарила мир ты мне, яркий солнца свет,
Для меня на свете лучше мамы нет.
Именно весной, в марте, в день восьмой
Я хочу поздравить маму всей душой.
Я несу подарки, я несу цветы.
В мире нет прекрасней, мамочка, чем ты.



МДОУ «Детский сад № 81»

Ответственный за выпуск: воспитатель I кв. категории – Колосова С. В.