



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»
В.Э. Халиченко

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 81»
за 2022 год**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81» (далее МДОУ «Детский сад № 81») проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 81». Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития. В процессе самообследования была проведена оценка нормативной базы, системы управления детским садом, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, качества физкультурно- оздоровительной работы, качества кадрового, учебно- методического, материально- технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81».

Адрес: здание 1 - 150060, город Ярославль, Ленинградский пр-т, 113а Телефон: (4852) 53-64-05, факс: 51-26-16,

Здание 2 – город Ярославль, ул. Волгоградская, 43а, телефон: 53-13-15.

Режим функционирования: с 7⁰⁰ – 19⁰⁰, (двенадцатичасовое пребывание детей), выходные дни – суббота, воскресенье.

Лицензия на образовательную деятельность: № 171/15 от 23 июля 2015г., бессрочная

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002433 от 27.08.2018г.

Заведующий: Халиченко Валентина Эдуардовна.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

МДОУ «Детский сад № 81» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (ред. от 28.12.2016г.) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом и локальными актами детского сада.

Система управления МДОУ «Детский сад № 81», нормативная база

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ «Детский сад № 81» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

К органам общественного управления относятся:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Управляющий совет

Система управления соответствует целям и содержанию деятельности детского сада и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. По итогам 2021 года система управления МДОУ «Детский сад № 81» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Слаженная работа администрации, педагогического коллектива и органов общественного управления – залог успешного функционирования учреждения, своевременного принятия правильных управленческих решений, разработки и принятия нормативных документов, регламентирующих все сферы деятельности.

В 2022 году была обновлена нормативная база, разработаны и приняты новые локальные акты:

- разработан и принят пакет документов, касающийся вопросов информационно-безопасности;
- расширен пакет локальных актов по антитеррористической безопасности;
- обновлены инструкции по охране труда;
- обновлена программа по организации наставничества в МДОУ «Детский сад № 81»;
- внесены изменения в Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)
- обновлена программа «Здоровье»;
- обновлено Положение об организации охраны здоровья воспитанников в МДОУ «Детский сад № 81»;
- разработан План работы с воспитанниками по профилактике ДДТ;
- разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР.

Вывод: нормативная база в детском саду своевременно обновляется с учетом требований законодательства и изменяющихся условий.

В 2023 году планируется разработка локальных актов по защите персональных данных, и организации ранней помощи в МДОУ «Детский сад № 81», разработка положения о группе комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, разработку и принятие основной образовательной программы с соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

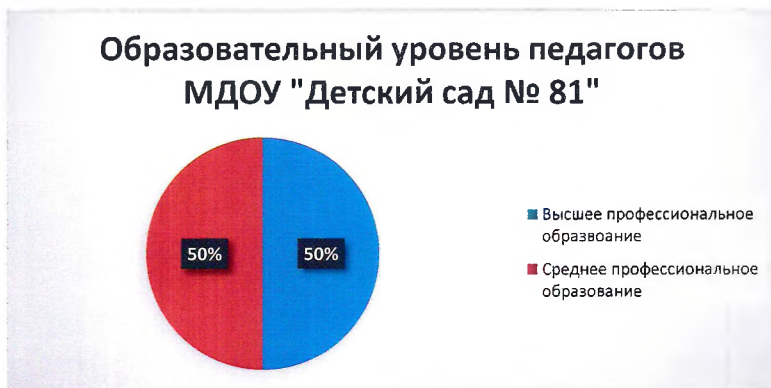
Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в детском саду 79 сотрудников. Педагогами учреждение укомплектовано на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В 2022 году образовательную деятельность обеспечивали 46 педагогов, 43 – постоянные работники и 3 совместителя: 2 старших воспитателя, 1 инструктор по физической культуре (+2 совместитель), 2 музыкальных руководителя (+ 1совместитель), 5 учителей-логопедов, 1 педагог-психолог, 32 воспитателя.

Образовательный уровень:

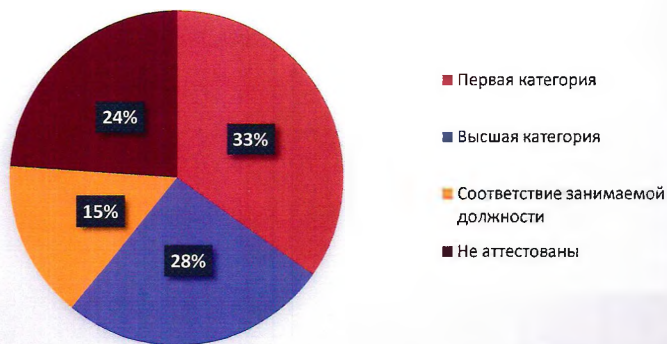
	Кол-во педагогов	Высшее	Среднее профессиональное
2019 год	42	20 – 47,6%	22 – 52,4%
2020 год	41	20- 48,8%	21 – 51,2%
2021 год	43	19 – 44,2%	24 – 55,8%
2022 год	46	23 – 50%	23 – 50%



Уровень квалификации:

Кол-во педагогов	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Без категории
<u>2019г</u> 42 педагога	3 – 7,1%	23 – 54,8%	4 – 9,5%	12 – 28,6%
<u>2020г</u> 41 педагог	3 – 9,8%	22 – 53,7%	3 – 9,3,8%	13 – 31,7%
<u>2021 г.</u> 43 педагога	12- 28,6%	16 – 37,2%	8- 18,6%	7 – 16,3%
<u>2022 г.</u> 46 педагогов	13 – 28%	15 – 33%	7 – 15%	11 – 24%

Уровень квалификации педагогов МДОУ "Детский сад № 81"



В 2022 году аттестовались на квалификационные категории: воспитатель Власова Т.Н (1 кв. категория), воспитатель Ларионова О.С. (1 кв. категория), музыкальный руководитель Роганова М.В (1 кв. категория).

Большинство педагогов детского сада – люди с большим опытом, большим педагогическим стажем. 29 педагогов (63%) имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Молодых специалистов в детском саду – 5 человек (11%), 3 педагога прошли курсы переподготовки по направлению «Дошкольная педагогика», работают в детском саду менее 2 лет. Педагогов со стажем работы до 5 лет - 5 человек (11%).

С целью профессиональной поддержки молодых педагогов и педагогов с небольшим стажем работы в детском саду организовано наставничество (есть Положение о наставничестве, программа наставничества).

Вывод: растёт процент педагогов с высшим профессиональным образованием. Уровень квалификации по сравнению с предыдущим годом почти на том же уровне. В 2022 году в детском саду увеличилось количество молодых педагогов со стажем работы менее двух лет. Соответственно, показатель неаттестованных педагогов выше.

Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, учатся на вебинарах, посещают мастер-классы педагогов города (в том числе в дистанционном формате) и своего ДОУ (в течение года каждый опытный педагог в соответствии с годовым планом провёл открытое занятие для своих коллег), каждые три года проходят обучение на КПК. В 2022 году обучились на курсах повышения квалификации 18 педагогов, что составляет 39% от общего количества. Наиболее востребованной темой КПК была организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году

№ п/п	ФИО педагога	Название КПК, курсов переподготовки	Организация, где проходило обучение	Количество часов	№ и дата получения удостоверения/ диплома
1	Баженова К.Н. (музыкальный руководитель)	«Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста» "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ"	ООО «Инфоурок»	72	№ ПК 00201998, 12.05.2021г.
			ООО "Столичный центр образовательных технологий"	72	№ ПК СЦ 0003664, 28.09.2022
2	Борисова М.Н. (учитель-логопед)	"Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации"	ИРО	68	№ 093009, 22.06.2022
3	Гужова Н.Н. (педагог-психолог)	"Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО"	ООО"Высшая школа делового администрирования"	72	КПК 4379585701, 14.07.2022
4	Загуменнова А.Д. (учитель-логопед)	«Применение логопедического массажа в коррекции речевых нарушений» "Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС"	ИРО	36	№ 096235, 07.12.2022г.
			ООО «Инфоурок»	144	№ ПК 00312419, 23.03.2022
5	Смирнова Т.А. (воспитатель)	"Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	Центр дополнительного образования "Экстерн"	72	№ 784900301508, 17.10.2022
6	Комарова	«Образование и	АНО ДПО	72	№

	О.Ю. (воспитатель)	педагогика в дошкольных учреждениях с учётом ФГОС ДО»	«ПЛАТФОРМА»		000000018292, 26.10.2022
7	Лапина Н.В. (воспитатель)	"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО"	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	36	№ 180003238657, 16.10.2022
8	Морозова О.А. (воспитатель)	"Создание условий для сюжетный игр детей дошкольного возраста"	ИРО	36	№ 088107, 16.03.2022
9	Семёнова М.В. (воспитатель)	"Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях"	Образовательный центр "ИТ - перемена"	72	№ ИТ 45100817, 10.10.2022
10	Шаркова О.С.	"Организация работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста"	ООО "Центр развития педагогики"	72	№ 7827 00775615, 28.10.2022
11	Вовылка И.В. (воспитатель)	"Речевое развитие детей раннего возраста"	ИРО	36	№ 090948, 08.04.2022
12	Редкова М.Л. (воспитатель)	"Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации"	ИРО	68	№ 093029, 22.06.2022
13	Александрова Ирина Владимировна (воспитатель)	"Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации"	ИРО	68	№ 093007, 22.06.2022г.
14	Высокова В.В. (воспитатель)	"Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях"	Образовательный центр ИТ «Альтернатива»	72	« ИТ 45100842, 12.10.2022

15	Живулина О.В. (воспитатель)	"Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога"	ГЦРО	36	№ 280, 30.04.2022
16	Роганова М.В. (музыкальный руководитель)	"Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	36	№ 180003236660, 09.10.2022
17	Смирнова С.В. (воспитатель)	«Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	108	№ ПК 00443624 от 23.11.2022
18	Шадрикова Н.Г. (воспитатель)	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	72	№ ПК 00450853 от 07.12.2022

Три педагога получают высшее образование.

В течение года педагогические работники активно занимались самообразованием. По выбранным методическим темам была изучена методическая литература, проведены мероприятия с детьми и родителями в соответствии с планом, проведены творческие отчёты для педагогов, обновлена и обогащена развивающая предметно-пространственная среда.

Работа над методической темой

Кондратьева Н.Н.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через дидактическую игру
Зарубина Т.Б.	Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников
Шаркова О.С.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность
Чигирева А.А.	Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством сенсорных игр
Вовылка И.В.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста

Таким образом, можно сделать следующие выводы: педагоги и специалисты детского сада увлечены своей работой, проявляют в своей профессиональной деятельности самостоятельность. Самокритичны. Также проявляются профессиональную гибкость и рефлексивны. Более склонны к импровизации в своей деятельности, нежели к стереотипному поведению. Обладают высоким профессиональным самосознанием, высокой самооценкой. Дети стараются понимать глубоко, при этом находя к ним целостный подход. Обладают высоким самообладанием, контакты творчески направлены.

1.

Тест-опросник «Удовлетворенность работой» (В.А. Ядов)

Удовлетворенность своей профессиональной деятельностью является важным компонентом успешной работы в ДОУ. По итогам проведенного тестирования было выявлено, что педагоги и специалисты МДОУ «Детский сад № 81» удовлетворены своей трудовой деятельностью:

На высоком уровне: 81%

На среднем: 19%

На низком: 0%

Так же в 2022 году педагоги ДОУ были протестированы на психологическое выгорание.

Использована методика: Оценка психического выгорания у работников социальных профессий (В.Е. Орел, И.Г. Сенин)

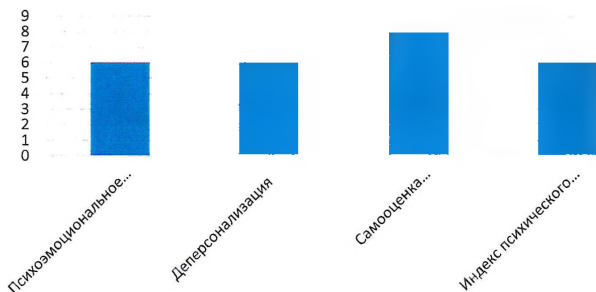
По итогам проведенного анкетирования были получены следующие результаты:

Оценка психического выгорания включает в себя шкалы:

1. «Психоэмоциональное истощение»: данные педагогов включают себя баллы в диапазоне от 6 до 12 стен, что говорит о низком показателе по данной шкале, сотрудник может продуктивно работать длительное время, не испытывая усталости. Он полон оптимизма и энергии, активен в контактах с окружающими людьми и нацелен на решение проблем своих подопечных и коллег.
2. «Деперсонализация»: данные педагогов включают в себя баллы в диапазоне от 6 до 15 стен, что также говорит о низком показателе деперсонализации, то есть нацеленность профессионала на взаимодействие с людьми.
3. «Самооценка профессиональной эффективности»: данные педагогов включают в себя баллы в диапазоне от 8 до 18 стен, что говорит о низком показателе. Это говорит об интересе к работе, о высокой творческой активности профессионала и продуктивности его работы. Высокомотивированные работники заинтересованы в результатах своего труда, стремятся к совершенствованию своей профессиональной деятельности. Они высоко оценивают успешность своей собственной работы и степень своей профессиональной компетентности.
4. Индекс психического выгорания в целом по выборке находится на низком уровне, что свидетельствует о высокой степени вовлеченности работника в свою профессию. Педагоги считают, что их профессия важна для общества и стремятся помогать другим людям. Они полны сил и энергии, характеризуются оптимизмом и положительным отношением к окружающим людям. Могут работать довольно продолжительное время в условиях рабочих перегрузок. Они нацелены на контакт с людьми, стремятся понять их проблемы и трудности и оказать посильную помощь в

их разрешении. Такие профессионалы характеризуются высокой степенью включенности в трудовой процесс, творческой активностью, стремлением повышать свою профессиональную компетентность. Себя рассматривают как успешных и знающих свое дело профессионалов.

Эмоциональное выгорание
(В.Е. Орел, И.Г. Сенин)



Таким образом, можно сделать следующие выводы: педагоги и специалисты детского сада имеют низкие показатели по всем шкалам, что говорит о низком уровне индекса психического выгорания и высокой степени благополучия в отношении психического здоровья по уровню психического выгорания.

В 2022 году педагоги активно применяли в работе современные технологии, что положительно влияло на качество образовательной деятельности с воспитанниками:

- проектная деятельность – 44 чел. (96%);
- здоровьесберегающие технологии – 46 чел. (100%);
- ИКТ – 30 чел. (65%);
- элементы технологии ТРИЗ – 11 чел. (24%);
- технологии социализации «Социальная акция» автор Н.П.Гришаева; – 40 чел.(87%);
- технология социализации «Жизненные навыки» автор Е.П.Кривцова – 6 чел. (13%);
- дистанционные технологии (Учи.ру, ZOOM, группы в Контакте и др.) – 39 чел. (85%);
- «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича – 6 чел. (13%).

В 2022 году педагогические работники детского сада участвовали в конкурсах муниципального уровня. На региональный уровень не выходили. В конкурсах профессионального мастерства («Золотой фонд», «Педагогический дебют») так же не участвовали.

Участие педагогов в конкурсах в 2022 году

УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ	УЧАСТНИКИ РЕЗУЛЬТАТ
муниципальный	Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2022»	Участие (Гужова Н.Н., Загуменнова А.Д., Лазарева Л.К., Шаркова О.С., Татанова О.В., Зарубина Т.Б., Редкова М.Л., Миронова О.А., Максимова М.Е., Федорович И.Ю., Шадрикова Н.Г., Владимирова В.В., Седнева А.А., Халиченко К.В., Власова

		Т.Н., Судомойкина Е.М., Смирнова С.В., Участие (Оленникова А.О., Халиченко К.В.)
районный	Районный конкурс масленичных кукол «Румяная Масленица»	Участие (Оленникова А.О., Халиченко К.В.)
муниципальный	Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества по краеведению «Здесь прописано сердце моё» (приказ ДО № 01-05/49 от 19.01.2022)	2 место (Федорович И.Ю.) Участие (Миронова О.А., Шаркова О.С., Судомойкина Е.М., Максимова М.Е.)
муниципальный	Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир...» (приказ ДО № 01-05/95 от 31.01.2022)	2 место (Татанова О.В.) Участие (Александрова И.В., Татанова О.В., Смирнова С.В.)
муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Лэпбук – интерактивное наглядное пособие» среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, города Ярославля	3 место (Четверикова В.Е.) Участие (Коквина Ю.Н., Чигирева А.А., Вовылка И.В.)
муниципальный	Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» (приказ ДО № 01-05/229 от 11.03. 2022)	Участие (Миронова О.А., Александрова И.В., Лазарева Л.К., Шаркова О.С., Смирнова С.В., Федорович И.Ю., Ивлева Т.С., Судомойкина Е.М., Татанова О.В., Оленникова А.О., Семёнова М.В., Кондратьева Н.Н., Дьячкова И.В., Редкова М.Л., Гужова Н.Н.)
муниципальный	Дистанционная акция «Пасхальное меню» (МОУ ДО ЦДТ «Юность»)	Участие (Татанова О.В.)
муниципальный	Открытый дистанционный городской фестиваль-конкурс по каллиграфии «Гусиное перо» (приказ ДО № 01-05/374 от 15.04. 2022)	Участие (Четверикова В.Е., Загуменнова А.Д., Гужова Н.Н., Семёнова М.В.)
муниципальный	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Солёная сказка» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования (дистанционный формат, приказ	Участие (Седнева А.А.) 2 место (Миронова О.А.) 3 место (Кондратьева Н.Н.)

	ДО № 01-05/722 от 02.08.2022)	
муниципальный	Городской конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки»	Участие (Семёнова М.В., Миронова О.А.)
региональный	Областной конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях	Участие (Татанова О.В.)
муниципальный	Конкурс слоганов, проводимых в рамках юбилейного марафона МОУ ДО ЦДТ «ВИТЯЗЬ»	Сертификат победителя (Татанова О.В.)

По результатам самоанализов педагогов на конец учебного года (май 2022) выявились следующие трудности:

- организация работы с детьми ОВЗ (ТНР, ЗПР) – 10 чел. (21,7%);
- работа с родителями воспитанников в дистанционном формате – 11 чел. (23,9%);
- организация работы с детьми, имеющими поведенческие особенности (агрессивные, гиперактивные и др.) – 7 чел. (15,2%);
- применение в работе с детьми современных ИКТ технологий (планшет, ноутбук интерактивная панель) – 16 чел. (34,8%);
- диагностика воспитанников – 9 чел. (19,6%).

Следовательно, в 2023 году необходимо уделить особое внимание данным вопросам, провести консультации, практикумы, мастер-классы.

Вывод: Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагогические кадры, имеют хороший профессиональный уровень, владеют современными педагогическими технологиями, постоянно занимаются самообразованием, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня. Но в течение нескольких лет педагогические работники МДОУ «Детский сад № 81» не принимал участия в конкурсах профессионального мастерства («Педагогический дебют», «Золотой фонд», «Воспитатель года»).

Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки воспитанников.

В детском саду 16 групп, 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, 10 групп комбинированной направленности для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи. В 2022 году МДОУ «Детский сад № 81» посещал 341 воспитанник, из них 71 – ребёнок с ОВЗ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность № 171/15 от 23 июля 2015г. Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

На каждого воспитанника с ОВЗ имеются индивидуальные адаптированные образовательные программы. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми организована с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

По результатам мониторинга усвоения образовательной программы (май 2022 года) большинство воспитанников усваивают образовательную программу на среднем и выше среднего уровне. Уровень ниже среднего наблюдается по некоторым разделам программы у воспитанников с диагнозом ЗПР.

Усвоение программы по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - 4,1 балл, 82%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 3,9 балла, 78%;
- «Социально – коммуникативное развитие» - 4,1 балла, 82%;
- «Познавательное развитие» - 4,0 балла, 80%;
- «Речевое развитие» - 3,8 балла, 76%.

Самые высокие показатели отмечены по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Самые низкие показатели отмечены по области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Это связано с тем, что в детском саду много детей с тяжёлыми нарушениями речи. У этих детей так же слабо развита мелкая моторика, что влияет на качество художественно-продуктивной деятельности и усвоение программы по направлению «Художественно-эстетическое развитие»

Вывод: результаты диагностики освоения основной образовательной программы в МДОУ «Детский сад №81» являются удовлетворительными. Для повышения результатов работы по направлениям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» необходимо взять их в 2023 году на контроль, наладить чёткую систему взаимодействия всех участников образовательных отношений, активнее внедрять в работу по данным направлениям современные образовательные технологии.

В 2022 году из детского сада в школу выпущено 66 детей.

Готовность к школе
Результаты психологического обследования детей
подготовительных групп (2021-2022 уч. год)

Группа	Количество детей	Уровни готовности к школе		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
Яблочко	22	18%	82%	0%
Солнышко	20	15%	80%	5%
Малинка	2	0%	100%	0%
Непоседы	20	10%	85%	5%
Пчелка	1	0%	100%	0%
ИТОГО	65	14%	83%	3%

Баженова К.Н.	Современные образовательные технологии для развития музыкальных способностей дошкольников
Беличко Е.В.	Развитие ловкости и координации у старших дошкольников
Загуменнова А.Д.	Развитие фонематических процессов у дошкольников как средство предупреждения в дальнейшем нарушений письменной речи
Гужова Н.Н.	Формирование гражданской позиции у ребёнка-дошкольника
Семёнова М.В.	Развитие детского творчества через оригами
Дьячкова И.В.	Дидактические игры в формировании у детей дошкольного возраста целостной картины мира
Коквина Ю.Н.	Игра как средство развития речи дошкольников
Оленникова А.О.	Обучение детей дошкольного возраста нетрадиционным способам рисования
Четверикова В.Е.	Мнемотехника для речевого развития детей
Лапина Н.В.	Развитие познавательных процессов у детей с задержкой психического развития
Татанова О.В.	Использование игр В.В.Воскобовича для познавательного развития детей
Александрова И.В.	Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность.

Педагогические работники (38 человек) в 2022 году прошли диагностирование:

- Самооценка профессиональных качеств педагога (Р.В. Овчарова)
- Опросник «Удовлетворенность работой» (В.А. Ядов)

По итогам проведенного анкетирования были получены следующие результаты:

1. Самооценка профессиональных качеств педагога (Р.В. Овчарова)

Выявляемый уровень самооценки своих профессиональных качеств у педагогов находится на:

Ординарность-увлеченность: 5,86

Зависимость-самостоятельность: 5,67

Самоуверенность-самокритичность: 5,92

Проф.ригидность-проф.гибкость: 5,82

Экстрапунитивность-рефлексивность: 6,02

Импровизация-стереотипность: 4,32

Профессиональная неуверенность-профессиональное самосознание: 6,12

Заниженная самооценка-высокая самооценка: 6,17

Упрощенное понимание детей-глубокое понимание детей: 6,18

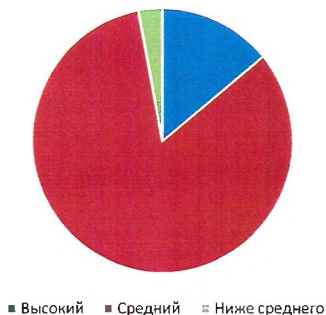
Односторонний подход-целостный подход к детям: 6,23

Самообладание-невыдержанность: 1,93

Недостаточная коммуникативность-контактность: 5,78

Стандартный подход – творческая направленность: 5,8

Уровень готовности в школу выпускников
МДОУ "Детского сада № 81" 2021-22 уч года



Вывод: психологическая готовность к школьному обучению выявлена на высоком уровне у 14% детей от числа выпускников, на среднем уровне у 83%, на низком – у 3%. Общее количество детей с высоким и средним уровнем психологической готовности к школе в 2021-22 уч. году составило 97%. Уровень ниже среднего выявлен у двоих воспитанников, имеющих в прошлом или настоящем диагноз F83 (Козанков А.), а также у ребенка, редко посещающего ДОО. Низкий уровень школьной готовности не выявлен.

Наиболее важными качествами будущего ученика являются эмоционально-волевая готовность к обучению в школе. У ребенка с готовностью ниже среднего отмечаются противоречивые чувства: сегодня он хочет играть, завтра уже пойти в школу и получать новые знания. К 7 годам в норме у ребенка формируется «усидчивость», как качество, позволяющее делать не только то, что хочется, но и то, что необходимо (волевое управление своими желаниями, возможностями и временем). Такие дети при выполнении заданий часто путаются в инструкции, не могут установить очевидные сходства или различия в понятиях, не всегда способны обобщать предметы по ключевому признаку. При этом такие дети могут иметь удовлетворительное развитие.

Причин для данной проблемы много: отсутствие мотивации к обучению (преодолевается созданием проблемных ситуаций, созданием захватывающего сюжета, игровыми технологиями в обучении); трудности в концентрации внимания и памяти (преодолевается изучением мнемотехник); высокая нагрузка (преодолевается снижением напряженности, снятием излишней нагрузки на ребенка, ее плавным распределением в течение рабочей недели и дня); неприятности в учебном заведении (необходимо консультироваться с классным руководителем о ситуации в школе).

Целям данной категории необходимы обучающая и направляющая формы помощи школьного педагога, что поможет ребенку перерасти эти временные трудности и успешно перейти на новый этап своей жизни.

С целью всестороннего развития детей дошкольного возраста в детском саду в течение 2022 года оказывались платные образовательные услуги. Лицензия об оказании дополнительных образовательных услуг от 23.07.2015 № 171/15.

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественное (кружки «Театрализованная деятельность», «Нетрадиционные способы рисования», «Ритмика»), социально - педагогическое (кружки «Читаем сами», «Улыбка», «Пчёлки», «Шахматы для юных чемпионов»).

Дополнительное образование в нашем учреждении является очень востребованным. Из 273

воспитанников от 3 до 7 лет кружки по дополнительным программам посещали 190 детей, что составляет 70%.

Данное направление детским садом будет развиваться и в дальнейшем.

В 2022 году наши воспитанники совместно с родителями принимали участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях не только на уровне детского сада, но и на городском, областном уровнях. В приведённой ниже таблице – участие детей в муниципальных и региональных мероприятиях. Красным цветом выделены призовые места.

Участие воспитанников МДОУ «Детский сад № 81» в конкурсах в 2022 году

УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
первый квартал (январь – март)		
муниципальный	Творческий онлайн-конкурс «Огоньки сверкают ярко» (МОУ ДО ЦДТ «Витязь», приказ № 01-07/659 от 20.12.2021)	Призёры Вовылка Вика, Загуменнова Алеся
муниципальный	Конкурс на лучший новогодний костюм для домашнего животного «Лохматый хит-парад» (МОУ ДО ЦДТ «Витязь», приказ № 01-07/233 от 27.12.2021)	Первое место (Вовылка Вика)
муниципальный	Дистанционный конкурс изобразительного творчества на лучшую иллюстрацию к сказке «Двенадцать месяцев» (МОУ ДО ЦДТ «Витязь», приказ № 01-07/232 от 27.12.2021)	Участие (Трофимов Захар, Тарасенко Полина, Коновалова Алисов, Загуменнова Алеся, Белов Дима, Вдовина Лиза, Вовылка Вика, Вуколова Рита, Москвина Алина)
муниципальный	Конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир» (МОУ ДО ЦДТ «Юность», приказ департамента образования от 19.11.2021 № 01-05/1057)	Второе место (Редкова Таисия)
региональный	Областной конкурс «Eco-School Ярославии 2022»	Участие (Александров Марк, Жуков Максим, Поройков Рома, Никитин Артём, Судомойкин Кирилл, Моисеев Саша, Шестилова Арина, Барабанова Соня, Курочкина Диана, Дрожжина Ксюша, Мясоедов Кирилл, Смирнов Максим)
муниципальный	Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества по краеведению	2 место (Шеин Григорий) Участие (Капустина Даша, Куванова Вика, Ибрагимова

	«Здесь прописано сердце моё» (приказ ДО № 01-05/49 от 19.01.2022)	Вика)
региональный	Областной фотоконкурс «Заметная семья» (приказ учреждения дополнительного образования ЯО «Центр детей и юношества» № 17-01/30 от 02.02.2022)	Участие (семья Жукова Максима, семья Андрианова Димы)
муниципальный	Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир...» (приказ ДО № 01-05/95 от 31.01.2022)	Участие (Смирнов Максим)
муниципальный	Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Семья года» среди лучших семей, воспитывающих несовершеннолетних детей, в 2022 году (приказ департамента по социальной поддержке населения и охране труда мэрии г. Ярославля)	Участие (семья Мясниковых)
муниципальный	Городской патриотический конкурс «Ярославль – город моего будущего» (приказ ДО № 01-05/78 от 27.01.2022)	Участие (Вдовина Лиза)
второй квартал		
муниципальный, МОУ ДО Центр детского творчества «Юность»	Дистанционный конкурс прикладного творчества «Лучший мой подарочек», посвящённый Международному женскому дню 8 марта	3 место (Короткова Настя), 3 место (Ибрагимова Вика) Участие (Царёва Кира, Капустина Даша, Титов Дима, Баев Матвей Мельникова Арина, Мясоедов Кирилл)
муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Мы рисует ГТО» (приказ ДО № 01- 05/172 от 17.02. 2022)	1 место (Капустина Даша) Участие (Волкова Саша, Поройков Рома, Селивончик Гриша, Калачова Милана, Небыкова Соня, Сурьянинов Артём, Смирнов Даниил, Хорева Саша, Коновалова Алиса, Белов Дима)
муниципальный	Городской дистанционный конкурс детских работ «Мир полон красоты» (приказ ДО № 01-05/255 от 17.03. 2022)	Участие (семья Александрова Марка, семья Гужова Георгия, семья Загуменновой Алеси)
муниципальный	II городской конкурс	3 место (семья Мясникова Глеба)

	творческих работ «Символ семейного счастья» (приказ ДО № 01-05/259 от 17.03. 2022)	Участие (семья Александрова Марка, семья Триполитовой Леры, семья Баева Матвея, семья Капустиной Даши, семья Константинова Саши, семья Королёвой Веры)
муниципальный	Конкурс «Праздник спортивного танца» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, расположенных в Дзержинском районе города Ярославля (приказ ДО № 01-05/217 от 03.03. 2022)	1 место в номинации «Танец с предметами» (Мясоедов Кирилл, Капустина Даша, Куванова Вика, Царёва Кира, Мельникова Арина, Данилова Изабелла). 1 место в номинации «Танец «младше всех» (Смирнова Юля, Соловьёва Аня, Колядич Настя) 2 место в номинации «Креативный танец» (Волкова Саша, Калачёва Милана, Пасхина Лиза, Белова Женя, Разгоняева Изабелла)
муниципальный	Городской фестиваль чтецов «Живое слово» (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 01.02.2022 № 01-05/107)	Участие (Царёва Кира, Хорева Саша, Поройков Рома)
муниципальный	Городской конкурс «Театральные ступеньки» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, города Ярославля (приказ ДО № 01-05/108 от 01.02. 2022)	Участие (Ибрагимов Вика, Головишников Алёша, Матюшкин Ярослав, Загуменнова Алеся, Коновалова Алиса, Москвина Алина)
муниципальный	Городской вокальный конкурс «Весенний перезвон» среди воспитанников и семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (приказ ДО № 01-05/108 от 01.02. 2022)	1 место (семья Жукова Максима) Участие (Куклина Катя, Мясоедова Кира, Папирина Дара, Папирина Богдана, Локалова Аня, Петкевич Алиса, Горячева Вероника)
региональный	Областной творческий конкурс «День Победы детскими глазами» (приказ учреждения дополнительного образования ЯО «Центр детей и юношества» № 17-01/160 от 23.03.2022)	Участие (Киселёва Аня, Сорокина Варя, Субботин Арсений, Власова Вика, Ибрагимов Вероника, Редкова Тая, Короткова Настя, Капустина Даша, Фролов Дима, Ибрагимов Вика, Куванова Вика, Ханагян Милана, Мельникова Арина, Царёва Кира, Мининская Тая)

муниципальный	Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» (приказ ДО № 01-05/229 от 11.03. 2022)	Участие (Субботин Артём, Мельникова Арина, Шеханов Рома, Титов Дима, Поройков Рома, Мохов Елисей, Бодина Аня, Богданов Ваня, Разборова Соня, Белов Дима, Королькова Кира, Иванов Егор, Сорокина Таисия, Тропин Максим, Веселов Ярослав, Моисеев Саша, Копина Поля, Матвеева Варя, Александров Марк, Смирнова Юлия, Загуменнова Алеся, Чернецкая Вика, Широких Алиса, Константинов Саша, Белов Данила)
муниципальный	Открытый конкурс изобразительного творчества, приуроченный к Международному дню матери «Я и моя семья» (МОУ ДО ЦДТ «Витязь» приказ № 01-07/77 от 11.04.2022)	1 место (Смирнов Максим) 3 место (Ибрагимова Вика) Участие (Куванова Вика, Басв Матвей, Матюшкин Ярослав, Царёва Кира)
муниципальный	Дистанционная акция «Пасхальное меню» (МОУ ДО ЦДТ «Юность»)	Участие (Баев Матвей, Капустина Даша, Титов Дима)
муниципальный	Акция «Открытие Победы» (МОУ ДО ЦДТ «Юность»)	Участие (Капустина Даша, Царёва Кира, Ибрагимова Вика, Степанов Никита, Редкова Тая, Мельникова Арина, Мининская Тая, Куванова Вика, Фролов Дима)
международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа-2022» (куратор ГЦРО, Ярославль)	25 участников (гр. №№3, 7, 15) места среди воспитанников в детском саду: 1 место – Данилова Изабелла; 2 место: Шеханов Рома, Ибрагимова Вика, Степанов Никита, Смирнов Максим, Смирнов Даниил, Капустина Даша, Субботин Артём; 3 место: Загуменнова Алеся, Короткова Настя, Матюшкин Ярослав, Мясоедов Кирилл, Мясников Глеб, Редкова Тая); участники: Андронов Артём, Царёва Кира, Вовылка Вика, Шарухин Захар, Куванова Вика, Селивончик Гриша, Трофимов Захар, Белов Дима, Мининская Тая, Вуколова

		Рита, Мельникова Арина.
муниципальный	Организационно-массовые мероприятия «Умные каникулы» (приказ ДО № 01-05/28 от 13.01.2022)	Участники – воспитанники групп №№ 3, 7, 15
федеральный	Тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля»	Золото (Ибрагимова Вика), серебро (Короткова Настя, Белов Дима, Павлов Матвей, Трофимов Захар, Гафуров Марат, Мясоедов Кирилл, Андронов Артём, Сурьянинов Артём, Сурьянинов Данила, Поройков Рома, Хорева Саша), бронза (Редкова Тая, Загуменнова Алеся)
третий квартал		
муниципальный	Городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы» (приказ ДО № 01-05/566 от 08.06.2022)	Участие (семья Андрианыхева Димы) Специальный диплом (семья Матвеевой Вари)
муниципальный	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Соленая сказка» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования (дистанционный формат, приказ ДО № 01-05/722 от 02.08.2022)	Участие (Кабанова Маша, Евсисеев Егор)
муниципальный	«Открытое Первенство по футболу среди дошкольных образовательных организаций приуроченное ко Дню Знаний»	Благодарность (Столяров Арсений, Белов Данила, Збитнев Тимофей, Константинов Александр, Смирнов Матвей, Поройков Роман)
четвёртый квартал		
муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Соленая сказка» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля,	Участие (Кабанова Маша, Евсисеев Егор)

	реализующих программы дошкольного образования (дистанционный формат, приказ ДО № 01-05/722 от 02.08.2022)	
муниципальный	Конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (приказ ДО №01-05/860 от 13.09.2022)	1 место (семья Дрожжиной Ксении) Участие (семья Смирнова Димы)
муниципальный	Творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» (приказ ДО № 01-05/980 от 17.10.2022)	Участие (Кокоркина Дарья, Ширшова Мария, Ибрагимова Вероника, Горячева Вероника, Староверов Тимофей, Трофимова Людмила, Локалова Анна, Туманов Тимофей, Магомедрасулова Залина, Петкевич Алиса, Тихомиров Егор, Дрожжина Ксения, Дектярёва Мирослава)
муниципальный	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Осенние забавы» (приказ МОУ ДО ЦДТ «Юность»)	Участие (Кривчикова Екатерина, Аббасов Фарид)
муниципальный	Открытый онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Тыква Бум» (МОУ ДО ЦДТ «Витязь», Приложение 1 к приказу № 01-07/158 от 20.09.2022 г.)	1 место (Триполитова Валерия) Участие (Бодылева Аня)
муниципальный	Городской конкурс «Семейные ценности» (приказ ДО № 01-05/1054 от 01.11.2022)	Диплом второй степени (семья Кабановой Маши) Участие (семья Андрианова Димы, Семья Крошкина Мирона, семья Ермоловой Таисии, семья Лебедева Кирилла)
муниципальный	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» (приказ	3 место (семья Костыговой Анны) Участие (семья Андрианова

	ДО № 01-05/987 от 18.10.2022)	Димы, семья Гужова Георгия, семья Александрова Марка, семья Беловой Евгении, семья Шастиловой Арины, семья Никитиной Анны, семья Быстровой Алисы, семья Щелкачёва Кости, семья Павлова Степана)
муниципальный	Городского конкурс детского рисунка «Сказка с подробностями», посвященного 75-летию детского писателя Г.Б. Остера (приказ ДО № 01-05/1145 от 25.11.2022)	2 место (Гужов Георгий) Участие (Трофимова Люда, Бородина Алёна)
муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза» среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (приказ ДО № 01-05/1147 от 25.11.2022)	3 место (Староверов Тимофей)
всероссийский	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК – Super Ум»	Диплом первой степени (Ширшова Маша, Гужов Гера) Диплом второй степени (Куликов Алёша, Шаулин Никита, Дмитриева Вика, Матюшкина Маргарита, Ибрагимова Вероника) Диплом третьей степени (Баскова Марианна, Варганова Василиса)

Оценка физкультурно-оздоровительной работы. Охрана здоровья воспитанников.

В течение года в детском саду проводилась работа, направленная на охрану и укрепление психического и физического здоровья воспитанников в соответствии с программой «Здоровье». Проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия: неделя зимних игр и забав (январь 2022), спортивное развлечение, посвящённое Дню защитника отечества (февраль 2022), развлечение, посвящённое Всемирному Дню здоровья «Праздник здоровья» (апрель 2022), День здоровья «Осенние эстафеты» (октябрь 2022), неделя зимних игр и забав с участием родителей «Мы мороза не боимся» (декабрь 2022). В работе с дошкольниками применялись здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительной направленности (оздоровительный бег, физкультминутки, пробуждения, подвижные игры в режиме дня и др.), дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки гимнастика, песочная

терапия, музыкотерапия, сказкотерапия. С целью обеспечения оптимального двигательного режима и формирования привычки к здоровому образу жизни проводились физкультурные занятия 3 раза в неделю, физические упражнения, подвижные игры в режиме дня, занятия по валеологии, конкурсы, соревнования, досуги, праздники, игры, квесты, индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Для педагогов и родителей проводились консультации, практикумы, тренинги, родительские собрания и др. Ежемесячно оформлялась стендовая информация.

В течение года на контроле стояли вопросы, касающиеся соблюдения режима дня дошкольников, организации питания, утреннего фильтра, психологического климата в детских коллективах, соблюдения санэпидрежима, двигательного режима. Проводилась организационная работа по вакцинации, диспансеризации детей.

Календарный год	Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни
2019 год	149,87
2020 год	172,0
2021 год	169,0
2022 год	154,0

Вывод: анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ.

Выше приведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, оздоровительно-профилактические мероприятия по снижению заболеваемости в детском саду будут продолжены.

В мае - сентябре 2022 года в детский сад были зачислены новые дети в возрасте от 1 года до 3 лет. Привыкание детей к условиям детского сада прошло, в основном, легко и безболезненно. Для большинства детей адаптационный период прошёл быстро, о чем свидетельствуют результаты адаптации. В этом заслуга всех сотрудников детского сада и, прежде всего, воспитателей групп раннего возраста.

Отчет об адаптации детей раннего возраста к условиям пребывания в МДОУ «Детский сад № 81»

В результате течения адаптационного периода у детей раннего возраста в группах «Ромашка», «Одуванчик», «Лучики» получены следующие данные:

Списочный состав групп:

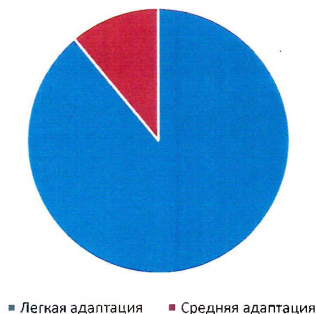
- «Ромашка» - 21
- «Одуванчик» - 19
- «Лучики» - 17

Итого по возрастному этапу:

49 (89 %) – легкая степень адаптации

8 (11 %) – средняя степень адаптации

Адаптационный период в ДОУ



Таким образом, 89% детей адаптировались к условиям пребывания в детском саду легко и быстро. Период адаптации длился в среднем до 14 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна, аппетита и настроения, которые нормализовались в течение следующих двух недель. Постепенно стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами. 11% детей имели адаптацию средней степени выраженности, привыкали к условиям детского сада от 2 недель до 1 месяца. В этот период времени настроение у малышей было неустойчивым, плаксивым. Разлука с родителями сопровождалась слезами, дети долго плакали в период отсутствия мамы. Нарушались сон и аппетит, но восстанавливались с течением времени (примерно через 2-3 недели наблюдались небольшие улучшения в состоянии, которые имели положительную динамику).

Проведенное анкетирование для родителей, помогло выявить особенности семейного воспитания и традиций, что в свою очередь, настроило правильную работу по облегчению адаптационного периода для детей.

В целом, можно отметить, что адаптация прошла успешно. По итогу прохождения адаптационного периода, все дети чувствуют себя в группах спокойно, раскованно, активно контактируют друг с другом и педагогами, имеют хороший аппетит, спокойный сон.

Оценка системы безопасности:

В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений и территории. Имеется система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, ведется круглосуточная охрана. В здании № 1 установлены автоматические ворота. В зданиях соблюдаются нормы и правила пожарной, антитеррористической безопасности, разработаны соответствующие пакеты документов.

В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями, разработана программа производственного контроля, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада. С сотрудниками и воспитанниками систематически проводятся тренировочные мероприятия на случай пожара, террористического акта, обнаружения взрывоопасного предмета. Обновлен и расширен пакет локальных актов по пожарной и антитеррористической безопасности. С детьми в системе проводятся мероприятия по противопожарной безопасности, дорожной безопасности (имеется план на

год), по профилактике бытового травматизма, по правилам поведения на прогулке и в помещениях детского сада: специальные занятия, беседы, моделирование ситуаций, игры, тренинги, тематические недели, развлечения.

Участие детского сада в инновационной деятельности.

В 2022 году детский сад завершил работу над проектом «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях» в рамках МИП. Волонтерским движением в детском саду было охвачено 100% педагогов, воспитанников и их родителей. Детский сад принял участие в акциях:

Акция «Добрые крышечки» – январь 2022 года;

Экологическая акция «Дом для пернатых» - январь 2022 года;

Акция «Улыбка для защитника отечества» - февраль 2022 года;

Акция «Соберём макулатуру – спасём дерево» (март 2022);

Акция «Окна Победы» - май 2022 года;

Акция «Флаги России» - июнь 2022 года;

Благотворительная акция «Собери ребёнка в школу» (благодарность от администрации Дзержинского района) – сентябрь 2022 года;

Городская благотворительная акция «К бабушке на чай» (благодарность) – октябрь 2022 года;

Городская социальная акция «Открывая горизонты» (благодарность) - ноябрь 2022 года;

Социальная акция «Помоги животным в приюте» - декабрь 2022 года;

Благотворительная акция «Тепло души» (благодарность) – декабрь 2022 года.

Так же в мае 2022 года был завершён инновационный проект «Экославль». Для итогового инновационного продукта нашим детским садом были представлены виртуальные экологические тропы, виртуальные экскурсии по Ярославскому краю, проекты экологической направленности.

Вывод: сотрудники, воспитанники и их родители в течение года были активными участниками инновационной деятельности. По теме инновационного проекта наработаны методические и дидактические материалы, разработаны проекты, обогащена развивающая предметно-пространственная среда, подготовлены методические продукты для инновационного продукта.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

В детском саду в системе организована работа с родителями воспитанников, имеется План работы с родителями на год. Организация взаимодействия ДОО с родителями строится на основе единой педагогической позиции. В течение 2022 года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания (в том числе в дистанционном формате), тренинги, совместные проекты, конкурсы, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах. В течение года для родителей были проведены: консультация «Играем – речь развиваем» (январь 2022), тренинг для родителей групп раннего и младшего возраста «Какой я родитель»

(январь 2022), Праздник для мам к 8 марта (март 2022), развлечение «Весёлая масленица» (март 2022), родительские собрания на тему организации конструктивно-модельной деятельности детей (март 2022), консультация «О готовности ребёнка к школе» (апрель 2022), родительские собрания «На пороге летнего оздоровительного периода» (май 2022), родительское собрание в группах раннего возраста «Первый раз в детский сад» (сентябрь 2022), концерт для пожилых людей «От сердца к сердцу» (октябрь 2020), развлечения, посвящённые Дню матери (ноябрь 2022), консультация «Секреты укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» (декабрь 2022), родительские собрания на темы нравственно-патриотического воспитания детей (декабрь 2022).

С участием детей и родителей были организованы конкурсы и выставки: выставка поделок из природного и бросового материала «Вместе с папой мастерим» (февраль 2022), выставка семейных поделок «Удивительное рядом» (март 2020), выставка детско-родительских работ «Красота осени» (сентябрь 2022), фотовыставка к Дню пожилого человека «Бабушка (дедушка и я – лучшие друзья» (октябрь 2022), выставка, посвящённая Дню матери «Игрушки для детей из ненужных вещей» (ноябрь 2022), Конкурс поделок из природного и бросового материала «Новогоднее настроение» (декабрь 2022).

Все проведённые мероприятия получили высокую оценку родителей.

По результатам анкетирования (май 2022 года) 98 % родителей полностью удовлетворены работой детского сада.

Учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Детский сад обеспечен методической литературой по всем направлениям развития воспитанников. Так же имеется литература по работе с родителями, по вопросам педагогики и психологии, художественная литература в соответствии с образовательной программой, периодические подписные издания. Образовательная программа детского сада разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом авторской программы «От рождения до школы». Для работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи и слабовидящими, разработаны адаптированные образовательные программы. Так же имеются рабочие программы педагогов дополнительного образования. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 значительно пополнился банк медиаматериалов: компьютерные игры по экологии, познавательному развитию, презентации на различные темы в соответствии с комплексно-тематическим планированием, виртуальные экскурсии, тропы и др. Ежеквартально в среднем 60 % педагогов предоставляют самостоятельно разработанные материалы для медиакопилки детского сада.

Информационно-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса.

В детском саду 17 единиц компьютерной техники, 8 принтеров, 3 музыкальных центра, магнитофоны в каждой группе, мультимедийное оборудование в двух зданиях, интерактивная доска, 2 мобильных интерактивные системы танчпонт, музыкальные колонки в 16 группах.

Установлен вайфай. Имеющиеся средства способствуют организации работы в учреждении в соответствии с современными требованиями, с ФГОС ДО.

В перспективе планируется обеспечение специалистов и воспитателей ноутбуками специалистов и воспитателей, приобретение ламинатора и брошюровщика для педагогов второго здания.

Информационная открытость ДОУ.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей. Информация о деятельности нашего детского сада, обо всех значимых событиях передаётся через информационные стенды в группах и коридорах учреждения, через официальный сайт в сети Интернет, через группу в контакте, групповые родительские чаты, газету, которая выпускается ежеквартально.

На стендах содержится информация о режиме работы сада, его специалистах, нормативных актах, регламентирующих его деятельность. В раздевальных комнатах групповых помещений на стендах информация о жизни группы, успехах и достижениях воспитанников, выставки детских работ. Информация на стендах яркая, красочная, актуальная, своевременно обновляющаяся.

Информационную открытость, прозрачность нашего детского сада обеспечивает так же официальный сайт учреждения и группа в контакте. На сайт и в группу размещается не только текстовая официальная информация, но и видеоматериалы об интересных событиях, консультации специалистов, ссылки на разные документы, обучающие материалы. Налажена обратная связь. Через сайт осуществляется дистанционное обучение детей, длительно не посещающих детский сад. Особенно востребована родителями группа в контакте. Здесь информация обновляется 4-5 раз в неделю. В группе в контакте около 360 подписчиков и их количество постоянно растёт.

Вывод: наш детский сад – открытое информационное пространство для родителей и общественности, готовый к разноплановому сотрудничеству.

Оценка материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду в здании № 1 имеются: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психологической разгрузки, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок. В здании № 2: музыкально-спортивный зал, 2 кабинета логопеда, методический кабинет, медицинский блок. В 2023 году планируется создание лекотеки. Все помещения достаточно оснащены техническими средствами обучения, развивающим наглядно-дидактическим материалом, играми, игрушками, спортивным инвентарём, медицинским оборудованием. Все помещения оборудованы необходимой мебелью, игровыми модулями, мягким и жёстким инвентарём. Для полноценного и всестороннего развития детей в группах оборудованы центры: речевой центр, центр краеведения с макетами уголков родной природы, центр конструктивной деятельности, центр безопасности, центр музыкально-театрализованной деятельности, центр сюжетно-ролевых игр, центр изобразительной деятельности, центр патриотического воспитания, центры дорожного движения, книжные центры, центры по ознакомлению с миром профессий, пространство для развития крупной моторики, имеются спортивные уголки, уголки движения. В уголках для развития крупной моторики детей, есть массажёры, обручи, скакалки, мячи, кольцебросы, пособия на метание, прыжки, подлезание, перешагивание. Имеются массажные коврики, дорожки, атрибуты для выполнения физических упражнений: султанчики, ленты, массажные мячики и др. Подобрана фонотека для

движений под музыку.

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе соответствует возрастным потребностям воспитанникам: имеется 16 прогулочных участков, оборудованных верандами, игровыми домиками, беседками, песочницами, горками, столами, скамейками, лесенками и др. На территории имеются 2 спортивные площадки (в первом и втором здании), оснащённые всем необходимым для занятий с воспитанниками. Материально-техническая база и РППС постоянно детского сада постоянно обновляется и дополняется.

В 2022 году с целью укрепления МТБ сделано следующее:

- выполнены ремонты АПС, вентиляционной системы пищеблока, ремонт музыкального зала 1 здания 2, буфетных, туалетных комнат в здании 2, произведена замена окон на пластиковые в группе № 4, раздевалке группы № 16, на лестничных маршах здания 1, установлены видеодомофоны в зданиях 1 и 2;

- приобретено: уличное оборудование на прогулочные участки, шторы в музыкальный зал, мебель в группу № 14, офтальмологическое оборудование, информационный стенд по антитеррору, постельные принадлежности, посуда, игрушки на сумму 220 тысяч рублей, канцелярские товары на сумму 280 тысяч рублей.

В группах с целью обогащения РППС в 2022 году проведены смотры - конкурсы центров детского развития: смотр центров для детей с ТНР, ЗПР (октябрь 2022), смотр центров конструктивно-модельной деятельности (март 2022), смотр-конкурс математических центров и уголков финансовой грамотности, конкурс лепбукв по финансовой грамотности (декабрь 2022). В результате значительно обогатился игровой, наглядно-дидактический и методический материал по данным направлениям.

Вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Оснащение детского сада, групповых помещений, залов, кабинетов способствуют усвоению программного материала по образовательным областям. МТБ и РППС постоянно обновляется и обогащается. Необходимо уделить больше внимания среде для детей с ОВЗ и инвалидов. Так же привести в 2023 году МТБ и РППС в соответствие с требованиями ФОП ДО.

Оценка качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о контрольной деятельности в МДОУ «Детский сад № 81»,
- План контроля МДОУ «Детский сад № 81» на учебный год;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 81».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования (мониторинг усвоения образовательной программы, мониторинг здоровья); социологические опросы (анкетирование педагогов, родителей, опросы детей); отчеты педагогов дошкольного учреждения; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

В сентябре-декабре 2022 года детский сад был участником федерального мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Результаты внутренней, внешней и экспертной оценки показали, что детский сад работает стабильно, хорошо. Экспертная оценка по линиям развития в среднем 4 балла из 5.

Область качества / показатель	Оценка Балл по области качества / показателю
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4
Ориентиры образовательной деятельности	4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3.67
Основная образовательная программа ДОО	4
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-
Образовательные программы ДОО	4
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.96
Эмоциональное развитие	4
Социальное развитие	4
Развитие коммуникативных способностей и активности	4
Формирование основ безопасного поведения	4
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4
Развитие воображения и творческой активности	4
Формирование математических представлений	4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	4
Развитие речевого слуха	4
Обогащение словарного запаса	4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3
Освоение письменной речи	4
Знакомство с литературой и фольклором	4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП
Эстетическое воспитание	4
Знакомство с миром искусства	4
Изобразительное творчество	4
Музыка и музыкальное творчество	4
Художественное конструирование и моделирование	4
Театрально-словесное творчество	4

Здоровый образ жизни	4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4
Движение и двигательная активность	4
Подвижные игры, физкультура и спорт	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3.9
Поддержка инициативы детей	4
Особенности реализации воспитательного процесса	4
Игра	4
Проектно-тематическая деятельность	4
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3
Строительство и конструирование	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4
Использование информационных технологий	4
Структурирование образовательного процесса	4
Индивидуализация образовательного процесса	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.89
Профессиональная квалификация педагогов	4
Профессиональное развитие педагогов	4
Совершенствование педагогической работы	4
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	4
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3
Учебно-методическое обеспечение	4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	3.33
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3
Инклюзия в ГРУППЕ	4
Работа с детьми-инвалидами	3
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	4
Участие родителей в образовательной деятельности	4
Удовлетворенность родителей	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.8
Состояние здоровья воспитанников	4

Санитарно-гигиенические условия	4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
Качество питания	3
Организация процесса питания	4
Отдых. Релаксация. Сон	4
Безопасность группового помещения	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	4
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4

Трансляция опыта работы

В течение года детский сад делился опытом своей работы на муниципальном уровне:

- Выступление заведующей на совещании по теме «Организация деятельности МДОУ по расширению дополнительных образовательных услуг», 14.04.2022г.
- Мастер-класс для педагогов города «Использование интерактивной панели «Touch paint» в коррекционно-логопедической работе с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи», 12.05.2022г.
- Мастер-класс для старших воспитателей «Развитие конкурсного движения в ДОУ» (октябрь 2022).
- Мастер-класс для участников методического объединения учителей – логопедов «Использование игр и упражнений, направленных на развитие межполушарного взаимодействия, в коррекции речевого развития дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи», 27.10.2022.

Выводы: в 2022 году детский сад работал стабильно, добился положительных результатов по многим направлениям работы: обновилась нормативная база, улучшилась материально-техническая база, значительно пополнилась развивающая предметно-пространственная среда, повысилось качество работы с воспитанниками.

Перспективы на 2023 год:

- Обновить нормативные локальные акты по работе с персональными данными;
- Разработать и внедрить новую образовательную программу детского сада, соответствующую ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Организовать службу ранней помощи в детском саду;
- Работать над совершенствованием материально-технической базы по направлению Доступная среда;
- Привести РППС детского сада в соответствие с ФОП ДО;
- Продолжить работу по совершенствованию антитеррористической защищённости

учреждения;

- Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов детского сада в области применения современных образовательных технологий, запланировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	341
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	341
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	273
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	341/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	71/20,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	71 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/ 48,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/ 48,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 /51,2%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/ 37,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 / 62,8%
1.8.1	Высшая	12/27,9 %
1.8.2	Первая	15 /34,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/ 9,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/ 20,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 14,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/23,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/ 95,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/ 95,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,0м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225,7м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»



В.Э.Халиченко