



**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № 573 от «03» 12 2021 года  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»

Халиченко В.Э. Халиченко В.Э.

**СОГЛАСОВАНА**

**Заместитель директора**

департамента образования мэрии города  
Ярославля

Ильина Е.А. Ильина Е.А.

«03» 12 2021 года

**Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81»**

# Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81»

## 1. Паспорт программы

Ответственный исполнитель	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81»
Наименование подпрограмм	1. Программа развития кадрового потенциала муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81» 2. Программа организации психолого-педагогической, специализированной медико-санитарной помощи детям с нарушениями зрения и иными ОВЗ. 3. Программа обновления материально-технической базы учреждения с учетом развития компонентов : комплексная безопасность, соблюдение санитарно-гигиенических условий.
Цель программы	Обеспечение психолого-педагогического, медико-санитарного сопровождения участников образовательных отношений в условиях совершенствования системы комплексной безопасности .
Задачи программы	1.Создание специальных психолого- педагогических , медико –санитарных условий для детей с нарушениями зрениями и иными ОВЗ. 2. Создание условий непрерывного образования педагогических работников. 3.Укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями безопасности.
Основные целевые индикаторы (показатели) программы	1. Доля детей пользующихся психолого-педагогической, коррекционной ,специализированной медико-санитарной помощью; Наличие кабинета охраны зрения; Процент соответствия предметно – развивающей среды в группах для детей с ОВЗ; 2. Доля педагогов повысивших квалификацию; Доля педагогов участвующих в конкурсном движении; Доля педагогов –наставников. 3. Соответствие условий материально-технической базы государственным требованиям; Отсутствие ЧС.
Результат	1.20 % детей пользующихся коррекционной психолого- педагогической , специализированной медико-санитарной помощью Наличие кабинета охраны зрения ( да/нет) Соответствие предметно – развивающей среды в группах для детей с ОВЗ ( да/нет) 2. 80% педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию. 75 % педагогов участвующих в конкурсном движении; 25 % педагогов –наставников 3. Условия материально-технической базы соответствуют государственным требованиям ( да/нет); Отсутствие ЧС (да/нет)
Сроки реализации программы	2022–2024 годы

Объемы бюджетных ассигнований	Всего по плану ПФХД – 3115 тыс. руб.					
	Наименование подпрограммы	Источник финансирования	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Итого
Подпрограмма развития кадрового потенциала муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81»	Городской бюджет	10,0	10,0	10,0	30,0	
	Областной бюджет	25,0	25,0	25,0	75,0	
	Всего по подпрограмме	35,0	35,0	35,0	105,0	
Подпрограмма организации коррекционной педагогической , медико-санитарной помощи детям с нарушениями зрения и иными ОВЗ.	Городской бюджет	10,0	-	-	10,0	
	Областной бюджет	200,0	200,0	200,0	600,0	
	Всего по подпрограмме	210,0	200,0	200,0	610,0	
Подпрограмма обновления материально-технической базы учреждения с учетом развития компонентов : комплексная безопасность, соблюдение санитарно-гигиенических условий.	Областной бюджет	800,0	800,0	800,0	2400,0	
	Всего по подпрограмме					

**2. Характеристика текущего состояния, основные проблемы,  
анализ причин возникновения проблем и  
описание основных возможных рисков реализации программы.**

**Приоритеты и цели  
в развитии МДОУ «Детский сад № 81»**

2.1. Основные характеристики образовательного учреждения

Полное название: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81»

Юридический адрес: Россия, город Ярославль, Ленинградский проспект 113а.

Фактический адрес: Россия, город Ярославль, Ленинградский проспект 113а. ( 1 здание), ул. Волгоградская 47а. ( 2 здание)

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с уставом МДОУ «Детский сад № 81».

Проектная мощность учреждения 380 мест, функционируют 16 групп, 4 группы раннего возраста, 12 групп дошкольного возраста.

Учредитель детского сада: департамент образования мэрии города Ярославля

Управляющая система – заведующий Халиченко Валентина Эдуардовна.

Лицензия на образовательную деятельность серия 76ЛЮ2 № 0000412 от 23.07.2015года, регистрационный № 171/15.

Устав образовательного учреждения от 2017 года.

Режим работы, организация питания

МДОУ работает в режиме 12 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются четырех разовым питанием.

2.2. Структура образовательного учреждения

В детском саду функционирует 16 групп, из них:

<b>Группа</b>
Общеразвивающая группа раннего возраста № 1 «Ромашка» (1,5-3 года)
Общеразвивающая группа раннего возраста № 2 «Одуванчик» (1,5-3 года)
Комбинированная группа дошкольного возраста № 3 «Солнышко» (4-7 лет)
Комбинированная группа дошкольного возраста № 4 «Колокольчик» (4-5 лет)
Общеразвивающая группа дошкольного возраста № 5 «Рябинка» (3-4 лет)
Общеразвивающая группа дошкольного возраста № 6 «Березка» (3-4 лет)

Комбинированная группа дошкольного возраста № 7 «Яблочко» (6-7 лет)
Общеразвивающая группа дошкольного возраста № 8 «Ягодка» (4-5 лет)
Комбинированная группа дошкольного возраста № 9 «Малинка» (5-6 лет)
Комбинированная группа дошкольного возраста № 10 «Клубничка» (5-6 лет)
Общеразвивающая группа раннего возраста № 11 «Мишутка» (1,5-3года)
Общеразвивающая группа раннего возраста № 12 «Лучики» (1,5-3 года)
Комбинированная группа дошкольного возраста № 13 «Улыбка» (4-5 лет)
Комбинированная группа дошкольного возраста № 14 «Пчелка» (5-6 лет)
Комбинированная группа дошкольного возраста № 15 «Непоседы» (6-7 лет)
Комбинированная группа дошкольного возраста № 16 «Радуга» (3-4 лет)

### 2.3. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в МДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

В данной подборке представлена единая система познавательного материала с постепенным усложнением для всех возрастных групп МДОУ.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников.

### 2.4. Основные характеристики организации образовательного процесса

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательным учреждением, обществом и социумом. Образовательное учреждение имеет свой облик, организационно-нормативные документы, свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МДОУ «Детский сад № 81» деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

#### **Характеристика социокультурной ситуации**

Микро социальный заказ родителей на образовательные услуги МДОУ – это заказ укрепление, улучшение материально-технической базы МДОУ, на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной и физической активности, развитие у детей творческих способностей, на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

#### **2.7. Материально – техническое обеспечение**

В детском саду функционируют:

- 2 музыкальных зала, оснащены музыкальными инструментами, аудио аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами.
- 1 спортивный зал, оснащенный в полном объеме как стандартным так и нестандартным спортивным оборудованием;
- кабинет педагога - психолога, оснащенный материалами для коррекционной работы с детьми по снятию эмоционального напряжения, по работе с детьми ОВЗ, по развитию социальных навыков.
- 2 методических кабинета – оснащены достаточным количеством методической и художественной литературы, создана электронная библиотека с рекомендациями и опытом для педагогов по всем направлениям реализации задач основной общеобразовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников, база передового педагогического опыта.

Воспитателями в работе с детьми используется интерактивное оборудование, аудио и видео аппаратура, что способствует всестороннему развитию детей.

В дошкольном учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

На территории МДОУ для детей оборудованы:

- игровые площадки;
- 2 спортивные площадки;
- экологическая тропа.

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать функциональность, информационность, эстетичность. Однако, учитывая требования ФГОС к условиям реализации программы дошкольного образования возникает необходимость постоянного обновления и пополнения предметно – пространственной развивающей среды и материально-технической базы.

## **2.8. Анализ проблем, на решение которой направлена Программа**

1. Низкий процент количества детей пользующихся коррекционно-педагогической, специализированной медико-санитарной помощью охраны зрения. Причина : отсутствие лицензии на осуществление специализированной медико-санитарной помощи охраны зрения.
2. Низкий процент педагогов повысивших квалификацию , определяющих направление повышения квалификации по вопросам, касающимся требований к аттестации. Причина : миграция педагогов во вновь открывшиеся детские сады района, срок работы до двух лет у молодых специалистов, специалистов , прошедших курсы переподготовки.
3. Частичное не соответствие условий материально-технической базы государственным требованиям;  
Причина: недостаточное финансирование на крупные ремонтные работы: установка ограждения, замена асфальтового покрытия, ремонт трубопроводов отопления и водоснабжения.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ «Детский сад № 81» можно сформулировать как необходимость создания специальных условий для детей ОВЗ ( нарушение зрения) , развитие внутреннего потенциала педагогов образовательного учреждения, развитие системы условий по обеспечению требований к материально- техническим условиям, обеспечению комплексной безопасности участников образовательной деятельности.

## **3. Приоритетные цели деятельности администрации МДОУ «Детский сад № 81» в развитии учреждения**

3.1. Обеспечение специальными коррекционными и медико-санитарными условиями обучения детей с ОВЗ ( нарушения зрения). Обучение и воспитание детей с ОВЗ направить на формирование и развитие социально-активной личности, обладающей навыками социально-адаптивного поведения. Приоритетными направлениями в работе МДОУ на последующий период являются: своевременное выявление и ранняя помощь семье, комплексное сопровождение участников образовательного процесса, развитие сети групп для категорий детей с нарушениями зрения ,образовательными потребностями.

3.2. Укрепление материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 81» в соответствии с государственными требованиями , гарантирующими безопасное пребывание обучающихся. Ежегодное финансирование работ по ремонту зданий и коммуникаций не обеспечивает потребность МДОУ в данных видах работ, происходит нарастание объемов необходимых ремонтов повышается угроза безопасности участников образовательного процесса. Таким образом, приведение зданий и территорий в соответствие современным требованиям и нормам эксплуатации и безопасности остается актуальным направлением деятельности МДОУ «Детский сад № 81». Важным фактором обеспечения безопасного образовательного процесса является антитеррористическая защищенность МДОУ. Организация работы в данном направлении – это целый комплекс мер, направленных на укрепление материальной базы учреждения, систематическая профилактическая работа по формированию умений оперативно и адекватно действовать при возникновении террористической угрозы. Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся при условии системного подхода позволяет позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций в МДОУ.

3.3. Обеспечение МДОУ высококвалифицированными кадрами.

Достижение поставленных целей развития МДОУ невозможно без создания и развития кадрового корпуса педагогических работников.  
Для этого необходимо:

- создание условий для непрерывного образования педагогических работников через систему курсов повышения квалификации (в том числе через систему стажировочных площадок), организацию семинаров, конференций, круглых столов, тематических консультаций по актуальным и перспективным направлениям образования;

- участие педагогов в конкурсном движении ;

- обобщение и распространение лучшего педагогического опыта;

- участие педагогов в различных профессиональных клубах и сетевых сообществах педагогов ;

- использование потенциала педагогов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, для оказания адресной методической поддержки педагогическим кадрам

В целом, последовательное решение поставленных задач обеспечит устойчивое развитие МДОУ.

#### **4. Описание цели и задач программы, прогноз развития МДОУ, планируемые показатели по итогам реализации программы**

4.1 Цель: Обеспечение психолого-педагогического, медико-санитарного сопровождения участников образовательных отношений в условиях совершенствования системы комплексной безопасности .

4.2 Задачи программы:

4.2.1. Создание специальных психолого- педагогических , медико –санитарных условий для детей с нарушениями зрениями и иными ОВЗ.

4.2. 2. Создание условий непрерывного образования педагогических работников.

4.2.3.Укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями безопасности.

В результате программы планируется улучшить основные показатели качества деятельности МДОУ.

Реализация программы позволит достичь следующих планируемых показателей. К концу 2024 года состояние учреждения должно соответствовать следующим показателям:

20% детей пользующихся психолого-педагогической, коррекционной ,специализированной медико-санитарной помощью;

Наличие кабинета охраны зрения;

100 % соответствия предметно – развивающей среды в группах для детей с ОВЗ;

80% педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию.

20% педагогов участвующих в конкурсном движении;

8 % педагогов –наставников

90% материально-техническая база соответствует государственным требованиям.

#### **5.Прогноз конечных результатов программы.**

Реализация предусмотренных программой мероприятий позволит обеспечить достижение ряда положительных результатов:

Увеличение доли детей пользующихся психолого- педагогической , специализированной медико-санитарной помощью. Функционирование кабинета охраны зрения . Соответствие предметно – развивающей среды в группах для детей с ОВЗ ФГОС;

Увеличение доли педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, педагогов участвующих в конкурсном движении, педагогов –наставников.

Соответствие условий материально-технической базы государственным требованиям;

#### **6. Срок реализации программы**

Срок реализации программы: 01.01.2022 – 31.12.2024

#### **7. Перечень основных целевых индикаторов (показателей)**

Перечень основных целевых индикаторов (показателей) программы сформирован в соответствии с целью и задачами программы с учетом основных направлений программы и запланированных мероприятий. Сведения об основных целевых индикаторах (показателях) программы отражены в таблице 1.

#### **8. Перечень мероприятий программы.**

Мероприятия программы осуществляются по следующим основным направлениям:

- Работа по получению лицензии на открытие кабинета охраны зрения в МДОУ.
- обновление и укрепление материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 81»
- повышение профессионализма педагогических работников;

#### **9. Перечень подпрограмм программы**

Перечень подпрограмм с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов приведен в приложении 1 к программе.

#### **10. Обоснование объема финансовых ресурсов за счет бюджетов всех уровней, необходимых для реализации программы**

Объем финансирования программы на весь период ее реализации составляет – 3115 тыс. руб., в том числе:

- в 2022 году – 1045 тыс. руб.;
- в 2023 году – 1035 тыс. руб.;
- в 2024 году – 1035 тыс. руб.

На реализацию мероприятий программы предусмотрены средства областного и городского бюджетов.

## Приложение 1

### Программа развития кадрового потенциала муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81»

#### Подпрограммы

Цель кадровой политики: полное удовлетворение потребностей МДОУ «Детский сад № 81» в трудовых ресурсах высокого качества, обеспечивающее повышение качества дошкольного образования.

Срок реализации : 2022-2024 г.

#### Задачи:

- оптимизация системы обучения и повышения квалификации работников детского сада;
- оптимизация и стабилизация кадрового состава детского сада;
- создание системы мотивации труда педагогических;

#### Ожидаемые результаты:

- закрепление кадров в детском саду и создание условий для притока молодых педагогических и иных кадров;
- повышение профессиональной компетентности, квалификационного уровня педагогических кадров;
- стабильный, высококвалифицированный коллектив, готовый работать в инновационном режиме, качественно, творчески, единой командой.

### План подпрограммы развития кадрового потенциала муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81»

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
2	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	2022 – 2023	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, специалисты

	Проведение самоанализа.			
3	Составление и корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2022-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	постоянно	Внебюджетное финансирование Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
5	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	постоянно	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
6	Работа с молодыми и малоопытными педагогами	постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2022-2024	Без финансирования	Старший воспитатель

#### Мероприятия по реализации кадровой политики:

- 1) приём на работу сотрудников в соответствии с требованиями к уровню образования, квалификации, профессиональной компетенции и личными качествами;
- 2) моральное стимулирование работников за высокие результаты работы (в соответствии с системой мотивации персонала);
- 3) материальное стимулирование работников за высокие результаты работы (в соответствии с системой мотивации персонала);
- 4) повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, курсы переподготовки, семинары и мастер - классы городского и регионального уровней, вебинары, получение высшего образования, работа по самообразованию);
- 5) организация внутрикорпоративного обучения в разных формах в соответствии с годовым планом (педагогические советы, консультации, семинары, мастер – классы, открытые просмотры образовательной деятельности, обобщение опыта, тренинги и др.);
- 6) повышение квалификационного уровня педагогических кадров в установленные сроки;
- 7) участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней;

- 8) создание системы работы с молодыми педагогами;
- 9) внедрение системы наставничества;
- 10) административная поддержка сотрудников, работающих в инновационном режиме;
- 11) реализация комплекса контролирующих мер по выполнению работниками должностных инструкций, Правил внутреннего трудового распорядка.

### **Система мотивации персонала**

Мотивация формирует у работников готовность и желание качественно выполнять свою работу, инициативу, творчество.

Наиболее устойчивыми мотивами трудовой деятельности являются: содержание труда, наличие в нем творческих начал и инициативы, перспектива карьерного и профессионального роста, материальные стимулы, моральные стимулы.

К материальным стимулам в МДОУ «Детский сад № 81» относятся доплаты и надбавки, выплаты стимулирующего характера по результатам работы за определённый период времени, за организацию и проведение мероприятий, повышающих имидж учреждения, материальная помощь. (Положение о выплатах стимулирующего характера работников МДОУ «Детский сад № 81»).

Формами морального стимулирования в учреждении являются:

- благодарность в приказе, в том числе с занесением в трудовую книжку,
- награждение почетными грамотами разного уровня,
- публичная похвала на общих собраниях трудового коллектива, педагогическом совете,
- делегирование полномочий,
- привлечение в структуре самоуправления,
- аттестация на более высокую категорию,
- повышение образовательного уровня (курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, внутрикорпоративное обучение),
- привлечение к общественной работе,
- назначение наставником к молодому специалисту,
- создание благоприятного климата в коллективе (совместное проведение досугов, вечеров, экскурсий, выходов в театр, цирк и др.),
- создание комфортных и безопасных условий для работы (оборудованное рабочее место, спецодежда, создание уюта в учреждении).
- обеспечение условий для творческого труда (самостоятельный выбор методик и технологий в работе).

Для определения стимулирующих факторов педагогического коллектива в МДОУ «Детский сад № 81» проводятся:

- анкетирование «Определение стимулирующих и препятствующих факторов в работе педагога»;
- анкетирование «Определение профессиональных интересов педагогов»;
- самооценка «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога»;
- тест «Творческий потенциал педагогов»;
- тест «Удовлетворенность работой»;
- тест «Оценка психологического климата в коллективе».

**Подпрограмма организации психолого-педагогической, специализированной медико-санитарной помощи детям с нарушениями зрения и иными ОВЗ.**

Срок реализации : 2022-2024 г.

**Проблемное поле:** Увеличилось число детей с нарушениями зрения, осложненными диагнозами.

**Перспективы развития: ( ОВЗ)**

Открытие кабинета охраны зрения в МДОУ, привлечение воспитанников с нарушениями зрения в МДОУ.

Расширение сферы деятельности по поддержке семьи с детьми ОВЗ, укрепление преемственных связей с социальными партнерами, внедрение здоровьесберегающих технологий, создание РППС для воспитанников с ОВЗ.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса будет способствовать соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МДОУ, пополнение предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

**Возможные риски:**

Трудности в подборе персонала с необходимой квалификацией. Высокая цена аппаратов для кабинета охраны зрения.

**План организации психолого-педагогической, специализированной медико-санитарной помощи детям с нарушениями зрения и иными ОВЗ.**

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Анализ состояния предметно-пространственной среды в МДОУ , в т.ч с ОВЗ	Январь-февраль 2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
2	Приобретение недостающего оборудования для кабинета охраны зрения	2 -3 квартал 2022	250 000	Заведующий
3	Работа по оформлению лицензии для кабинета охраны зрения	3-4 квартал 2022	Без финансирования	Заведующий

4	Психолого -педагогическая работа с семьями воспитанников	Постоянно, согласно плану работы МДОУ	Без финансирования	Заведующий, старшие воспитатели , воспитатели , специалисты.
5	Специализированная медико-педагогическая помощь слабовидящим детям	Постоянно, согласно плану работы МДОУ	Без финансирования	Дефектолог, медицинские работники: медсестра - ортопедистка

**Подпрограмма обновления материально-технической базы учреждения с учетом развития компонентов : комплексная безопасность, соблюдение санитарно-гигиенических условий.**

Срок реализации : 2022-2024 г.

**Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует**

В МДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы физкультурный и музыкальный, приспособленные помещения, оснащённые необходимым современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Образовательная деятельность МДОУ обеспечена учебно – методической литературой и дидактическими материалами по решению задач основной общеобразовательной программы МДОУ.

Укрепление материально технической базы ДОУ осуществляется:

- за счет городского бюджета;
- за счет субвенции на обеспечение государственных гарантий по реализации прав на получении общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- за счет доходов от платных образовательных услуг;
- за счет добровольных пожертвований через квитанции на лицевой счет МДОУ.

Развитие материально - технической базы тесно связано с бюджетным финансированием.

В целях улучшения материально- технической базы детского сада необходимо провести следующую работу:

1. Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая комплексную безопасность. Она включает ряд базовых компонентов: требования к зданию и участку МДОУ, требования к водоснабжению и канализации, требования к набору и площадям МДОУ,

оборудованию, требования к искусственному и естественному освещению, требование к санитарному состоянию и содержанию помещений, требования пожарной безопасности, требования по охране жизни и здоровья воспитанников.

2. В групповых помещениях в соответствии с требованием ФГОС к организации развивающей предметно - пространственной среды в реализации ООП,АОП.
3. В помощь воспитателям необходимо реконструировать методический кабинет: увеличить количество рабочих мест оснащенных оргтехникой. Информационные стенды для педагогов с использованием цифровых технологий.

**Проблемное поле:**

В последнее время все острее ставится проблема обновления материально-технической базы, содержания образования в детском саду. Соответственно возникает проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса.

Проблема недостаточного количества оборудования на прогулочных участках с целью обеспечения образовательного процесса (теневые навесы). Разрушается асфальтовое покрытие, ограждение здания 2, здания 1 имеет ряд дефектов.

**Перспективы развития:**

Возможность пополнения материально-технической базы и улучшение предметно-развивающей среды за счет бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств.

Срок реализации : 2022-2024 г.

**Возможные риски:**

Недостаточность бюджетного финансирования на совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

**Проблемное поле:**

Отсутствие достаточных средств обеспечения финансово-экономической деятельности учреждения

**Перспективы развития:**

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения. Грамотная работа с планом ПФХД, распределением ассигнований.

**План обновления материально-технической базы учреждения с учетом развития компонентов : комплексная безопасность, соблюдение санитарно-гигиенических условий.**

№	Мероприятия	Этапы, сроки их	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы
---	-------------	-----------------	--

		выполнения.	Источники финансирования	Исполнители
1	Анализ состояния условий материально-технической базы государственным требованиям;	Январь-февраль 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам . зав по АХР
2	Установка системы АПС и СОУЭ	2022	По мере финансирования	Заведующий, Зам . зав по АХР
3.	Установка теневых навесов на участках групп № 8,9	3-4 квартал 2022	400000,00 руб	Заведующий, Зам . зав по АХР
4	Установка оборудования для отключения системы вентиляции пищеблока здания № 2	2-3 квартал 2022	50000,00 руб	Заведующий, Зам . зав по АХР
5	Ремонт туалетных комнат групп № 13, 14	2-3 квартал 2022	300000,00 руб	Заведующий, Зам . зав по АХР
6	Замена ограждения здания 2	2022	По мере финансирования	Заведующий, Зам . зав по АХР

## Сведения об основных целевых индикаторах (показателях) программы развития МДОУ «Детский сад № 81»

№ п/п	Наименование основного целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			(базовый)		
1.	1.1 Доля детей пользующихся коррекционной педагогической, специализированной медико-санитарной помощью.	%	8	15	20
	1.2 Наличие кабинета охраны зрения;	Да/нет	Аналитическая справка	Аналитическая справка	Аналитическая справка
	1.3 Соответствие предметно развивающей среды в группах для детей с ОВЗ;	Да/нет	Аналитическая справка	Аналитическая справка	Аналитическая справка
2.	2.1 Доля педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию.	%	60,5	70	80
	2.2 Доля педагогов участвующих в конкурсном движении;	%	65	70	75
	Доля педагогов –наставников	%	15	20	25
3.	3.1 Соответствие условий материально-технической базы государственным требованиям;	Да/нет	Аналитическая справка	Аналитическая справка	Аналитическая справка
	3.2 Отсутствие ЧС.	Да/нет	Аналитическая справка	Аналитическая справка	Аналитическая справка

Методика расчета значений целевых индикаторов ( показателей ) программы развития МДОУ «Детский сад № 81»

Методика расчета значений целевых индикаторов устанавливает порядок расчета значений целевых индикаторов (показателей) программы развития МДОУ «Детский сад № 81»

1. Значение целевого индикатора 1.1 определено соотношением количества детей с ОВЗ к общему количеству детей в детском саду.

Значение целевого индикатора 1.2 определено наличием лицензированного кабинета охраны зрения .

Значение целевого индикатора 1.3 определено анализом по направлениям мониторинга внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 81» в части соответствия условий предметно – развивающей среды в группах для детей с ОВЗ;

2. Значение индикатора 2.1 определено соотношением количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией к общему количеству педагогов.

Значение индикатора 2.2 определено соотношением количества педагогов участников конкурсного движения к общему количеству педагогических работников.

Значение индикатора 2.3 определено соотношением количества педагогов наставников к общему количеству педагогических работников.

3. Значение индикатора 3.1 определено анализом по направлениям мониторинга внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 81» в части соответствия условий в области безопасности .

Значение индикатора 3.2 определено анализом, фиксацией данных о ЧС с приборов, записей в журнале регистрации аварийных ситуаций.





Итого: пронумеровано, прошнуровано, скреплено  
подписью и печатью 17

( С. М. Давидова ) лист 06

Заведующий МДОУ «Дерговский сад № 81»

В. Э. Халиченко

« 17 » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.