

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»

В.Э.Халиченко



Отчёт о результатах
самообследования муниципального
дошкольного образовательного
учреждения « Детский сад № 81»
за 2021 год.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81» (далее МДОУ «Детский сад № 81») проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 81». Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития. В процессе самообследования была проведена оценка системы управления детским садом, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, качества физкультурно-оздоровительной работы, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81».

Адрес: здание 1 - 150060, город Ярославль, Ленинградский пр-т, 113а Телефон: (4852) 53-64-05, факс: 51-26-16,

Здание 2 – город Ярославль, ул. Волгоградская, 43а, Телефон: 53-13-15.

Режим функционирования: с 7⁰⁰ – 19⁰⁰, (двенадцатичасовое пребывание детей), выходные дни – суббота, воскресенье.

Лицензия на образовательную деятельность: № 171/15 от 23 июля 2015г., бессрочная

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002433 от 27.08.2018г.

Заведующий: Халиченко Валентина Эдуардовна.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

МДОУ «Детский сад № 81» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (ред. от 28.12.2016г.) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом и локальными актами детского сада.

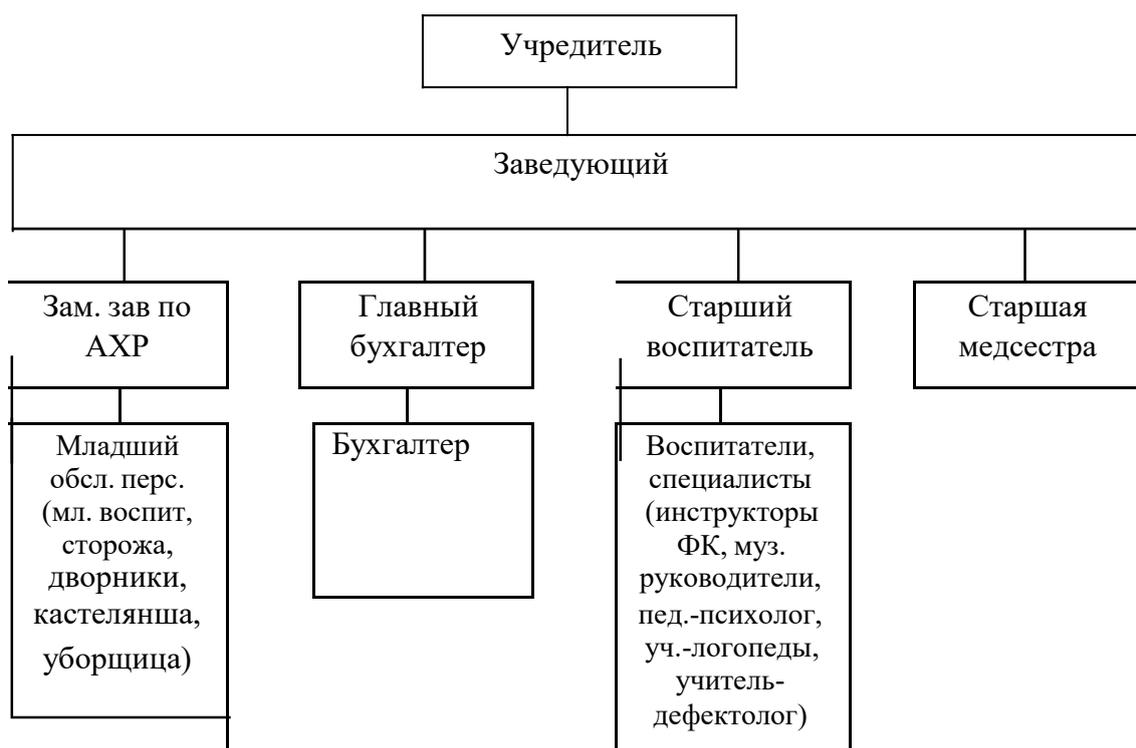
Система управления МДОУ «Детский сад № 81»

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ «Детский сад № 81» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

К органам общественного управления относятся:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Управляющий совет

Система административного управления:



Система управления соответствует целям и содержанию деятельности детского сада и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. По итогам 2021 года система управления МДОУ «Детский сад № 81» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Слаженная работа администрации, педагогического коллектива и органов общественного управления – залог успешного функционирования учреждения, своевременного принятия правильных управленческих решений, разработки и принятия нормативных документов, регламентирующих все сферы деятельности.

В 2021 году были значительно обновлена нормативная база, разработаны и приняты локальные акты:

- программа развития, согласована с учредителем 03.12.2021, Приказ об утверждении программы развития МДОУ «Детский сад № 81» на 2022-2024г. № 573 от 03.12.2021 г.;
- программа «Наставничество»;
- рабочая программа воспитания;

- программа поддержки и развития педагогических кадров;
- внесены изменения и дополнения в программу «Здоровье»;
- разработано, утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 81» (приказ № 236 от 22.06.2021г.) назначены ответственные за организацию оценки качества образования (№ 507 от 25.10.2021г.);
- обновлён пакет нормативных документов по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности;
- с целью расширения спектра платных дополнительных услуг разработаны и отправлены на модерацию программы дополнительного образования «Шахматы для юных чемпионов», «Школа мяча» и др.

В перспективе следует обновить пакет документов по охране труда, расширить пакет документов по информационной безопасности.

Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в детском саду 75 сотрудников. Педагогами учреждение укомплектовано на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В 2021 году образовательную деятельность обеспечивали 43 педагога (постоянные работники) и 2 совместителя: 2 старших воспитателя, 1 инструктор по физической культуре (+1 совместитель), 2 музыкальных руководителя (+ 1 совместитель), 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 34 воспитателя.

Образовательный уровень:

	Кол-во педагогов	Высшее	Среднее профессиональное
2018 год	43	22 – 51,2%	21 – 48,8%
2019 год	42	20 – 47,6%	22 – 52,4%
2020 год	41	20- 48,8%	21 – 51,2%
2021 год	43	19 – 44,2%	24 – 55,8%

Уровень квалификации:

Кол-во педагогов	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Без категории
<u>2018</u> 43 педагога	5– 11,6 %	21– 48,8 %	2 – 4,7%	15 – 34,9%
<u>2019г</u> 42 педагога	3 – 7,1%	23 – 54,8%	4 – 9,5%	12 – 28,6%
<u>2020г</u> 41 педагог	3 – 9,8%	22 – 53,7%	3 – 9,3,8%	13 – 31,7%
<u>2021 г.</u> 43 педагога	12- 28,6%	16 – 37,2%	8- 18,6%	7 – 16,3%

7 человек не аттестованы, так как имеют стаж работы в детском саду менее 2 лет.

Вывод: в 2021 году уровень значительно повысился процент аттестованных на высшую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности. Почти в два раза уменьшился процент не аттестованных на квалификационные категории.

В 2021 году прошли аттестацию на квалификационные категории:

- на высшую квалификационную категорию воспитатели Семёнова М.В., Татанова О.В., Шаркова О.С., Коквина Ю.Н., Миронова О.А., музыкальный руководитель Баженова К.Н.

- на первую квалификационную категорию воспитатель Халиченко К.В., педагог-психолог Гужова Н.Н.;

- на соответствие занимаемой должности старший воспитатель Лазарева Л.К., воспитатели Зарубина Т.Б., Кузьмина А.А., Оленникова А.О., Судомойкина Е.М.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2021 прошли курсы переподготовки по направлению «Дошкольное воспитание» 4 педагога, курсы повышения квалификации 11 педагогов:

Курсы повышения квалификации, курсы переподготовки в 2021 году.

№ п/п	ФИО педагога	Название КПК, курсов переподготовки	Организация, где проходило обучение	Количество часов	№ и дата получения удостоверения/ диплома
1	Баженова К.Н.	«Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	ООО «Инфоурок»	72	№ ПК 00201998, 12.05.2021 г.
2	Воронова Е.В.	Переподготовка «Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	Академия образования взрослых «Альтернатива»	336	№ 432700001044, 31.05.2021 г.
3	Жужлова Е.А.	«ФГОС ДО: организация игровой деятельности»	ИРО	56	№ 079924, 26.03.2021 г.
4	Кондратьева Н.Н.	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	ООО «Инфоурок»	36	№ ПК 00185490, 17.02.2021 г.
5	Лазарева	«Цифровая	ООО	108	№ ПК

	Л.К.	грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	«Инфоурок»		00209924, 16.06.2021 г.
6	Лапина Н.В.	«ИКТ – грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве»	Всероссийский форум «Педагоги России» инновации в образовании»	20	№ 661430082 33, 22.01.2021 г.
7	Ларионова О.С.	«Организация предметно-развивающей среды реализации ФГОС ДО»	ИРО	56	№ 083167, 24.09.2021 г.
8	Седнева А.А.	"Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога"	МОУ ГЦРО	36	№ 324, 23.04.2021 г.
9	Татанова О.В.	«Как использовать онлайн сервисы для профессионального роста педагога»	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	36	№ 28763, 04.04.2021 г.
10	Халиченко К.В.	«Формирование здоровьесберегающей компетенции педагогических работников»	ИРО	56	№ 081520, 30.04.2021 г.
11	Чигирева А.А.	«Формирование здоровьесберегающей компетенции педагогических работников»	ИРО	56	№ 083972, 29.10.2021 г.
12	Владимирова В.В.	"Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОО"	ГЦРО	36	№ 161, 30.03.2021 Г.
13	Вовылка И.В.	Переподготовка «Педагогика дошкольного образования» (с присвоением квалификации Воспитатель)	Академия образования взрослых «Альтернатива»	336	№ 432700000 865, 31.05.2021 г.
14	Ивлева Т.С.	Переподготовка	Академия	336	№

		«Педагогика дошкольного образования» (с присвоением квалификации Воспитатель)	образования взрослых «Альтернатива»		432700000873, 31.05.2021 г.
15	Редкова М.Л.	Переподготовка «Педагогика дошкольного образования» (с присвоением квалификации Воспитатель)	Академия образования взрослых «Альтернатива»	500	№ 432700001232, 30.11.2021 г.

Три педагога получают высшее образование.

Педагогические работники в 2021 году прошли диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов. Применялись методики: Самооценка профессиональных качеств педагога (Р.В. Овчарова), Опросник «Удовлетворенность работой» (В.А. Ядов), анкета «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» (МДОУ «Детский сад № 81»).

В диагностировании приняли участие 38 педагогов, что составляет 88,3% от общего числа.

Педагоги и специалисты детского сада увлечены своей работой, проявляют в своей профессиональной деятельности самостоятельность. Самокритичны. Также проявляются профессиональную гибкость, рефлексивны. Более склонны к импровизации в своей деятельности, нежели к стереотипному поведению. Обладают высоким профессиональным самосознанием, высокой самооценкой. Детей стараются понимать глубоко, при этом находя к ним целостный подход.

Обладают высоким самообладанием, контакты, творчески направлены.

81% опрошенных полностью удовлетворены своей работой и её результатами.

По результатам диагностирования выявлены дефициты в развитии педагогических компетентностей: в разработке методических, дидактических материалов, в умении реализовывать педагогическое оценивание, в области применения ИКТ технологий и технологий дистанционного обучения и др.

Так же педагогические работники, прошли диагностирование по выявлению профессионального выгорания, «Методика оценки

психического выгорания социальных работников» В.Е. Орел, И.Г.Сенин,

В диагностировании приняли участие 41, что составило 95% от общего числа педагогических работников.

По результатам диагностирования выявлено: шкала «Психоэмоциональное истощение» - ниже среднего, шкала

«Деперсонализация» - низкий, шкала «Самооценка профессиональной эффективности» - низкий уровень.

Индекс психического выгорания - ниже среднего, что свидетельствует о высокой степени увлечённости

работников в свою профессию.

В 2021 году педагоги активно применяли в работе современные технологии, что положительно влияло на качество образовательной деятельности с воспитанниками:

- проектная деятельность – 39 чел.;
- здоровьесберегающие технологии – 43 чел.;
- ИКТ – 36 чел.;
- элементы ТРИЗ – 14 чел.;
- технологии социализации («Социальная акция» автор Н.П.Гришаева; «Жизненные навыки» автор Е.П.Кривцова) – 40 чел.;
- дистанционные технологии (Учи.ру, ZOOM, группы в Контакте и др.) – 38 чел.;
- «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича – 6 чел.

В течение года педагоги участвовали в работе мастер-классов города в дистанционном режиме, обучались на вебинарах (19 педагогов), занимались самообразованием.

Большинство педагогов принимали активное участие в методической работе детского сада, проводили консультации, открытые показы, разрабатывали и реализовывали образовательные проекты, организовывали конкурсы. 27 (63%) педагогов регулярно в течение года публиковали свои методические наработки на сайтах в сети Интернет, на сайте детского сада.

С сентября детского сада с целью поддержки и повышения профессионального уровня молодых специалистов (педагогов с опытом работы менее 5 лет) была введена система наставничества, утверждена и реализуется Программа наставничества (приказ № 506 от 25.10.2021г.), имеются приказы о назначении наставников, отчёты о проделанной работе.

Так же в детском саду разработана и реализуется программа поддержки и развития педагогических кадров.

Вывод: Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагогические кадры, имеют хороший профессиональный уровень, владеют современными педагогическими технологиями, постоянно занимаются самообразованием, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня. Но в течение нескольких лет педагогические работники МДОУ «Детский сад № 81» не принимал участия в конкурсах профессионального мастерства («Педагогический дебют», «Золотой фонд», «Воспитатель года»).

Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность № 171/15 от 23 июля 2015г. Детский сад реализует

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО с учётом комплексной авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. На каждого воспитанника с ОВЗ имеются индивидуальные адаптированные образовательные программы. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми организована с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В 2021 году в детском саду функционировало 16 групп, 7 общеразвивающей направленности, 1 комбинированная группа для детей с нарушениями зрения, 8 комбинированных групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Общее количество воспитанников – 366, из них с ограниченными возможностями здоровья – 57.

По результатам мониторинга усвоения образовательной программы (май 2021 года) большинство воспитанников усваивают образовательную программу на высоком и среднем уровне. Уровень ниже среднего наблюдается по некоторым разделам программы у воспитанников с диагнозом ЗПР.

Усвоение программы по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - 4,5 балла, 90%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 4,4 балла, 88%;
- «Социально – коммуникативное развитие» - 4,8 балла, 96%;
- «Познавательное развитие» - 4,7 балла, 94%;
- «Речевое развитие» - 4,3 балла, 86%.

Самые высокие показатели отмечены по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Самые низкие показатели отмечены по области «Речевое развитие», это связано с тем, что в детском саду много детей, имеющих нарушения речи, тяжёлые в том числе.

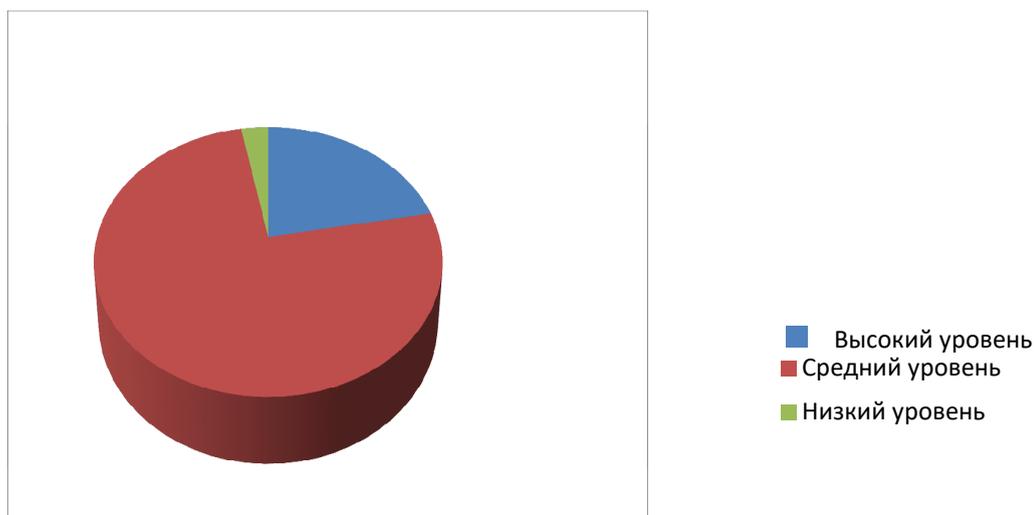
Вывод: результаты диагностики освоения основной образовательной программы в МДОУ

«Детский сад №81» являются удовлетворительными. Для повышения результатов работы по направлению «Речевое развитие» требуется принятие управленческих решений (открытие новых специализированных групп для детей с нарушениями речи).

В группах для детей 6-7 лет было проведено психологическое обследование на уровень школьной готовности.

Результаты психологического обследования детей выпускных групп (май 2021 г.

Группа	Количество детей	Уровни готовности к школе		
		Высокий	Средний	Низкий
Непоседы	15	20%	80%	0%
Радуга	18	11%	78%	11%
Березка	26	28%	72%	0%
Рябинка	23	18%	78%	4%
Яблочко	3	67%	33%	0%
ИТОГ	85	22%	75%	3%



Вывод: психологическая готовность на высоком уровне у 22% детей от числа выпускников, на среднем уровне у 75%, на низком – у 3%. Общее количество детей с высоким и средним уровнем психологической готовности к школе в 2020-21 учебном году составило 97%. Низкий уровень выявлен у двоих воспитанников, имеющих диагноз

F83. У всех выпускников сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Дополнительное образование

В детском саду организованы платные образовательные услуги. Лицензия об оказании дополнительных образовательных услуг от 23.07.2015 № 171/15 , Приказ об организации дополнительных (платных) образовательных услуг от 01.10.2021 № 444.

В 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественное (кружки «Театрализованная деятельность», «Нетрадиционные способы рисования», «Ритмика»), социально-педагогическое (кружки «Читаем сами», «Улыбка», «Пчёлки»), Физкультурно-оздоровительное (кружок «Королевская осанка»).

- кружок Ритмика (для детей 3-7 лет) посещали 77 воспитанников
- кружок Нетрадиционные способы рисования (для детей 4-7лет) – 53 воспитанника
- кружок Читаем сами (для детей 5-7 лет) – 71 воспитанник
- кружок Театрализованная деятельность (для детей 3-7 лет) - 71 воспитанник
- кружок Королевская осанка (для детей 4-7 лет) – 22 воспитанника
- кружок Улыбка (индивидуальные занятия с учителем-логопедом для детей 5-7 лет) – 5 воспитанников.

В нашем учреждении в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» дополнительным образованием охвачены 90% детей в возрасте 5-7 лет. Из них посещают платные дополнительные услуги в нашем учреждении 70% от общего количества детей 5-7 лет. И лишь 38 осваивают дополнительные программы в других учреждениях города.



Оценка физкультурно-оздоровительной работы. Охрана здоровья воспитанников.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и старших воспитателей проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднения в решении различных проблем. Простроена система взаимодействия медико-педагогического персонала по вопросам оздоровления детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в детском саду в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года в МДОУ «Детский сад № 81» в системе проводились мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, разработана, утверждена, реализуется программа «Здоровье» на (приказ № 23 от 25.01.2021г.), программа правильного питания «Разговор о правильном питании», программа «Подвижные игры с элементами спорта». Мероприятия проводились в соответствии со спецификой групп общеразвивающей и комбинированной направленности, применялись здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительной направленности (оздоровительный бег, физкультминутки, пробуждения, подвижные игры в режиме дня и др.), дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки гимнастика, песочная терапия, музыкотерапия, сказкотерапия. Формы организации работы с воспитанниками: физкультурные занятия 3 раза в неделю, занятия по валеологии, конкурсы, соревнования, досуги, праздники, игры, квесты, индивидуальная работа. Для педагогов и родителей проводились консультации, практикумы, тренинги и др.

Мероприятия программы «Здоровье» реализованы в 2021 году на 100%.

В детском саду процесс питания организован в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организован

систематический контроль, формы контроля: органолептическая оценка, контрольное взвешивание, контроль культуры питания; результаты: нарушений в организации питания не выявлено.

Календарный год	Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни
2018 год	162,12
2019 год	149,87
2020 год	172,0
2021 год	169,0

Вывод: анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ.

Выше приведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, оздоровительно-профилактические мероприятия по снижению заболеваемости в детском саду будут продолжены.

Оценка системы безопасности:

В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений и территории. Имеется система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, ведется круглосуточная охрана. В здании № 1 установлены автоматические ворота. В зданиях соблюдаются нормы и правила пожарной, антитеррористической безопасности, разработаны соответствующие пакеты документов.

В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями, разработана программа производственного контроля, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада.

Активность воспитанников и педагогов детского сада

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня в 2021 году

УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ
муниципальный	конкурс «Краса Масленица – 2021»	Халиченко К.В., Семёнова М.В., Баженова К.Н.; Миронова О.А., Федорович И.Ю., Смирнова С.В., Власова Т.Н.	участие
районный	конкурс «Румяная Масленица»	Халиченко К.В., Оленникова А.О.; Владимирова В.В., Ларионова О.С.	участие
муниципальный,	открытый интернет-конкурс изобразительного и декоративно-	воспитатель Семёнова М.В.	участие

	прикладного творчества «Лучшая снежинка» (МОУ ДО Центр детского творчества «Витязь»)		
муниципальный,	открытый интернет-конкурс фотографий «Лучший снеговик» (МОУ ДО Центр детского творчества «Витязь»)	воспитатель Татанова О.В.	второе место
муниципальный	открытый дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» (приказ № 01-05/240 от 16.03.2021г.)	старший воспитатель Воронова Е.В.	участие
муниципальный	Открытый дистанционный конкурс фотографий «Пернатая радость» (приказ МОУ ДО «Витязь» от 19.03.2021 № 01-07/72)	воспитатель Татанова О.В. воспитатель Жужлова Е.А.	участие второе место
муниципальный	Открытый интернет-конкурс фотографий «Грибная пора» (МОУ ДО ЦДТ «Витязь», приказ № 01-07/140 от 09.09.2021)	воспитатели Первунинская Э.М., Лапина Н.В., Шаркова О.С.; воспитатель Семёнова М.В.	участие третье место
	Городского конкурса творческих работ, посвященного дню воспитателя и дошкольного работника, «Стенгазета «Самая волшебная профессия – педагог детского сада» (приказ ДО № 01-	воспитатель Шадрикова Н.Г.	участие

	05/745 от 23.08.2021г.)		
муниципальный	городской конкурс творческих работ среди педагогов ДОУ г. Ярославля «Мастера дошкольных дел» (приказ ДО № 01- 05/758 от 25.08.2021г.)	Халиченко К.В., Ларионова О.С., Гужова Н.Н.	участие
муниципальный	городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства пед. работников МОУ г. Ярославля «Мастер - АС» (приказ № 01- 05/920 от 13.10.2021г.)	Максимова М.Е., Фролова А.С., Борисова М.Н., Ларионова О.С., Кузьмина А.А., Власюк Н.В., Смирнова С.В., Шадрикова Н.Г., Миронова О.А., Федорович И.Ю., Шаркова О.С., Гужова Н.Н., Загуменнова А.Д., Редкова М.Л., Халиченко К.В., Кондратьева Н.Н., Коквина Ю.Н. , Баженова К.Н.	участие
региональный	областной творческий конкурс педагогических работников ОУ ЯО «Ярпрофи» (ЦДЮТ ЯО, приказ № 101/07-01 от 13.09.2021г.)	воспитатель Смирнова С.В.	участие
муниципальный (внутри района)	конкурс «Новогодняя мастерская»	воспитатели Семёнова М.В., Халиченко К.В., инструктор по ФК Беличко Е.В.	участие

Участие воспитанников МДОУ «Детский сад № 81» в конкурсах в 2021 году

В конкурсах и выставках различного уровня в 2021 году приняли участие 308 воспитанников, что составляет 84,1%.

УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
первый квартал		
муниципальный (организатор – Благотворительный фонд помощи тяжело больным	фестиваль детского творчества «Звёздочка»	участие (17 участников группы № 5, № 6)

детям «Дети Ярославии»)		
муниципальный	конкурс «Страницы любимых книг»	участие (3 участника: Смирнова Вика, Ибрагимов Вика, Матюшкин Ярослав)
международный (куратор ГЦРО)	конкурс «Политоринг»	17 участников (1- первое место, 4 – второе, 7 – третье)
	конкурс «Человек и природа»	
муниципальный (МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)	Интернет-конкурс фотографий «Лучший снеговик»	участие (Данилова Изабелла, Баев Матвей, Мельникова Лиля, Капустина Даша, Редкова Тая)
муниципальный	открытый интернет-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Лучшая снежинка» (МОУ ДО Центр детского творчества «Витязь»)	участие (Михайлова Виталия)
муниципальный	открытый интернет-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Транспорт Деда Мороза» (МОУ ДО Центр детского творчества «Витязь»)	3 место (Магомедрасулова Аделя)
второй квартал		
всероссийский	Участие в тестировании дошкольников по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне»	Участники – 9 человек, 1 золото, 8 серебро
муниципальный	Конкурс творческих работ воспитанников, педагогических работников, родителей «Сказки гуляют по свету (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 26.02.2021 № 01-05/145)	1 место (номинация «Аппликация», семья Вовылка Вики), 2 место (номинация «Кулинарное изделие», семья Егоровой Сони), 2 место (номинация «Рукоделие», Ефимова Мария, Корнева Лиза, Костин Дамир); участие (Триполитова Лера)
муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО	2 место (Ефимова Маша, Ветров Серёжа, Егоров Семён, Костин Дамир,

	глазами детей» (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 13.04.2021 № 01-05/338)	номинация «Плакат»)
муниципальный	Конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы» (ДО мэрии г. Ярославля от 23.03.2021 № 01-05/269)	3 место (Смирнов Семён); участие (Макеева Вера, Триполитова Лера, Лагутин Дима, Смирнов Кирилл, Завьялова Даша, Секанова Вика)
муниципальный	Конкурс «Символ семейного счастья» (ДО мэрии г. Ярославля от 23.03.2021 № 01-05/265)	2 место, (семья Мясникова Глеба); участие (семьи Чернецкой Вики, Курочкиной Дианы, Гусейнова Тимура, Кабановой Маши, Широких Алисы, Корневой Лизы, Белова Данилы, Барабановой Сони)
муниципальный, МОУ ДО Центр детского творчества «Юность»	Конкурс прикладного творчества «Лучший мой подарок»	3 место (Титов Дима), участие (Королёв Руслан, Ибрагимов Вика, Капустина Даша)
муниципальный	Районный этап конкурса чтецов «Живое слово» (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 24.12.2020 № 01-05/1052)	2 место (Костин Дамир) участие (Секанова Вика)
районный	«Праздник спортивного танца» среди воспитанников Дзержинского района (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 26.02.2021 № 01-05/146)	2 место (Моисеева Соня, Ефимова Маша, Медведева Маша, Дойникова Ксения, Комарова Даша, Москвина Настя)
муниципальный	Конкурс профорientационного творчества «Будущее время поколения Z» (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 04.02.2021 №01-05/99)	Участие (Аитова Алиса)
муниципальный	Фестиваль – конкурс по каллиграфии «Гусиное перо» (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 16.04.2021 № 01-05/335)	Участие
муниципальный, МУК ЦСДБ г. Ярославля, ЦДБ имени Ярослава Мудрого	городской поэтический фестиваль «Счастливый остров»	участие (Джафарова Фатима, Бабуркин Захар, Душенина Диана, Ефиманов Дима, Андрианьчев Артём, Кузнецов Ваня, Федорова

		Варя, Фирстова Алиса, Староверов Влад, Бабушкина Вика, Степаненко Юлия, Арестёнок Оля, Медведева Саша, Комарова Даша, Дойникова Ксения, Григорьева Милана, Ибрагимова Вика, Королёв Руслан, Мясоедов Кирилл, Мининская Тая, Редкова Тая, Фролов Дима, Царёва Кира)
муниципальный	Открытый онлайн-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Парад планет» (МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)	Участие (дети группы № 7 Субботин Артём, Титов Дима, Баев Матвей, Ибрагимова Вика, Царёва Кира, Куванова Вика, Мельникова Лиля, Мельникова Арина, Степанов Никита)
муниципальный	Открытый дистанционный конкурс фотографий «Пернатая радость» (приказ МОУ ДО «Витязь» от 19.03.2021 № 01-07/72)	Участие (Мельникова Лиля, Редкова Тая, Баев Матвей, Капустина Даша, Титов Дима, Фролов Дима)
муниципальный (МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)	Открытый онлайн-конкурс изобразительного творчества, приуроченный к Дню России «Родные просторы»	Участие (Капустина Даша)
третий, четвёртый квартал		
муниципальный (МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)	открытый интернет конкурс «Грибная пора» (МОУ ДО ЦДТ «Витязь», приказ № 01-07/140 от 09.09.2021г.)	участие (Ибрагимова Вика, Ханагян Милана, Фролов Дима, Смирнов Максим, Степанов Никита, Редкова Тая, Титов Дима, Капустина Даша,).
муниципальный (МОУ ДО ЦДТ «Юность»)	Дистанционный конкурс творческих работ «Осенние забавы»	участие (Степанов Никита, Редкова Тая, Титов Дима, Ханагян Милана, Ибрагимова Вика, Мясоедов Кирилл, Капустина Даша, Мельникова Арина)
муниципальный	городской конкурс-выставка творческих работ «Осенняя ярмарка» (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 07.09.2021 № 01-05/806)	1 место (Вовылка Вика); участие: Шорохова Вера, Матвеева Варя, Афонин Артём)

муниципальный	городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 21.09.2021 « 01-05/851)	участие (Степанов Никита, Дрожжина Ксения, Поройков Рома, Жуков Максим, Небыкова Соня, Волкова Саша, Горячева Вероника, Данилова Изабелла, Капустина Даша, Чернецкая Вика, Кабанова Маша)
муниципальный	«Энциклопедия профессий» (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 15.09.2021 № 01-05/825)	участники (Белов Дима, Смирнов Максим)
муниципальный	городской конкурс «Семейные ценности» (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 27.10.2021 № 01-05/996)	участие (семьи Воронцова Алиса, Копина Поля, Мясников Глеб, Андрианов Дима, Смирнова Юлия, Никитина Аня, Сидорова Диана)
муниципальный	городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 27.10.2021 № 01-05/968)	участие (семьи Широкова Алиса, Додонов Юра, Додонов Денис, Смирнов Матвей, Загуменнова Алеся, Гужов Георгий, Чигирёв Серёжа, Ширшова Маша, Зотикова Катя, Ибрагимова Вероника, Тетерин Артём, Насонова Соня, Кокоркина Даша, Назенцева Милана, Мацко Алёша, Андрианов Дима, Мирлин Матвей, Поройков Рома, Селивончик Гриша, Пакина Злата, Жуков Максим, Манекина Марьяна, Шастилова Арина, Мезенцева Вика, Бутин Даниил, Сорокина Тая, Попов Матвей)
муниципальный	конкурс новогодних поделок в Дзержинском районе города Ярославля «Новогодняя мастерская»	участие (Власова Вика, Баскова Марианна, Столяров Арсений)

Участие в акциях, волонтерском движении
в 2021 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	
			количество воспитанников	из них детей с ОВЗ
1	Социальная акция «Добрые крышечки»	январь 2021г.	300	50
2	Благотворительная акция «Добрая миска» (помощь благотворительному фонду «ЯрКот»)	март 2021г.	280	48
3	Социальная акция «Весенняя открытка»	март 2021г.	127	41
4	Социальная акция «Маски защищают, маски украшают»	март 2021г.	52	16
5	Благотворительная акция «Верный друг» (помощь приюту бездомных животных «Ковчег»)	апрель 2021г.	153	31
6	Акция «Соберём макулатуру – спасём дерево»	апрель 2021г.	320	50
7	Акция «Окна Победы»	май 2021г.	32	6
8	Экологическая акция «Экологическая листовка»	май 2021г.	56	18
9	Акция «Окна России»	июнь 2021 г.	27	6
10	Благотворительная акция «От сердца к сердцу» (помощь пожилым людям, находящимся в Норском геронтопсихиатрическом центре)	октябрь 2021г.	198	43
11	Подготовка концерта для Норского геронтопсихиатрического центра (дистанционный формат)	октябрь 2021г.	20	7
12	Акция «Открытка к Дню пожилого человека»	октябрь 2021г.	218	47
13	«Социальная акция «Добрые крышечки»	декабрь 2021г.	221	47
14	Благотворительная акция «Поделись улыбкой» (сбор подарков для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и на лечении в больницах)	декабрь 2021г.	46	12
15	«Новогодний калейдоскоп» (открытки и новогодние поделки для Норского геронтопсихиатрического центра»	декабрь 2021г	10	2
16	Благотворительная акция «Подарок для торопыжки» (сбор	декабрь 2021г.	12	2

	шерсти и вязанных шерстяных изделий для недоношенных детей)			
17	Благотворительная акция «Помоги бездомным животным»	декабрь 2021г.	200	36

В 2021 году проведены мастер-классы муниципального уровня:

- мастер-класс «Экологическое волонтерство – средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (20.05.2021 год);
- мастер-класс «Центр родительского просвещения на базе дошкольного учреждения- эффективный способ популяризации волонтерского движения» (21.10.2021г.)

Мероприятия получили высокую оценку слушателей и участников.

Участие детского сада в инновационной деятельности.

В 2021 году детский сад являлся инновационной площадкой МРЦ «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях». Волонтерским движением в детском саду было охвачено 95% педагогов, 350 воспитанников и их родителей.

В рамках работы площадки в течение года детский сад принимал участие в социальных и экологических акциях, оказывал благотворительную помощь домам престарелых и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Провёл 2 мастер-класса по теме проекта для педагогов города, готовил материалы для итогового инновационного продукта.

В течение года материалы и отчёты о проделанной работе отправлялись в сообщество «Я – волонтер 3+»

Вывод: сотрудники, воспитанники и их родители в течение года были активными участниками инновационной деятельности. По теме инновационного проекта наработаны методические и дидактические материалы, разработаны проекты, обогащена развивающая предметно-пространственная среда.

Учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Детский сад обеспечен методической литературой по всем направлениям развития воспитанников. Так же имеется литература по работе с родителями, по вопросам педагогики и психологии, художественная литература в соответствии с образовательной программой, периодические подписные издания. Образовательная программа детского сада разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом авторской программы «От рождения до школы». Для работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи и слабовидящими, разработаны адаптированные образовательные программы. Так же имеются рабочие программы педагогов дополнительного образования. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году обновлена методическая литература для реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по развитию речи, ознакомлению с природой, ознакомлению с социальной действительностью, по изобразительной деятельности. Пополнился банк медиаматериалов (компьютерные игры, презентации, виртуальные экскурсии, тропы и др.).

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду 17 единиц компьютерной техники, 8 принтеров, 3 музыкальных центра, магнитофоны в каждой группе, мультимедийное оборудование в двух зданиях, интерактивная доска, 2 мобильных интерактивные системы танчпонт, музыкальные колонки в 16 группах. Установлен вайфай. Имеющиеся средства способствуют организации работы в учреждении в соответствии с современными требованиями, с ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются в здании № 1: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психологической разгрузки, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок. В здании № 2: музыкально-спортивный зал, 2 кабинета логопеда, методический кабинет, медицинский блок. Все помещения достаточно оснащены техническими средствами обучения, развивающим наглядно-дидактическим материалом, играми, игрушками, спортивным инвентарём, медицинским оборудованием.

В детском саду достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В групповых помещениях оборудованы различные центры, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт: центр экспериментирования, занимательной математики, экологического развития, занимательной астрономии.

учитывается принцип индивидуализации, дифференциации: Речевой центр, центр краеведения с макетами уголков родной природы, центр конструктивной деятельности, центр безопасности, центр музыкально-театрализованной деятельности, центр сюжетно-ролевых игр, центр изобразительной деятельности, центр патриотического воспитания», центры дорожного движения, книжные центры, центры по ознакомлению с миром профессий и др. в каждой группе оборудован мини-музей в соответствии с возрастом воспитанников.

Так же оборудовано пространство для развития крупной моторики, имеются спортивные уголки, уголки движения. В уголках для развития крупной моторики детей, есть массажёры, обручи, скакалки, мячи, кольцебросы, пособия на метание, прыжки, подлезание, перешагивание. Имеются массажные коврики, дорожки,

атрибуты для выполнения физических упражнений: султанчики, ленты, массажные мячики и др. Подобрана фонотека для движений под музыку. В группах достаточно материала для развития мелкой моторики.

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе соответствует возрастным потребностям воспитанникам: имеется 16 прогулочных участков, оборудованных верандами, игровыми домиками, беседками, песочницами, горками, столами, скамейками, лесенками и др. На территории имеются 2 спортивные площадки (в первом и втором здании), оснащённые всем необходимым для занятий с воспитанниками. Для каждой группы, кабинетов и залов оформлены паспорта РППС, ежегодно проводится анализ РППС и разрабатывается план её улучшения на следующий год.

В 2021 году с целью обогащения и обновления МТБ и РППС:

- приобретены расходные материалы для занятий с детьми продуктивными видами деятельности, игрушки, дидактический материал, игровые модули, выносной игровой материал для игр на улице;
- замена трубопровода канализации в подвальном помещении в здании 2;
- произведены ремонтные работы внутреннего освещения и электропроводки в пищеблоке;
- замена оконных блоков в раздевальных комнатах групп №12,13,15;
- замена оконных блоков в группе №3;
- сделан капитальный ремонт туалетной комнаты группы № 11;
- косметический ремонт туалетной комнаты группы №7;
- косметический ремонт спортивного зала;
- косметический ремонт в группе №13;
- косметический ремонт дверных проёмов;
- замена покрытия коридоров второго этажа (керамогранит);

Вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Оснащение детского сада, групповых помещений, залов, кабинетов способствуют усвоению программного материала по 5 образовательным областям. Необходимо обновить РППС в группах раннего возраста, продумать создание уголков уединения в группах.

Внутренняя система оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о контрольной деятельности в МДОУ «Детский сад № 81»,
- План контроля МДОУ «Детский сад № 81» на учебный год.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования (мониторинг усвоения образовательной программы, мониторинг здоровья); социологические опросы (анкетирование педагогов, родителей, опросы детей); отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями)

В детском саду обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в

воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены непосредственно в образовательную деятельность посредством реализации Плана работы с родителями. Организация взаимодействия ДОО с родителями строится на основе единой педагогической позиции, содержанием данной работы является: освещение событий, происходящих в детском саду, организация взаимодействия коллектива детского сада с родителями, сообщение о результатах проделанной работы и ее анализ, помощь в организации воспитания в семье. В течение 2021 года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания (в том числе в дистанционном формате), тренинги, совместные проекты, конкурсы, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах. В течение года родители активно участвовали в волонтерском движении, в социальных и экологических акциях. Родители постоянно участвовали в общественной жизни ДОО: в проведении субботников, изготовлении пособий, ремонте и т.д.

Всего вовлечено в совместную работу детского сада и родителей 366 семей воспитанников.

Результатом данной деятельности является удовлетворенность родителей. На основании анкетирования по вопросу эффективности проводимой работы в ДОО можно сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены работой детского сада.

По результатам независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования Ярославской области 81,5% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности организации. Среди пожеланий по улучшению условий в детском саду были следующие:

- ремонт дорожного покрытия на территории детского сада,
- улучшение РППС в группах раннего возраста;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (кружок по обучению игре в шахматы, кружок спортивной направленности во втором здании).

Общие выводы: в 2021 году детский сад добился следующих положительных результатов:

- значительно обновилась и обогатилась материально-техническая база;
- повысилась квалификационный уровень педагогов детского сада, их профессиональный уровень;
- обновилась нормативная, программно-методическая база детского сада;
- повысилась активность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях города и области;
- в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» активно развивается дополнительное образование, 90 % детей в возрасте 5-7 лет охвачены программами дополнительного образования (70% из них дополнительными программами МДОУ «Детский сад № 81»);
- активно применяются дистанционные формы управления и работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Перспективы на следующий год:

- Обновить нормативные локальные акты по направлению «Охрана труда»;
- Разработать и ввести в действие документы по информационной безопасности;
- Обогащать развивающую среду в группах раннего возраста, во всех возрастных группах создать уголки уединения;
- Расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг, увеличить охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием;
- Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов детского сада, запланировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	366
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	366
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	87
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	279
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	366/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57/15,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	57 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/ 44,2%
	Численность/удельный вес численности педагогических	19/ 44,2%

1.7.2	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 /55,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/ 41,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 / 65,1%
1.8.1	Высшая	12/27,9 %
1.8.2	Первая	16 /37,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/ 18,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/ 23,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 11,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/23,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 76,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 76,7 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,0м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225,7м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»

Лав

В.Э.Халиченко

