ОТЯНИЧП

на заседании педагогического совета МДОУ «Детский сад № 81» Протокол № 4 от 30 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»

Халиченко В.Э.

Приказ от <u>03 06 2019</u> № <u>239</u>

Положение о Клубе «Я пришел в детский сад» МДОУ «Детский сад № 81»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:
 - с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
 - письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 "О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения",
 - Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
 - постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнот телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»,
 - приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам дошкольного образования»,
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Положение регламентирует деятельность Клуба «Я пришел в детский сад» (далее Клуб) для родителей конных представителей) и их детей в возрасте от 3 до 7 лет, не посещающих муниципальное дошкольное разовательное учреждение (далее – МДОУ).

2. Цель и задачи работы Клуба.

- 2.1. Клуб создается с целью:
- обеспечения доступности дошкольного образования детям, не посещающим дошкольное азовательное учреждение;
- обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от до 7 лет на дому.
- 2.2. Основные задачи Клуба:
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам литания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возрастов;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по коррекции речевого зития детей дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- выявление уровня развития детей дошкольного возраста, необходимого для оказания грамотной сультативной помощи;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где ут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- 2.3. Принципы деятельности Клуба:
- личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;
- открытость системы воспитания.

3. Функции Клуба.

- 3.1. Аналитическая:
- сбор и обработка информации о детях дошкольного возраста, не посещающих дошкольное азовательное учреждение, выявление запроса родителей этих детей на образовательные услуги;
- анализ проблем по оказанию помощи детям, не посещающим детский сад;
- 3.2. Методическая:
- организация разработки методического обеспечения работы Клуба;

- 3.3. Консультативная:
- проведение с родителями индивидуальных (групповых) консультаций по проблемам воспитания детей, госещающих МДОУ;
- обучение родителей методам конструктивного взаимодействия с ребенком для решения заявленной блемы;
- 3.4. Диагностическая:
- проведение диагностических исследований развития ребенка для оказания грамотной консультативной опис
- диагностика семейных взаимоотношений, выявление скрытых проблем, определение путей их решения;
- составление рекомендаций по коррекции и развитию ребенка на основе результатов диагностического педования.
- 3.5. Координационно-организационная:
- организация работы по оказанию помощи семье ребенка, не посещающего детский сад, педагогами еждения;

4. Порядок организации и функционирования Клуба

- 4.1. Заведующий МДОУ издает приказ об организации Клуба для родителей (законных представителей) эй дошкольного возраста.
- 4.2. Учреждение самостоятельно определяет, издает и утверждает необходимые локальные нормативные за (Положение о Клубе, план деятельности Клуба и др.), назначает ответственных за направления работы ба.
- 4.3. Руководство Клубом осуществляет специалист МДОУ, назначенный приказом заведующего МДОУ, эрый:
- ведет Журнал обращений (запросы подаются в различных формах: через официальный сайт, по эфону, лично в устной или письменной форме);
- распределяет запросы в соответствии с содержанием для подготовки консультаций специалистами и еделяет сроки их исполнения;
- анализирует результативность деятельности Клуба.
- 4.4.Обязанности по выполнению заявок родителей (законных представителей) Клуба возлагаются на тных работников дошкольного учреждения приказом заведующего. В зависимости от кадрового спечения, запросов родителей педагогический состав Клуба может меняться.
- 4.5. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в Клубе эится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, учителей-логопедов и других циалистов. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или колькими специалистами одновременно.
- 4.6. Количество специалистов, привлеченных к работе Клуба, определяется кадровым составом жждения. Специалисты дают рекомендации родителям и консультируют их в пределах своей компетенции.
- 4.7. Работа с родителями (законными представителями) и детьми в Клубе проводится в различных формах: ивидуальной, подгрупповой. Работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных дставителей).
- В Клубе можно получить консультации по вопросам воспитания, обучения, развития детей от 1,5 до 7 лет. ителям оказывается помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей тени способствующих развитию ребенка.
- 4.8. Клуб могут посещать родители, чьи дети стоят на очереди в детский сад с целью выявления уровня зития будущих воспитанников, знакомства с родителями и оказанию им помощи по подготовке детей к экому саду.
- 4.9. За получение услуг в Клубе плата с родителей не взимается.
- 4.10. Прием родителей (законных представителей) в Клубе осуществляется в течение всего года в исимости от возможности учреждения и запроса родителей на основе журнала записи к специалистам.
- 4.11. Функционирование Клуба осуществляется в рабочие дни дошкольного образовательного учреждения ответствии с графиком работы Клуба.
- 4.12. Регистрация обращений в Клубе родителей (законных представителей), ведется в журнале иложение 1)

- 4.13. Оформляется согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных иложение 2), заполняется анкета (Приложение 3).
- 4.14. Для получения помощи заявитель должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность с тверждением статуса родителя (законного представителя) дошкольника (паспорт гражданина РФ или умент, его заменяющий).
- 4.15. Информация о наличии Клуба, режиме работы, о порядке предоставления помощи, размещаются на циальном сайте МДОУ.

5. Документация Клуба

- 5.1. Перечень документации Клуба:
 - план проведения образовательной деятельности с детьми и родителями (законными представителями), который разрабатывается специалистами ДОУ на учебный год и утверждается его руководителем. В течение учебного года по требованию родителей (законных представителей) в документ могут вноситься изменения;
 - годовой отчет (анализ) о результативности работы;
 - журнал регистрации обращений родителей (законных представителей), посещающих Клуб;
 - журнал учета работы Клуба (учет проведенных лекций, семинаров, консультаций и прочих мероприятий);
 - график работы Клуба;

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента издания приказа заведующего МДОУ.
- 6.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение и утверждаются заведующим ДОУ.
- 6.3. Срок действия положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.
- 6.4. Результативность работы Клуба определяется отзывами родителей и наличием в ДОУ методического ериала.
- 6.5. Для работы с детьми и родителями (законными представителями) используется учебно-материальная дОУ.
- 6.6. Контролирует деятельность Клуба заведующий ДОУ.

Приложение 1.

No	Дата обращения	Ф.И.О. родителя	Телефон, адрес	Содержание запроса	Формы работы	Ф.И.О.	Результаты
п/п	обращения			,	работы	специалистов	
				-,			
		pt .					

Согласие на обработку персональных данных

Я,
(Ф.И.О. родителя полностью)
проживающий по адресу:
Паспорт №, выданный
(кем, когда)
как законный представитель на основании свидетельства о рождении № от
выдан
настоящим даю свое согласие на обработку в муниципальном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 81» персональных данных своего сына (дочери)
дата рождения
(Ф.И.О. ребенка)
, к которым относятся:
• данные свидетельства о рождении;
• адрес проживания, контактные телефоны, e-mail;
• личные данные родителей, должность и место работы родителей;
Я даю согласие на использование персональных данных своего подопечного в целях:
 обеспечения работы Клуба «Я пришел в детский сад»;
• ведения статистики.
Настоящее согласие представляется на осуществление любых действий в отношен
персональных данных моего подопечного, которые необходимы или желаемы для достижен
указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранен
уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, а также осуществлен
любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующ
законодательством РФ.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8
гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующ
законодательством РФ.
Я проинформирован(-а), что Муниципальное дошкольное образовательное учрежден
«Детский сад $№ 81$ » будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, та
автоматизированным способом обработки.
Согласие может быть отозвано по моему письменному заявлению.
Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую по собственной воле и в интерес
своего подопечного.
/

Подпись

Расшифровка подписи

Анкета для родителей

3.	1. Ф.И.О. ребенка							
	3. Домашнии адрес/ телефон							
4.	. Состав семьи (какой по счету ребенок в семье)							
	<u>Мать</u> : Ф.И.О., год рождения							
	Образование, специальность							
	Место работы, телефон							
	Отец : Ф.И.О., год рождения							
	Образование, специальность							
	Место работы, телефон							
5.	5. С кем проживает реоенок							
6.	. Члены семьи, не проживающие с ребенком, но принимающие активное участие в его воспитании:							
	Другие дети в семье (Ф.И.О., год рождения, взаимоотношения ребенка с ними):							
7.	. Часто ли ребенок болеет, какие заболевания, травмы перенес?							
8.	Основные виды игр и занятий дома:							
9	Посещаете ли вы, совместно с ребенком, какие-либо детские развлекательные учреждени							
•	или занятия дополнительного образования							
10	. Планируете ли Вы получать консультативную помощь в Клубе «Я пришел в детский сад» Если да, то в какой форме: индивидуальные консультации в отсутствии ребенк							
10	Если да, то в какой форме: индивидуальные консультации в отсутствии ребенки индивидуальные консультации в присутствии ребенка, групповые консультаци (подчеркните то, что Вас заинтересовало). Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить? (поставьте +): Педагог-психолог							
10	Если да, то в какой форме: индивидуальные консультации в отсутствии ребенки индивидуальные консультации в присутствии ребенка, групповые консультации (подчеркните то, что Вас заинтересовало). Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить? (поставьте +): Педагог-психолог Дефектолог							
10	Если да, то в какой форме: индивидуальные консультации в отсутствии ребенки индивидуальные консультации в присутствии ребенка, групповые консультаци (подчеркните то, что Вас заинтересовало). Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить? (поставьте +): Педагог-психолог							
	Если да, то в какой форме: индивидуальные консультации в отсутствии ребенки индивидуальные консультации в присутствии ребенка, групповые консультаци (подчеркните то, что Вас заинтересовало). Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить? (поставьте +): Педагог-психолог Дефектолог Учитель-логопед Если Вы хотите получить консультацию других специалистов МДОУ, укажите далее							
	Если да, то в какой форме: индивидуальные консультации в отсутствии ребенки индивидуальные консультации в присутствии ребенка, групповые консультаци (подчеркните то, что Вас заинтересовало). Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить? (поставьте +): Педагог-психолог Дефектолог Учитель-логопед Если Вы хотите получить консультацию других специалистов МДОУ, укажите далее Какие направления работы Клуба Вам наиболее интересны (поставьте +)							
	Если да, то в какой форме: индивидуальные консультации в отсутствии ребенки индивидуальные консультации в присутствии ребенка, групповые консультация (подчеркните то, что Вас заинтересовало). Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить? (поставьте +): Педагог-психолог Дефектолог Учитель-логопед Если Вы хотите получить консультацию других специалистов МДОУ, укажите далее Какие направления работы Клуба Вам наиболее интересны (поставьте +) 1. Адаптация ребенка к детскому саду							
	Если да, то в какой форме: индивидуальные консультации в отсутствии ребенки индивидуальные консультации в присутствии ребенка, групповые консультаци (подчеркните то, что Вас заинтересовало). Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить? (поставьте +): Педагог-психолог Дефектолог Учитель-логопед Если Вы хотите получить консультацию других специалистов МДОУ, укажите далее Какие направления работы Клуба Вам наиболее интересны (поставьте +) 1. Адаптация ребенка к детскому саду 2. Развитие детей раннего возраста							
	Если да, то в какой форме: индивидуальные консультации в отсутствии ребенки индивидуальные консультации в присутствии ребенка, групповые консультации (подчеркните то, что Вас заинтересовало). Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить? (поставьте +): Педагог-психолог Дефектолог Учитель-логопед Если Вы хотите получить консультацию других специалистов МДОУ, укажите далее Какие направления работы Клуба Вам наиболее интересны (поставьте +) 1. Адаптация ребенка к детскому саду 2. Развитие детей раннего возраста 3. Развитие психических процессов (внимание, память, мышление,							
	Если да, то в какой форме: индивидуальные консультации в отсутствии ребенки индивидуальные консультации в присутствии ребенка, групповые консультации (подчеркните то, что Вас заинтересовало). Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить? (поставьте +): Педагог-психолог Дефектолог Учитель-логопед Если Вы хотите получить консультацию других специалистов МДОУ, укажите далее Какие направления работы Клуба Вам наиболее интересны (поставьте +) 1. Адаптация ребенка к детскому саду 2. Развитие детей раннего возраста 3. Развитие психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие)							
	Если да, то в какой форме: индивидуальные консультации в отсутствии ребенк индивидуальные консультации в присутствии ребенка, групповые консультация (подчеркните то, что Вас заинтересовало). Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить? (поставьте +): Педагог-психолог Дефектолог Учитель-логопед Если Вы хотите получить консультацию других специалистов МДОУ, укажите далее Какие направления работы Клуба Вам наиболее интересны (поставьте +) 1. Адаптация ребенка к детскому саду 2. Развитие детей раннего возраста 3. Развитие психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие) 4. Развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми							
	Если да, то в какой форме: индивидуальные консультации в отсутствии ребенк индивидуальные консультации в присутствии ребенка, групповые консультаци (подчеркните то, что Вас заинтересовало). Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить? (поставьте +): Педагог-психолог Дефектолог Учитель-логопед Если Вы хотите получить консультацию других специалистов МДОУ, укажите далее Какие направления работы Клуба Вам наиболее интересны (поставьте +) 1. Адаптация ребенка к детскому саду 2. Развитие детей раннего возраста 3. Развитие психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие) 4. Развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми 5. Речевое развитие							
	Если да, то в какой форме: индивидуальные консультации в отсутствии ребенк индивидуальные консультации в присутствии ребенка, групповые консультаци (подчеркните то, что Вас заинтересовало). Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить? (поставьте +): Педагог-психолог Дефектолог Учитель-логопед Если Вы хотите получить консультацию других специалистов МДОУ, укажите далее Какие направления работы Клуба Вам наиболее интересны (поставьте +) 1. Адаптация ребенка к детскому саду 2. Развитие детей раннего возраста 3. Развитие психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие) 4. Развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми 5. Речевое развитие							
	Если да, то в какой форме: индивидуальные консультации в отсутствии ребенк индивидуальные консультации в присутствии ребенка, групповые консультаци (подчеркните то, что Вас заинтересовало). Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить? (поставьте +): Педагог-психолог Дефектолог Учитель-логопед Если Вы хотите получить консультацию других специалистов МДОУ, укажите далее Какие направления работы Клуба Вам наиболее интересны (поставьте +) 1. Адаптация ребенка к детскому саду 2. Развитие детей раннего возраста 3. Развитие психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие) 4. Развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми 5. Речевое развитие 6. Развитие творческих способностей 7. Физическое развитие							
	Если да, то в какой форме: индивидуальные консультации в отсутствии ребенки индивидуальные консультации в присутствии ребенка, групповые консультации (подчеркните то, что Вас заинтересовало). Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить? (поставьте +): Педагог-психолог Дефектолог Учитель-логопед Если Вы хотите получить консультацию других специалистов МДОУ, укажите далее Какие направления работы Клуба Вам наиболее интересны (поставьте +) 1. Адаптация ребенка к детскому саду 2. Развитие детей раннего возраста 3. Развитие психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие) 4. Развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми 5. Речевое развитие 6. Развитие творческих способностей 7. Физическое развитие 8. Организация здоровьесберегающей деятельности							
	Если да, то в какой форме: индивидуальные консультации в отсутствии ребенк индивидуальные консультации в присутствии ребенка, групповые консультаци (подчеркните то, что Вас заинтересовало). Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить? (поставьте +): Педагог-психолог Дефектолог Учитель-логопед Если Вы хотите получить консультацию других специалистов МДОУ, укажите далее Какие направления работы Клуба Вам наиболее интересны (поставьте +) 1. Адаптация ребенка к детскому саду 2. Развитие детей раннего возраста 3. Развитие психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие) 4. Развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми 5. Речевое развитие 6. Развитие творческих способностей 7. Физическое развитие							
	Если да, то в какой форме: индивидуальные консультации в отсутствии ребенки индивидуальные консультации в присутствии ребенка, групповые консультации (подчеркните то, что Вас заинтересовало). Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить? (поставьте +): Педагог-психолог Дефектолог Учитель-логопед Если Вы хотите получить консультацию других специалистов МДОУ, укажите далее Какие направления работы Клуба Вам наиболее интересны (поставьте +) 1. Адаптация ребенка к детскому саду 2. Развитие детей раннего возраста 3. Развитие психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие) 4. Развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми 5. Речевое развитие 6. Развитие творческих способностей 7. Физическое развитие 8. Организация здоровьесберегающей деятельности 9. Музыкальное развитие							

	• Другое
12	. Что Вы ожидаете от сотрудничества со специалистами Клуба
13	. Дополнительные сведения о развитии ребенка, которые Вы хотите сообщить
	Дата заполнения «»20г.
	Спасибо!

11. Коррекция в развитии:
Речь

• Личностные качества

Психические процессыФизическое развитиеСенсорное развитие

Эмоционально-волевая сфера

Познавательная деятельность

Межличностные отношения в семье