

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД №  
81"

Подписано цифровой  
подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ  
САД № 81"  
Дата: 2024.07.10 11:54:16  
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад №81»  
В.Э. Халиченко



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №81»  
*за 2023-2024 учебный год*

Ярославль, 2024

## **Функциями публичного доклада ДООУ являются:**

1. Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
2. Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
3. Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

## **Общая характеристика ДООУ**

**Полное наименование:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81».

**Адрес:** 150060, город Ярославль, Ленинградский пр-т, 113а (здание 1)

Телефон: (4852) 53-64-05, факс: 51-26-16,

150060, город Ярославль, ул. Волгоградская, 47а (здание 2)

Телефон: (4852) 53-13-15

**e-mail:** mdoy149yar@yandex.ru;

**Лицензия:** № 171/15 от 23 июля 2015г., бессрочная

**Кол-во групп** – 16 групп

**Режим функционирования:** детский сад работает с 7<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>, (двенадцатичасовое пребывание детей), выходные дни – суббота, воскресенье.

**Прием детей в детский сад производится при наличии:**

1. заявления, документов на ребёнка, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
2. медицинского заключения;

**Управление детским садом:**

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением

1. органам самоуправления детского сада № 81 относятся:

1. Общее собрание сотрудников
2. Педагогический совет
3. Управляющий совет

**Заведующий детским садом** – Халиченко В.Э., тел.53-64.05.

осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

**Зам. зав. по АХР** – Савичева Т.А тел.53-64.05.

Организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

**Главный бухгалтер** – Крошкина М.А. тел.51-26-16

осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОУ.

**Старшие воспитатели** – Лазарева Л.К., Воронова Е.В. тел. 53-64-05; 53-13-15; планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

**Старшая медицинская сестра** – Смирнова О.В.тел:53-64-05

работает в тесном контакте с врачом-педиатром, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОУ.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

### **Количество групп и их специфика, численность воспитанников:**



В детском саду 16 групп, 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, 11 групп комбинированной направленности для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи.

Система управления соответствует целям и содержанию деятельности детского сада и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления МДОУ «Детский сад № 81» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Слаженная работа администрации, педагогического коллектива и органов общественного управления – залог успешного функционирования учреждения, своевременного принятия правильных управленческих решений, разработки и принятия нормативных документов, регламентирующих все сферы деятельности.

В 2023 году была обновлена нормативная база, разработаны и приняты новые локальные акты:

- образовательная программа МДОУ «Детский сад № 81» приведена в соответствие с федеральной образовательной программой;
- разработана дорожная карта внедрения и реализации образовательной программы в соответствие с ФОП ДО;
- разработан план методических мероприятий с педагогическими кадрами по реализации ФОП ДО;
- составлен план повышения квалификации педагогических кадров по вопросам реализации ФОП ДО;
- адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и с ЗПР приведены в соответствие с федеральными адаптированными программами;
- разработан План работы с воспитанниками по профилактике ДДТ;
- обновлена программа наставничества;
- разработан пакет документов по открытию и работе консультационного пункта в МДОУ «Детский сад № 81»;
- разработан пакет документов по организации работы Службы ранней помощи в МДОУ «Детский сад № 81»;
- обновлены нормативные локальные акты по работе с персональными данными;
- переработан и обновлён коллективный договор МДОУ «Детский сад № 81»

Вывод: нормативная база в детском саду своевременно обновляется с учетом требований законодательства и изменяющихся условий.

В 2024 году планируется разработка локальных актов, связанных с открытием массажного кабинета в здании № 2, с получением лицензии на открытие групп для детей с нарушением зрения.

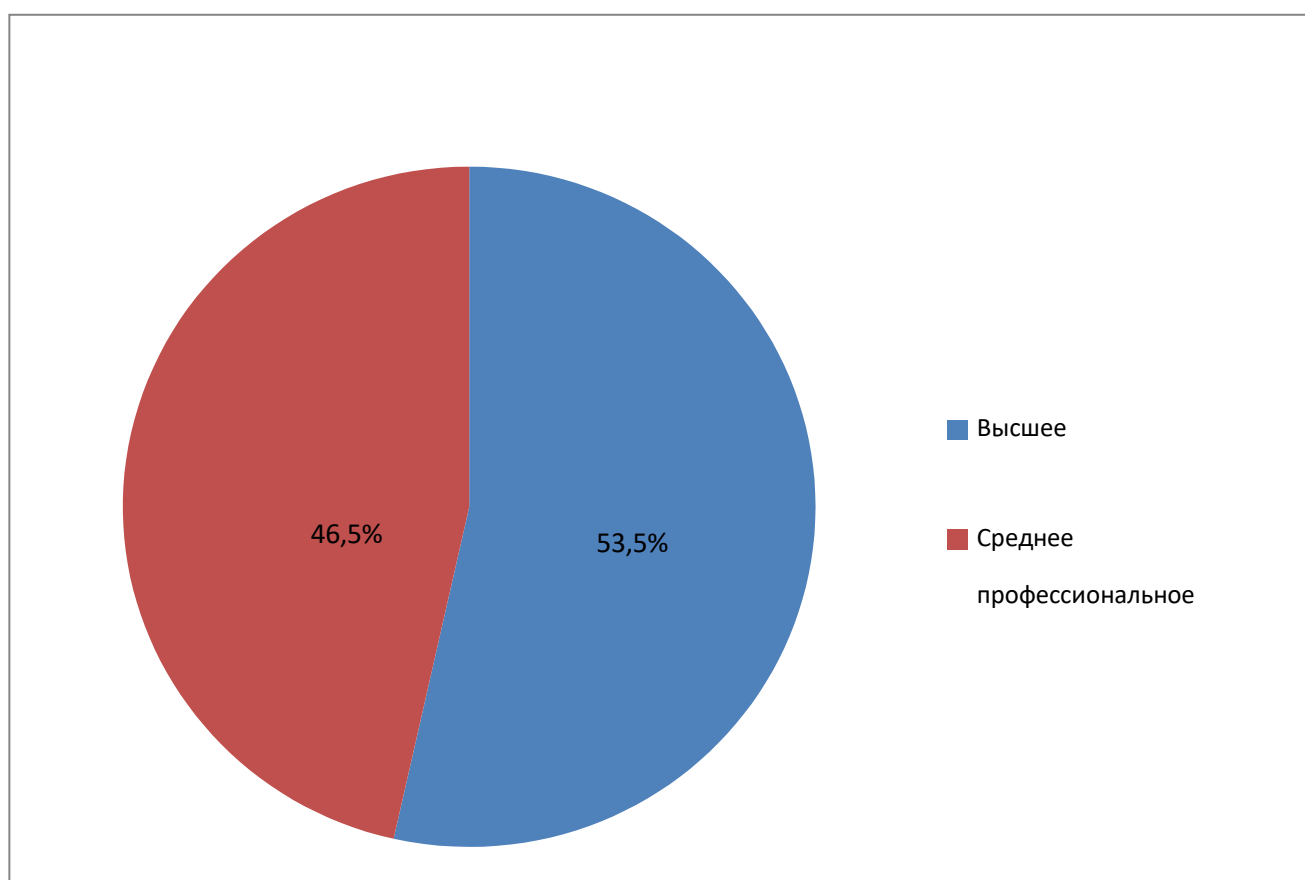
### ***Оценка качества кадрового обеспечения***

Всего в детском саду 76 сотрудников.

В 2023 году образовательную деятельность обеспечивали 43 педагога, 41 - постоянные работники и 2 совместителя: 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 6 учителей-логопедов, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре - внешних совместителей, 30 воспитателей. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 97,7 %, не хватает учителя – дефектолога.

## Образовательный уровень

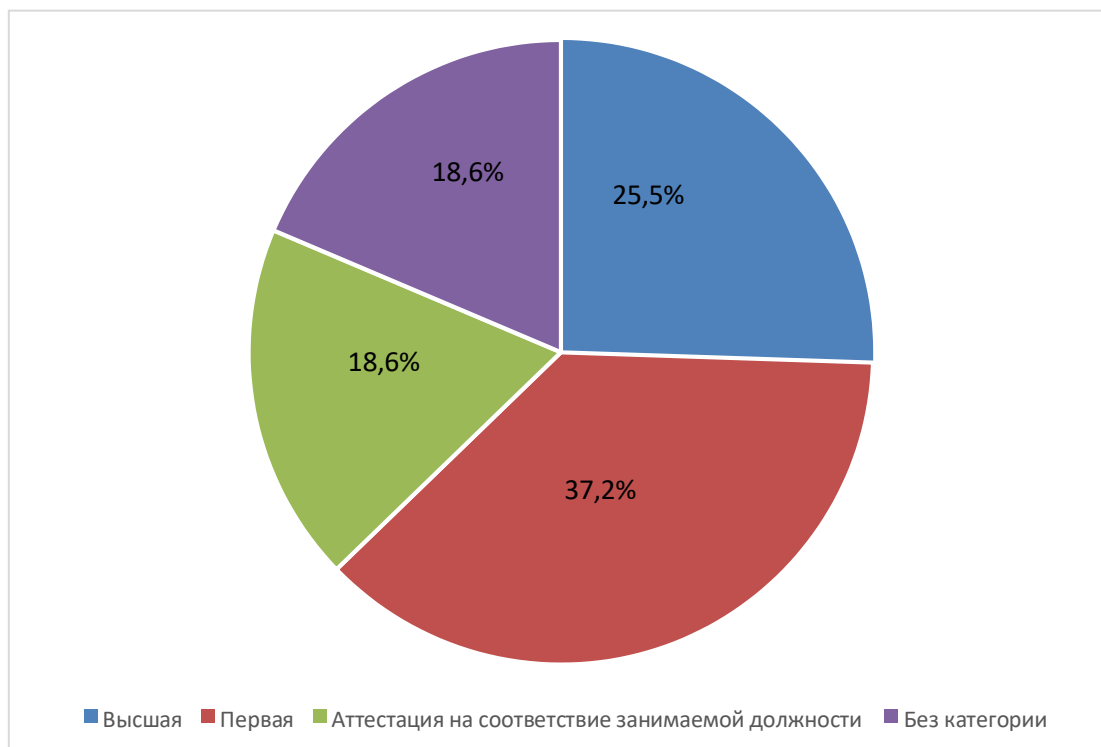
	Кол-во педагогов	Высшее	Среднее профессиональное
2020 год	41	20 - 48,8%	21 - 51,2%
2021 год	43	19 - 44,2%	24 - 55,8%
2022 год	46	23 - 50%	23 - 50%
2023 год	43	23 - 53,5%	20 - 46,5%



## Уровень квалификации

Кол-во педагогов	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Без категории
<u>2020г</u> 41 педагог	3 – 9,8%	22 – 53,7%	3 – 93,8%	13 – 31,7%
<u>2021 г.</u> 43 педагога	12- 28,6%	16 – 37,2%	8- 18,6%	7 – 16,3%

<u>2022 г.</u> 46 педагогов	13 – 28%	15 – 33%	7 – 15%	11 – 24%
<u>2023 г.</u> 43 педагога	11 – 25,5%	16 – 37,2%	8 – 18,6%	8 – 18,6%



В 2023 году аттестовались на квалификационные категории: воспитатель Кондратьева Н.Н. (1 кв. категория), воспитатель Пижицкая Н.Н. (1 кв. категория). Большинство педагогов детского сада – люди с большим опытом и стажем педагогической работы. 65,9 % педагогов имеют стаж более 20 лет, имеют стаж педагогической работы более 20 лет, 26,8% имеют стаж от 5 до 20 лет, 7,3 % имеют стаж до 5 лет. 3 педагога являются молодыми специалистами.

С целью профессиональной поддержки молодых педагогов и педагогов с небольшим стажем работы в детском саду организовано наставничество (есть Положение о наставничестве, Программа наставничества).

**Вывод:** в детском саду работают квалифицированные педагогические кадры с большим стажем и опытом работы, показатель квалификационной категории остаётся примерно на том же уровне, снизился процент неаттестованных педагогов.

Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, учатся на вебинарах, посещают мастер-классы педагогов города (в том числе в дистанционном формате) и своего ДООУ (в течение года каждый опытный педагог в соответствии с годовым планом провёл открытое занятие для своих коллег), каждые три года проходят обучение на КПК. В 2023 году обучились на курсах повышения квалификации 23 педагога, что составляет 53,5% от общего количества. Приоритетными темами курсов повышения квалификации в 2023 году были темы внедрения и реализации ФОП ДО и информационной безопасности.

Кроме того, 100% педагогов обучились на курсах «Основы здорового питания».

#### Курсы повышения квалификации педагогов в 2023 году.

№	ФИО	Должность	Вид	Название	Количество часов	Дата выдачи документа
1	Борисова Мария Николаевна	Учитель-логопед	Курсы повышения квалификации	"Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС"	72	16.04.2023
2	Власова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации	"ФОП ДО: задачи и содержание образования"	24	25.11.2023
3	Вовылка Ирина Владимировна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	36	09.05.2023

4	Воронова Елена Владимиров на	Старший воспитатель	Курсы повышения квалификации	"Федеральная образовательная программа-новый ориентир в современном дошкольном образовании"	72	05.05. 2023
5	Гужова Наталья Николаевна	Педагог- психолог	Курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации	"Основы обеспечения информационной безопасности детей" "Кризисное психологическое консультирование в образовательных организациях. Специфика и способы работы педагога-психолога"	36 72	07.05. 2023 31.05. 2023
6	Дьячкова Ирина Валентиновн а	Воспитатель	Курсы повышения квалификации	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	36	07.05. 2023
7	Жужлова Евгения Александров на	Воспитатель	Курсы повышения квалификации	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	36	16.05. 2023
8	Коквина Юлия Николаевна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	36	03.05. 2023
9	Комарова Ольга Юрьевна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	36	11.05. 2023
10	Кондратьева Наталья Николаевна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации	"Игровые формы и методы в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста"	36	26.05. 2023



11	Лазарева Лидия Константино вна	Старший воспитатель	Курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации	"Безопасное использование сети Интернет" "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023" "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности"	72 144 36	15.03. 2023 24.03. 2023 25.10. 2023
12	Ларионова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации	"Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании"	72	06.05. 2023
13	Маршева Наталья Валерьевна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации	"Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога" "Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании" Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	36 72	07.03. 2023 26.04. 2023

14	Миронова Ольга Александров на	Воспитатель	Курсы повышения квалификации	"Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании"	72	06.05. 2023
15	Первунинска я Эльмира Махуовна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации	"Организация предметно- развивающей среды реализации ФГОС ДО"	56	12.05. 2023
16	Пижицкая Наталия Алексеевна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	72	12.04. 2023
17	Редкова Мария Леонидовна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	36	10.05. 2023
18	Татанова Ольга Владимиров на	Воспитатель	Курсы повышения квалификации квалификации	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	36	03.05. 2023
19	Федорович Ирина Юрьевна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации	"Создание условий для индивидуализации и персонализации в дошкольной образовательной организации"	56	28.04. 2023
20	Четверикова Вероника Евгеньевна	Учитель- логопед	Курсы повышения квалификации	"Организация предметно- развивающей среды реализации ФГОС ДО"	56	12.05. 2023
21	Чигирева Алена Андреевна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	36	09.05. 2023

22	Шадрикова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации	"Подготовка к школе. Нейропсихологичес кий подход"	108	11.10. 2023
23	Шаркова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	36	03.05. 2023

Один педагог получает высшее образование.

В течение года педагогические работники активно занимались самообразованием. По выбранным методическим темам была изучена методическая литература, проведены мероприятия с детьми и родителями в соответствии с планом, проведены творческие отчёты для педагогов, обновлена и обогащена развивающая предметно-пространственная среда.

В 2023 году в целях совершенствования воспитательно-образовательной работы с детьми педагоги активно применяли в работе современные технологии:

- проектная деятельность – 17 чел. (81%);
- здоровьесберегающие технологии – 37 чел. (86%);
- ИКТ – 30 чел. (65%);
- элементы технологии ТРИЗ – 4 чел. (19%);
- игровые технологии – 38 чел. (88%);
- технология Портфолио – 8 чел. (38%);
- технология интегрированного обучения – 4 чел. (9,3%);
- дистанционные технологии (Учи.ру, ZOOM, группы в Контакте и др.) – 37 чел. (86%);
- «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича – 6 чел. (13%).

В 2023 году педагогические работники детского сада участвовали в конкурсах муниципального уровня.

#### Участие педагогов в конкурсах в 2023 году

УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ	УЧАСТНИКИ РЕЗУЛЬТАТ
муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза» среди воспитанников,	<b>2 место (Шадрикова Н.Г.)</b>
	педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (приказ ДО № 01-05/1147 от 25.11.2022)	
муниципальный	Конкурс слоганов, проводимый в рамках юбилейного марафона МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	<b>Сертификат победителя (Татанова О.В.)</b>

районный	Районный конкурс масленичных кукол «Румяная Масленица»	Диплом за креативность (Халиченко К.В., Вовылка И.В., Чигирева А.А., Смирнова С.В., Власова Т.Н.)
муниципальный	Городской конкурс «Грибная пора» (приказ МОУ ДО ЦДТ «Витязь» №01-07/150 от 18.09.2023)	Участие, воспитатели Татанова О.В., Семёнова М.В.
муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Мама - лучший друг» среди воспитанников, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Участие, воспитатели Коквина Ю.Н., Кондратьева Н.Н.
муниципальный	Городской творческий конкурс «По страницам произведений Леонида Ивановича Пантелеева», посвященного 115-летию детского писателя (приказ ДО № 01-05/700 от 02.08.2023)	Второе место (Шадрикова Н.Г.)
муниципальный	Спортивное соревнование «Профсоюз – территория здоровья» (Ярославская городская организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ, 19.05.2023)	Второе место (Миронова О.А.)
муниципальный (внутри района)	Конкурс «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» (Постановление мэрии города Ярославля от 28 февраля 2005 года № 769 «О проведении ежегодных городских конкурсов»)	Победители 1 этапа: старший воспитатель Лазарева Л.К., воспитатели Смирнова С.В., Федорович И.Ю. Победитель 2 этапа старший воспитатель Воронова Е.В.

В 2023 году педагог-психолог Гужова Н.Н. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Золотой фонд», является дипломантом.

По результатам анкетирования, самоанализов педагогов на конец учебного года выявлено следующие:

Педагоги уверенно чувствуют себя при организации непрерывной образовательной деятельности с детьми, совместной и самостоятельной деятельности. Испытывают затруднения:

- работа с родителями воспитанников - 2 чел. (9,5%);
- планирование ВОП – 2 чел. (9,5%);
- мониторинг образовательной деятельности – 4 чел. (19%);
- организация РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО – 6 чел. (28,6%).

При реализации направлений развития (образовательных областей) и организации

режимных моментов часть педагогов испытывают затруднения:

- физическое развитие – 6 чел. (28,6%);
- познавательное развитие – 3 чел. (14,3%);
- речевое развитие – 4 чел. (19%);
- художественно-эстетическое развитие – 2 чел. (9,5%);
- организация проектной деятельности -5 чел. (23,8%);
- экспериментально-исследовательская деятельность – 6 чел. (28,6%);
- досуговая деятельность – 1 чел. (4,8%).

Следовательно, в 2023 году необходимо уделить особое внимание данным вопросам, провести консультации, практикумы, мастер-классы.

Педагоги готовы участвовать в методической работе детского сада. 23,8 % хотят принимать участие в подготовке и проведении консультаций, работать в различных комиссиях (аттестационная ППк и др.), 19% хотят работать в различных творческих группах, работать с сайтом детского сада и выпускать общесадовую газету, 14,3% готовы работать с молодыми специалистами, 4,8 % хотят участвовать в подготовке и проведении педсоветов, в организации работы различных клубов.

По результатам самооценки 19 % педагогов относят себя к группе становления педагогов, 81% - к группе совершенствования мастерства.

Так же педагоги дали оценку методической работе в 2023 году. 57% оценили её как хорошую, 43 % - как отличную.

**Вывод:** Педагогические кадры, имеют хороший профессиональный уровень, владеют современными педагогическими технологиями, постоянно занимаются самообразованием, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Участие педагогов в конкурсах разного уровня ниже по сравнению с 2022 годом. В конкурсе профессионального мастерства участвовал только 1 педагог.

### ***Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки воспитанников.***

В детском саду 16 групп, 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, 11 групп комбинированной направленности для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи.

В 2023 году МДОУ «Детский сад № 81» посещал 284 воспитанника, из них 76 – детис ОВЗ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность № 171/15 от 23 июля 2015г. Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО.

На каждого воспитанника с ОВЗ имеются индивидуальные адаптированные образовательные программы. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми организована с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

По результатам мониторинга усвоения образовательной программы (май 2023

года) большинство воспитанников усваивают образовательную программу на среднем и выше среднего уровне (79%). Уровень ниже среднего наблюдается по некоторым разделам программы у воспитанников с диагнозом ЗПР.

Усвоение программы по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - 4,8 балл, 76%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 3,9 балла, 78%;
- «Социально – коммуникативное развитие» - 4,1 балла, 82%;
- «Познавательное развитие» - 4,0 балла, 80%;
- «Речевое развитие» - 3,9 балла, 78%.

Самые высокие показатели отмечены по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Ниже показатели отмечены по области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие». Объясняется это следующим: в детском саду 11 групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 71 ребёнок. В результате коррекционно-развивающей работы у этих воспитанников имеется положительная динамика речевого развития, но высоких показателей пока нет. Так же у данной категории детей недостаточно развита мелкая моторика, что влияет на качество художественно-продуктивной деятельности.

Трудности в усвоении программы испытывают так же дети с диагнозом ЗПР. Сниженные по сравнению с 2022 годом показатели усвоения программы по направлению «Физическое развитие» связаны с тем, что инструктор по физической культуре – молодой специалист, имеющий маленького ребёнка и часто отсутствующий на работе по причине больничных листов.

**Вывод:** результаты диагностики освоения основной образовательной программы в МДОУ

«Детский сад №81» являются удовлетворительными. Для повышения результативности работы улучшить качество коррекционно-развивающей работы с детьми ТНР и ЗПР, изучить с воспитателями программу по физическому развитию с целью качественной работы в отсутствие инструктора по физической культуре.

### **Особенности образовательного процесса**

На базе детского сада организованы платные образовательные услуги по программам дополнительного образования, в течение года работали кружки.

«Нетрадиционные способы рисования»	Программа, по которой работают: «Нетрадиционные способы рисования» (авторская). Рецензенты: Методист кафедры дошкольного и начального образования ИРО Терещук М.Н.
«Читаем сами»	Программа «Читаем сами», на основе методических рекомендаций С.Г.Макеевой «Обучение грамоте на основе азбуки», Ярославль, 1991г.

«Театрализованная деятельность»	<p>Программа направлена на развитие ощущений, чувств, эмоций;</p> <p>На развитие мышления, воображения, внимания, памяти;</p> <p>На развитие фантазии</p> <p>На формирование волевых качеств</p> <p>На развитие многих навыков и умений (речевых, коммуникативных, организаторских, двигательных и т. д.)</p>
«Шахматы для юных чемпионов»	<p>Программа «Шахматы для юных чемпионов» направлена на развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.</p>
«Улыбка»	<p>Программа направлена на формирование полноценных произносительных навыков; на развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза.</p>
«Пчелки»	<p>Программа предназначена для детей раннего возраста. В основе её логопедические занятия, направленные на выявление, устранение и профилактику речевых нарушений, в том числе задержки речевого развития.</p>
«Ритмика»	<p>Программа имеет художественно-эстетическую направленность.</p>

Для оценки качества организации платных образовательных услуг была разработана анкета, включающая в себя пять вопросов:

- Удовлетворены ли Вы организацией в ДООУ дополнительного образования (платные образовательные услуги)? (да, нет, частично).
- Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования (развитие детей)? (да, нет, частично).
- Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования (профессионализм педагогических работников)? (да, нет, частично).
- Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования (направленность дополнительных программ - спектр услуг)? (да, нет, частично).
- Хотели бы Вы продолжить дополнительно образование детей в ДООУ через реализацию платных образовательных услуг? (да, нет, частично).

Анализ анкетирования родителей по организации в ДООУ дополнительных образовательных услуг показал положительные стороны по содержанию занятий и развитию детей: 100% родителей высоко оценивают организацию платных образовательных услуг, 91 % желают продолжить образование детей по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования через платные образовательные услуги, 94 % родителей считают актуальными предложенные ДООУ направленности дополнительных программ и спектр представленных услуг. Таким образом, родители считают, что дополнительное образование развивает детей, более качественно формирует значимые для школы качества и навыки.

В 2023 году наши воспитанники совместно с родителями принимали участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях не только на уровне детского сада, но и на городском, областном уровнях. В приведённой ниже таблице – участие детей в мероприятиях разного уровня. Красным цветом выделены призовые места.

***Участие воспитанников МДОУ «Детский сад № 81» в конкурсах в 2023 году***

УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
---------	----------	-----------



международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа-2023» (куратор ГЦРО, Ярославль)	Призовые места в организации по количеству набранных баллов: 1 место – 2 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 10 чел.
всероссийский	Тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля»	Золотой знак – 9 человек; серебряный знак – 5 человек)
всероссийский	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОК-SuperУм" среди детей 6-7 лет	Призовые места в организации по количеству набранных баллов: место – 4 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – чел.
всероссийский	Всероссийская математическая игра для дошкольников «Смартик» (куратор ГЦРО, Ярославль)	Призовые места в организации по количеству набранных баллов: место – 3 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – чел.
муниципальный	Городской конкурс «Новый год стучит в окно» (приказ ДО № 01-05/1069 от 09.11.2022)	Специальный диплом (Воронцова Варвара)
муниципальный	Городской конкурс детского творчества «Спасибо за детство!», посвященного 85-летию детского писателя Э.Н. Успенского, среди воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (приказ ДО № 01-05/24 от 12.01.2023)	2 место (Зайцева Александра)
муниципальный	Городской шахматный турнир «Шахматное королевство» (приказ ДО № 01-05/31 от 16.01.2023)	Участие

муниципальный	Городской дистанционный конкурс «Из дома в сказку» (приказ ДО № 01-05/73 от 25.01.2023)	Участие (Колобихин Вика, Трофимова Людмила, Хромова Лиза)
муниципальный	Городской конкурс «Страницы любимых книг» (приказ ДО № 01-05/53 от 20.01.2023)	Второе место (Малков Павел)
муниципальный	Открытое первенство города Ярославля по футболу среди дошкольников», приуроченное к празднованию «Дня защитника Отечества» (управление по физической культуре и спорту мэрии города Ярославля)	Участие
муниципальный	Спортивный праздник «Мяч в руке» (МУ СШРО № 9)	Участие
муниципальный	Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир» (приказ ДО № 01-05/74 от 25.01.2023)	Участие (семья Костыговой Ани)
муниципальный	Конкурс-выставка «Пасхальная радость»	Участие (Гусейнова Эсмира, Киселёва Аня, Триполитова Лера, Гужов Георгий, Барабанова Соня, Курочкина Диана)
муниципальный	Городской творческий конкурс «Часы с кукушкой» по произведению русской писательницы Софьи Леонидовны Прокофьевой (приказ ДО № 01-05/437 от 28.04.2023)	2 место (Мустафин Риана, группа № 13)  3 место (Гужов Георгий, группа № 10)
муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Символ семейного счастья» (приказ ДО № 01-05/256 от 24.03.2023)	Участие (семья Крылова Матвея, семья Долгачёвой Арины)
муниципальный	Городской конкурс «Театральные ступеньки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (приказ ДО № 01-05/175 от 27.02.2023)	Второе место (воспитанники группы № 10)

	«Из хобби – в профессию» (приказ ДО № 01-05/979 ОТ 11.10.2023)	15.12.2023 (Андрианов Дима, Ибрагимова Вероника, Ширшова Маша)
муниципальный	Городской фестиваль-конкурс вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети – большие таланты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (приказ ДО № 01-05/98 от 31.01.2023)	Третье место (воспитанники групп № 9, № 10)
муниципальный	Городской творческий конкурс «С книгой открываю мир», посвященного 120-летию русского советского поэта и переводчика Заболоцкого Н.А. (приказ ДО № 01-05/440 от 28.04.2023)	Второе место (Дрожжина Ксения)
муниципальный	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» (приказ ДО № 01-05/1026 от 25.10.2023)	Второе место (семья Костыговой Ани)
муниципальный	Городской конкурс «Грибная пора» (приказ МОУ ДО ЦДТ «Витязь» №01-07/150 от 18.09.2023)	Первое место в номинации «Грибные находки» - Изосимо Кирилл; Первое место в номинации «Самый красивый гриб» - Гурьев Ян. Участие (Бодылева Аня, Киселёва Аня, Секанов Даниил, Ладонина Арина)
муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Мама - лучший друг» среди воспитанников, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Участие (Варганова Василиса)
муниципальный	Городской профориентационный конкурс	Итоги после

муниципальный	Городской конкурс «Семейные ценности» (приказ ДО № 01-05/1023 от 24.10.2023)	Итоги после 20.12.2023 (семья Морозова Алёши, семья Павловой Маши)
муниципальный	Организационно-массовые мероприятия «Умные каникулы» (приказ ДО № 01-05/257 от 24.03.2023)	Сетевое взаимодействие, МДОУ № 81, 49, 183
муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (приказ ДО № 01-05/1073 от 08.11.2023)	<b>Третье место (Белоногов Артём).</b> Участие (Андрианов Дима, Александров Марк, Лебедев Кирилл)
региональный	Областной фестиваль семейных видеороликов Яр ПАПА 2023	Участие (семья Костыговой Ани)
региональный	Открытый дистанционный конкурс творческих работ «Осенние забавы» (МОУ ДО ЦДТ «Юность»)	Участие (Крылов Матвей, Селезнёв Кирилл, Лебедев Кирилл, Крошкин Мирон, Голубева Арина)

Количество детей, принявших участие в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней - 114 чел. Доля, принявших участие в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней, отобщего количества воспитанников - 40%. Дети с ОВЗ так же активно участвовали в конкурсах и соревнованиях.

### **Коррекционная работа**

В 2023-2024 учебном году в МДОУ «Детский сад №81» функционируют 11 групп комбинированной направленности:

1. В детском саду организована работа психолого-педагогического консилиума, целью которого является своевременное выявление детей, имеющих отклонения в развитии и оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи. При организации непосредственно образовательной деятельности и в совместной деятельности воспитателей и детей применяются здоровьесберегающие технологии,

направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Реализация этих технологий осуществляется, как правило, всеми специалистами детского сада: инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом, воспитателями, а также медицинским персоналом.

Взаимодействие специалистов обеспечивает оптимальный подбор профилактических, коррекционных, развивающих программ, учитывающих индивидуальные особенности детей дошкольного возраста.

2. В детском саду используются следующие формы коррекционно-развивающей работы:

1. Эмоционально-стимулирующая гимнастика.
2. Игровой самомассаж.
3. Пальчиковая гимнастика.
4. Дыхательная гимнастика.
5. Артикуляционная гимнастика.
6. Корректирующая гимнастика.
7. развивающие занятия учителя – логопеда и педагога-психолога.

### **Коррекционная работа направлена на:**

1. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2. Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

**Готовность к школе**  
**Результаты психологического обследования детей**  
**подготовительных групп (2023-2024 уч. год)**

Группа	Количество детей	Уровни готовности к школе		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
Колокольчик	22	50%	45,5%	4,5%
Ягодка	21	52,4%	47,6%	0%
Радуга	21	33,3%	66,7%	0%
Солнышко	1	0%	0%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>44,6%</b>	<b>52,3%</b>	<b>3,1%</b>

**Вывод:** психологическая готовность к школьному обучению выявлена на высоком уровне у 44,6% детей от числа выпускников, на среднем уровне у 52,3%, на низком – у 3,1%. Общее количество детей с высоким и средним уровнем психологической готовности к школе в 2023-24 уч. году составило 96,9%. Уровень ниже среднего выявлен у 2 воспитанников, имеющих, подтвержденные ПМПК, ограниченные возможности здоровья (Соколов Л., Кузнецов Ф.).

Наиболее важными качествами будущего ученика являются эмоционально-волевая готовность к обучению в школе. У ребенка с готовностью ниже среднего отмечаются противоречивые чувства: сегодня он хочет играть, завтра уже пойти в школу и получать новые знания. К 7 годам в норме у ребенка формируется «усидчивость», как качество, позволяющее делать не только то, что хочется, но и то, что необходимо (волевое управление своими желаниями, возможностями и временем). Такие дети при выполнении заданий часто путаются в инструкции, не могут установить очевидные сходства или различия в понятиях, не всегда способны обобщать предметы по ключевому признаку. При этом такие дети могут иметь удовлетворительное развитие.

Причин для данной проблемы много: отсутствие мотивации к обучению (преодолевается созданием проблемных ситуаций, созданием захватывающего сюжета, игровыми технологиями в обучении); трудности в концентрации внимания и памяти (преодолевается изучением мнемотехник); высокая нагрузка (преодолевается снижением напряженности, снятием излишней нагрузки на ребенка, ее плавным распределением в течение рабочей недели и дня); неприятности в учебном заведении (необходимо консультироваться с классным руководителем о ситуации в школе).

Детям данной категории необходимы обучающая и направляющая формы помощи школьного педагога, что поможет ребенку перерасти эти временные трудности и успешно перейти к новому этапу своей жизни.

## ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ:

### Группа здоровья детей 1 здание

год группа	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Количество детей в ДОУ	<b>260</b>	<b>152</b>	<b>207</b>	<b>187</b>
<b>I</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>II</b>	<b>234</b>	<b>205</b>	<b>180</b>	<b>159</b>
<b>III</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>IV</b>	-	-	-	-
<b>V</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### Группа здоровья детей 2 здание

год группа	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	2023-2024 уч.г.
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Количество детей в ДОУ	<b>145</b>	<b>132</b>	<b>128</b>	<b>109</b>
<b>I</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
<b>II</b>	<b>128</b>	<b>118</b>	<b>115</b>	<b>99</b>
<b>III</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>IV</b>	-	-	-	-
<b>V</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Общая заболеваемость 1 здание

Год	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.год
<b>Заболеваемость</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Кол-во случаев</b>
<b>Соматическая заболеваемость</b>	<b>484</b>	<b>651</b>	<b>621</b>	<b>298</b>
Из них: ОРЗ, ОРВИ	<b>419</b>	<b>600</b>	<b>585</b>	<b>274</b>
Пневмония	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Ангина	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
(Прочие заболевания)	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>23</b>
Инфекционная заболеваемость	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>29</b>
Общая заболеваемость	<b>539</b>	<b>699</b>	<b>640</b>	<b>327</b>

### Общая заболеваемость 2 здания

Год	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
<b>Заболеваемость</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Кол-во случаев</b>
<b>Соматическая заболеваемость</b>	<b>215</b>	<b>377</b>		<b>130</b>
Из них: ОРЗ, ОРВИ	<b>193</b>	<b>342</b>	<b>244</b>	<b>120</b>
Пневмония	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Ангина	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
(Прочие заболевания)	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>9</b>
Инфекционная заболеваемость	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
Общая заболеваемость	<b>226</b>	<b>384</b>	<b>289</b>	<b>144</b>



## Индекс здоровья

1

здание

год	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
ясли	-	-	-	-
сад	14.6	14.0	13.5	14.4
Детский сад	14.6	14.0	13.7	14.4
Количество не болеющих	28	25	21	26

## Индекс здоровья

2

здание

год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023-2024
ясли	28.6	4.2	-	-
сад	28	27.6	27.1	15.6
Детский сад	28.1	22	24.1	15.6
Количество не болеющих	27	22	22	16

## ***Оценка физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.***

В течение года в детском саду проводилась работа, направленная на охрану и укрепление психического и физического здоровья воспитанников в соответствии с программой «Здоровье».

Проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия: неделя зимних игр и забав (январь 2023), спортивное развлечение, посвящённое Дню защитника отечества (февраль 2023), развлечение, посвящённое Всемирному Дню здоровья «Праздник здоровья» (апрель 2023), Осенний День здоровья (октябрь 2023 г.), неделя зимних игр и забав с участие родителей «Нам морозы не страшны » (январь 2023 г.). Дети 6-7 лет участвовали в сдаче норм ГТО. Детский сад участвует в проекте «Спорт для всех», посещает мероприятия, организованные спортивными школами района.

В работе с дошкольниками применялись здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительной направленности (оздоровительный бег, физкультминутки, пробуждения, подвижные игры в режиме дня и др.), дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки гимнастика, песочная терапия, музыкотерапия, сказкотерапия. С целью обеспечения оптимального двигательного режима и формирования привычки к здоровому образу жизни проводились физкультурные занятия 3 раза в неделю, физические упражнения, подвижные игры в режиме дня, занятия по валеологии, конкурсы, соревнования, досуги, праздники, игры, квесты, индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Для педагогов и родителей проводились консультации, практикумы, тренинги, родительские собрания и др. Ежемесячно оформлялась стендовая информация. В течение года на контроле стояли вопросы, касающиеся соблюдения режима дня дошкольников, организации питания, утреннего фильтра, психологического климата в детских коллективах, соблюдения санэпидрежима, двигательного режима.

Вывод: анализ здоровья дошкольников показал, что заболеваемость в 2023 году выросла. Это объясняется тем, что детский сад комплектовался в основном детьми младше двух лет. Эти дети чаще и дольше болели.

В мае - сентябре 2023 года в детский сад были зачислены новые дети в возрасте от 1 года до 3 лет. Привыкание детей к условиям детского сада прошло, в основном, легко и безболезненно. Для большинства детей адаптационный период прошёл быстро, о чем свидетельствуют результаты адаптации. В этом заслуга всех сотрудников детского сада и, прежде всего, воспитателей групп раннего возраста.

### Отчет об адаптации детей раннего возраста к условиям пребывания в МДОУ «Детский сад № 81»

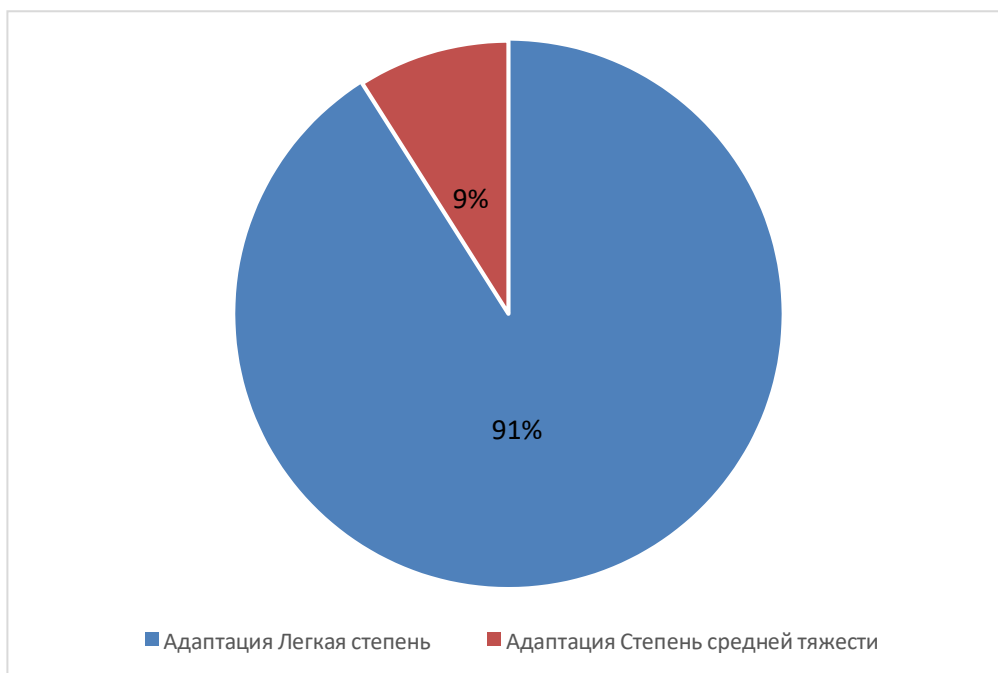
В результате течения адаптационного периода у детей раннего возраста в группах «Ромашка», «Одуванчик», «Лучики» получены следующие данные: Списочный состав групп:

- «Ромашка» - 19
- «Одуванчик» - 18
- «Лучики» - 19

Итого по возрастному этапу:

51 (91 %) – легкая степень адаптации

5 (11 %) – средняя степень адаптации



Таким образом, 91% детей адаптировались к условиям пребывания в детском саду легко и быстро. Период адаптации длился в среднем до 14 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна, аппетита и настроения, которые нормализовались в течение следующих двух недель. Постепенно стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами. 9% детей имели адаптацию средней степени выраженности, привыкали к условиям детского сада от 2 недель до 1 месяца. В этот период времени настроение у малышей было неустойчивым, плаксивым. Разлука с родителями сопровождалась слезами, дети долго плакали в период отсутствия мамы. Нарушались сон и аппетит, но восстанавливались с течением времени (примерно через 2-3 недели наблюдались небольшие улучшения в состоянии, которые имели положительную динамику).

Проведенное анкетирование для родителей, помогло выяснить особенности семейного воспитания и традиций, что в свою очередь, настроило правильную работу по облегчению адаптационного периода для детей.

В целом, можно отметить, что адаптация прошла успешно. По итогу прохождения адаптационного периода, все дети чувствуют себя в группах спокойно, раскованно, активно контактируют друг с другом и педагогами, имеют хороший аппетит, спокойный сон.

#### ***Оценка системы безопасности:***

В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений и территории. Имеется система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, ведется круглосуточная охрана. В здании № 1 установлены автоматические ворота, видеодомофоны в группах. Во втором здании установлено новое ограждение. В зданиях соблюдаются нормы и правила пожарной, антитеррористической безопасности, разработаны соответствующие пакеты документов.

В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями, разработана программа производственного контроля, все нарушения

фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада. С сотрудниками и воспитанниками систематически проводятся тренировочные мероприятия на случай пожара, террористического акта, обнаружения взрывоопасного предмета. Обновлён и расширен пакет локальных актов по пожарной и антитеррористической безопасности. С детьми в системе проводятся мероприятия по противопожарной безопасности, дорожной безопасности (имеется план на год), по профилактике бытового травматизма, по правилам поведения на прогулке и в помещениях детского сада: специальные занятия, беседы, моделирование ситуаций, игры, тренинги, тематические недели, развлечения.

### ***Работа с родителями (законными представителями) воспитанников***

В детском саду в системе организована работа с родителями (законными представителями) воспитанников, имеется план работы с родителями на год. Организация взаимодействия ДОО с родителями строится на основе единой педагогической позиции. В течение 2023 года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания (в том числе в дистанционном формате), тренинги, совместные проекты, конкурсы, развлечения, квесты, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах.

В течение года для родителей были проведены: практикум «Игра в жизни ребёнка», развлечения, посвящённые Дню матери, Дню защитника отечества, 8 марта, Дню пожилого человека. Родители приглашались на новогодние праздники, праздники выпуска детей в школу. Особое внимание уделялось знакомству родительской общественности с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и новой образовательной программой детского сада, переработанной в соответствии с ФООП ДО и обновлённым ФГОС ДО. С этой целью проводились консультации, родительские собрания с открытыми показами, оформлялась наглядность, выставлялись публикации в группе детского сада в сети интернет и в родительских чатах. На официальном сайте детского сада был оформлен раздел

«Знакомим родителей с ФООП ДО». С участием детей и родителей в 2023 году были организованы конкурсы и выставки: выставка семейных рисунков «Это наш защитник», выставка фотогазет, фотоширм о летнем отдыхе «Весёлый летний отдых», выставка детско-родительских работ «Волшебство осени», выставка творчества родителей, посвящённая Дню матери «Сказка из маминых рук», конкурс поделок из природного и бросового материала «Новогодние фантазии».

Все проведённые мероприятия получили высокую оценку родителей.

В декабре 2023 года в группе в контакте было проведено анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой детского сада в 2023 году. По результатам анкетирования 96 % родителей полностью удовлетворены работой детского сада.

Воспитанники и родители активно участвовали в различных акциях социальной и экологической направленности:

- «Добрые крышечки» (в рамках сотрудничества с Ярославской региональной общественной организацией «Добровольцы Ярославии»);
- «Мы вместе» (сбор «Поможем детям собраться в школу»);
- «От сердца к сердцу» (открытка и подарки пожилым людям);
- «Соберём макулатуру – спасём дерево»;
- «Окна Победы»;
- «Окна России».

подарков и бытовых предметов первой необходимости участникам СВО;

В течение 2023 года сотрудники детского сада, дети и родители оказывали поддержку участникам СВО.

#### Работа, организованная в поддержку СВО:

- в течение года беседы с воспитанниками о защитниках Родины, участниках СВО;
- выставки детских рисунков к 23 февраля «Наши защитники»;
- поздравление участников СВО с 23 февраля (изготовление детьми открыток, поделок)
  - февраль 2023, февраль 2024;
- участие в акции «Мы вместе» (сбор подарков и бытовых предметов первой необходимости участникам СВО) - февраль 2023, февраль 2024;
- перевод денежных средств для участников СВО от первичной профсоюзной организации МДОУ «Детский сад № 81» - 2 раза в год.
- оказание мер социальной поддержки детям участников СВО.

### ***Учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса***

Детский сад обеспечен методической литературой по всем направлениям развития воспитанников. В течение 2023 года приобретены методические пособия по ФОП ДО, обновлены методические пособия для групп раннего возраста, приобретены для всех возрастных групп методички по экологическому воспитанию, наглядно- дидактический материал на разную тематику. Закуплено много единиц художественной литературы.

Для работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи и слабовидящими, разработаны адаптированные образовательные программы. Так же имеются рабочие программы педагогов дополнительного образования. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Имеется план работы медиатеки на учебный год. Медиатека представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Медиатека в течение года значительно пополнилась презентациями, играми, интерактивными лэпбуками на различные лексические темы.

### ***Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса***

В детском саду 17 единиц компьютерной техники, 8 принтеров, 3 музыкальных центра, магнитофоны в каждой группе, мультимедийное оборудование в двух зданиях, интерактивная доска, 2 мобильных интерактивные системы танчпонт, музыкальные колонки в 15 группах. Установлен вайфай. Имеющиеся средства способствуют организации работы в учреждении в соответствии с современными требованиями, с ФГОС ДО. В 2023 году для музыкального зала первого здания приобретена колонка, для второго здания принтер в кабинет старшего воспитателя.

### ***Информационная открытость ДОО.***

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

Информация о деятельности нашего детского сада, обо всех значимых событиях передаётся через информационные стенды в группах и коридорах учреждения, через официальный сайт в сети Интернет, через группу в контакте, групповые родительские чаты, газету, которая выпускается ежеквартально.

На стендах содержится информация о режиме работы сада, его специалистах, нормативных актах, регламентирующих его деятельность. В раздевальных комнатах групповых помещений на стендах информация о жизни группы, успехах и достижениях воспитанников, выставки детских работ. Информация на стендах яркая, красочная, актуальная, своевременно обновляющаяся.

Информационную открытость, прозрачность нашего детского сада обеспечивает так же официальный сайт учреждения и группа в контакте. На сайт и в группу размещается не только текстовая официальная информация, но и видеоматериалы об интересных событиях, консультации специалистов, ссылки на разные документы, обучающие материалы. Налажена обратная связь. Через сайт осуществляется дистанционное обучение детей, длительно не посещающих детский сад. Особенно востребована родителями группа в контакте. Здесь информация обновляется 4-5 раз в неделю. В группе в контакте около 360 подписчиков и их количество постоянно растёт.

**Вывод:** наш детский сад – открытое информационное пространство для родителей и общественности, готовый к разноплановому сотрудничеству.

### ***Оценка материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды.***

В детском саду в здании № 1 имеются: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психологической разгрузки, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок, бухгалтерия, кабинет заведующего. В здании № 2: музыкально- спортивный зал, 2

кабинета логопеда, методический кабинет, медицинский блок. Все помещения достаточно оснащены техническими средствами обучения, развивающим наглядно-дидактическим материалом, играми, игрушками, спортивным инвентарём, медицинским оборудованием.

В группах для воспитанников оборудованы различные развивающие центры: речевой центр, центр краеведения с макетами уголков родной природы, центр конструктивной деятельности, центр безопасности, центр музыкально-театрализованной деятельности, центр сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастными особенностями детей, математический центр и центр финансовой грамотности, центр изобразительной деятельности, центр патриотического воспитания, центры безопасности дорожного движения, книжные центры, центры по ознакомлению с миром профессий, пространство для развития крупной моторики, уголки уединения, спортивные уголки. В уголках для развития крупной моторики детей, есть массажёры, обручи, скакалки, мячи, кольца, бросы, пособия на метание, прыжки, подлезание, перешагивание. Имеются массажные коврики, дорожки, атрибуты для

выполнения физических упражнений: султанчики, ленты, массажные мячики и др. Подобрана фонотека для движений под музыку. РППС в группах максимально приближена к требованиям ФГОС: разнообразна, соответствует возрастным особенностям, интересам, особенностям детей, требованиям образовательной программы; среда безопасна, легко трансформируется, вариативна. В группах имеется неоформленный материал для продуктивной деятельности и создания игрового пространства (ширмы, верёвки, прищепки, лёгкие перегородки и др.).

В группах комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи имеются дополнительные речевые уголки, в которых находятся материалы для развития всех сторон речи: наглядный материал, дидактические игры, игрушки, схемы, пособия для развития речевого дыхания, мелкой моторики, а так же картотеки чистоговорок и скороговорок.

В группах для детей 6-7 лет оборудованы уголки «Читаем сами» с подборкой текстов, книг для самостоятельного чтения.

Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе соответствует возрастным потребностям воспитанникам: имеется 16 прогулочных участков, оборудованных верандами, игровыми домиками, беседками, песочницами, горками, столами, скамейками, лесенками и др. На территории имеются 2 спортивные площадки (в первом и втором здании), оснащённые всем необходимым для занятий с воспитанниками (балансиры, ворота для игры в футбол, лесенки, ямы для прыжков).

Материально-техническая база и РППС постоянно детского сада постоянно обновляется и дополняется.

### ***В 2023 году с целью укрепления МТБ сделано следующее:***

- выполнены косметические ремонты в группах, заменены окна на пластиковые в группе № 3, на лестничных маршах, сделан ремонт в группе № 2, установлена новая кухня в группе № 1;
- в группах оформлены уголки финансовой грамотности, дополнены развивающим материалом математические центры; оформлены новые дидактические игры для работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи и задержку психического развития; обновлено новогоднее оформление для музыкального зала; приобретены вкладыши, сортеры, контейнеры для хранения игрового материала; плакаты по речевому и познавательному

развитию, плакаты для оформления помещений по лексическим темам.

В группах с целью обогащения РППС в 2023 году проведены смотры - конкурсы центров детского развития: смотр готовности развивающих центров к новому учебному году (сентябрь 2023 г.), смотр центров для детей с ТНР, ЗПР (октябрь 2023) , смотр центров математического развития и финансовой грамотности (декабрь 2023), смотр- конкурс прогулочных участков (январь 2024), смотр пособий и наглядного материала к летнему оздоровительному периоду (май 2024 г.), смотр условий для экологической работы с воспитанниками на прогулочных участках в летний период (июль 2024г.).

Подготовила: ст.воспитатель Воронова Е.В.